



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: Financiamento da Educação

CÓDIGO: HDI0134

CARGA HORÁRIA: 30 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 02

PRÉ-REQUISITO: --

EMENTA:

O financiamento da educação básica pública no Brasil: do contexto histórico ao atual. O orçamento público e as fontes de recursos para a educação. Mecanismos de distribuição e controle dos recursos públicos destinados à educação.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Contextualizar historicamente o financiamento da educação básica pública no Brasil.
- Analisar a atual estrutura de financiamento da educação básica pública do País.
- Fornecer noções básicas sobre o orçamento público da educação.
- Conhecer os mecanismos de distribuição e controle dos recursos destinados à educação.

METODOLOGIA:

Aulas presenciais, trabalhos individuais e trabalhos em grupo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª Unidade: O contexto histórico do financiamento da educação no Brasil

- 1º Período: os jesuítas e o financiamento da educação no Brasil-Colônia
- 2º Período: a gênese da descentralização
- 3º Período: os mo(vi)mentos da vinculação constitucional de recursos

2ª Unidade: O contexto atual do financiamento da educação básica pública no Brasil (CF/88, EC nº 14, Lei nº 9.394/96, EC nº 53, Lei nº 9.424/96, Lei nº 11.494/2007)

- As principais fontes de recursos para a educação
- O destino dos recursos públicos da educação
- Procedimentos de gestão: bases para o controle financeiro
- Custos educacionais e qualidade
- O Fundeb

3ª Unidade: Orçamento público e controle dos recursos da educação (o desenvolvimento desta unidade dependerá das possibilidades de tempo)

- Mecanismos de controle dos recursos
- Orçamento público

AValiação:

Os alunos serão avaliados durante todo o curso, sendo que a sua situação final (aprovado ou reprovado) levará em consideração a média aritmética das seguintes atividades: (1) resumos críticos e; (2) prova individual.

Observação: A participação e realização das atividades propostas, a assiduidade e a pontualidade, constituir-se-ão fatores **imprescindíveis** para o sucesso do aluno na disciplina.

BIBLIOGRAFIA:

- BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada pela Emenda Constitucional N.º 19, de 04-06-1988). São Paulo: Saraiva, 1988.
- . Emenda Constitucional N.º 14, de 12 de setembro de 1996, modifica os arts. 34, 208, 211 e 212 da Constituição Federal, e dá nova redação ao art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.
- . Emenda Constitucional N.º 53, de 19 de dezembro de 2006, dá nova redação aos arts. 7º, 23, 30, 206, 208, 211 e 212 da Constituição Federal e ao art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.
- . Decreto-Lei N.º 2.264, de 27 de junho de 1997, regulamenta a Lei N.º 9.424, de 24 de dezembro de 1996, no âmbito federal, e dá outras providências.
- . Lei N.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- . Lei n.º 9.424/96 de 24 de dezembro de 1996, estabelece o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério. *Diário Oficial [da República Federativa do Brasil]*, Brasília, 1996.
- . *Lei n.º 11.494, de 20 de junho de 2007*, regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, de que trata o art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias; altera a Lei nº 10.195, de 14 de fevereiro de 2001; revoga dispositivos das Leis nºs 9.424, de 24 de dezembro de 1996, 10.880, de 9 de junho de 2004, e 10.845, de 5 de março de 2004; e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 22 jun. 2007.
- CASTRO, Jorge Abrahão. Financiamento da educação no Brasil. In: *Em Aberto*, Brasília, nº 74, 2001, p. 11-32.
- DOURADO, Luiz Fernandes (org.). *Financiamento da educação básica*. Campinas, SP: Autores Associados; Goiânia, GO: Editora da UFG, 1999.
- DAVIES, Nicholas. *O Fundef e o orçamento da Educação - Desvendando a caixa preta*. Campinas, SP: Autores Associados; 1999. Col. Polêmicas do Nosso Tempo, nº 64. 115 p.
- . Nicholas. *O Fundef e as verbas da Educação*. São Paulo: Xamã, 2001. 144p.
- FARENZENA, Nalú. *Diretrizes da política de financiamento da educação básica brasileira: continuidades e inflexões no ordenamento constitucional-legal (1987-1996)*. Porto Alegre, UFRGS, Tese de Doutorado, 2001.
- FÁVERO, Osmar (org.). *A educação nas Constituintes brasileiras 1823-1988*. 2.ed. Campinas, SP; Autores associados, 2001. 321p.
- MENEZES, Janaina S. S. *O financiamento da Educação no Brasil: o Fundef a partir do relato de seus idealizadores*, 2005. Tese (Doutorado em Educação) Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2005.
- MONLEVADE, João. *Educação pública no Brasil: contos & descontos*. Ceilândia-DF.: Idéa editora, 2ª edição, 2001.
- MONLEVADE, João e FERREIRA, Eduardo. *O Fundef e seus pecados capitais*. Ceilândia-DF.: Idéa editora, 2ª edição, 1998.
- OLIVEIRA, Romualdo Portela e ADRIÃO, Theresa (orgs). *Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal*. São Paulo: Xamã, 2001. (Coleção Legislação e política educacional: textos introdutórios). 127 p.

REZENDE PINTO. José Marcelino. Um fundinho chamado “Fundão”. In: DOURADO, Luiz Fernandes (Org.). *Financiamento da Educação Básica*. Campinas: Autores Associados, 1999. p.85-99. (Coleção Polêmicas do nosso tempo)

— — —. José Marcelino. *Os recursos para Educação no Brasil no contexto das finanças públicas*. Brasília: Editora Plano, 2000. 160 p.

RODRIGUES, Vicente. Financiamento da educação e políticas públicas: o Fundef e a política de descentralização. *Cadernos Cedes*, Campinas/SP, ano XXI, n.º 55, p. 30-41, novembro/2001.

VERHINE, Robert. Fundef no Estado da Bahia. *Gestão em ação*, Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da UFBA. Salvador, v.6, n.2, p. 107-118. (jul./dez.). 2003.