



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**  
**Centro de Ciências Humanas e Sociais- CCH**  
**Escola de Educação - EE**

**CURSO DE PEDAGOGIA PRESENCIAL**  
**REFORMA CURRICULAR**

**2008/1**

**Outubro/2007**

## PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PEDAGOGIA – 2008/1

### 1. BREVE HISTÓRICO

O Curso de Pedagogia da UNIRIO foi criado em 1987, inicialmente com duas habilitações: *Magistério das Disciplinas Pedagógicas* e *Magistério de Primeira à Quarta Série do Primeiro Grau*. O Ministério da Educação e do Desporto (MEC) reconheceu, em 1995, o Curso de Pedagogia e a primeira das habilitações indicadas<sup>1</sup>, avaliando e indicando, no caso da segunda, grandes possibilidades de vir a se concretizar.

A partir da Resolução UNIRIO 2.061, de 06/05/99, emitida num contexto permeado por mudanças, tanto na realidade social, quanto na legislação educacional<sup>2</sup>, redefiniram-se os caminhos da proposta curricular do curso de Pedagogia, aprofundando-a e, conseqüentemente, ampliando-a. O projeto pedagógico então elaborado, partindo da especificação do profissional que se pretendia formar para uma sociedade como a brasileira, dinâmica, porém desigual, mas com grande potencial de transformação, evidenciou a necessidade de o curso habilitar seus alunos para atuarem na *Educação Infantil*, nos *Anos Iniciais do Ensino Fundamental*, na *Educação de Jovens e Adultos* e /ou na *Educação e Comunicação*, habilitações estas que se constituíram alicerce da reformulação curricular empreendida naquele ano.

Nos anos subseqüentes, pequenos ajustes foram realizados na estrutura do Curso, porém de caráter pouco significativo.

Em 2007, o curso de Pedagogia da Unirio completou 20 anos e, embora sua contemporaneidade curricular se revele frente às Diretrizes Curriculares aprovadas pelo MEC, em 15 de maio de 2006<sup>3</sup>, transformações sócio-político-culturais vêm impondo novas demandas à sociedade brasileira e, conseqüentemente, ao processo educacional, incidindo na necessidade de uma nova adequação da sua estrutura curricular. Neste sentido, apresentamos, a seguir, a justificativa para a proposição da alteração curricular aqui anunciada.

---

<sup>1</sup> Reconhecimento – Portaria no. 1810, de 27 de dezembro de 1994

<sup>2</sup> Destaca-se, entre elas, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), n° 9394/96.

<sup>3</sup> Resolução CNE/CP n. ° 1, de 15 de maio de 2006, Instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia (DCNs-Pedagogia).

## 2. JUSTIFICATIVA

A atual concepção de Pedagogia, conseqüência de embates travados pelo conjunto dos profissionais de educação que se inicia nos anos 80, indica a necessidade de formação de um profissional capaz de atuar nos espaços escolares e não-escolares que compreendem o campo educacional.

Partindo da perspectiva de que a Pedagogia se aplica ao campo teórico-prático da educação como *práxis* social, a reformulação do curso justifica-se pela constante necessidade de considerar a dinâmica dos mo(vi)mentos dos diferentes tempos e contextos sócio-político-culturais da realidade brasileira e mundial.

Neste sentido, o projeto pedagógico do curso de Pedagogia desenvolveu-se, dentre outros aspectos, a partir de três perspectivas: (1) integração ao curso da produção acadêmica instalada/construída, (2) introdução de conhecimentos pertinentes à gestão, constitutivos da docência ampliada<sup>4</sup>, e da (3) adequação de ajustes propostos pelas novas DCNs-Pedagogia .

Conforme evidenciado, a reformulação curricular, realizada em 1999, adequou o curso as determinações da LDB, criando habilitações para a *Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e/ou Educação e Comunicação*. Este fato contribuiu para que vários professores do curso aprofundassem e/ou direcionassem seus trabalhos de pesquisa e extensão para estas áreas, resultando significativa produção docente e discente. Nesta perspectiva, a reformulação do curso deverá considerar tais produções.

Por as vez, as DCNs-Pedagogia, aprovadas recentemente, atentas às demandas sociais, determinam que “*As atividades docentes também compreendem a participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino*”, (art. 4º, § único, grifo nosso), evidenciando a necessidade de o curso integrar à formação docente a necessária formação para atuar na gestão educacional, entendida numa perspectiva democrática, que *integre as diversas possibilidades de atuação e funções do trabalho pedagógico e dos processos educativos, especialmente no que se refere ao planejamento, à coordenação, ao acompanhamento e avaliação de sistemas de ensino e em processos educativos escolares e não-escolares* (Idem).

---

<sup>4</sup> Em acordo com discussões travadas no âmbito do Fórum Nacional de Diretores de Faculdades / Centros / Departamentos de Educação das Universidades Públicas do País(FORUMDIR), a docência ampliada envolve, além do ensino, a pesquisa e a gestão de processos educacionais.

O projeto pedagógico do curso de Pedagogia, aqui evidenciado, além de imbricar o ensino, a pesquisa e a participação na organização e gestão em espaços escolares e não-escolares, considera, ainda, que as DCNs-Pedagogia aprovadas determinam, dentre outros aspectos: (1) a extinção das habilitações; (2) carga horária mínima de 3.200 h, sendo 2.800 h de atividades formativas, 300 h de estágio supervisionado e 100 h de atividades teórico-práticas; (3) uma estrutura que abarque um núcleo de estudos básicos, um núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos e um núcleo de estudos integradores.

Salientamos que todas as alterações aqui propostas tiveram por base a concepção de pedagogo que buscamos formar para atuar nesta sociedade marcada por constantes transformações.

### **3. CONCEPÇÃO DE PEDAGOGO**

Nossa concepção de pedagogo parte do entendimento de que:

- (1) a docência, entendida numa perspectiva ampliada que compreende o ensino, a pesquisa e a gestão, constitui-se na base da formação do pedagogo;
- (2) o trabalho docente caracteriza-se como processos e práticas político-pedagógicas de produção, organização, difusão e apropriação de conhecimentos que se desenvolvem, por meio de contínuo exercício de transformação da realidade, em espaços educativos escolares e não-escolares, sob determinadas condições históricas.

Nesse sentido, o pedagogo que o curso de Pedagogia presencial da Unirio tem a responsabilidade de formar é um profissional com sólida formação teórica e compromisso político, envolvido com o ensino-aprendizagem, a pesquisa e a gestão em contextos educativos escolares e não-escolares, na perspectiva democrático-participativa, visando a superação das desigualdades sociais. Na condição de sujeito em constante (inter)ação com o(s) outro(s), deverá constituir-se como produtor de saberes na e para a sociedade, compreendida como espaço-tempo privilegiado de análise, reflexão e explicitação das relações sociais e de produção.

### **4. OBJETIVOS DO CURSO**

É objetivo do curso formar pedagogos:

1. qualificados para “exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, de Educação Profissional, na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos” (art 4º, DCNs-Pedagogia);
2. qualificados para atuar na organização e gestão de sistemas e instituições escolares e não-escolares;
3. comprometidos com a docência ampliada que, tendo como princípios a pesquisa e a produção do conhecimento, sejam capazes de responder às exigências educacionais, a partir de uma sólida formação teórico-prática;
4. que compreendam e incorporem às suas ações, de forma crítica e criativa, o valor dos aspectos cognitivos, físicos, culturais, sociais, afetivos e sensíveis, constitutivos do processo educativo, considerando-os indissociáveis;
5. que reconheçam e valorizem a diversidade, a diferença e a Ética, em suas múltiplas dimensões, comprometidos com a (re)construção de uma sociedade mais justa e igualitária;
6. preparados para exercer seu papel e função social no mundo do trabalho e produzir condições de exercício e valorização profissional dignas e de qualidade.

