



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Programa de Pós-Graduação em Segurança Alimentar e Nutricional (PPGSAN)

1 ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
2 SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL (PPGSAN), REALIZADA NO DIA 18 DE  
3 JUNHO DE 2020.  
4

5 Aos dezoito de junho de dois mil e vinte às dez horas, reuniram-se virtualmente pela plataforma  
6 Zoom, os membros do colegiado do Programa de Pós-graduação em Segurança Alimentar e  
7 Nutricional (PPGSAN), com a presença dos professores: Anderson Junger Teodoro, Cláudia Roberta  
8 Bocca Santos, Ellen Mayra Menezes Ayres, Fabrícia Junqueira das Neves, Fernanda Jurema Medeiros, Juliana  
9 Cortes Nunes da Fonseca, Luana Azevedo de Aquino. Os seguintes docentes colaboradores também estiveram  
10 presentes: Amábela de Avelar Cordeiro, Juliana Pereira Casemiro e Thais Salema Nogueira de Souza . A  
11 coordenadora, Prof<sup>a</sup>Luana Aquino, inicia a reunião agradecendo a presença de todos e coloca a pauta  
12 para apreciação, a qual foi aprovada por unanimidade. Assim foram deliberados os seguintes  
13 itens:**1.Mapeamento Coleta CAPES 2019 do PPGSAN com a consultora Priscila Tavares**–A  
14 apresentação foi realizada e também será disponibilizada aos docentes pela Google  
15 Drive.**2.Aprovação das atas das reuniões realizadas em 03/02 e 02/03/2020**–As atas foram  
16 aprovadas pelos presentes.**3. Logística de complementação da produção intelectual na Sucupira** –  
17 A coordenação detalhou que solicitará por e-mail os campos fechados e prazos que serão necessários  
18 para complementação dos produtos técnicos na Sucupira, dentre os quais: meio de divulgação,  
19 correspondência com os novos subtipos de produtos técnicos, detalhamento de impacto,  
20 replicabilidade, abrangência territorial, complexidade, inovação, setor da sociedade beneficiado,  
21 vínculo do PDI com a instituição, fomento, registro/depósito de propriedade intelectual, estágio e  
22 transferência da tecnologia e sensibilizou os docentes da importância desse nível de detalhamento,  
23 visto que o pleito à CAPES para maior valorização dos produtos técnicos partiu dos próprios docentes  
24 e Programas de Pós-Graduação, especialmente os de modalidade profissional.**4. Definição do**  
25 **treinamento lattes/sucupira aos docentes com a consultora Priscila Tavares** –A coordenação  
26 apresentou a possibilidade do treinamento ser ministrado em separado ou juntamente os discentes,  
27 tendo o colegiado optado por somente entre os docentes. Das opções ofertadas de data e horário,  
28 deliberou-se por 25/06 às 10:00h. Posteriormente será divulgada a data e horário do treinamento dos  
29 discentes.**5. Qualificação da aluna Vanessa Almeida** – A justificativa relacionada a dificuldades de  
30 saúde entre familiares durante a pandemia foi enviada à coordenação, solicitando o segundo adiamento  
31 da qualificação da aluna em questão, para além da data anterior pactuada com o colegiado para abril.  
32 O colegiado foi favorável ao segundo adiamento para a data de 22/07.**6. Avaliação das estratégias e**  
33 **ações prioritárias em curto prazo do PPGSAN durante a pandemia** –A inserção do PPGSAN no  
34 Café do NIDEN foi realizada pela docente Vanessa Schottz no dia 14/05, entretanto os demais  
35 docentes sugeridos ao NIDEN não conseguiram oferecer disponibilidade de agenda. Quanto ao  
36 PPGSAN de Portas Abertas, a iniciativa foi bem avaliada pelos docentes e público-alvo. Registrou-se  
37 a marca de, em média, 60 participantes por evento virtual dos quais 62,7% não eram docentes do  
38 PPGSAN, 55,2% eram docentes de graduação, 32,3% profissionais interessados, 63,9% não eram da  
39 UNIRIO, cenário positivo para a visibilidade e futuros interessados nas seleções do PPGSAN. A  
40 iniciativa foi avaliada como ótima por 92,9% dos participantes. Deliberou-se que serão realizados  
41 próximos PPGSAN de Portas Abertas com os demais professores responsáveis por disciplinas ainda  
42 não contempladas. Quanto ao possível retorno das atividades de ensino, a coordenação mostrou  
43 levantamento realizado pela própria em 17/06 entre coordenadores de PPG da área de Nutrição na  
44 CAPES, destacando que as seguintes universidades já iniciaram ou aprovaram regulamento para início  
45 das disciplinas de forma remota na Pós-Graduação: UFRJ, UFF, UFOP, UFMG, UFG, Unisinos,  
46 UFMT, UFRN, UFS, UFES, UFVJM, UFLA, CUSC, UFGD, UFSC, UFPE, UFRGS, UNICAMP,  
47 UNIFESP. Foi lembrado que a avaliação da CAPES é comparativa entre os PPG da área, e que o

