



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROEXC

EDITAL nº 89, de 24 de maio de 2024.

PROCESSO DE SELEÇÃO DE DISCENTE-EXTENSIONISTA DE GRADUAÇÃO PARA ATUAÇÃO NO PROJETO INTERINSTITUCIONAL “LABOR+AÇÃO”.

A UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO, por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEXC, convoca a Comunidade Universitária da UNIRIO a participar, de acordo com as condições definidas neste edital, da seleção para concessão de bolsa destinada à discente, regularmente matriculado em curso da Graduação da UNIRIO, no âmbito do projeto intitulado “**LABOR+AÇÃO**” (processo nº 23102.002354/2023-41), o qual concederá 2 (duas) bolsas de discente-extensionista para aluno da Graduação, por um período de até 15 meses.

1. Das normas e procedimentos:

1.1 As normas e procedimentos para inscrição, seleção e concessão de bolsas deverão estar de acordo com as diretrizes desta Pró-Reitoria e em consonância com o projeto intitulado “**LABOR+AÇÃO**” (anexo 1).

2. Das inscrições:

2.1 As inscrições dos candidatos deverão ser realizadas remotamente, através do e-mail laboracao.unirio@gmail.com, com o envio da documentação exigida, atendendo o perfil desejado, dentro do período definido no cronograma deste edital.

3. Do número de bolsas ofertadas e valor:

3.1 Serão concedidas 02 (duas) bolsas de discente-extensionista para aluno da Graduação. O valor mensal da bolsa para aluno de Graduação é de R\$700,00 (setecentos reais). A presente bolsa abrange a participação do discente-extensionista no acompanhamento do projeto, desenvolvimento de atividades, geração de relatórios mensais e de um produto final, em consonância com o Plano de Trabalho do projeto intitulado “**LABOR+AÇÃO**” (anexo 1).

4. Dos critérios de seleção dos discentes-extensionistas:

4.1 O candidato deverá submeter a inscrição através do envio remoto da seguinte documentação:

- I) Ficha de inscrição devidamente preenchida (anexo 2);
- II) Currículo Lattes (em formato pdf);
- III) Histórico Escolar atualizado do curso de Graduação em que está matriculado na UNIRIO (com CR).

4.1.1 Perfil desejado:

- a) Discente regularmente matriculados, dos cursos de bacharelado e licenciatura do CCBS, CCH, CLA ou CCET.
- b) CR: A partir de 6,0.
- c) Perfil: proativo(a), organizado(a), comunicativo(a) e responsável.
- d) Estar cursando entre: 2º e 7º período.
- e) Conhecimentos/experiências desejadas:
 - i. Ter interesse em aprofundar conhecimentos em metodologias participativas e extensionistas.
 - ii. Experiência/formação em elaboração e customização de formulários no Google Forms e outras plataformas digitais de jogos interativos, procedimentos de estatística descritiva e análise exploratória de dados, bem como experiência no uso de softwares estatísticos como R ou similares.
 - iii. Experiência/formação no pacote office, elaboração e edição de artes gráficas e vídeos em Canvas, Inshot ou plataforma similar, criação e gerência em redes sociais e outras formas de divulgação científica.
 - iv. Ter cursado disciplinas de/relacionadas a programação, estatística, produção cultural, nutrição, produção alimentícia, informação e comunicação, gestão de negócios, segurança, turismo e lazer, saúde, logística, design, projetos sociais ou ciência política.

4.2 A seleção do bolsista discente-extensionista ficará a cargo de Comissão Técnica Especial, instituída para este fim, composta pela Coordenadora Geral e pela equipe de Pesquisadores Extensionistas do Projeto (Caso os editais sejam publicados simultaneamente com os dos Pesquisadores Extensionistas, utilizar essa opção: ou dois docentes com experiência em orientação de discentes de Graduação e com experiência em condução de projetos de extensão e de pesquisa).

