



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Dinâmica e Organização Escolar

CÓDIGO: HFE0045

CARGA HORÁRIA: 60 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 03

PRÉ-REQUISITO: --

EMENTA:

Noção de sistema. Estrutura e sistema. Organização da Educação Nacional: do período jesuítico ao contexto atual. Educação na Constituição Federal de 1988. Lei 9394/96. Educação: direitos e deveres; finalidades e objetivos. Responsabilidade dos entes federados para com a Educação. Responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, dos docentes e da comunidade para com a Educação. O Plano Nacional da Educação. Os Parâmetros Curriculares Nacionais.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Compreender a organização e o funcionamento da Educação Brasileira do período jesuítico até os dias de hoje no que se refere aos aspectos legais e factuais. Analisar os principais documentos legais que norteiam a organização e o funcionamento da Escola brasileira. Analisar a relação cotidiano e dinâmica escolar com base em algumas temáticas significativas: indisciplina; relação família e escola; gênero e sexualidade.

METODOLOGIA:

Aula expositiva, trabalhos em grupo; resumo de textos; análise de documentos legais. Debates. Prática de observação em escolas. Relatório de observação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I - A ORGANIZAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DA ESCOLA BRASILEIRA: revisão histórica.

- 1- O período jesuítico
- 2- O período Pombalino
- 3- Brasil, sede do reino;
- 4- Brasil República
- 5- A Reforma Capanema

UNIDADE II – SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO e LEGISLAÇÃO

- 1-Os princípios do sistema educacional brasileiro face à Constituição Federal de 1988
- 2-A LDBEN de 1961
- 3- As Reformas da Educação Básica e do Ensino Superior
- 4- ALDBEN de 1996
- 5- A formação dos profissionais da educação
6. OS Parâmetros Curriculares Nacionais PCNs
- 7-O Plano Nacional de Educação (PNE).

UNIDADE IV-ESTRUTURA E SISTEMA: A DINÂMICA ESCOLAR NO COTIDIANO

- 1- A Importância de alguns temas para a compreensão da dinâmica escolar.
- 2-.As Várias faces da Indisciplina e Violência na escola.
- 3- A relação Família e Escola;
- 4- As várias faces da diversidade

- 4.1- Gênero
- 4.2- Sexualidade
- 4.5- Multiculturalismo

AVALIAÇÃO:

Apresentação de trabalhos individuais e em grupo; provas individuais.

BIBLIOGRAFIA:

LIVROS E ARTIGOS

AQUINO J. G (org). **Diferenças e Preconceitos na Escola: Alternativas Teóricas e Práticas**. São Paulo: Summus, 1998.

BRANDÃO , C. R “ A Turma de Trás” in MORAIS, R (org) **Sala de Aula que espaço é esse?** Campinas: Papirus, 1993.

CANDAU, V. M (org) **Reinventar a Escola**. Petrópolis, RJ; Vozes, 2000 (2ª ed.).

CURY, C.R.J **Legislação Educacional Brasileira**.Rio de Janeiro: DP& A Editora, 2006

DIDONET, V- LDB dez anos depois: uma retrospectiva da ação legislativa in BRZEZINSKI I.(ORG) **LDB Dez Anos Depois: Reinterpretação sob Diversos Olhares**. São Paulo: Cortez, 2008

FREITAG B. Escola, Estado & Sociedade São Paulo: Moraes,1980.

GARCIA, W. A **Organização escolar: estrutura e funcionamento**. São Paulo: McGranhill,1981.

GLASSNER, B. **Cultura do Medo**. São Paulo: Francis, 2003.

RIBEIRO, Maria Luiza. **História da Educação Brasileira**. Petrópolis: Vozes, 1982.

SAVIANI, D. **Da Nova LDB ao Fundeb: Por Uma Outra Política Educacional**. Campinas, SP: Autores Associados, 2008

SCHWARTZMAN S. et alli Tempos de Capanema Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.

SILVA, T.M.T. “ Mamãe a professora que falar com você : eu não fiz nada “ in GOMES P.T. e EVANGELISTA F. (orgs) **Educação para o Pensar**. Campinas: Alínea, 2003

ZALUAR A. “Nem Líderes nem heróis: a verdade da história oral”. In ZALUAR, A (org) **Violência e Educação**. São Paulo: Livros do Tatu/Cortez, 1992.

DOCUMENTOS

CNE Conselho Pleno Resolução CNE/CP nº 1 de 15/05/2006 Publicação DOU 16/05/2006

PCN Ensino Fundamental Brasília : MEC/ SEF

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura: Leis 4024/61, 5.540/68; 5692/71; 7044/82 9394/96. LEI 10.172/2001.