48 cenário evidenciado era delicado para o PPGSAN, tendo em vista inclusive o cenário de produção  
49 científica abaixo da área entre parte dos nossos docentes, apresentando pela consultora Priscila  
50 Tavares no mapeamento do Coleta 2019. O grupo levantou algumas preocupações sobre os desafios do  
51 ensino remoto emergencial, mas no geral entendeu que o perfil da pós-graduação é diferenciado,  
52 especialmente quanto a, no geral, melhor condição de inclusão digital entre discentes de modalidade  
53 profissional. Com base nisso, os docentes presentes responsáveis por disciplinas em 2020/1,  
54 especificamente Amábela Cordeiro, Anderson Teodoro, Cláudia Bocca e Juliana Casemiro  
55 concordaram em ministrar suas disciplinas remotamente, caso a PROPGPI oportunize essa  
56 possibilidade e os alunos, em levantamento que será realizado pela coordenação, demonstrem  
57 viabilidade para tal. **7. Informes Gerais** –(i) A coordenação informou aos docentes que devido a uma  
58 desistência formalmente registrada no primeiro dia de matrícula, justificada devido a aprovação com  
59 bolsa em outro Mestrado, realizou a convocação do próximo aprovado na lista de espera da seleção  
60 2020. O professor Victor Marin, docente permanente que na alocação de 2020 ficou sem orientandos,  
61 foi consultado sobre a possibilidade de orientar a aluna em questão, e declinou a possibilidade  
62 entendendo que essa oportunidade deveria ser dada ao docente que sofreu a desistência da vaga, assim  
63 tendo sido realizado.(ii) Foi informado que as funcionárias estavam trabalhando remotamente e  
64 encontrando alguns desafios de condições de estrutura tecnológica, que seriam solucionados pelas  
65 coordenações do PPGSAN e do PPGAN dentro das possibilidades institucionais. (iii) Foi comunicado  
66 que a profissional Adriana Vasques, médica veterinária e Major do Exército vem desenvolvendo um  
67 projeto de SANna instituição com interesse em formalizar um convênio que incluiria disponibilidade  
68 de vagas específicas na seleção do PPGSAN. (iv) Atendendo a sugestões, a coordenação informou que  
69 irá oportunizar aprimoramentos docente para a possibilidade de ensino remoto, especificamente  
70 ferramentas que propiciem maior interação, já tendo recebido confirmação de disponibilidade da  
71 professora convidada Mariana Catta Preta, que vem acumulando experiência prática na abordagem. E,  
72 nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, da qual, para constar, foi lavrada a presente ata,  
73 que vai assinada por mim, Luana Azevedo de Aquino.

74  
75  
76



77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84

---

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Luana Azevedo de Aquino  
Coordenadora do PPGSAN  
SIAPE 1642341