



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

PLANO DE ENSINO

Curso: Medicina

Departamento:

Eixo: Integrador

Módulo:

Disciplina(s): Práticas Integradoras VI

Carga Horária: 30 h

Créditos: 2T

Código: SMG0086

Professor Responsável: Analúcia Abreu Maranhão

EMENTA

Integração das disciplinas básicas e clínicas. Bases para o raciocínio clínico. Estrutura de casos clínicos.

Relação médico-paciente. Aspectos fisiopatológicos, éticos, morais, sociais e na prática médica.

OBJETIVO GERAL

Promover o raciocínio lógico diante de casos clínicos vividos no dia a dia e os levados para sala de aula

Identificar sinais e sintomas mais comuns nas doenças mais prevalentes clínicas e cirúrgicas

Estimular a leitura de artigos científicos e a pesquisa

Proporcionar ao aluno, o estímulo necessário para o raciocínio clínico visando a integração dos sistemas

Interpretar os resultados dos exames complementares, de modo a corretamente diagnosticar patologias mais prevalentes clínicas e cirúrgicas

COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E ATITUDES

Ao final do módulo, pretende-se que o aluno esteja apto às seguintes competências e habilidades:

- **Competências:** Os alunos devem ser capazes de aprender constantemente, tanto de forma teórica como prática. Aprender tendo contato com a teoria e com a experiência do outro.
- **Habilidades:** Desenvolver suas capacidades intelectuais, afetivas, psíquicas e motoras diante de "problemas" apresentados tanto em sala de aula quanto na prática.
- **Atitudes:** o aluno deverá desenvolver curiosidade científica, perseverança em questionamento, responsabilidade quanto à aprendizagem, consciência crítica frente à realidade e aos sentimentos que experimenta diante de fatos e ideias no seu dia a dia profissional.
- Saber manifestar o conhecimento adquirido, com clareza, tanto na forma escrita (avaliações, relatórios e trabalhos), como na forma oral (seminários, palestras,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

oficinas)
METODOLOGIA <ul style="list-style-type: none">• Serão utilizados artigos científicos, casos clínicos da literatura e casos de vida real presenciados pelo professor e/ou pelo aluno trazidos para discussão em grupos menores e com a turma .•
AVALIAÇÃO <ul style="list-style-type: none">• A avaliação será feita com o uso de portfólio que o aluno começará a produzir desde o primeiro encontro até o final do período fazendo resumos, acrescentando material da literatura, fotos, etc• E fará parte uma avaliação formal com o conteúdo do período sempre com as disciplinas integradas
INTERDISCIPLINARIDADE <ul style="list-style-type: none">• Durante todo período os alunos terão acesso aos assuntos das disciplinas do período mas de forma que os conteúdos se enlacen e façam sentido no raciocínio clínico/ cirúrgico de forma interdisciplinar
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO <p>Integração dos casos clínicos de pneumologia clínica adulto com a pediátrica; Angiologia e cirurgia vascular, artigos científicos visando integração clínica cirúrgica Reumatologia e a pneumologia em casos ambulatoriais Cardiologia e a nefrologia casos clínicos integrados à cirurgia cardíaca e a cirurgia torácica; Casos inicialmente clínicos que evoluem para cirúrgicos dando ênfase aos mais prevalentes Diagnóstico (sindrômico, topográfico ou funcional). Diagnóstico por imagem e por métodos gráficos.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA <ul style="list-style-type: none">• Cecil Medicina, 24ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.• Carvalho. Reumatologia: Diagnóstico e Tratamento. 3a Ed (2008)• IMBODEN. Current: Diagnóstico e tratamento em Reumatologia. 2a Ed (2008)• Clarke - Radiologia do tórax para Residentes e Estudantes de Medicina• Paul & Juhl – Interpretação radiológica• Bethlem, N. PNEUMOLOGIA. Livraria Atheneu.• Tarantino, A.B. DOENÇAS PULMONARES. Ed. Guanabara Koogan.• Fraser & Paré. DIAGNÓSTICO DAS DOENÇAS DO TÓRAX. Ed. Manole.• Fishman. PULMONARY DISEASES & DISORDERS. Ed. Mc Graw Hill.• Chibante AMS. DOENÇAS DA PLEURA. Ed Revinter. 1992.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

- Lillington, G.A. & Jamplis, R.W. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DAS DOENÇAS DO TÓRAX. Ed. Manole.
- CONTROLE DA TUBERCULOSE. UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO. Ministério da Saúde. Campanha Nacional Contra a Tuberculose e Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde.
- Braunwald,E.; Zipes,D.P.; Libbi,P. Heart Disease,6ª edição,W B SaundersCompany,Philadelphia,2001
- Brito, C. J. Cirurgia Vascular, 1ª edição, editora Revinter, 2 volumes, Rio de Janeiro, 2002.
- Mann DL, Zipes DP, Libby P, Bonow RO. Braunwald's Heart Disease. A
- Textbook of cardiovascular medicine. Elsevier. 10ª ed., 2015.
- Hallake, J. Eletrocardiografia. Rubio. 2012 Khonsari, Siavosh – Sintek, Collen Flint. Cirurgia Cardíaca Cuidados Especiais. Revinter. 4ª ed, 2011.