#### **4. ESTRUTURA CURRICULAR**

A matriz curricular do curso de Pedagogia (Anexos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII), que totaliza uma carga horária mínima de 3.355 horas (2.640 h obrigatórias; 240 h, no mínimo, de disciplinas optativas; 375 h de estágio supervisionado e; no mínimo, 100 h de atividades complementares) - foi organizada em três núcleos: (1) núcleo de estudos básicos, (2) núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos e (3) núcleo de estudos integradores, a seguir evidenciados.

Quadro 01: Matriz curricular do Curso de Pedagogia (versão curricular 2008/1), segundo o núcleo (estudos básicos, aprofundamento e estudos integradores).

<b>Núcleo</b>		
<b>Estudos Básicos</b>	<b>Aprofundamento</b>	<b>Estudos integradores</b>
Introdução aos Estudos Científicos em Educação	Educação e Filosofia	Monografia I
Introdução à Filosofia	Educação e Sociologia	Monografia II
Antropologia Cultural	Educação e Economia Política	Estágio Supervisionado: Educação Infantil
História das Instituições Escolares	Educação a Distância	Estágio Supervisionado: Anos Iniciais do EF
Psicologia e Educação	Educação infantil	Estágio Supervisionado: Ensino Médio
Educação e Saúde	Didática: questões contemporâneas	Estágio Supervisionado: Gestão Educacional
Política Educacional	Ciências Sociais na Educação I	Estágio Supervisionado: EJA
História da Educação Brasileira	Alfabetização, Leitura e Escrita	Atividades complementares (mínimo 100 h)
Psicologia da Infância	Ciências Sociais na Educação II	
Pensamento Educacional Brasileiro	Ciências Naturais na Educação I	
Didática	Educação de Pessoas Jovens e Adultas	
Dinâmica e Organização Escolar	Matemática na Educação I	
Pensamento e Linguagem	Financiamento da Educação	
Currículo	Língua Portuguesa na Educação	
Estatística Aplicada à Educação	Ciências Naturais na Educação II	
Educação Especial	Matemática na Educação II	
Avaliação e Educação	Educação Popular e Movimentos Sociais	
Gestão Educacional	Arte e Educação	
Educação e Trabalho	Imagem e Educação	
Epistemologia	Literatura na Escola	
Planejamento Educacional	Corpo e Movimento	
Metodologia da Pesquisa em Educação	Psicologia Institucional	
Língua Brasileira de Sinais	Informática e Educação	
	Disciplinas optativas (mínimo de 240 h)	
<b>Total = 1.260 h obrigatórias</b>	<b>Total = 1.230 h obrigatórias + 240 h optativas (mínimo obrigatório)</b>	<b>Total = 525 h obrigatórias + 100 h Ativ. Complementares (mínimo obrigatório)</b>
<b>Carga horária total mínima = 3.355 h</b>		

As disciplinas apresentadas nos três núcleos anteriormente evidenciados constituem 05 (cinco) grandes eixos temáticos do curso, a saber: fundamentos da educação (o qual possibilitará a formação para a atuação no ensino médio, modalidade normal e, em cursos de educação profissional na área

de serviços e apoio escolar), educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental, de gestão de processos educacionais, educação de jovens e adultos, além da pesquisa. Nesta perspectiva, resgata-se que - tendo em vista a concepção de docência ampliada, a qual, além do ensino, tem na pesquisa e da gestão seu tripé de sustentação - o curso tem na pesquisa seu principal “instrumento” de (re)construção do conhecimento.

#### **4.1. MONOGRAFIA**

Desde sua criação, o currículo do curso de Pedagogia da Unirio prevê a entrega de monografia de final de curso. No projeto político da Escola de Educação da UNIRIO, a monografia - componente curricular pertencente ao eixo temático da pesquisa - será desenvolvida em dois períodos consecutivos – 8º e 9º –, totalizando 150h / 05 créditos práticos.

Os componentes curriculares denominados Monografia I e Monografia II serão trabalhados pelos professores da Escola de Educação, de outras Escolas e/ou Institutos de Pesquisa - ouvido o Departamento de Didática, ao qual estes componentes encontram-se vinculados -, caso a temática do projeto do aluno identifique-se mais com outro campo de atuação acadêmica existente na UNIRIO ou a Institutos de Pesquisa, conforme propõe o art. 9º da Resolução UNIRIO nº 1.691, de 09/01/1996.

Em Monografia I o aluno, junto ao seu orientador, elaborará projeto de pesquisa monográfica, que deverá conter tema, problema, objetivos, justificativa, referencial teórico com levantamento bibliográfico, estratégias e instrumentos metodológicos e cronograma.

A avaliação de Monografia I constituir-se-á responsabilidade do professor orientador e tomará por base o projeto de pesquisa monográfica elaborado pelo aluno. Já a avaliação da Monografia II resultará da média aritmética das notas atribuídas pelo professor orientador e por um professor leitor, a ser convidado pelo aluno, ouvido o seu orientador. O professor leitor será, preferencialmente, um docente da Escola de Educação da UNIRIO. Em Monografia II, poderá haver a apresentação oral da monografia, desde que solicitada pelo professor orientador e/ou corpo docente da Escola de Educação.

Em termos operacionais, é importante destacar que o aluno deverá entregar, ao professor orientador, uma (01) cópia impressa e uma (01) cópia em CD-ROM da versão final de sua monografia, visando o arquivamento deste trabalho na direção da Escola de Educação.

Salienta-se que quaisquer questões não previstas acerca do processo de elaboração e avaliação da monografia de final de curso devem respeitar a legislação interna da UNIRIO e da Escola de Educação.

## 4.2. ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O estágio supervisionado - que tem por objetivo possibilitar ao aluno o contato com a realidade educacional e a *práxis* pedagógica, possibilitando condições para o estabelecimento de relações entre o cotidiano pedagógico e a reflexão teórica - será desenvolvido por meio de 05 (cinco) componentes curriculares, cada qual com 75 horas (02 créditos práticos e 01 teórico), totalizando 375 h.

Quadro 01: Estágio supervisionado, segundo a carga horária e o período recomendado.

<b>Estágio Supervisionado</b>	<b>Carga Horária - N° Créditos Práticos</b>	<b>Período Recomendado</b>
Estágio Supervisionado: Educação Infantil	75 h – 3	5
Estágio Supervisionado: Ensino fundamental (1º Segmento)	75 h – 3	8
Estágio Supervisionado: Ensino Médio	75 h – 3	4
Estágio Supervisionado: Gestão Educacional	75 h – 3	7
Estágio Supervisionado: Educação de Jovens e Adultos	75 h – 3	6
<b>Total</b>	<b>375 h – 15</b>	<b>-----</b>

Haverá uma coordenação de estágio, vinculada aos departamentos e à escola, que terá por função: (1) centralizar as informações acerca das turmas/alunos que estão em estágio supervisionado e/ou em estágio extracurricular e; (2) realizar e manter convênios com escolas e instituições formais e não formais.

## 4.3. ATIVIDADES COMPLEMENTARES



Tomando por base orientações legais oriundas da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), as atividades serão, no decorrer do semestre corrente, regulamentadas para o âmbito do Curso de Pedagogia da Unirio.

