



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia – Noturno

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Pensamento, Linguagem e Desenvolvimento Humano

CARGA HORÁRIA: 30

NÚMERO DE CRÉDITOS: 02

CÓDIGO: HFE0128

PRÉ-REQUISITO: Não tem

EMENTA: Estudo dos processos de desenvolvimento e aquisição da linguagem na criança: aspectos sócio histórico e psicopedagógico.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Levar o aluno a compreender as diferentes visões a respeito do desenvolvimento e da aquisição da linguagem humana na criança. Desenvolver reflexões e debates acerca das relações entre linguagem, pensamento e escola com base em concepções diversas.

METODOLOGIA: O curso será desenvolvido através de discussões coletivas sobre os textos selecionados, em constante diálogo com/sobre as práticas escolares vivenciadas pelos estudantes; de elaboração de textos críticos sobre os textos estudados e seminários temáticos ministrados pelos estudantes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: DIFERENTES CONCEPÇÕES

1. Propostas empiristas: A visão behaviorista
2. Propostas empiristas: A visão conexionista
3. A teoria de Chomsky e a visão inatista
4. Piaget e o cognitivismo construtivista
5. Vygotsky e o interacionismo social
6. Tomasello e as origens culturais da cognição humana

UNIDADE II – REFLEXÕES SOBRE PENSAMENTO, LINGUAGEM E ESCOLA

1. Relações entre linguagem, cognição e cultura
2. Representações, emoções e cognição
3. Uma visão ecológica sobre o desenvolvimento da linguagem
4. A cognição situada e o trabalho com a linguagem na escola
5. A cognição distribuída e o trabalho com a linguagem na escola
6. Pensamento, linguagem e formação de conceitos
7. Pensamento, linguagem e formação de conceitos: a aprendizagem
8. A aprendizagem inventiva

AValiação: A avaliação é processual e cumulativa, constituindo-se pela participação nas aulas, pelo engajamento nas discussões propostas, pelo desempenho na organização e execução dos seminários,

pela qualidade da produção dos textos críticos e pela autoavaliação individual e coletiva.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ÁLLAN, S. O Modelo de Tomasello sobre a Evolução Cognitivo-Linguística Humana. *Psicologia: Teoria e Pesquisa* Abr-Jun 2009, Vol. 25 n. 2, pp. 161-168.
- CEZARIO, M. M.; MARTELOTTA, M. E. Aquisição da Linguagem. In: MARTELOTTA, M. (org.). *Manual de Linguística*. São Paulo: Ed. Contexto, 2010, pp.207-216.
- DUQUE, P. H.; COSTA, M. A. *Linguística Cognitiva: em busca de uma arquitetura de linguagem compatível com modelos de armazenamento e categorização de experiências*. Natal: EDUFRN, 2011.
- DUQUE, P. H. Por uma abordagem ecológica da linguagem. *Pontos de Interrogação*, v. 5, n. 1, jan./jul. 2015.
- FERRARI, L. Modelos baseados no uso e aquisição da linguagem. In: FERRARI, L. *Introdução à Linguística Cognitiva*. São Paulo: Ed. Contexto, 2011, pp.147-156.
- GERHARDT, A. F. L. M. Integração conceptual, formação de conceitos e aprendizado. *Revista Brasileira de Educação*, 15 (44), 2010, p. 247-263
- GERHARDT, A. F. L. M. A cognição distribuída e a pesquisa em ensino. In: RODRIGUES, M. G.; ALVES, M. P.; FABIANO, S. (Org.). *Ensino de língua portuguesa: gêneros, textos, leitura e gramática*. Natal: Ed.UFRN, 2014. pp.103-137.
- GERHARDT, A. F. L. M.; ALBUQUERQUE, C. F.; SILVA, I. S. A cognição situada e o conhecimento prévio em leitura e ensino. *Ciências e cognição*, 14 (2), 2009, p.74-91.
- KASTRUP, V.. *Aprendizagem, arte e invenção*. *Psicologia em Estudo* (Impresso), Maringá,v. 6, n. 1, p.17-27, jan./jun. 2001.
- OLIVEIRA, Marcos B. de; OLIVEIRA, Marta Kohl de (Orgs.). *Investigações cognitivas: conceitos, linguagem e cultura*. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- SANTOS, R. A Aquisição da Linguagem. In: FIORIN, J. L. (org.). *Introdução à Linguística*. I. Objetos teóricos. São Paulo: Ed. Contexto, 2011, pp.211-227.
- SCARPA, E. M. Aquisição da linguagem. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (org.). *Introdução à Linguística – domínios e fronteiras 2*. São Paulo: Ed. Cortez, 2009, pp.203-232.
- VANIN, A. Língua, cognição e cultura: uma relação indissociável. Porto Alegre: *Revista Letrônica*, vol. 2, n. 1, 2009. p. 42 - 59.