



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)**  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO**

**CURSO:** Pedagogia

**DEPARTAMENTO:** Didática

**DISCIPLINA:** Gestão Educacional

**CÓDIGO:** HFE0097

**CARGA HORÁRIA:** 60 h

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04

**PRÉ-REQUISITO:** --

**EMENTA:**

O processo de gestão: fundamentação e prática em diferentes instituições sociais. O projeto pedagógico: características, etapas, organização. Elaboração de projetos pedagógicos em diferentes contextos.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

- Apresentar as bases filosóficas do conceito de gestão e administração
- Apresentar tipos de contextos educacionais e seus respectivos aspectos de gestão
- Analisar contextos educacionais e organizar: o planejamento e o funcionamento
- Apresentar e discutir o conceito de projeto pedagógico;
- Apresentar e discutir as formas de gestão na escola e em outras instituições educacionais

**METODOLOGIA:**

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos teóricos, trabalho de campo em instituições diversas

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- Tipos de Desenvolvimento;
- O conceito de administração e gestão – perspectiva histórica;
- O conceito de modelos e os modelos de gestão;
- Bases filosóficas e contexto histórico dos modelos de gestão;
- Ralações entre contextos educacionais e tipos de gestão;
- Modelo estruturalista; modelo humanista; modelo integrativo;
- Novas concepções de gestão: gestão solidária
- Sistema Educacional e a Escola
- Aspectos Gerais da Gestão
- Gestão Escolar; Gestão da unidade escolar
- Gestão Democrática na Unidade Escolar

**AValiação:**

Os estudantes serão avaliados por seu desempenho na elaboração e apresentação de trabalhos em grupo realizados em sala de aula; prova e apresentação e análise do relatório do trabalho de campo.

## BIBLIOGRAFIA:

DEMO, Pedro. Educação e Qualidade> Campinas, SP: Papyrus, 1994.

GANDIM, Danilo e GANDIM, Luis Armando. Temas para um projeto político pedagógico. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

FERREIRA, Victor Cláudio Paradelo ( org.). Modelos de Gestão. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2006. livro adotado

FLEURY, Maria Tereza Leme. *O Desvendar de Uma Organização*.IN: Cultura e Poder nas Organizações. São Paulo; Atlas, 1996.

MARTINS, José do Prado. Gestão Educacional. 3ª Edição. Rio de Janeiro: Wak editora, 2007. livro adotado

PARO, Vitor Henrique. Gestão Democrática da Escola Pública. São Paulo: Ática, 2001.

PRESTES MOTTA, Cláudio Fernando. Administração e Participação. IN: FISCHMANN, Roseli. Escola Brasileira. São Paulo: Atlas, 1987.

SANDER, Benno. Administração da Educação no Brasil. Brasília: Liber Livro, 2007.

TEIXEIRA, Maria Cecília Sanchez. Alternativas Organizacionais : um estudo do redimensionamento das questões educacionais e educativas. IN: FISCHMANN, Roseli. Escola Brasileira. São Paulo: Atlas, 1987.

THOMAZ, Sueli Barbosa. Dimensões Esquecidas na Organização do Trabalho da Escola. IN: Revista de Educación em América Latina y el Caribe. IJuí: v.1, N1, 1986.

VEIGA, Ilma, Passos, A. (org). Projeto Político Pedagógico da escola – uma construção possível. Campinas, SP: Papyrus, 1995.