## ANEXO I

QUADRO DOS COMPONENTES CURRICULARES (DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS, DISCIPLINAS OPTATIVAS, ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO, ATIVIDADES COMPLEMENTARES E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO) PROPOSTOS PELA REFORMA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

CÓDIGO SIE	DISCIPLINA	PER. REC.	CH/CR	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITO (S)	TIPO *
<b>DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS</b>						
HDI	Introdução aos Estudos Científicos em Educação	1	(30h – 2)			1
HFC0065	Introdução à Filosofia	1	(60h – 4)			1
HFC0067	Antropologia Cultural	1	(60h – 4)			1
HFE0068	História das Instituições Escolares	1	(60h – 4)			1
HFE0051	Psicologia e Educação	1	(60h – 4)			1
HFE0054	Educação e Saúde	1	(30h – 2)			1
HFE0050	Política Educacional	2	(60h – 4)			1
HFE0053	Educação e Filosofia	2	(60h – 4)		Introdução à Filosofia	1
HFE	Educação e Sociologia	2	(60h – 4)			1
HFE	História da Educação Brasileira	2	(60h- 4)		História das instituições escolares	1
HFE	Psicologia da Infância	2	(60h – 4)		Psicologia e educação	1
HFE0062	Educação e Economia Política	3	(30h – 2)			1
HFE	Pensamento educacional brasileiro	3	(30 h – 2)			1
HDI0065	Didática	3	(60h – 4)			1
HFE0045	Dinâmica e Organização Escolar	3	(60h – 3)			1
HFE	Pensamento e Linguagem	3	(60 h – 4)			1
HDI	Currículo	3	(60h – 4)			1
HDI0105	Estatística Aplicada à Educação	4	(60h – 4)			1
HFC0076	Epistemologia	4	(60h – 4)			1
HDI	Didática: Questões contemporâneas	4	(30h – 2)		Didática	1

HFE0066	Educação Especial	4	(60h – 4)			1
HDI0070	Educação Infantil	4	(60h – 4)		Pensamento e linguagem	1
HDI	Avaliação e Educação	5	(60h – 4)		Currículo	1
HFE	Gestão Educacional	5	(60h – 4)			1
HDI	Ciências Sociais na Educação I	5	(30h – 2)		Didática	1
HDI	Alfabetização, Leitura e Escrita.	5	(60h – 4)			1
HFE	Educação e Trabalho	5	(60h- 4)			1
HDI	Metodologia da Pesquisa em Educação	6	(60h – 4)		Epistemologia	1
HFE	Planejamento Educacional	6	(30h – 2)			1
HDI	Ciências Sociais na Educação II	6	(90h – 5) (4T + 1P)		Ciências Sociais na Educação I	1
HDI	Ciências Naturais na Educação I	6	(30h – 2)		Didática	1
HFE0075	Educação de Pessoas Jovens e Adultas	6	(60h – 4)			1
HDI	Matemática na Educação I	6	(30 h – 2)		Didática	1
HDI	Educação a Distância	7	(30h – 2)			1
HDI	Financiamento da Educação	7	(30h – 2)			1
HDI	Língua Portuguesa na Educação	7	(90h – 5) (4T + 1P)		Didática	1
HDI	Ciências Naturais na Educação II	7	(90h – 5) (4T + 1P)		Ciências Naturais na Educação I	1
HDI	Matemática na Educação II	7	(90 h – 5) (4T + 1P)		Matemática na Educação I	1
HFE	Educação Popular e Movimentos Sociais	8	(60h – 4)			1
HDI	Arte e Educação	8	(60h – 4)			1
HDI	<i>Imagem e Educação</i>	8	(60h – 4)			1
HDI	Literatura na Escola	8	(30h – 2)			1
HDI0071	Corpo e Movimento	8	(60h – 4)			1
HDI	Monografia I	8	(60h – 3)		Metodologia da Pesquisa em Educação	1
HDI	Língua Brasileira de Sinais	9	(60h – 4)			1

HFE	Psicologia Institucional	9	(30h – 2)			1
HDI	Informática e Educação	9	(60 h – 4)			1
HDI	Monografia II	9	(90h – 3)		Monografia I	1
<b>ESTÁGIOS</b>						
HFE	Estágio Supervisionado: Ensino Médio	4	(75h – 3)		Didática	1
HDI	Estágio Supervisionado: Educação Infantil	5	(75h – 3)		Didática	1
HFE	Estágio Supervisionado: Educação de Pessoas Jovens e Adultas	6	(75h – 3)		Didática	1
HDI	Estágio Supervisionado: Anos Iniciais do Ensino Fundamental	8	(75h – 3)		Didática	1
HFE	Estágio Supervisionado: Gestão Educacional	7	(75h – 3)		Didática	1
<b>DISCIPLINAS OPTATIVAS</b>						
TIN0001	Introdução à Ciência da Computação	4	(60h – 3)			2
HTD0049	Fundamentos de Inglês Instrumental	4	(60h – 3)			2
HTD0051	Expressão Oral e Escrita	8	(60h – 3)			2
HDI 0110	Currículo, Ideologia e Poder	4	(30h – 2)			2
HDI0113	Clube da Ciência e Cidadania	4	(30h – 2)			2
HDI	Avaliação e Educação Infantil	6	(30h – 2)			2
HHI0033	História da Ciência e da Tecnologia	5	(60h – 4)			
HFC0077	Ética	5	(60h – 4)			2
HFC0066	Introdução à Sociologia	4	(60h – 4)			2
HFC	Realidade urbana brasileira	5	(60h – 4)			2
HFE	Educação Extra-escolar	4	(30h – 2)			2
HFE	Economia Auto-gestionária	5	(30h – 2)			2
HDI	Literatura na Formação do Leitor	6	(30h – 2)			2
HDI	Educação Fundamental em Tempo Integral	5	(30h – 2)			2
HFE	Psicopedagogia	4	(30h – 2)			2
HFE	Psicologia Social da Educação	6	(30h – 2)			2
HDI	Estudos e Conteúdos Básicos de Ciências Naturais	6	(30h – 2)			2

HFC	Tópicos Especiais em Sociedade, Cultura e Política A	4	(60h – 4)			2
HFC	Tópicos Especiais em Sociedade, Cultura e Política B	5	(60h – 4)			2
HFC	Tópicos Especiais em Temas Contemporâneos A	4	(60h – 4)			2
HFC	Tópicos Especiais em Temas Contemporâneos B	5	(60h – 4)			2
HDI	Alfabetização e Avaliação	6	(30h – 2)			2
HDI	Cotidiano Escolar e Diferença	4	(30h – 2)			2
HDI	Educação Infantil, Leitura e Escrita: a Prática Pedagógica em Foco.	4	(30h – 2)			2
HDI	Alfabetização: Oficina de Material Didático.	6	(30h – 2)			2
HDI	Ciência da Comunicação I	8	(30h – 2)			2
HDI	Ciência da Comunicação II	9	(30h – 2)			2
HDI	Gêneros Textuais e Gêneros Discursivos	8	(30h – 2)			2
HDI	Língua Materna e Educação: a Sociolinguística	7	(30h – 2)			2
HDI	Língua Materna e Educação: a Análise do Discurso	8	(30h – 2)			2
HDI	Coesão e Coerência na Produção Textual	7	(30h – 2)			2
HDI	Construção de Jogos e Materiais para o Ensino de Matemática	7	(30h – 2)			2
HDI	Metodologia de Resolução de Problemas	8	(30h – 2)			2
HDI	História da Matemática Escolar	5	(30h – 2)			2
HDI	Aprofundamento de Conceitos da Matemática escolar	9	(30h – 2)			2
HDI	A pesquisa em Educação Matemática	8	(30h – 2)			2
HDI	Culturas Afro-Brasileiras em Sala de	7	(30h – 2)			2

