

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>		
Disciplina: Avaliação Nutricional	Departamento: DNSP	Código: SNP0050
A disciplina será ofertada para o curso de Nutrição: ( ) integral ( ) noturno ( x ) integral e noturno		
Professor(es) responsável(eis): Leila Leão e Luana Aquino		
Professor(es) ministrante(s): Leila Leão e Luana Aquino		
Carga horária*: 90h	Crédito teórico*: 60h	Crédito prático*: 30h
O conteúdo prático será ofertado remotamente: ( ) sim ( ) não ( x ) parcialmente No caso negativo ou parcialmente, qual será a alternativa para o oferecimento dos créditos práticos? Curso de férias e vídeo-aulas. Conteúdos práticos que não puderem ser adaptados para o remoto serão ofertados por curso complementar após o período de excepcionalidade da pandemia.		
Pré-requisito*: Nutrição e Dietética II e Bioestatística		
<b>Ementa*</b> : Diagnóstico nutricional individual e de coletividades; indicadores do estado nutricional: sócio-econômicos, demográficos, antropométricos, bioquímicos, dietéticos e clínicos; avaliação do estado nutricional de adultos, gestantes, crianças, adolescentes, atletas e idosos.		
<p><b>Conteúdo programático:</b></p> <p><b>Unidade I-Introdução a Avaliação Nutricional</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Histórico e conceitos básicos do estado nutricional</li> <li>2. Protocolo mínimo de Avaliação Nutricional</li> <li>3. Métodos e Sistema de Avaliação Nutricional</li> </ol> <p><b>Unidade II – Indicadores do Estado Nutricional</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antropometria</li> <li>2. Indicadores Sócio-Econômicos e Demográficos</li> <li>3. Consumo Alimentar</li> <li>4. Bioquímica/Exames Laboratoriais</li> <li>5. Ectoscopia/Exame Físico</li> </ol> <p><b>Unidade III – Avaliação Nutricional de Grupos Populacionais</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adultos</li> <li>2. Atletas</li> <li>3. Gestantes</li> <li>4. Crianças</li> <li>5. Adolescentes</li> <li>6. Idosos</li> </ol>		
Metodologia (descreva a metodologia que será utilizada para créditos teóricos e práticos, quando este se aplicar): <b>CRÉDITOS TEÓRICOS:</b> vídeo-aulas assíncronas e estudos dirigidos síncronos e assíncronos, discussão de casos e artigos científicos. <b>CRÉDITOS PRÁTICOS:</b> simulações práticas das técnicas e aplicação das ferramentas de		

