



UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO – UNI-RIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – Ano/Semestre: 2001/1

CURSO: PEDAGOGIA
DEPARTAMENTO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
DISCIPLINA: PENSAMENTO EDUCACIONAL BRASILEIRO
CÓDIGO: HFE 0063
CARGA HORÁRIA: 60H

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

EMENTA:

Algumas reflexões sobre o pensamento educacional brasileiro no início do século XX: a criação da Associação Brasileira de Educação (ABE) em 1924 e o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova. O pensamento pedagógico de: Fernando de Azevedo, Lourenço Filho e Anísio Teixeira. A educação política de Paschoal Lemme. A pedagogia do oprimido de Paulo Freire. Rubem Alves e a escola enquanto prazer. A pedagogia crítico social dos conteúdos de Dermeval Saviani. A pedagogia do Movimento Sem Terra.

PRÉ-REQUISITOS:

CO-REQUISITOS:

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Refletir criticamente as tendências que marcaram o pensamento educacional brasileiro no século XX.
- Analisar fatos históricos que influenciaram o pensamento educacional brasileiro no período contemporâneo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- O pensamento educacional brasileiro no início do século XX
 - 1.1- Os princípios que marcaram o pensamento educacional brasileiro no início do século XX.
 - 1.2- A criação da Associação Brasileira de Educação em 1924.
 - 1.3- O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova em 1932.
- 2- O pensamento educacional nas décadas de 30, 40 e 50
 - 2.1- Fernando de Azevedo
 - 2.2- Lourenço Filho
 - 2.3- Anísio Teixeira
 - 2.4- Paschoal Lemme
- 3- As novas tendências da educação brasileira
 - 3.1- Paulo Freire e a pedagogia do oprimido.
 - 3.2- Rubem Alves e a escola enquanto prazer.
 - 3.3- A pedagogia crítico social dos conteúdos de Dermeval Saviani.
 - 3.4- A pedagogia do Movimento Sem Terra.

METODOLOGIA:

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas. Serão projetados vídeos referentes a temas abordados no conteúdo programático, essas projeções serão seguidas de debates.

AVALIAÇÃO:

- Participação na aula.
- Debate sobre os textos com diferentes dinâmicas de grupo.
- Trabalho escrito individual ao final do curso.

BIBLIOGRAFIA:

- ALVES, Rubem. **Conversas com quem gosta de ensinar**. SP, Cortez: autores associados, 1983.
- _____. **Estórias de quem gosta de ensinar**. SP, Cortez: autores associados, 1984.
- AZEVEDO, Fernando de. **A educação na encruzilhada: problemas e discussões**. SP, Melhoramentos, 1960.
- CALDART, Roseli Salete. **Pedagogia do Movimento Sem Terra**. Petrópolis, Vozes, 2000.
- FREIRE, Paulo. **Educação como prática de liberdade**. RJ, Paz e Terra, 1977.
- _____. **Pedagogia do Oprimido**. RJ, Paz e Terra, 1987.
- _____. **Extensão ou comunicação?** RJ, Paz e Terra, 1992.
- _____. **A educação na cidade**. SP, Cortez, 1995.
- _____. **Pedagogia da autonomia**. RJ, Paz e Terra, 1997.
- GADOTTI, Moacir. **História das idéias pedagógicas**. SP, Ática, 1995.
- _____. **Pensamento pedagógico brasileiro**. SP, Ática, 1995.
- GHIRALDELLI JR., Paulo. **História da Educação**. SP, Cortez, 1994.
- LEMME, Paschoal. **Estudos de educação**. RJ, Livraria Tupã, s/d.
- LOURENÇO FILHO, M. B. **Introdução ao estudo da Escola Nova**. SP, Melhoramentos, s/d.
- RIBEIRO, Maria Luísa Santos. **História da educação brasileira: a organização escolar**. Campinas, Autores Associados, 1998.
- SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. SP, Cortez: autores associados, 1980.
- _____. **Escola e democracia**. Cortez: autores associados, 1984.
- _____. Tendências e correntes da educação brasileira. In: Mendes, Durmeval Trigueiro. **Filosofia da educação brasileira**. RJ, Civilização Brasileira, 1987.
- TEIXEIRA, Anísio S. **Pequena introdução à Filosofia da Educação**. SP, Ed. Nacional, 1975.
- _____. **Educação no Brasil**. SP, Ed. Nacional, 1976.
- _____. **Educação não é privilégio**. SP, Ed. Nacional, 1977.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável:

Angela Maria Souza Martins