	Aula				
HDI	Ideologia Racial Brasileira na Educação Escolar	6	(30h – 2)		2
HDI	Políticas Educacionais em Avaliação	8	(30h – 2)		2
HDI	Ciclos na Educação Escolar	7	(30h – 2)		2
HDI	Papel social da educação escolar	4	(30h – 2)		2
HFE	Educação e Filosofia: Estudos sobre a Escola Nova e o Construtivismo	4	(30h – 2)		2
HFE	Educação e Filosofia: Estudos sobre as teorias Antiautoritárias e Libertárias	5	(30h – 2)		2
HFE	Pensamento Educacional Brasileiro: Os Pioneiros da Educação	4	(30h – 2)		2
HFE	Pensamento Educacional Brasileiro na atualidade	6	(30h – 2)		2
HFE	História da Profissão e Formação Docente	4	(30h – 2)		2
HFE	História da Educação Brasileira: Tópicos específicos	5	(30h – 2)		2
HFE	Tópicos Especiais em Fundamentos Teórico-Práticos	5	(30h – 2)		2
HFE	Educação de Pessoas Jovens e Adultas: Necessidades Especiais	7	(30h – 2)		2
HFE	Educação Ambiental	5	(30h – 2)		2
HFE	Tópicos em Legislação da Educação	4	(30h – 2)		2
HFE	Legislação da Educação: Temas Contemporâneos	5	(30h – 2)		2
HFE	Seminário de Legislação da Educação	4	(30h – 2)		2
HDI	Gestão Educacional: Indicadores Educacionais	6	(30h – 2)		2
HFE	Gestão Educacional: Temas Contemporâneos	7	(30h – 2)		2
HFE	Seminário de Gestão Educacional	6	(30h – 2)		2
HFE	Educação e Surdez I	5	(30h – 2)		2

HFE	Educação e Surdez II	6	(30h – 2)			2
HFE	Desenvolvimento Humano e Inclusão Escolar	4	(30h – 2)			2
HFE	Psicologia e Ensino	4	(30h – 2)			2
HFE	Psicologia, Educação e Pesquisa.	5	(30h – 2)			2
HFE	Pensamento, Linguagem e Desenvolvimento Humano.	4	(30h – 2)			2
HFE	Aspectos sobre o Desenvolvimento e a Linguagem	5	(30h – 2)			2
HFE	Escola e Diversidade	4	(30h – 2)			2
HFE	Desenvolvimento da criança deficiente	5	(30h – 2)			2
HFE	Tópicos em Psicologia da Educação	8	(30h – 2)			2
HFE	Psicomotricidade	5	(30h – 2)			2
HFE	Deficiência e Família	5	(30h – 2)			2
HFE	Psicologia da Adolescência	4	(30h – 2)			2
HFE	Educação e Psicopatologia	7	(30h – 2)			2
HFE	Desenvolvimento das Relações Interpessoais	7	(30h – 2)			2
HFE	Educação e Memória	6	(30h – 2)			2
HFE	Educação e Psicanálise	6	(30h – 2)			2
HFE	Psicologia, Envelhecimento e Educação.	6	(30h – 2)			2
HFE	Psicologia e Educação: Contribuições para a Contemporaneidade	6	(30h – 2)			2

\* TIPO – Refere-se ao caráter da disciplina na versão curricular : 1. Obrigatória, 2. Optativa, 3. Eletiva

**ANEXO II – MAPA DE EQUIVALÊNCIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO: PEDAGOGIA**

SITUAÇÃO ATUAL (em vigor)						SITUAÇÃO PROPOSTA						TIPO DE ALT.
CÓD.	DISCIPLINA	PERÍODO RECOMENDADO	CH/CR	PRÉ-REQ.	TIPO	NOVO CÓD.	DISCIPLINA	PERÍODO RECOMENDADO	CH/CR	PRÉ-REQ.	TIPO	
						HDI	Introdução aos estudos científicos em Educação	1	(30h – 2)		1	<b>NOVA</b>
HFC0065	Introdução à Filosofia	1	(60h – 4)		1	HFC0065	Introdução à Filosofia	1	(60h – 4)		1	
HFC0067	Antropologia cultural	1	(60h – 4)		1	HFC0067	Antropologia cultural	1	(60h – 4)		1	
HFE0068	História das instituições escolares	1	(60h – 4)		1	HFE0068	História das instituições escolares	1	(60h – 4)		1	
HFE0051	Psicologia e Educação	1	(60h – 4)		1	HFE0051	Psicologia e Educação	1	(60h – 4)		1	
HFE0054	Educação e Saúde	2	(30h – 2)		1	HFE0054	Educação e Saúde	1	(30h – 2)		1	Mudança de período
HFC0066	Introdução à Sociologia	1	(60h-4)		1	HFC0066	Introdução à Sociologia	4	(60h - 4)		2	Mudança de caráter
HFE0050	Política educacional	1	(60h – 4)		1	HFE0050	Política educacional	2	(60h – 4)		1	Mudança de período
HFE0053	Educação e filosofia	2	(60 h – 4)	Introdução à Filosofia	1	HFE0053	Educação e Filosofia	2	(60 h – 4)	Introdução à Filosofia	1	
HFE0052	Educação e sociologia	2	(60h – 4)	Introdução à Sociologia	1	HFE	Educação e Sociologia	2	(60h – 4)		1	Mudança de ementa e exclusão do pré-requisito
						HFE	História da Educação brasileira	2	(60 h - 4)	História das Instituições escolares	1	<b>NOVA</b>
HFE0055	Psicologia do Desenvolvimento e da aprendizagem I	2	(60h – 4)	Psicologia e Educação	1	HFE	Psicologia da infância	2	(60h – 4)	Psicologia e Educação	1	Mudança de nome e ementa
HDI0088	Pesquisa e Prática Pedagógica I	2	(30h – 1)		1							Exclusão (Disciplina em extinção) <sup>(1)</sup>
HFE0062	Educação e economia política	2	(30h – 2)		1	HFE0062	Educação e economia política	3	(30h – 2)		1	Mudança de período



HFE0063	Pensamento educacional brasileiro	3	(60h – 4)		1	HFE	Pensamento educacional brasileiro	3	(30 h – 2)		1	Mudança de c.h. e n° de créditos
HDI0065	Didática	3	(60h – 4)		1	HDI0065	Didática	3	(60h - 4)		1	
HFE0045	Dinâmica e Organização Escolar	2	(60h – 3)		1	HFE0045	Dinâmica e Organização Escolar	3	(60h – 3)		1	Mudança de período.
HDI0076	Pensamento e linguagem	5	(60 h – 4)	Psicologia do Desenv. e da aprend. II	1	HFE	Pensamento e linguagem	3	(60 h – 4)		1	Mudança de ementa, período, depto e exclusão do pré-requisito
HDI0093	Currículo	3	(60h – 4)		1	HDI	Currículo	3	(60h – 4)		1	Mudança de ementa
HFC0077	Ética	3	(60h-4)		1	HFC0077	Ética	5	(60h – 4)		2	Mudança de caráter.
HFE0057	Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem II	3	(30h – 2)	Psicologia do desenv e da aprend.I	1	HFE	Psicologia e Ensino	5	(30h - 2)		2	Mudança de nome, ementa, caráter e exclusão do pré-requisito.
HDI0105	Estatística aplicada à Educação	3	(60h – 4)		1	HDI0105	Estatística aplicada à educação	4	(60h – 4)		1	Mudança de período
HFC0076	Epistemologia	4	(60h – 4)		1	HFC0076	Epistemologia	4	(60h – 4)		1	
						HDI	Didática: Questões contemporâneas	4	(30h – 2)	Didática	1	<b>NOVA</b>
HFE0066	Educação especial	2	(60h – 4)		1	HFE0066	Educação especial	4	(60h – 4)		1	Mudança de período
HDI0070	Educação Infantil	4	(60h – 4)	Psicologia do desenv e da aprend.II	1	HDI0070	Educação Infantil	4	(60h – 4)	Pensamento e linguagem	1	Mudança de pré-requisito
						HDI	Estágio Supervisionado: Ensino Médio	4	(75h – 3)	Didática	1	<b>NOVA</b>
HDI0106	Avaliação educacional	4	(60h – 4)	Didática	1	HDI	Avaliação e educação	5	(60h – 4)	Currículo	1	Mudança de nome, ementa, período e pré-requisito.
HDI0086	Gestão Pedagógica	4	(60h – 4)		8	HFE	Gestão educacional	5	(60h – 4)		1	Mudança de nome, ementa, dept° e período
HDI0080	Ciências sociais na	6	(30h – 2)	Ciências	1	HDI	Ciências Sociais na	5	(30h – 2)	Didática	1	Mudança nome,

