



**UNIRIO**  
**UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS**  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: **Pesquisa e Prática Pedagógica II**

CÓDIGO HDI 0089

CARGA HORÁRIA: 60

NÚMERO DE CRÉDITOS: 02

EMENTA:

A panorâmica da prática de ensino. A relação entre o cotidiano pedagógico e a reflexão sobre a prática nas escolas. Os nexos entre o saber e o viver pedagógico. A prática educativa como objeto de pesquisa da prática de ensino.

PRÉ-REQUISITOS : Pesquisa e Prática Pedagógica I

CO-REQUISITOS: Não há

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Analisar a relação entre o saber pedagógico e a práxis educativa em diferentes graus de ensino.

Refletir e estabelecer relações entre o saber e a prática pedagógica.

Reconhecer a prática de ensino como fonte de pesquisa na busca de caminhos alternativos e permanente re-construção de saberes docentes.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Caracterização dos instrumentos da prática de ensino.  
A relação da subjetividade com a pluralidade.  
Nexo do viver e o saber pedagógico.

#### METODOLOGIA:

Serão utilizados procedimentos de ensino tais como: leitura e debate de textos, debates a partir da projeção de vídeos, filmes, atividades que favoreçam a problematização da prática educativa, trabalhos em grupo.

#### AValiação:

Serão observados os seguintes critérios: assiduidade, participação em aulas, domínio de conteúdos, cumprimento das atividades práticas propostas, auto-avaliação.

Os procedimentos serão: observação, registros ( individuais e em grupo) das atividades propostas.

Avaliação somativa se efetivará ao final do processo de ensino através do relatório a ser apresentado pelo aluno com análise da evolução de seu rendimento.

#### BIBLIOGRAFIA:

BORDENAVE, J.D. & PEREIRA, A. M. *Estratégias de Ensino aprendizagem*.  
Petrópolis: Vozes, 1997

CUNHA, M.S.da. *O bom professor e sua prática*. São Paulo: Papirus, 1989

ENRICONE, D. et alli. *Ensino, revisão e crítica*. São Paulo: EPU, 1987

FAZENDA, I. *Práticas interdisciplinares na escola*. São Paulo: Cortez, 1991

FREIRE, M. *A paixão de conhecer o mundo*. Rio de Janeiro: Ática, 1996

FREIRE, P. & BETO, F. *Essa escola chamada vida*. São Paulo: Ática, 1996

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*.  
Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998

FREITAG, B. *Aspectos filosóficos e sócio-antropológicos do construtivismo Pós-piagetiano*. In: GROSSI, E. P. & BORDIN, J. *Construtivismo pós-piagetiano*. Petrópolis: Vozes, 1993

MORIN, E. *A construção da sociedade democrática e o papel da educação e do conhecimento para a formação do imaginário do futuro*. In: GROSSI, E. P. & BORDIN, J. *Construtivismo pós-piagetiano*. Petrópolis: Vozes, 1993.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável: \_\_\_\_\_