4.3 Serão utilizados os seguintes critérios para avaliação e seleção do bolsista discente-extensionista:

a) Análise do Currículo Lattes (40 pontos):

- I. Atuação em projetos com metodologias participativas e atividades em/com grupos; Experiência em pesquisas acadêmicas nas diversas abordagens metodológicas; Experiência em projetos extensionistas, com articulação/interação com a comunidade; Experiência em desenvolvimento de projetos sociais.

b) Histórico Escolar (20 pontos).

c) Entrevista a ser agendada e realizada de forma remota (via Meet), com os membros da Comissão Técnica Especial (40 pontos).

- I. Conversa sobre experiências e interesses no processo de formação.

5. Da finalidade das bolsas para Discente-Extensionista:

5.1 A bolsa para Discente-Extensionista é ofertada ao discente que atuará junto ao Pesquisador Extensionista no planejamento, execução dos trabalhos e na produção técnica e científica do projeto. O discente-extensionista atuará ainda junto ao suporte técnico do projeto, atuação junto à equipe do projeto, apresentação dos resultados e produto aos parceiros envolvidos e à comunidade. A atuação do discente-extensionista deve estar em consonância com as orientações do Pesquisador Extensionista e da Coordenação Geral do Projeto.

6. Dos compromissos do discente-extensionista:

6.1 São compromissos do discente-extensionista:

- I. Elaboração de relatórios mensais e material para apresentação dos resultados e produto final;
- II. Zelar pelo andamento das atividades do projeto e pela utilização dos recursos empregados no mesmo;
- III. Responsabilizar-se pelo cumprimento da carga horária semanal (20 horas) e das atividades propostas, das atividades / ações solicitadas, que acontecerão de forma presencial;
- IV. Acompanhar as atividades/ações desenvolvidas nos núcleos, de forma presencial, de acordo com as orientações do Pesquisador Extensionista e/ou Coordenação Geral do Projeto;
- V. Justificar, por escrito, a substituição ou o cancelamento da sua bolsa;
- VI. Manter o Currículo Lattes atualizado;
- VII. Colaborar na organização de eventos e cursos relacionados ao projeto, sob orientações do Pesquisador Extensionista e/ou Coordenação Geral do Projeto;
- VIII. Preencher e assinar o “Termo de Compromisso do Bolsista Discente-Extensionista”;
- IX. Atuar em consonância com as orientações e demandas do Pesquisador Extensionista e da Coordenação Geral do Projeto.
- X. Não acumular bolsas, da UNIRIO ou de órgãos de fomento externos.

7. Da divulgação dos resultados:

7.1 A divulgação do resultado da seleção será divulgada na página da PROExC e enviada para todos os e-mails dos inscritos na seleção, nos prazos estabelecidos no cronograma deste Edital.

8. Dos recursos:

8.1 O candidato à discente-extensionista que desejar interpor recurso questionando o resultado da avaliação da sua inscrição deverá fazê-lo através de apresentação de documento com as devidas colocações, através do e-mail laboracao.unirio@gmail.com, obedecendo o prazo estipulado no cronograma deste Edital.

8.2 Para avaliação de recurso, será criada Comissão específica para este fim, a ser composta por dois (02) docentes, diferentes da Comissão Técnica Especial, porém com a mesma experiência, conforme detalhado no item 4.2.

9. Dos prazos:

	Etapas	Prazos
1	Publicação/Divulgação do Edital	24/05/2024
2	Período de inscrição	24/05/2024 a 08/06/2024
3	Análise das inscrições pela Comissão Técnica Especial	10/06/2024
4	Período para realização das entrevistas	11 e 12/06/2024
5	Análise final das avaliações pela Comissão Técnica Especial e produção de ata para divulgação	13/06/2024
6	Resultado preliminar da seleção de discentes-extensionistas de Graduação	14/06/2024
7	Período para interposição de recursos	17/06/2024 até as 16 horas
8	Resultado final da seleção de discentes-extensionistas de Graduação	19/06/2024
9	Primeira reunião com a Coordenação Geral do Projeto e entrega do “Termo de Compromisso do Bolsista Discente-Extensionista”, preenchido e assinado	20/06/2024

10. Das disposições gerais:

10.1 Casos omissos e situações não previstas neste Edital ficarão à cargo da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEXC.