	educação infantil			sociais: C&F			Educação I					ementa, n° de créditos, período e pré-requisito
HDI0072	Alfabetização: conteúdo e forma	5	(60h – 3) (2T+1P)	Língua portuguesa: conteúdo e forma	1	HDI	<i>Alfabetização, leitura e escrita</i>	5	(60h – 4)		1	Mudança de nome, ementa, n° de créditos e exclusão do pré-requisito.
HFE0059	Educação e trabalho	6	(60h – 4)		1	HFE	Educação e trabalho	5	(60h – 4)		1	Mudança de ementa e período
HDI0090	Pesquisa e Prática Pedagógica III	4	(60h – 2)		1	HDI	Estágio Supervisionado: educação infantil	5	(75h – 3)	Didática.	1	Mudança de nome, ementa, c.h., n° de créditos e período.
HDI0120	Metodologia da pesquisa educacional	5	(60h – 4)	Epistemologia	1	HDI	Metodologia da pesquisa em Educação	6	(60h – 4)	Epistemologia	1	Mudança de nome, ementa e período.
						HFE	Planejamento educacional	6	(30h – 2)		1	<b>NOVA</b>
HDI0107	Ciências sociais: conteúdo e forma	4	(60h – 3) (2T+1P)	Didática	1	HDI	Ciências Sociais na Educação II	6	(90h – 5) (4T e 1P)	Ciências Sociais na Educação I	1	Mudança de nome, ementa, c.h., n° de créditos e período.
HDI0109	Ciências Naturais na Educação Infantil	6	(30h – 2)	Ciências Naturais: C&F	1	HDI	Ciências Naturais Na Educação I	6	(30h – 2)	Didática	1	Mudança de nome, ementa e pré-requisito.
HFE0075	Educação de pessoas jovens e adultas	7	(60h – 4)		1	HFE0075	Educação de pessoas jovens e adultos	6	(60h – 4)		1	Mudança de período
HDI0081	Matemática na Educação Infantil	6	(30 h - 2)		1	HDI	Matemática na Educação I	6	(30 h - 2)	Didática	1	Mudança de nome, ementa e inclusão de pré-requisito.
HDI0089	Pesquisa e Prática Pedagógica II	3	(60h – 2)		1	HFE	Estágio Supervisionado: Educação de Pessoas jovens e adultas	6	(75h – 3)	Didática	1	Mudança de nome, ementa, c.h., n° de créditos e período.
HFE0064	Psicopedagogia	6	(30h – 2)		1	HFE	Psicopedagogia	4	(30h – 2)	Psicologia	2	Mudança de

										da Infância		caráter, ementa.
HDI0092	Pesquisa e Prática Pedagógica V	6	(60h – 2)		1							Exclusão (Disciplina em extinção) <sup>(1)</sup>
HDI0084	Educação a Distância	7	(60h – 4)		1	HDI	Educação a Distância	7	(30h – 2)		1	Mudança de ementa, c.h. e nº de créditos.
						HDI	Financiamento da Educação	7	(30h – 2)		1	<b>NOVA</b>
HDI0069	Língua Portuguesa: conteúdo e forma	4	(60h – 3) (2T+1P)	Didática	1	HDI	Língua Portuguesa na Educação	7	(90h – 5) (4T e 1P)	Didática	1	Mudança de nome, ementa, c.h., nº de créditos e período.
HDI0103	Ciências Naturais: conteúdo e forma	5	(60h – 3) (2T+1P)	Didática	1	HDI	Ciências Naturais na Educação II	7	(90h – 5) (4T e 1P)	Ciências Naturais na educação I	1	Mudança de nome, ementa, c.h., nº de créditos, período e pré-requisito.
HDI0075	Matemática: conteúdo e forma	5	(60h – 3) (2T+1P)	Didática	1	HDI	Matemática na Educação II	7	(90 h – 5) (4T e 1P)	Matemática na Educação I	1	Mudança de nome, ementa, c.h., nº de créditos, período, e pré-requisito.
						HFE	Estágio Supervisionado: gestão educacional	7	(75h – 3)	Didática	1	<b>NOVA</b>
HFE0058	Psicologia Social	7	(30h – 2)	Psicologia do desenv e da aprend.II	1	HFE	Psicologia Social da Educação	6	(30h – 2)		2	Mudança de nome, ementa e caráter
HFE0067	Economia Auto-gestionária	7	(30h – 2)	Psicologia do desenv e da aprend.II	1	HFE	Economia Auto-gestionária	5	(30h – 2)		2	Mudança de ementa, caráter e exclusão do pré-requisito
HFE0065	Cultura e Educação Popular	7	(60h – 4)		1	HFE	Educação popular e movimentos sociais	8	(60h – 4)		1	Mudança de nome, ementa e período
HDI0077	<i>Arte e Educação</i>	6	(60h – 4)		1	HDI	<i>Arte e Educação</i>	8	(60h – 4)		1	Mudança de ementa e período
HDI0118	<i>Leitura e produção da Imagem</i>	8	(60h – 4)		1	HDI	<i>Imagem e Educação</i>	8	(60h – 4)		1	Mudança de nome e ementa.
HDI0079	Literatura na Educação	6	(30h – 2)		1	HDI	Literatura na escola	8	(30h – 2)		1	Mudança de

	Infantil											nome, período e ementa
HDI0071	Corpo e movimento	4	(60h – 4)		1	HDI0071	Corpo e movimento	8	(60h – 4)		1	Mudança de período
HDI0078	Monografia I	6	(30h – 2)	Metodologia da Pesquisa Educacional	1	HDI	Monografia I	8	(60h – 3) (2T+1P)	Metodologia da Pesquisa em educação	1	Mudança de ementa, c.h., n° de créditos, período e pré-requisito.
HDI0091	Pesquisa e Prática Pedagógica IV	5	(90h – 3)		1	HDI	Estágio Supervisionado: anos iniciais do Ensino Fundamental	8	(75h – 3)	Didática	1	Mudança de nome, ementa, c.h., n° de créditos e período.
HDI0108	Ciência da Comunicação	8	(60h – 4)		1	HDI	Ciência da Comunicação I	8	(30h – 2)		2	Mudança de nome, ementa, c.h., n° de créditos e caráter.
						HDI	Ciência da Comunicação II	9	(30h – 2)		2	
HFE0069	Educação Extra-Escolar	8	(30h – 2)		1	HFE	Educação Extra-Escolar	4	(30h – 2)		2	Mudança de caráter e ementa.
						HDI	Língua Brasileira de Sinais	9	(60h – 4)		1	<b>NOVA</b>
						HFE	Psicologia Institucional	9	(30h – 2)		1	<b>NOVA</b>
HDI0087	Informática educativa	8	(90 h – 6)		1	HDI	Informática e Educação	9	(60 h – 4)		1	Mudança de nome, ementa, c.h., n° de créditos e período
HDI0083	Monografia II	7	(60h – 2)	Monografia I	1	HDI	Monografia II	9	(90h – 3)	Monografia I	1	Mudança de ementa, c.h., n° de créditos e período

(1) Só será concedido o aproveitamento dos créditos aos alunos que cursaram a disciplina antes da implementação da reforma curricular em questão. A partir da reforma, a disciplina não mais fará parte da matriz curricular do curso, entrando, pois, em extinção.

