



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Educação e Filosofia

CÓDIGO: HFE0053

CARGA HORÁRIA: 60 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

PRÉ-REQUISITO: HFI0032

EMENTA:

Educação e Filosofia. Educação e valores. Educação e Cultura. Educação e Ideologia. Teorias pedagógicas do período moderno. Teorias da Escola Tradicional do século XIX. Teorias pedagógicas escolanovistas. Teorias educacionais tecnicistas. Teorias educacionais crítico-reprodutivistas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Analisar criticamente a relação Filosofia e Educação, mostrando a ação da reflexão filosófica na educação.
- Refletir criticamente os postulados pedagógicos das tendências do pensamento educacional moderno e contemporâneo.

METODOLOGIA:

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I - A importância e o papel da Filosofia no estudo da educação.

1.1 O questionamento filosófico.

1.2 Filosofia e educação.

II –Problemas filosóficos da educação

2.1 Educação e valores.

2.2 Educação e cultura.

2.3 Educação e Ideologia.

III - A pedagogia no período moderno e contemporâneo

3.1 O pensamento pedagógico do período moderno.

3.2 As questões pedagógicas do século XIX.

3.3 A pedagogia tradicional no século XIX.

3.4 Teorias Pedagógicas da Escola Nova.

3.5 Teorias Pedagógicas Socialistas.

3.6 A Pedagogia Tecnicista.

3.7 Teorias educacionais crítico-reprodutivistas.

AValiação:

- Participação na aula.
- Debate sobre os textos com diferentes dinâmicas de grupo.
- Trabalhos escritos no decorrer do curso.

BIBLIOGRAFIA:

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Moderna, 2001.
- CHAUÍ, Marilena e outros. **Primeira Filosofia**. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- CHAUÍ, Marilena. **O que é ideologia?** São Paulo: Brasiliense, 1980.
- _____. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 1995.
- COMÊNIO, João Amós. **Didática Magna**. Rio de Janeiro: Ed. Rio, 1978.
- DEWEY, John. **Vida e Educação**. São Paulo: Melhoramentos, 1952.
- EAGLETON, Terry. **Ideologia**. Uma introdução. São Paulo: UNESP/ Boitempo, 1997.
- FREINET, Celestin. **As técnicas Freinet da escola moderna**. Lisboa: Estampa, 1975.
- _____. **Para uma escola do povo**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- _____. **Pedagogia do bom senso**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- GADOTTI, Moacir. **História das idéias pedagógicas**. São Paulo: Ática, 1995.
- GRAMSCI, Antonio. **Concepção dialética da história**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.
- _____. **Os intelectuais e a organização da cultura**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1985.
- _____. **Cadernos do Cárcere**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. vols 1,2,3 e 4
- KONDER, Leandro. **A questão da ideologia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- LOURENÇO FILHO, M. B. **Introdução ao estudo da Escola Nova**. São Paulo: Melhoramentos, s/d.
- MAKARENKO, Anton S.. **Poema pedagógico**. São Paulo: Brasiliense, 1985. v.I
- MANACORDA, Mario A.. **O princípio educativo em Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- MONTESSORI, Maria. **A criança**. São Paulo: Portugália, 1976.
- NOSELLA, Paolo. **A escola de Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- ROCHA, Dorothy (org). **Filosofia da educação: diferentes abordagens**. Campinas, SP: Papyrus, 2004.
- ROSA, Maria da Glória. **A história da educação através dos textos**. São Paulo: Cultrix, 1999.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Emílio ou da educação**. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1973.
- SAMPAIO, Rosa Maria Whitaker Ferreira. **Freinet; evolução histórica e atualidades**. São Paulo: Scipione, 1989.
- SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo: Cortez, 1980.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Educação, ideologia e contra-ideologia**. São Paulo: EPU, 1986.
- _____. **Filosofia da educação: construindo a cidadania**. São Paulo: FTD, 1994.
- SILVA, Sônia Aparecido Ignácio. **Valores em Educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.