



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**CURSO:** Pedagogia

**DEPARTAMENTO:** Didática

**DISCIPLINA:** Estatística Aplicada à Educação

**CÓDIGO:** HDI0105

**CARGA HORÁRIA:** 60 H      **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04

**PRÉ-REQUISITO:** Não tem

**PROFESSOR:** Andréa Thees

**EMENTA:**

Conceito de estatística. Coleta, organização e análise de dados quantitativos e qualitativos. Leitura, interpretação e construção de gráficos e tabelas do campo da pesquisa em Educação. Uso e interpretação de medidas de resumo, dispersão e relação.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

- Apresentar e desenvolver competências na área de Estatística Aplicada à Educação;
- Conhecer e compreender pesquisas quantitativas na área de Educação, resultados de avaliação em larga escala da Educação e procedimentos quantitativos presentes em diversos ambientes de trabalho;
- Propor experiências de aprendizagem que levem o aluno a estudar conceitos estatísticos, utilizar técnicas quantitativas para análise, interpretar fenômenos relacionados à área educativa, coletar, tabular e representar dados graficamente, ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Apresentar conceitos de metodologia de pesquisa quantitativa, organização de objetivos e elaboração de questionários para coleta de dados;
- Introduzir a prática de informática na categorização e representação tabular e gráfica dos dados obtidos nas pesquisas e no cotidiano do estudante de Pedagogia, na sua prática docente;
- Articular ensino e pesquisa, relacionando teoria à prática pedagógica, tendo em vista o ensinoaprendizagem de Estatística.

**METODOLOGIA:**

O trabalho será desenvolvido através de aulas expositivas dialogadas, com ênfase na relação teoria-prática, utilização de diferentes dinâmicas de grupo, análises de materiais didáticos, realização de estudos dirigidos, debates e seminários.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- Estatística: origem e aplicações
- Revisão de Conteúdos de Estatística Básica
- Probabilidade e estatística nos anos iniciais do Ensino Fundamental e a BNCC



- Apresentação da Metodologia NEPSO – Nossa Escola Pesquisa sua Opinião
- Conhecendo os Projetos e Relatórios da NEPSO
- Planejamento da pesquisa (população, amostra, instrumento e estratégias de coleta)
- Elaboração, testagem e aplicação de questionários
- Criação e montagem de tabelas e gráficos para análise de dados quantitativos
- Como elaborar um Relatório de Pesquisa
- Como apresentar os resultados finais de uma Pesquisa de Opinião

### **AVALIAÇÃO:**

O processo de avaliação se baseia nos seguintes indicadores: definição correta dos conceitos, coerência, desenvolvimento pessoal e criatividade. Considera ainda um trabalho em grupo: planejamento, execução de pesquisa de campo (plano amostral, coleta e organização de dados em tabelas e gráficos, obtenção de medidas estatísticas, análise e elaboração de relatório) e apresentação dos resultados por meio de seminários.

### **BIBLIOGRAFIA:**

CAZORLA, I... [et al]. (Orgs.) **Estatística para os anos iniciais do ensino fundamental** [livro eletrônico]. Brasília: SBEM, 2017. Disponível em: [http://www.sbembrasil.org.br/files/ebook\\_sbem.pdf](http://www.sbembrasil.org.br/files/ebook_sbem.pdf)

INSTITUTO PAULO MONTENEGRO. Nossa escola pesquisa sua opinião: manual do professor. 2 ed. São Paulo: Global, 2002. Disponível em: <http://www.nepso.net/publicacao>

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARBETTA, P. A. **Estatística Aplicada às Ciências Sociais**. 9 ed. Florianópolis: Editora UFSC, 2014.

COSTA, S. F. **Estatística Aplicada à Pesquisa em Educação**. Brasília: Liber livros. 2010.

IEZZI, HAZZAN & DEGENSZAJN. **Fundamentos de Matemática Elementar** – Estatística Descritiva, volume 11. São Paulo: Atual. 2004.

FIORENTINI, D. & LORENZATO, S. **Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos**. Campinas, SP: Autores Associados, 2012.

NACARATO, A. M. & GRANDO, R. C. **Estatística e probabilidade na Educação Básica: professores narrando suas experiências**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2013.





## Programa de Estatística Aplicada à Educação

Data e Hora de Criação: 08/03/2022 às 14:02:46

### Documentos que originaram esse envelope:

- Programa de Estatística Aplicada à Educação.pdf (Arquivo PDF) - 2 página(s)



### Hashs únicas referente à esse envelope de documentos

[SHA256]: 4681fefe87aab4a9e6ef2c249a7fae7c5c7ba53771c0f9f2f2186fecc062be83

[SHA512]: 64b2c234d42abc3160fff8927b688a10be76b42d80fc9bd466d2e5294f69c50a4da2ace8d9c3a01e677343974f4103d4c601f1d119389c32dddc31bd3d34e01

### Lista de assinaturas solicitadas e associadas à esse envelope



#### ASSINADO - Eduardo Blondet (eduardo.blondet@unirio.br)

Data/Hora: 08/03/2022 - 14:03:10, IP: 200.156.27.10

[SHA256]: 674b5145a43450441ff1cc252e32c2057a01130996295d023745c3a5874c2934

### Histórico de eventos registrados neste envelope

08/03/2022 14:03:10 - Envelope finalizado por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

08/03/2022 14:03:10 - Assinatura realizada por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

08/03/2022 14:03:07 - Envelope visualizado por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

08/03/2022 14:03:01 - Envelope registrado na Blockchain por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

08/03/2022 14:03:00 - Envelope encaminhado para assinaturas por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

08/03/2022 14:02:47 - Envelope criado por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

