

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO BIOMÉDICO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS

Plano de Curso Emergencial (Graduação)

PLANO DE DISCIPLINA – 2021-1				
Disciplina: EMBRIOLOGIA				
Código:SCM0052		C.H ⁽¹⁾ :30T – 10% Síncrona		
Curso (s) atendido (s):Nutrição (Integral)		Vagas ofertadas: 70		
Docente (s) ⁽²⁾ : Priscila Tavares Guedes		Matrícula ⁽²⁾ :2157804		
Cronograma:				
Semana	Tema Aula	Síncrona (S)/ Assíncrona (A)	Plataforma	Dia/ Hora
1	- Aula Inaugural (apresentação da disciplina e das atividades de monitoria) - Parte I tema 1: Conceitos gerais da gametogênese. Espermatogênese.	S S	-	-
2	- Parte II tema 1: Eventos pós-espermatogênese e Ovogênese I. - Encontro Síncrono Tira-dúvidas sobre a aula inaugural.	A S	Google meet	4ª/14h
3	- Parte III tema 1: Ovogênese II e Fecundação.	A	-	-
4	- Tema 2: 1ª Semana do Desenvolvimento Embrionário humano (Sdeh). - Encontro Síncrono Tira-dúvidas sobre a aula inaugural.	A S	Google meet	4ª/14h
5	1ª Avaliação (= Prova Escrita 1 = P1)	A	-	-
6	- Tema 3: 2ª Sdeh - 2ª Chamada da P1	A A	- -	- -
7	- Temas 4 e 5: 3ª Sdeh e 4ª Sdeh	A	-	-
8	Tema 5B: Modelos Tridimensionais, DTNs, Ácido Fólico	A	-	-
9	-Tema 6: Embriologia do Sistema Cardiovascular - Encontro Síncrono Tira-dúvidas sobre a aula inaugural.	A S	Google meet	4ª/14h
10	2ª Avaliação (= Prova Escrita 2 = P2) -Tema 7: Aparelho Faríngeo (Aula com trabalho 1 da Avaliação 3)	A A	- -	- -
11	-Tema 8: Organogênese do Sistema Digestivo e Abordagens do Sistema Respiratório (Aula com trabalho 2 da Avaliação 3) - 2ª Chamada da P2	A A	- -	- -
12	- Disponibilização do Trabalho Complementar (Organogênese do Sistema Urogenital) - Prazo para entrega do Componente 1 da Avaliação 3 (Trabalho 1 referente à Aulade	A	-	-

		Aparelho Faríngeo e Digestório)				
	13	- Prazo para entrega do Componente 2 da Avaliação 3 (Trabalho 2 referente à Aula de Digestório e Associações com Respiratório) - Prazo Final para entrega do Trabalho Complementar da Av3 (Sistema Urogenital)	A A	-	-	
	14	Resultados da Correção dos Trabalhos da Av3	A	-	-	
	15	Prova final	A	-	-	

Metodologia:

- Aulas teóricas ministradas de forma assíncrona, semanalmente, a partir de videoaulas gravadas e disponibilizadas no *google classroom*, com exceção os encontros síncronos para tirar dúvidas, no horário da disciplina, através da plataforma *Google Meet* (ver discriminado no cronograma). A parte síncrona será gravada e disponibilizada na plataforma do *Google Classroom*.
- Estudos dirigidos e outros materiais didáticos serão disponibilizados de forma assíncrona na plataforma *Google Classroom*, onde através da plataforma, os alunos poderão expressar suas dúvidas, que serão sanadas pelo professor.
- Atividades de monitoria serão combinadas, entre monitores e alunos da disciplina, para esclarecimento de dúvidas.
- Avaliações parciais e aplicadas através do *Google formulário e google docs*, de forma assíncrona, na plataforma *Google Classroom*. Será utilizada a mesma plataforma para a entrega de trabalhos.

Avaliação:

3 Avaliações, sendo 2 Avaliações escritas (Avaliações Escritas 1 e 2 = Provas Escritas – P1 e P2) e 1 Avaliação sob a forma de trabalhos (Trabalhos da Avaliação 3) e, sendo a média final composta da seguinte forma:

$$(Av1) + (Av2) + (Av3) / 3$$

* **Av1:** Avaliação Escrita 1 = P1

* **Av2:** Avaliação Escrita 2 = P2

* **Av3:** Avaliação Escrita 3 = Trabalhos da Avaliação 3

Ferramentas Digitais Utilizadas:

Google Meet para aulas síncronas

Google Formulários e google docs para a realização das avaliações

Google Classroom para disponibilizar as atividades assíncronas, videoaulas, as avaliações feitas através do *Google Formulários, google docs* e entrega de trabalhos.

Bibliografia:

Básica:

MOORE, KL E PERSAUD, MGT. Embriologia Clínica. 10ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. SADLER, TW. Langman. Embriologia Médica. 13ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

Complementar:

CARLSON BM. Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

SCHOENWOLF, GC, BLEYL SB, BRAUER, PR, FRANCIS-WEST, PH. Larsen. Embriologia Humana. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

- 1 Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver
- 2 Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido