



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática (DID)

DISCIPLINA: Ensino Fundamental em Tempo Integral

CÓDIGO: HDI0134

CARGA HORÁRIA: 30 h **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 02 **PRÉ-REQUISITO:** Não tem

EMENTA: Tempo (s) escolar (es) e qualidade de ensino; aspectos históricos e sociais. Educação integral em tempo integral: concepções e práticas. Educação integral em tempo integral no Brasil: experiências, conflitos e perspectivas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Contextualizar historicamente a Educação Integral e(m) Tempo Integral no Brasil.
- Analisar a(s) atual(is) política(s) pública(s) para o fomento da Educação Integral no contexto atual
- Discutir as concepções de educação integral que permeiam as experiências atuais
- Conhecer e discutir os desafios postos no cenário atual na implementação de propostas de Educação integral em tempo integral

METODOLOGIA: A presente disciplina será ministrada, fundamentalmente, por meio de leituras e debates sobre textos em diferentes linguagens. Para ampliar o debate acadêmico e sua relação com o mundo que cerca o aluno, estão previstas a exibição de filmes, dinâmicas e a participação de convidados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE 1: A ampliação do tempo e do espaço na escola: “quantidade” rima com “qualidade”?

Data	Atividade	Descrição
09/09	Aula Inaugural	Apresentação do plano de trabalho. Aula Inaugural: Dinâmica e debate a partir de reportagens e imagens sobre o tema da Educação Integral.
16/09	Texto e Debate (Lígia)	Texto: COELHO, Lígia Martha C. da Costa. <i>História(s) da educação integral</i> . In, Em Aberto, Brasília. v. 22, n. 80, 2009
23/09*	Texto e Debate	Texto: CAVALIERE, Ana Maria V.. <i>Educação integral: uma nova identidade para a escola brasileira?</i> <i>Educ. Soc.</i> , Campinas, vol. 23, n. 81, p. 247-270, dez. 2002. (Disponível em http://www.cedes.unicamp.br)
07/10*	Texto e Debate	Texto: MAURÍCIO, Lúcia V. <i>Escritos, representações e pressupostos da escola pública de horário integral</i> . In, Em Aberto, Brasília. v. 22, n. 80, 2009.
14/10	Texto para	Texto: PARO, Vitor H.; FERRETTI, C. J.; VIANNA, C. P.; SOUZA, D. T. R. <i>Escola pública de</i>

	debate	<i>tempo integral: universalização do ensino e problemas sociais</i> . Cad. Pesq. São Paulo (65), 1988.
--	--------	---

2ª Unidade: Educação integral e(m) tempo integral no Brasil: políticas públicas e experiências na contemporaneidade

Data	Atividade	Descrição
21/10	Texto para debate	Texto: MOLL, Jaqueline; LECLERC, Gesuína de F. E. <i>Educação integral em jornada diária ampliada: universalidade e obrigatoriedade?</i> Em Aberto, Brasília, v. 25, n. 88, p. 17-54, jul./dez. 2012.
28/10*	Textos para debate	Texto: MENESES, Janaina S. da Silva; LEITE, Lúcia H. A. <i>Ampliação da jornada escolar em municípios brasileiros: políticas e práticas</i> . Em Aberto, Brasília, v. 25, n. 88, p. 53-68, jul./dez. 2012.
04/11	Exibição de curta e texto para debate	Exibição de curta: Mais Educação- Despertar em Tempo integral (Curtas do MEC) Texto: MOLL, Jaqueline. A construção da Educação Integral no Brasil: aportes do Programa Mais Educação (no prelo).

