



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Educação e Sociologia

CÓDIGO: HFE0092

CARGA HORÁRIA: 60 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

PRÉ-REQUISITO: --

EMENTA:

A relação entre Educação e Sociologia: a contribuição de Émile Durkheim, Max Weber, Karl Marx, Antonio Gramsci e Pierre Bourdieu e de pensadores brasileiros. Educação, ideologia e poder. Temas contemporâneos: aceleração do tempo, diluição do espaço e seus reflexos no campo educacional. Educação e realidade brasileira. Determinantes sociais da escolarização.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Compreender as questões educacionais a partir dos conceitos e categorias centrais do pensamento sociológico
- Analisar a realidade educacional brasileira à luz das correntes sociológicas.
- Refletir e discutir o processo educativo como um fenômeno social.

METODOLOGIA:

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas. Serão projetados vídeos e filmes referentes a temas abordados no conteúdo programático, essas projeções serão seguidas de debates.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – Problemas fundamentais da Sociologia da Educação

- Grupos sociais, ideologia e poder
- Representação social e ação política
- Identidade e alteridade

UNIDADE II – A contribuição de alguns pensadores no processo educacional brasileiro

- Émile Durkheim
- Max Weber
- Karl Marx
- Antonio Gramsci
- Pierre Bourdieu

UNIDADE III – Visões nacionais

- Anísio Teixeira
- Darcy Ribeiro
- Paulo Freire

UNIDADE IV - Questões e análise sociológica da Educação contemporânea

- Educação e realidade brasileira.
- Determinantes sociais da escolarização
- Tempo, espaço e educação
- Ação coletiva na Sociedade Global
- Sociedade, política e educação

AVALIAÇÃO:

Assiduidade; participação nas aulas, nos debates e nas diferentes dinâmicas; compromisso com a leitura dos livros e textos indicados; trabalho de pesquisa: seminário em grupo e elaboração de um artigo; provas.

BIBLIOGRAFIA:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 2003. (Coleção primeiros passos: 20)

CARVALHO, José Sergio F. de. A teoria da ciência em Weber e as pesquisas em educação. **Cadernos de pesquisa**. Fundação Carlos Chagas, ago./1994, n.90, pp.25-35.

CUNHA, Luiz Antonio. **Educação, Estado e democracia no Brasil**. São Paulo: Cortez; Niterói, RJ: EDUFF; Brasília, DF: Flacso do Brasil, 1991. (Coleção Biblioteca de educação. Série 1. Escola; v.17).

DEROUE, Jean-Louis. A sociologia das desigualdades em educação posta à prova pela segunda explosão escolar: deslocamento dos questionamentos e reinício da crítica. **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro: Anped/Autores Associados, set/dez. 2005, n.21, pp.5-16.

FERRARO, Alceu Ravello. Diagnóstico da escolarização no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**. Anped, set/dez.. 1999, n.12, pp.22-47.

FISCHER, Rosa Maria Bueno. Mídia, máquinas de imagens e práticas pedagógicas. **Revista Brasileira de Educação**. Anped, maio/ago. 2007, v.12, n.35, pp.290-299.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. 6ª ed. Rio de Janeiro: paz e Terra, 1983.

GADOTTI, Moacir. **Pensamento pedagógico brasileiro**. 8ª ed. rev. Ampl. São Paulo: Editora Ática, 2006. (Série fundamentos)

MANACORDA, Mario Alighiero. **Marx e a pedagogia moderna**. Trad. Newton Ramos de Oliveira. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de. Qualidade do ensino: uma nova dimensão da luta pelo direito à educação. **Revista Brasileira de Educação**. Anped, jan/abr. 2005, n.28, pp.5-23.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. 36ª ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2003. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo; v. 5)

SEMERARO, Giovanni. Anotações para uma teoria do conhecimento em Gramsci. **Revista Brasileira de Educação**. Anped, jan/abril. 2001, n.16, pp.95-104.

TEIXEIRA, Anísio. **Educação no Brasil**. São Paulo: Ed. Nacional, 1976.

_____. **Educação não é privilégio**. São Paulo: Ed. Nacional, 1977.

_____-_____. **Educação e o mundo moderno**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1969.

ZANTEN, Agnès van. Saber global, saberes locais. Evoluções recentes da sociologia da educação na França e na Inglaterra. **Revista Brasileira de Educação**. Anped, set/dez.. 1999, n.12, pp.49-57.