10.2 O presente edital entra em vigor na data de sua divulgação.

Rio de Janeiro, 24 de maio de 2024.

Andréa Soares Bonifácio
SIAPE 1631139
Coordenação Geral do Projeto “**LABOR+AÇÃO**”

Anexo 1: Plano de Trabalho do Projeto “LABOR+AÇÃO



PROJETO LABOR+AÇÃO

PLANO DE TRABALHO PARA ORGANIZAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GERENCIAMENTO DAS ATIVIDADES QUE INTEGRAM O PROJETO, DE ACORDO COM AS ESPECIFICAÇÕES, QUANTITATIVOS, REGULAMENTAÇÃO DO GERENCIAMENTO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E SERVIÇOS PLANEJADOS.

2 Dados do Projeto

TÍTULO DO PROJETO
Projeto Labor+Ação

PERÍODO DE EXECUÇÃO	
ÍNÍCIO	TÉRMINO
Janeiro de 2024	Junho de 2025

2.1 Identificação do Objeto

Implementação do **Projeto Labor+Ação**, no estado do Rio de Janeiro, com 20 polos de capacitação, inclusão, aperfeiçoamento e qualificação de profissionais para atuação em projetos, empreendedorismo e geração de renda nas áreas de atuação vinculadas à legislação federal, com implantação de banco de dados por área específica.

2.2 Objetivos

2.2.1 Objetivo Geral

Promover ações de qualificação profissional por meio da oferta ampla de cursos livres na modalidade Qualificação Social e Profissional, visando não apenas a capacitação e inserção dos beneficiários no mercado de trabalho, mas também a mobilização social e a ativação comunitária para o desenvolvimento sustentável e o empreendedorismo local.

2.2.2 Objetivos Específicos

a) Capacitar os beneficiários por meio de cursos de livre oferta, que

abordem habilidades técnicas e socioemocionais, visando sua inserção qualificada no mercado de trabalho e a promoção de uma cidadania ativa.

- b) Estimular o protagonismo social, incentivando o desenvolvimento de projetos comunitários e empreendimentos sociais que contribuam para a melhoria das condições de vida locais e para o fortalecimento da coesão social e da identidade comunitária.
- c) Promover a mobilização e ativação da comunidade local por meio da oferta de vivências esportivas, visando a criação de redes de apoio e solidariedade para o desenvolvimento conjunto de iniciativas de impacto social.

2.3 Justificativa da Proposição

As parcerias entre o Estado e as Organizações da Sociedade Civil, especialmente desde a instituição do Marco Regulatório, buscam qualificar o desenvolvimento das políticas públicas, aproximando pessoas das realidades locais, e possibilitando a resolução de problemas sociais específicos de forma criativa e inovadora (LOPES, SANTOS e BROCHARDT, 2016). A instituição do Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (MROSC) reforçou a importância da colaboração entre diferentes instituições na busca por soluções eficazes e sustentáveis para os desafios enfrentados pelas comunidades.

O Projeto Labor+Ação, partindo de uma abordagem colaborativa e participativa, que busca atender ao proposto pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), em seu Plano de Trabalho, se alinha aos princípios e diretrizes estabelecidos pelo MROSC. A parceria entre o Estado e as organizações da sociedade civil, nesse sentido, tem o poder de ampliar o alcance e promover maior efetividade na promoção do bem-estar e no fortalecimento dos laços sociais.

Em especial no que tange à colaboração entre a Sociedade Civil

Organizada e as Universidades, instituições pluridisciplinares de Ensino Superior caracterizadas pela indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão e de domínio e cultivo do saber humano, é fundamental recuperar a extensão universitária como uma das principais esferas onde os projetos assumem o papel de promover a interação transformadora entre a universidade e outros setores da sociedade, como definido pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (FORPROEX, 2010).

