



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**CURSO:** Pedagogia

**DEPARTAMENTO:** Didática

**DISCIPLINA:** Monografia II    **CÓDIGO:** HDI0144

**CARGA HORÁRIA:** 90 H    **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 3P    **PRÉ-REQUISITO:** HDI0141

**EMENTA:** Elaboração e apresentação da monografia de final de curso.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

**OBJETIVO GERAL**

- Elaborar um trabalho individual, que consiste em uma investigação científica, sob orientação de professor da área, visando a reforçar o caráter de pesquisa do profissional, permitindo ao mesmo tempo a articulação entre teoria e prática

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Estimular a capacidade dos alunos de observar e descrever práticas, processos e procedimentos administrativos, desenvolver análise e diagnóstico de problemas estratégicos, táticos e/ou operacionais, elaborando propostas de soluções através da criação de alternativas devidamente avaliadas
- Desenvolver a escrita do texto acadêmico de cunho científico
- Criar condições para que o aluno utilize os conhecimentos adquiridos durante o curso bem como aplique na prática os referenciais teóricos disponíveis
- Reforçar o elo entre a Universidade e as organizações

**METODOLOGIA:** O trabalho será desenvolvido através de orientação individualizada.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** Livre seleção do professor-orientador a partir da demanda do aluno, de acordo com o tema a ser pesquisado.

**AValiação:** O critério de avaliação considera a participação, o envolvimento, a assiduidade e a frequência mínima exigida, culminando com a escrita de uma monografia de final de curso, conforme as Normas ABNT, fazendo uso adequado da linguagem escrita, com coerência e coesão.

## **BIBLIOGRAFIA:**

BOGDAN, Robert C.; BIKLEN, Sari Knopp. **Investigação qualitativa em Educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. 2 ed. Portugal: Porto Editora, 1994. 335 p. (Coleção Ciências da Educação)

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, E. D. A. Marli. **Pesquisa em Educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. 99 p. (Temas Básicos de Educação e Ensino).

ROVER, Ardinete; MELLO, Regina Oneda. **Normas da ABNT**: orientações para a produção científica. Joaçaba: Editora UNOESC, 2020. 222 p. Disponível em: [http://www.unoesc.edu.br/images/uploads/editora/Normas\\_da\\_ABNT\\_-\\_Miolo\\_-\\_2020.pdf](http://www.unoesc.edu.br/images/uploads/editora/Normas_da_ABNT_-_Miolo_-_2020.pdf) . Acesso: 08 fev 2022.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BECKER, Howard S. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007. 295 p.

GARCIA, Regina Leite (Org). **Método**: pesquisa com o cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 264 p.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese?** 24 ed. São Paulo: Perspectiva, 2012. 178 p.

KOZINETS, Robert. **Netnografia**: realizando pesquisa etnográfica online. Porto Alegre: Penso, 2014. 203p.

POUPART, J. et al. **A pesquisa qualitativa**: enfoques epistemológicos e metodológicos. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2012. p. 295-316.

YIN, Robert K. **Estudo de caso**: planejamento e métodos. 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. 320 p.