avaliação nutricional, com elaboração do trabalho final da disciplina.
As atividades serão: ( ) síncronas ( ) assíncronas ( <b>X</b> ) síncronas e assíncronas Percentual aproximado de atividades: 20 % síncronas 80% assíncronas
<b>Avaliação</b> (indique quantas e quais serão os tipos de avaliações previstas): 3 avaliações: o total dos estudos dirigidos, as simulações práticas e o trabalho final da disciplina.
Plataformas digitais: ( ) Moodle ( <b>X</b> ) Google institucional ( ) Não definido
<b>Bibliografia:</b> <b>Básica</b> ENGSTROM, E.M. (org). SISVAN: Instrumento para o combate dos distúrbios nutricionais em serviços de saúde. O diagnóstico nutricional. 2.ed. Rio de Janeiro: Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição – Região Sudeste. Fundação Oswaldo Cruz. 2002. ENGSTROM, E.M. (org). SISVAN: Instrumento para o combate dos distúrbios nutricionais em serviços de saúde. O diagnóstico Coletivo. 2.ed. Rio de Janeiro: Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição – Região Sudeste. Fundação Oswaldo Cruz. 2002. GIBSON, R. S. Principles of nutritional assessment. 2ª ed. Oxford: Oxford University Press,2005. LOHMAN TG, ROCHE AF, MARTORELL R. Anthropometric standardization reference manual. Champaign/Illinois: Human Kinetics Books; 1988. WHO Study Group. Physical status: the use and interpretation of anthropometry. Geneva:WHO, 1995. <b>Complementar</b> ANDRIOLO, A. Guia de Medicina Laboratorial. Barueri,SP: Manole, 2005 ANJOS, L. A. Índice de Massa Corporal (massa corporal/estatura <sup>2</sup> ) como indicador do estado nutricional de adultos: revisão de literatura. Revista de Saúde Pública, São Paulo, v.26,n.6, p.431-436, 1992. BARROS, F.C., VICTORA, C.G. Epidemiologia da saúde infantil: um manual paradagnósticos comunitários. 2.ed. São Paulo: HUCITEC/UNICEF, 1994. BRAY, G. A. Obesidade. In: Instituto Internacional de Ciencias de la Vida. Conocimientos actuales sobre nutrición. 6.ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud, ILSI, 1991. CONTANDRIOPOULOS A. P. et al. Sabe preparar uma pesquisa: definição, estrutura e financiamento. 2ed. São Paulo/Rio de Janeiro: HUCITEC/ABRASCO, 1997. COSTA, J.C.O.; SOUZA, R.P. Adolescência: aspectos clínicos e psicossociais. Porto Alegre: Artmed, 2002. FISBERG, R.M.; SLATER, B.;MARCHIONI, D.M.L.; MARTINI, L.A. Inquéritos Alimentares: métodos e bases científicos. Barueri,SP: Manole, 2005. GUEDES D.P.; GUEDES J.E.R.P. Controle do peso corporal: composição corporal, atividade física e nutrição. Londrina: Midiograf, 1998. GIBSON, R. S. Principles of nutritional assessment. Oxford: Oxford University Press, 1990. GOUVEIA, E. L. Nutrição, saúde e comunidade. Rio de Janeiro: Editora Revinter, 1990. HEYWARD V.H.; STOLARCZYK L.M. Avaliação da composição corporal aplicada. Barueri, São Paulo: Manole, 2000. INSTITUTO NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO. Pesquisa nacional sobre saúde e nutrição: 0 a 25 anos. Brasília: Ministério da Saúde, 1991. INSTITUTO DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO. Condições nutricionais da população brasileira: adultos e idosos. Pesquisa Nacional sobre Saúde e Nutrição. Brasília:

Ministério da Saúde, 1991.

JELLIFFE, D. B. Evaluación del estado de nutrición de la comunidad: con especial referència a las encuestas en las regiones en desarrollo. Ginebra: Organización Mundial de La Salud, 1968.

KATCH, F.I., McARDLE, W.D. Nutrição, exercício e saúde. 4.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1996. Ver Análise da Composição Corporal – cap.14

LEÃO, LSCS. ARAÚJO, LMB, MORAES, LTLP, ASSIS AM. Prevalência de Obesidade em Escolares de Salvador, BA.Arquivos Brasileiros de Endocrinologia e Metabologia, 2003, vol. 47, nr.2, abril 2003.

MONTEIRO, C. A. (org). Velhos e novos males da saúde no Brasil. 2.ed. São Paulo: Editora HUCITEC, 2000.

NORTON, K. Antropométrica: um livro sobre medidas corporais para o esporte e cursos da área de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SICHERI, R. Epidemiologia da Obesidade. Rio de Janeiro: EdUERJ; 1998. (Coleção Saúde e Sociedade).

TAVARES, E. L.; ANJOS, L. A. DOS. Perfil antropométrico da população idosa brasileira: Resultado da pesquisa sobre saúde e nutrição. Cadernos de Saúde Pública, Outubro 1999, vol.15 no.4.

VALENTE, F.L.S. (org.) Fome e desnutrição: determinantes sociais. São Paulo: Cortez, 1986.

VÍTOLO, M.R. Nutrição da gestação à adolescência. Rio de Janeiro: Reichmann & Autores Editores, 2003.

VASCONCELOS, F.A.G. Avaliação nutricional de coletividades. 3.ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2000.

WHO. Obesity: preventing, and managing the global epidemic. Report of a WHO Consultation on Obesity. Geneva; 1998.

\* Ementa e carga horária total, bem como os créditos teóricos e práticos não poderão ser alteradas, pois teriam que ser mudadas no PPC. Pré-requisito – não poderão ser acrescentados novos.

OBS: Aulas síncronas deverão respeitar os horários das disciplinas previstos em 2020.1. Por exemplo, disciplinas do noturno e integral que forem realizadas juntas, para as aulas síncronas, a turma do integral deverá ter aula no horário do integral e a turma do noturno no horário do noturno (respeitando os dias de aula previstos em 2020.1).