Nesse sentido, o Projeto Labor+Ação, conforme a Ordem de Serviço PROExC nº 01, de 07 de agosto de 2017, que dispõe sobre as diretrizes para execução de programas e projetos de extensão e cultura na UNIRIO, está alinhado às diretrizes da extensão universitária apresentadas no Art. 3º da referida normativa.

Com ações previstas nas Areas Temáticas de Educação, Saúde e Trabalho, esta proposta técnica encontra adesão às seguintes Linhas de Extensão:

- **Educação Profissional** (13), por meio da oferta de formação técnica profissional, visando a valorização, aperfeiçoamento, promoção do acesso aos direitos trabalhistas e inserção no mercado de trabalho;
- **Empreendedorismo** (14), por meio da realização de ações voltadas para a identificação, aproveitamento de oportunidades e recursos de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios;
- **Esporte e Lazer** (18), por meio do desenvolvimento de práticas esportivas, experiências culturais, atividades físicas e vivências de lazer para crianças, jovens e adultos, como princípios de cidadania, inclusão, participação social e promoção da saúde;
- **Grupos sociais vulneráveis** (26), por meio do desenvolvimento de atividades de promoção, defesa e

garantia de direitos, voltadas para a emancipação, respeito à identidade e inclusão social.

Fruto da parceria entre a Con-tato e a UNIRIO, o Projeto Labor+Ação, nesse cenário, emerge como resposta às demandas urgentes de nossa sociedade contemporânea: a necessidade de promover não apenas a qualificação profissional, mas também promover a mobilização e ativação social, especialmente em contextos em que a vulnerabilidade e o risco social são preponderantes. Em um cenário caracterizado pela disparidade socioeconômica e pela escassez de oportunidades para vastos segmentos da população, torna-se imperativo agir de maneira abrangente e proativa para instaurar mudanças efetivas.

Este projeto se justifica como uma iniciativa que transcende a mera oferta de cursos de capacitação profissional. Ao priorizar a formação inicial e continuada na modalidade de Qualificação Social e Profissional, a Con-tato busca não apenas dotar os beneficiários de competências para ingressar no mercado de trabalho, mas também empoderá-los enquanto agentes de mudança em suas próprias comunidades.

A mobilização popular e a ativação social constituem pilares fundamentais deste projeto. A Con-tato compreende que a transformação genuína e duradoura somente ocorre quando a comunidade se torna protagonista de seu próprio desenvolvimento. Por isso, além da oferta ampla de cursos livres, o projeto propõe o envolvimento dos participantes em vivências esportivas e atividades participativas como estratégias para promover o engajamento em causas sociais e estimular a participação ativa dos beneficiários e demais membros da comunidade.

Entendemos que o engajamento em causas sociais é essencial para o protagonismo das populações em situação de vulnerabilidade. Ao se envolverem em atividades que visam não apenas o seu próprio crescimento pessoal e profissional, mas também a melhoria das

condições de vida de toda a comunidade, os beneficiários se tornam agentes ativos de transformação social.

Frente aos desafios enfrentados pelas comunidades contempladas, o Projeto Labor+Ação se apresenta como uma ferramenta eficaz e necessária para promover a qualificação profissional aliada à mobilização e ativação social, contribuindo para a construção de um futuro mais justo, inclusivo e próspero para todos.

2.4 Produtos Esperados

- o Desenvolvimento de materiais específicos e atualizados para os cursos ofertados, abrangendo tanto aspectos técnicos quanto socioemocionais relevantes para a capacitação dos beneficiários.
- o Produção de materiais de sensibilização e conscientização sobre temas relacionados à qualificação profissional, empreendedorismo, engajamento comunitário e direitos sociais, com o objetivo de promover a reflexão e o debate na comunidade.
- o Promoção de vivências esportivas e atividades esportivas amplas para as comunidades atendidas, visando integração dos beneficiários e engajamento das populações nas ações do projeto.
- o Implementação de sistema de monitoramento e avaliação para acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas, com análises quantitativas e qualitativas dos impactos do projeto na vida dos beneficiários e das comunidades atendidas.

