

PLANO DE DISCIPLINA		
Disciplina: Alimentação e Nutrição Vegetariana	Departamento: DNF	Código: SNF 0059
A disciplina será ofertada para o curso de Nutrição: () integral () noturno (x) integral e noturno		
Professor(es) responsável(eis): Elaine Lima, Alessandra da Silva e Luciana Trajano Manhães		
Professor(es) ministrante(s): Elaine Lima, Alessandra da Silva, Luciana Trajano Manhães Ellen Ayres e Michel Mocellin		
Carga horária*: 45h	Crédito teórico*: 30h	Crédito prático*: 15h
O conteúdo prático será ofertado remotamente: (X) sim () não () parcialmente No caso negativo ou parcialmente, qual será a alternativa para o oferecimento dos créditos práticos?		
Pré-requisito*: Nutrição e Dietética 2; Técnica Dietética 1		
Ementa*: Conceitos e Definições vegetarianismo. Impactos da dieta vegetariana no meio ambiente. Análise de consumo e interpretação de exames laboratoriais voltados para o público vegetariano. Prescrição para pacientes vegetarianos nos diferentes ciclos da vida. Matérias primas usadas na elaboração de preparações vegetarianas. Técnica dietética aplicada ao vegetarianismo.		
Conteúdo programático: Unidade 1- Vegetarianismo e Meio Ambiente Unidade 2 - Análise de Consumo, Interpretações Laboratoriais e Prescrição para vegetarianos em diferentes ciclos da vida Unidade 3 - Alimentos e Produtos alimentícios para vegetarianos Unidade 4 - Técnicas Dietéticas aplicadas ao Vegetarianismo		
Metodologia (descreva a metodologia que será utilizada para créditos teóricos e práticos, quando este se aplicar): 1. Teórica: -Atividades teóricas síncronas e assíncronas por meio de plataforma digital (Google classroom); - Será direcionada à metodologia de exposição de aulas, utilização de slides = aulas teóricas, via plataforma digital, com leitura prévia de capítulos e artigos em torno do tema (Síncrono) (estes encontros serão gravados e disponibilizados para toda a turma por e-mail, grupos e plataforma - poderão assistir (Assíncrono). - Cada aula será orientada a leitura de outros conteúdos relacionados ao tema poderão ser obtidos através vídeos e materiais, sendo disponibilizados no google classroom, email e grupos de turma (assíncronos) 2. Prática: - exercícios em pequenos grupos, com elaboração de resenhas de: artigo, vídeo, matéria de jornal/revista ou <i>lives</i> sobre temas atuais envolvendo a ciência (assíncronos).		

- debates na turma sobre as resenhas elaboradas (síncronos).
- exercícios individuais (assíncronos).
- apresentação de trabalho final (assíncrono)

As atividades serão: () síncronas () assíncronas (x) síncronas e assíncronas
Percentual aproximado de atividades: 40% síncronas 60% assíncronas

Avaliação (indique quantas e quais serão os tipos de avaliações previstas):

- Atividades de fixação de conteúdo para entrega (05),
- Entrega de exercícios e trabalhos de temas complementares que não serão abordados durante as aulas.
- Elaboração de podcast e/ou vídeo técnico sobre temas relacionados a disciplina (01).
- Participação/engajamento nas discussões e atividades propostas.
- Outras que se identificarem como pertinentes na avaliação do processo de ensino-aprendizagem

OBS: todas as atividades serão assíncronas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- SLYWITCH, E. **Guia Alimentar para dietas vegetarianas**. São Paulo: Sociedade Vegetariana Brasileira, 2012 (online). Disponível em: <http://materiais.svb.org.br/guia-alimentar-dietas-vegetarianas>
- Projeto Veg.A.N. ; Coordenação geral do projeto de extensão: Elaine Cristina de Souza Lima. **Cozinha vegetariana : simples em casa** – Rio de Janeiro: UNIRIO, 2020. E-book (online)
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- SUSTENTAREA A Rede Alimentar: a história do projeto de extensão da USP sobre comida gostosa, saudável e sustentável / Aline Martins de Carvalho ... [et al.] ; apoio GEIAS – Grupo de Estudos Epidemiológicos e Inovação em Alimentação e Saúde, Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo. – São Paulo : Faculdade de Saúde Pública da USP, 2016 (online). Disponível em : <http://www.fsp.usp.br/sustentarea/wp-content/uploads/2020/07/LIVRO-SUSTENTAREA.pdf>
- FAO - **ustainable food systems Concept and framework**. Disponível em: <http://www.fao.org/3/ca2079en/CA2079EN.pdf>
- HLPE. 2017. **Nutrition and food systems. A report by the High Level Panel of Experts on Food Security and Nutrition of the Committee on World Food Security**, Rome. Disponível em: <http://www.fao.org/3/a-i7846e.pdf>
- NAÇÕES UNIDAS BRASIL - **Objetivos do desenvolvimento sustentável**. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>.
- Fundo Francês para Alimentação e Saúde (FFAS). **État des lieux – Les protéines dans l'alimentation : vers un équilibre animal – végétal** (2019). Disponível em: https://alimentation-sante.org/wp-content/uploads/2019/10/EdL_Proteines_Vdef.pdf.
- Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas. (2019) Versão em português publicada pelo MCTIC em julho de 2019, Brasil. A versão eletrônica deste Sumário para Formuladores de Políticas Públicas está disponível no site do IPCC www.ipcc.ch. Versão em português disponível em: <https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/07/SPM-Portuguese-version.pdf>.

* Ementa e carga horária total, bem como os créditos teóricos e práticos não poderão ser alteradas, pois teriam que ser mudadas no PPC. Pré-requisito – não poderão ser acrescidos novos.

OBS: Aulas síncronas deverão respeitar os horários das disciplinas previstos em 2020.1. Por exemplo, disciplinas do noturno e integral que forem realizadas juntas, para as aulas síncronas, a turma do integral deverá ter aula no horário do integral e a turma do noturno no horário do noturno (respeitando os dias de aula previstos em 2020.1).