3ª Unidade: Educação integral e(m) tempo integral: desafios e enfrentamentos na atualidade

Data	Atividade	Descrição
11/11	Texto para Debate	Texto: SETUBAL, Maria A.; CARVALHO, Maria do C. B. de. <i>Alguns parâmetros para a educação integral que se quer no Brasil</i> . Em Aberto, Brasília, v. 25, n. 88, p. 113-124, jul./dez. 2012. ____ -
18/11*	Texto e Debate	Texto: CAVALIERE, Ana Maria. <i>Escola de tempo integral versus aluno de tempo integral</i> . In, Em Aberto, Brasília. v. 22, n. 80, 2009
25/11	Alessandra	(Espaço como desafio na educação integral em tempo integral)
02/12*	Simone e Luisa	(Organização curricular, atividades e o Programa Mais Educação)
09/12	Bruno	Programa Mais Educação : Contexto global e interesses
16/12*	Enceramento do curso	1. Apresentação da avaliação do curso realizada pelos alunos. 2. Mostra dos resultados do curso por meio de painéis contendo fotografias, resumos críticos de textos, material elaborado nas oficinas, entre outros.

30/09 – Atividade orientada.

AVALIAÇÃO:

Atividade	Pontuação
1. Resenha 1	10
2. Resenha 2	10
3. Resenha 3	10
4. Participação	10
Total	$N1 + N2 + N3 + N4 / 4 = N_{\text{Geral}}$

Observação: A participação e realização das atividades propostas, a assiduidade e a pontualidade, constituir-se-ão fatores **imprescindíveis** para o bom desempenho do aluno na disciplina.

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia Básica:

CAVALIERE, Ana Maria V. *Educação integral: uma nova identidade para a escola brasileira?* *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 23, n. 81, p. 247-270, dez. 2002. (Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>)

CAVALIERE, Ana Maria. *Escola de tempo integral versus aluno de tempo integral*. In, Em Aberto, Brasília. v. 22, n. 80, 2009.

COELHO, Lígia M. C. *Educação integral em tempo integral: estudos e experiências em processo*. Petrópolis, RJ: DP ET Alii: Rio de Janeiro: FAPERJ, 2009.

MAURÍCIO, Lúcia V. *Escritos, representações e pressupostos da escola pública de horário integral*. In, Em Aberto, Brasília. v. 22, n. 80, 2009.

MENESES, Janaina S. da Silva; LEITE, Lúcia H. A. *Ampliação da jornada escolar em municípios brasileiros: políticas e práticas*. Em Aberto, Brasília, v. 25, n. 88, p. 53-68, jul./dez. 2012.

MOLL, Jaqueline. *A construção da Educação Integral no Brasil: aportes do Programa Mais Educação* (no prelo).

MOLL, Jaqueline; LECLERC, Gesuína de F. E. *Educação integral em jornada diária ampliada: universalidade e obrigatoriedade?* Em Aberto, Brasília, v. 25, n. 88, p. 17-54, jul./dez. 2012.

PARO, Vitor H.; FERRETTI, C. J.; VIANNA, C. P.; SOUZA, D. T. R. *Escola pública de tempo integral: universalização do ensino e problemas sociais*. Cad. Pesq. São Paulo (65), 1988.

SETUBAL, Maria A.; CARVALHO, Maria do C. B. de. *Alguns parâmetros para a educação integral que se quer no Brasil*. Em Aberto, Brasília, v. 25, n. 88, p. 113-124, jul./dez. 2012.

Bibliografia complementar:

COELHO, Lígia M. C. C. (org.). *Educação integral em tempo integral: estudos e experiências em processo*. Petrópolis, RJ: DP et Alii; Rio de Janeiro: FAPERJ, 2009.

GUARÁ, Isa Maria F. Rosa. *É imprescindível educar integralmente*. Caderno CENPEC: Educação Integral, nº 2, São Paulo: 2006. p. 15-24.

MAURÍCIO, Lúcia Velloso (org.). *Em Aberto*. v. 22, n. 80. Brasília: INEP, 2009.

MOLL, Jaqueline (org.). *Caminhos da educação integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos*. Porto Alegre: Penso, 2012.

ROSA, A.V.R. *Experiências de educação integral e(m) jornada ampliada no Brasil: privilegiando a discussão sobre espaços*. In. *Educação integral e(m) tempo integral: Espaços no Programa Bairro-Escola*, Nova Iguaçu, RJ. Dissertação (Mestrado). Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIRIO-RJ.

VASCONCELOS, Rosylane Doris de. *As políticas públicas de educação integral, a escola unitária e a formação onilateral*. Tese (doutorado) - Universidade de Brasília, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2012.