3.4 Metodologia do Projeto

O Projeto Labor+Ação adota uma metodologia abrangente e integrada para alcançar seu objetivo geral de promover ações de qualificação profissional e social. Inspirado na política pública de qualificação do Ministério do Trabalho e Emprego, o projeto visa não apenas capacitar os beneficiários para o mercado de trabalho, mas também promover a inclusão social, reduzir a vulnerabilidade das populações e estimular o empreendedorismo local.

A metodologia adotada envolve uma abordagem holística, que combina a oferta de cursos na modalidade Qualificação Social e Profissional com a mobilização social e a ativação comunitária. Isso significa que o projeto não se limita apenas à transmissão de conhecimentos técnicos, mas também busca envolver os beneficiários em processos de aprendizado participativos e interativos, que levem em consideração suas necessidades e realidades específicas.

Além disso, a metodologia do Projeto Labor+Ação valoriza a formação inicial e continuada, reconhecendo que o aprendizado e o desenvolvimento de competências são processos contínuos e que devem ser acompanhados ao longo do tempo. Dessa forma, o projeto não apenas oferece cursos pontuais, mas também investe na construção de trajetórias de aprendizado e busca auxiliar a inserção no mercado de trabalho de forma sustentável e duradoura.

Os cursos de Qualificação Social e Profissional ofertados no Projeto Labor+Ação serão nas seguintes áreas: Assistente Administrativo, Cuidador de Idosos, Estética, Gestor de Mídias Sociais e Introdução à Música. Cada curso proporcionará aos participantes conhecimentos específicos e habilidades práticas essenciais para sua atuação profissional e social.

Cursos Ofertados	Descrição
Assistente Administrativo	O curso de Assistente Administrativo apresenta conceitos utilizados no contexto dos muitos tipos de organizações

	<p>existentes e suas finalidades. Busca estimular a aplicação prática dos princípios e técnicas de administração, e discute as características do comportamento desejável no ambiente organizacional, bem como as novas competências exigidas pelo atual contexto global e tecnológico. Aborda a promoção da ética profissional, com a análise da dinâmica das relações humanas no ambiente de trabalho e, finalmente, a prática da elaboração dos planos de ação tendo em vista a eficiência e a eficácia da atividade administrativa.</p>
Cuidador de Idosos	<p>No curso de Cuidador de Idosos, os alunos aprendem a auxiliar o idoso em suas limitações cotidianas a fazerem a higiene necessária, dar ou acompanhar a alimentação e demais necessidades que apresentem dificuldades em realizar. O curso busca instruir o Cuidador de Idoso como alguém vigilante, focado no estado geral de bem-estar do idoso, desenvolvendo a capacidade de identificar alterações importantes na situação de saúde, promovendo atividades de lazer e entretenimento, visando melhora qualidade de vida do idoso. O cuidador é o elo de informações para a família, e profissionais de saúde responsáveis pela assistência médica. Nesse curso as pessoas não aprendem a realizar cuidados de enfermagem, que envolvam ações básicas de profissionais de saúde.</p>
Estética	<p>O curso de qualificação em Estética tem como objetivo, de forma prática e simples, qualificar profissionais sobre aspectos preventivos e reparadores em tratamentos faciais e corporais. O curso de estética é a qualificação que o profissional precisa para atuar no mercado de beleza e bem-estar.</p>
Gestor de Mídias Sociais	<p>O curso de Gestor em Mídias Sociais apresenta de forma simples e prática os conceitos do marketing digital, visando sua aplicação nas principais redes sociais utilizadas da atualidade: Facebook, Instagram e WhatsApp. O curso faz uma introdução à metodologia e apresenta as principais ferramentas tecnológicas. A metodologia é colocada em prática, através de trabalhos individuais ou em grupo. Os participantes vão aprender a comunicar, através de imagens e textos, com o objetivo de vender projetos, pessoas e produtos através da Mídia social.</p>
Introdução à Música	<p>O curso de Introdução à Música apresenta de forma simples e pratica os meios para fazer música, visando sua aplicação para a sociedade e futuramente no mercado de trabalho. O curso faz uma introdução à música e apresenta meios de criar uma base musical muito bem-feita para ser explorado em qualquer outro instrumento futuramente. A metodologia é colocada em prática, através de músicas e apresentações individuais ou em grupo. Os participantes vão aprender a ler e fazer música com tranquilidade e rapidez, explorando cada instrumento ao máximo, principalmente a flauta doce.</p>

