



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Psicologia da Infância

CÓDIGO: HFE0094

CARGA HORÁRIA: 60 h **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04 **PRÉ-REQUISITO:** HFE0051

EMENTA:

O nascimento da categoria criança no Ocidente. Construção do sujeito, o infantil e a sexualidade. Educação da criança. A inscrição da criança no desejo dos pais. Desenvolvimento e aprendizagem. A escola e a socialização da criança. Problemas psicológicos e somatizações na infância.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

1. Contribuir para o aperfeiçoamento teórico do aluno de modo a levá-lo à reflexão sobre a dimensão da infância.
2. Possibilitar a compreensão da infância como uma das dimensões legítimas do ser.
3. Destacar a importância e a evolução da temática da infância na contemporaneidade.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas. Apresentação de seminários, filmes, debates e discussão de textos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1 – Breve história da Infância

Definição de criança e infância

Ciência e desenvolvimento; aprendizagem e educação

Unidade 2 - Bases da construção do sujeito: o psíquico, o biológico e o cultural

Natureza e cultura: instinto e pulsão

Nosso objeto de estudo: o psíquico

Sujeito e indivíduo; corpo e alma

Unidade 3 – Desenvolvimento da criança

3.1 O primeiro ano de vida

3.2 A curiosidade sexual

3.3 Trauma e separação

Unidade 4 – Desenvolvimento e aprendizagem

4.1 Impasses no desenvolvimento normal

4.2 Desejo de saber e dificuldades de aprendizagem

4.3 As crianças selvagens

Unidade 5 – A relação professor-aluno e os problemas na escola

5.1 A transferência e a transmissão de saber

5.2 Ser criança na pós-modernidade

AValiação:

Trabalho individual sobre um dos temas discutidos durante o curso.

BIBLIOGRAFIA:

ÀRIES, P. **História social da criança e da família no Ocidente.** Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

BARROS, R. M. M. *A adolescência e o tornar-se mulher.* In: FARIAS, F. e DUPRET, L. **A pesquisa nas ciências do sujeito.** Rio de Janeiro: Revinter, 1998.

BETTELHEIM, Bruno. **Psicanálise da alfabetização.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia.** São Paulo: Saraiva, 1999.

MALSON, Lucien. **As crianças selvagens: Mito e realidade.** Porto, Portugal: Civilização, 1988.

MANNONI, Maud. **A criança retardada e a mãe.** São Paulo: Martins Fontes, 1991, 3^a. ed.

_____. **Educação impossível.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.

TURNER, Johanna. **Desenvolvimento cognitivo.** Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

WINNICOTT, DONALD W. **O brincar e a realidade.**