CURSO DE GRADUAÇÃO: PEDAGOGIA  
EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

SITUAÇÃO ATUAL (em vigor)						SITUAÇÃO PROPOSTA						
CÓD.	DISCIPLINA	PERÍODO RECOMENDADO	CH/CR	PRÉ-REQ.	TIPO	NOVO CÓD.	DISCIPLINA	PERÍODO RECOMENDADO	CH/CR	PRÉ-REQ.	TIPO	TIPO DE ALT.
TIN0001	Introdução à Ciência da Computação		(60h – 3)		2	TIN0001	Introdução à Ciência da Computação	4	(60h – 3)		2	
HTD0049	Fundamentos de Inglês Instrumental		(60h – 3)		2	HTD0049	Fundamentos de Inglês Instrumental	4	(60h – 3)		2	
HTD0051	Expressão Oral e Escrita		(60h – 3)		2	HTD0051	Expressão Oral e Escrita	8	(60h – 3)		2	
HDI0110	Currículo, ideologia e poder		(30h – 2)		2	HDI0110	Currículo, ideologia e poder	4	(30h – 2)	Currículo	2	Inclusão do pré-requisito
HDI0113	Clube da Ciência e Cidadania		(30h – 2)		2	HDI0113	Clube da Ciência e Cidadania	4	(30h – 2)		2	
HDI0115	Avaliação e Educação Infantil		(30h – 2)		2	HDI0105	Avaliação e Educação Infantil	6	(30h – 2)			
HHI0033	História da Ciência e da Tecnologia		(60h – 4)		2	HHI0033	História da Ciência e da Tecnologia	5	(60h – 4)		2	
HFC0077	Ética	3	(60h-4)		1	HFC0077	Ética	5	(60h – 2)		2	Mudança de caráter.
HFC0066	Introdução à Sociologia	1	(60h-4)		1	HFC0066	Introdução à Sociologia	4	(60h - 4)		2	Mudança de caráter
HFC0041	Realidade Urbana Brasileira		(30h – 2)		2	HFC	Realidade Urbana Brasileira	5	(60h – 4)		2	Mudança de ementa, c.h e n°créditos.
HDI0069	Educação Extra-Escolar		(30h – 2)		1	HDI	Educação Extra-Escolar	4	(30h – 2)		2	Mudança de caráter e ementa.

HFE0067	Economia Autogestionária		(30h – 2)	Psicologia do desenv e da aprend.II	1	HFE	Economia Autogestionária	5	(30h – 2)		2	Mudança de ementa, caráter e exclusão do pré-requisito.
HDI0112	Linguagem, leitura e literatura na escola		(30h – 2)		2	HDI	Literatura na Formação do Leitor	6	(30h – 2)		2	Mudança de nome e ementa
HDI0114	Ensino Fundamental em Tempo Integral		(30h – 2)		2	HDI	Educação Fundamental em Tempo Integral	5	(30h – 2)		2	Mudança de nome e ementa
HFE0064	Psicopedagogia	6	(30h – 2)		1	HFE	Psicopedagogia	4	(30h – 2)	Psicologia da Infância	2	Mudança de ementa, caráter e inclusão do pré-requisito.
HFE0058	Psicologia Social	7	(30h – 2)	Psicologia do desenv e da aprend.II	1	HFE	Psicologia Social da Educação	6	(30h – 2)		2	Mudança de nome, ementa, caráter e exclusão do pré-requisito.
						HDI	Estudos e Conteúdos Básicos de Ciências Naturais	6	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
					2	HFC	Tópicos Especiais em Sociedade, Cultura e Política A	4	(60h - 4)		2	<b>NOVA</b>
					2	HFC	Tópicos Especiais em Sociedade, Cultura e Política B	5	(60h - 4)		2	<b>NOVA</b>
						HFC	Tópicos Especiais em Temas Contemporâneos A	4	(60h – 4)		2	<b>NOVA</b>
						HFC	Tópicos Especiais em Temas Contemporâneos B	5	(60h – 4)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Alfabetização e avaliação	6	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Cotidiano escolar e diferença	4	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Educação infantil, leitura e escrita: a prática pedagógica em foco.	4	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Alfabetização: oficina de material didático.	6	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Ciência da Comunicação I	8	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Ciência da Comunicação II	9	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>

						HDI	Gêneros textuais e gêneros discursivos	8	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Língua materna e educação: a sociolinguística	7	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Língua materna e educação: a análise do discurso	8	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Coesão e Coerência na produção textual	7	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Construção de jogos e materiais para o ensino de Matemática	7	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Metodologia de resolução de problemas	8	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	História da Matemática Escolar	5	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Aprofundamento de conceitos da Matemática escolar	9	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	A pesquisa em Educação Matemática	8	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Culturas afro-brasileiras em sala de aula	7	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Ideologia racial brasileira na educação escolar	6	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Políticas educacionais em avaliação	8	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Ciclos na Educação Escolar	7	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Papel social da Educação Escolar	4	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HFE	Educação e filosofia: Estudos sobre a Escola Nova e o Construtivismo	4	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HFE	Educação e Filosofia: Estudos sobre as teorias antiautoritárias e libertárias	5	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HFE	Pensamento Educacional Brasileiro: Os Pioneiros da Educação	4	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>

						HFE	Pensamento Educacional Brasileiro na atualidade	6	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HFE	História da Profissão e Formação Docente	4	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HFE	História da educação brasileira: tópicos específicos.	5	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HFE	Tópicos especiais em fundamentos teórico-práticos	5	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HFE	Educação de pessoas jovens e adultas: necessidades especiais	7	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HFE	Educação ambiental	5	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HFE	Tópicos em legislação da educação	4	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HFE	Legislação da educação: temas contemporâneos	5	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HFE	Seminário de legislação da educação	4	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HDI	Gestão educacional: indicadores educacionais	6	(30h – 2)	Gestão Educacional	2	<b>NOVA</b>
						HFE	Gestão educacional: temas contemporâneos	7	(30h – 2)	Gestão Educacional	2	<b>NOVA</b>
						HFE	Seminário de gestão educacional	6	(30h – 2)	Gestão Educacional	2	<b>NOVA</b>
						HFE	Educação e surdez I	5	(30h – 2)	Educação Especial	2	<b>NOVA</b>
						HFE	Educação e surdez II	6	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HFE	Desenvolvimento humano e inclusão escolar	4	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HFE	Psicologia e ensino	4	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HFE	Psicologia, educação e pesquisa.	5	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HFE	Pensamento, linguagem e desenvolvimento humano.	4	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>
						HFE	Aspectos sobre o desenvolvimento e a linguagem	5	(30h – 2)		2	<b>NOVA</b>





