



UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO-UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA –Ano/Semestre: 2001-2

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: Pesquisa e Prática Pedagógica III

CÓDIGO HDI0090

CARGA HORÁRIA: 60h/a

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

EMENTA:

A prática e a reflexão sobre o estar na escola. A interdisciplinaridade como possibilidade de construção de conhecimento e intervenção na prática do educador. A problematização da prática educativa como objeto de pesquisa da prática de ensino.

PRÉ-REQUISITOS : Pesquisa e Prática Pedagógica II

CO-REQUISITOS: Não há

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Estabelecer relações entre o saber e a prática pedagógica.

Analisar a relação entre o saber acadêmico e a práxis educativa em diferentes metodologias de ensino.

Entender o papel do professor como aquele que pesquisa sua prática e aponta caminhos alternativos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A ciência pedagógica e a sala de aula.

A relação Teoria-prática: a realidade, o instrumental técnico/humano e político.

A formação da identidade do professor: a construção do sujeito e do

profissional na especificidade educativa.

METODOLOGIA:

Serão utilizados procedimentos de ensino que possibilitem o contato com a realidade educacional do município do Rio de Janeiro, tais como: observação, entrevistas, problematização do cotidiano educacional, leitura e debate de textos, debates a partir da projeção de vídeos, filmes.

AVALIAÇÃO:

Serão observados os seguintes critérios: assiduidade, participação em aulas e atividades extra-curriculares propostas, domínio de conteúdos, auto-avaliação.

Os procedimentos serão: observação, registro das atividades propostas – relatório; levantamento, seleção e catalogação de material para a construção do arquivo.

BIBLIOGRAFIA:

BUENO, Belmira Oliveira (org.). *A vida e o ofício dos professores*. São Paulo: Escrituras, 1998

Educação e sociedade: revista quadrienal de Ciências da Educação (CEDES) nº74. DOSSIÊ: *Os saberes dos docentes e sua formação* – Campinas: CEDES, 2001

FAZENDA, Ivan (org.). *A virtude da força nas práticas interdisciplinares*. São Paulo: Papirus, 1999

GÓES, Maria Cecília Rafael (org.). *A significação nos espaços educacionais: Interação social e subjetivação*. São Paulo: Papirus, 1997

MORAN, José Manuel (org.). *Novas tecnologias e medição pedagógica*. São Paulo: Papirus, 2000

OLIVEIRA, Maria Rita N. S. (org.). *Ruptura, compromisso e pesquisa*. 2º ed. São Paulo: Papirus, 1995