Cada curso terá carga horária total de até 72 horas, com encontros realizados duas vezes por semana e duração aproximada de dois meses e meio, o que possibilitará a realização de 06 ciclos ao longo

do período de execução previsto para o projeto.

No âmbito das ações de ativação social e mobilização comunitária do Projeto Labor+Ação, as atividades planejadas serão voltadas para o Treinamento Funcional, esportes com bola como Futebol, Futsal e Voleibol, lutas e artes marciais como Jiu-Jitsu e Kickboxing, e atividades aquáticas como Natação e Hidroginástica. Essas iniciativas visam não apenas promover a saúde e o bem-estar dos participantes, mas também fortalecer os laços comunitários e promover a inclusão social por meio do esporte e do convívio comunitário.

3.6 Estimativa de Beneficiários Atendidos

Para o cálculo de estimativa de beneficiários apresentado na sequência, compreende-se que no âmbito do Projeto Labor+Ação, os 24 polos de qualificação ofertarão 15 vagas por curso por ciclo, totalizando 360 vagas em cursos de qualificação por ciclo. Ao longo do período de execução do projeto, serão realizados 06 ciclos dos cursos de qualificação, totalizando 2.160 vagas ofertadas.

Os núcleos de ativação social, por sua vez, ofertarão no mínimo uma modalidade esportiva para garantir a ampla participação da população, deverão ofertar no mínimo 50 vagas em cada modalidade, totalizando no mínimo 700 vagas ofertadas nos 14 núcleos a serem implantados.

As turmas das atividades esportivas serão agrupadas por faixas etárias, visando atender às necessidades específicas de cada grupo.

4.2 Quadro de Metas e Indicadores

INDICADOR	FONTE DE VERIFICAÇÃO	PERÍODO DE AFERIÇÃO	METAS MÍNIMAS
Percentual de satisfação com as atividades ofertadas	Pesquisa amostral com beneficiários	Trimestral	75% dos participantes satisfeitos
Quantitativo de vagas ofertadas em todos os polos e núcleos do projeto	Processo de seleção das atividades ofertadas	Trimestral	2.860 vagas ofertadas
Percentual de ocupação de vagas em cursos de qualificação	Lista de inscritos em cursos nos polos de qualificação	Trimestral	Média mínima de 75% das vagas ofertadas ocupadas por ciclo
Percentual de ocupação de vagas em atividades esportivas	Lista de inscritos em modalidades esportivas	Trimestral	Média mínima de 75% das vagas ofertadas ocupadas

Anexo 2: Ficha de Inscrição



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROEXC

FICHA DE INSCRIÇÃO

Edital nº 89/2024, de 24 de maio de 2024.

Projeto “LABOR+AÇÃO”

Função: Discente de Graduação Extensionista Bolsista

Candidato: _____

CPF: _____ Data de Nascimento: _____ Matrícula: _____

Curso de Graduação: _____

Escola: _____

Centro: () CCBS () CCH () CCJP () CCET () CLA

Telefone: _____

E-mail: _____

Declaro que estou ciente das condições estabelecidas no referido Edital;

Declaro que estou apresentando nos anexos do e-mail todos os documentos exigidos no item 4.1 do referido Edital;

Declaro ter disponibilidade para a entrevista, parte integrante do processo de seleção, nos prazos estabelecidos no referido Edital;

Declaro que o não atendimento das condições estabelecidas no Edital me deixam automaticamente eliminado do processo de seleção.

Rio de Janeiro, _____ de _____ de 202__.

Assinatura Gov