HFE0077	Tópicos Especiais em Psicologia II		(30h – 2)		2							Exclusão
HFE0078	Tópicos Especiais em Psicologia III		(30h – 2)		2							Exclusão
HFE0079	Tópicos Especiais em Psicologia IV		(30h – 2)		2							Exclusão
HFE0080	Tópicos Especiais em Educação Especial I		(30h – 2)		2							Exclusão
HFE0081	Tópicos Especiais em Educação Especial II		(30h – 2)		2							Exclusão
HFE0082	Tópicos Especiais em Educação Especial III		(30h – 2)		2							Exclusão'
HFE0083	Tópicos Especiais em Educação Especial IV		(30h – 2)		2							Exclusão
HFE0088	Tópicos Especiais em Educação de Pessoas Jovens e Adultas		(30h – 2)		2							Exclusão
HFE0089	Abordagens Diferenciadas em Educação de Pessoas Jovens e Adultas		(30h – 2)		2							Exclusão
HDI0111	Epistemologia e didática		(30h – 2)		2							Exclusão
HDI0116	Globalização, Cidadania e Educação		(30h – 2)		2							Exclusão
HDI0101	Abordagens Especiais em Educação I		(30h – 2)		2							Exclusão
HDI0101/1	Abordagens Especiais em Educação I		(30h – 2)		2							Exclusão
HDI0101/2	Abordagens Especiais em Educação I		(30h – 2)		2							Exclusão
HDI0102	Abordagens Especiais em Educação II		(30h – 2)		2							Exclusão
HDI0102/1	Abordagens Especiais em Educação II		(30h – 2)		2							Exclusão
HDI0102/2	Abordagens Especiais em Educação II		(30h – 2)		2							Exclusão
HDI0103	Abordagens Especiais em Educação III		(30h – 2)		2							Exclusão
HDI0103/1	Abordagens Especiais em Educação III		(30h – 2)		2							Exclusão

HDI0103/2	Abordagens Especiais em Educação III		(30h – 2)		2							Exclusão
HDI0104	Abordagens Especiais em Educação IV		(30h – 2)		2							Exclusão
HDI0104/1	Abordagens Especiais em Educação IV		(30h – 2)		2							Exclusão
HDI0104/2	Abordagens Especiais em Educação IV		(30h – 2)		2							Exclusão

**(1) Só será concedido o aproveitamento dos créditos aos alunos que cursaram a disciplina antes da implementação da reforma curricular em questão. A partir da reforma, a disciplina não mais fará parte da matriz curricular do curso, entrando, pois, em extinção.**

Tipo são: 1 – Disciplinas Obrigatórias  
2 – Disciplinas Optativas

<sup>1</sup> Novo código – a ser atribuído pelo Departamento responsável. Trata-se de DISCIPLINA NOVA e, portanto, exigirá novo código, nos seguintes casos: Mudança de Ementa de Disciplina;

Mudança na Denominação da Disciplina;

Mudança na Carga Horária/n.º de créditos da Disciplina.

<sup>1</sup> **Tipo de alteração: inclusão e exclusão de disciplina; mudança de nome da disciplina; mudança de carga horária/n.º de créditos; criação de disciplinas; inclusão ou exclusão de pré-requisito; mudança de caráter da disciplina; mudança de ementa; alterações de ementas, programas, pré-requisitos de acordo com determinações aprovadas em Colegiados de Dept.s ou de Centro e que atingem diversos Cursos.**

- Na primeira linha da tabela foi apresentado um exemplo do que deve ser feito para toda a alteração curricular (Resolução n.º 2623, de 04 de agosto de 2005)

**ANEXO III****CARGA HORÁRIA TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES**

**CENTRO ACADÊMICO: CCH**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO: PEDAGOGIA PRESENCIAL**

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	2.490 HORAS
DISCIPLINAS OPTATIVAS (CH MÍNIMA EXIGIDA)	240 HORAS
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	375 HORAS
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100 HORAS
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (MONOGRAFIA E OUTROS TRABALHOS QUE O CURSO AVALIAR)	150 HORAS
<b>TOTAL</b>	<b>3.355 HORAS</b>

**ANEXO IV****QUADRO SITUAÇÃO DISCENTE – ACOMPANHAMENTO POR VERSÕES CURRICULARES**

<b>VERSÃO</b>	<b>GRUPO DE ALUNOS INGRESSANTES NO(S) VESTIBULARE(S)</b>
Versão 2001/1	
para	<b>TODOS OS ALUNOS MATRICULADOS ???????</b>
Versão 2008/1	

**ANEXO V****UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO****TERMO DE MUDANÇA DE VERSÃO CURRICULAR**

Fulano .... , aluno regularmente matriculado do Curso ..... do Centro .... da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), matrícula n.º ... aceito a Mudança de Versão Curricular aprovada pela Resolução n.º ..... de ..... de ..... 200\_\_.

Rio de Janeiro, ... de .... de ... 200\_\_.

---

## ANEXO VI

## EMENTÁRIO

## EMENTAS: DISCIPLINAS POR PERÍODO RECOMENDADO

## DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

## PRIMEIRO PERÍODO

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS CIENTÍFICOS EM EDUCAÇÃO	30h	02 T

**EMENTA:**

Técnicas de Estudo. Formas de Apresentação do Trabalho Científico - escrito e oral. Recursos de Informática para a Produção e Apresentação de Trabalhos Científicos. Normas ABNT; Fontes e Formas de Busca de informação. Instituições de Informação e de Pesquisa. A pesquisa na UNIRIO.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFC0065	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	60 H	04

**EMENTA:**

Aparecimento da Filosofia na cultura ocidental. Pré-socráticos. Sofistas. Sócrates. Noções sobre o pensamento platônico e aristotélico. Paidéia (a educação entre os gregos). Algumas reflexões filosóficas do mundo medieval, moderno e contemporâneo.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFC0067	ANTROPOLOGIA CULTURAL	60 H	04T

**EMENTA:**

O campo do conhecimento da Antropologia Cultural. A Antropologia no quadro das Ciências Sociais e o enfoque da diversidade cultural humana. Perspectivas contemporâneas da Antropologia Cultural: produção simbólica, visões de mundo e identidade cultural como domínios de teorização. Processos educacionais e conflitos na escola sob o prisma da Antropologia Cultural.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE0068	HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES	60 H	04T

**EMENTA:**

Escola na Antiguidade. Escola na Idade Média. Fundação das Universidades no período medieval. Instituição escolar na Idade Moderna. Instituição escolar na Idade Contemporânea.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE0051	PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	60 H	04T

**EMENTA:**

Relações entre psicologia e educação. Fatores intrapessoais e sócio-ambientais do processo ensino – aprendizagem. Conhecimento psicológico e prática educativa.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE0054	EDUCAÇÃO E SAÚDE	30 H	02T

**EMENTA:**

Conceito de saúde e seus variados aspectos. Saúde individual, saúde coletiva, aspectos envolvidos na ação preventiva de saúde. A saúde como promoção e prevenção.

<b>SEGUNDO PERÍODO</b>
------------------------

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE0050	POLÍTICA EDUCACIONAL	60 H	04T

**EMENTA**

Conceitos e significados de política. A relação entre política e poder. As tipologias das formas de poder. Poder econômico como base da ação política. Desenvolvimento das relações econômicas como determinante do desenvolvimento político e seus reflexos na política educacional. Perspectivas contemporâneas em torno das relações entre Estado, Educação e Sociedade. Políticas educacionais implementadas no Brasil e seus condicionantes políticos, econômicos, sociais e culturais.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE0053	EDUCAÇÃO E FILOSOFIA	60 H	04T

**EMENTA:**

Educação e Filosofia. Educação e valores. Educação e Cultura. Educação e Ideologia. Teorias pedagógicas do período moderno. Teorias da Escola Tradicional do século XIX. Teorias pedagógicas escolanovistas. Teorias educacionais tecnicistas. Teorias educacionais crítico-reprodutivistas.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	EDUCAÇÃO E SOCIOLOGIA	60 H	04T

**EMENTA:**

A relação entre Educação e Sociologia: a contribuição de Émile Durkheim, Max Weber, Karl Marx, Antonio Gramsci e Pierre Bourdieu e de pensadores brasileiros. Educação, ideologia e poder. Temas contemporâneos: aceleração do tempo, diluição do espaço e seus reflexos no campo educacional. Educação e realidade brasileira. Determinantes sociais da escolarização.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	60 H	04T

**EMENTA:**

Pedagogia jesuítica. Reformas pombalinas. Legislação e ensino no Brasil imperial. Legislação e ensino na Primeira República. Reformas educacionais. A educação no período Vargas. Primeira LDBEN – 4.024/61. Educação no período nacional-desenvolvimentista. Movimentos de educação popular. Educação no período da ditadura militar e a pedagogia autoritária. Pedagogia social e crítica. Educação no período da abertura democrática e a construção da Lei 9.394 /96.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	PSICOLOGIA DA INFÂNCIA	60 H	04T

**EMENTA:**

O nascimento da categoria criança no Ocidente. Construção do sujeito, o infantil e a sexualidade. A inscrição da criança no desejo dos pais. Desenvolvimento e aprendizagem. A escola e a socialização da criança. Problemas psicológicos e somatizações na infância.



<b>TERCEIRO PERÍODO</b>
-------------------------

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE0062	EDUCAÇÃO E ECONOMIA POLÍTICA	30 H	02T

**EMENTA:**

Discussão dos conceitos básicos da economia política, tais como: mercado, dinheiro, trabalho e capital em suas relações com as práticas sociais escolares, a partir da análise dos principais contextos históricos de industrialização: a acumulação primitiva, a industrialização do século XIX, o capitalismo do século XX e a reestruturação do processo produtivo.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	PENSAMENTO EDUCACIONAL BRASILEIRO	30 H	02T

**EMENTA:**

Pensamento educacional brasileiro no final do século XIX. Pensamento educacional brasileiro no período da Primeira República. A influência do pensamento pedagógico da Escola Nova no contexto educacional brasileiro. Pensamento educacional brasileiro no período do Nacional Desenvolvimentismo.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI0065	DIDÁTICA	60 H	04T

**EMENTA:**

A didática enquanto organizadora do trabalho pedagógico. O contexto histórico-crítico, a relação educação-sociedade e suas interfaces com a Didática. A interdisciplinariedade. A didática enquanto disciplina de mediação e emancipação da prática educativa.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE0045	DINÂMICA E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	60 H	03 (02T-01P)

**EMENTA:**

Noção de sistema. Estrutura e sistema. Organização da Educação Nacional: do período jesuítico ao contexto atual. Educação na Constituição Federal de 1988. Lei 9394/96. Educação: direitos e deveres; finalidades e objetivos. Responsabilidade dos entes federados para com a Educação. Responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, dos docentes e da comunidade para com a Educação. O Plano Nacional da Educação. Os Parâmetros Curriculares Nacionais.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	PENSAMENTO E LINGUAGEM	60 H	04T

**EMENTA:**

Pensamento e palavra. Discussão da fala egocêntrica em Piaget e em Vygotsky. Hipótese sobre as origens culturais da aquisição do conhecimento humano de Tomasello. Abordagem pragmática de Wittgenstein e os conceitos de jogos de linguagem, forma de vida e contextualismo. Aproximações entre Wittgenstein e Paulo Freire.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	CURRÍCULO	60H	04T

**EMENTA:**

O currículo escolar. Aspectos fundantes da história do currículo. Diferentes tendências educacionais e as concepções de currículo decorrentes. Teorias tradicional, crítica e pós-crítica em currículo. O currículo como um campo de estudo. Currículo oficial, currículo real e currículo oculto. O papel do professor no debate e construção curricular. As reformas educacionais em currículo. A LDB e as questões curriculares. A prática pedagógica e o currículo.

<b>QUARTO PERÍODO</b>
-----------------------

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI0105	ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	60 H	04T

**EMENTA:**

Conceito de estatística. Coleta, organização e análise de dados quantitativos e qualitativos. Leitura, interpretação e construção de gráficos e tabelas do campo da pesquisa em Educação. Uso e interpretação de medidas de resumo, dispersão e relação.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFC0076	EPISTEMOLOGIA	60 H	04T

**EMENTA:**

Conhecimento geral e conhecimento científico. A crise do paradigma newtoniano. Desenvolvimento da epistemologia, Abordagens epistemológicas. Objetividade e subjetividade do conhecimento científico.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	DIDÁTICA: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS	30 H	02T

**EMENTA:**

Discussões contemporâneas no campo da Didática. Papel social da escola. Papel social do professor. Saber docente. A prática docente. O planejamento. Tempo e espaço escolares. Métodos e técnicas de ensino. Relação professor /aluno. Contrato Didático. Conhecimento científico e conteúdo escolar: a transposição didática.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE0066	EDUCAÇÃO ESPECIAL	60 H	04T

**EMENTA:**

Desvios da “normalidade”. A sociedade e a natureza variável de critérios na definição das diferenças. O portador de necessidades educativas especiais, problemas e desafios na inclusão social-escolar.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI0070	EDUCAÇÃO INFANTIL	60 H	04T

**EMENTA:**

Criança e cultura: concepções de infância e sociedade. História e política da Educação Infantil no Brasil: origem e papel da creche e da pré-escola. Políticas públicas para a infância. Legislação e Educação Infantil. Concepções de Educação Infantil, pressupostos teórico-epistemológicos e conseqüências metodológicas. Linguagens, alfabetização, leitura e escrita no cotidiano da creche e da pré-escola. Pressupostos, impasses e perspectivas na formação de profissionais da Educação Infantil.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ENSINO MÉDIO	75 H	03 (01 T + 02P)

**EMENTA:**

Estágio em escolas públicas nas classes dos cursos de formação de professores-nível médio. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de pedagogia. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.

## QUINTO PERÍODO

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	AVALIAÇÃO E EDUCAÇÃO	60 H	04T

**EMENTA:**

A avaliação e o papel social da escola e do professor. Opções teórico-metodológicas e suas relações com avaliação. Discussões contemporâneas sobre avaliação educacional. Avaliação como prática investigativa. Avaliação formativa. Avaliação diagnóstica. Práticas avaliativas. Instrumentos de avaliação. Políticas de avaliação. Avaliação e ética.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	GESTÃO EDUCACIONAL	60 H	04T

**EMENTA:**

Definição. Conceitos e Amplitude. Gestão democrática: Contexto legal; Autonomia; Centralização/Descentralização. Teorias Contemporâneas em Administração. Gestão da Educação formal e não formal. Organização e instituições. Alternativas Organizacionais: o paradigma clássico e o paradigma emergente. O homem e a organização.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	CIÊNCIAS SOCIAIS NA EDUCAÇÃO I	30 H	02T

**EMENTA:**

Epistemologia da construção do conhecimento nas Ciências Sociais e Educação infantil. Práticas cotidianas em Ciências Sociais na Educação Infantil. Conhecimento do mundo natural e social. Estruturas espaço-temporais. Referenciais curriculares para a Educação Infantil. Leitura do mundo e a construção da lógica infantil. Geografia e a história na Educação Infantil: família, rua, escola e bairro. O “eu” e o “outro”.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA.	60 H	04T

**EMENTA:**

Alfabetização como ato político. Oralidade e escrita: a relação entre saber e poder. Concepções de alfabetização, leitura e escrita: pressupostos teórico-epistemológicos e conseqüências metodológicas. Alfabetização e Letramento. Alfabetização e avaliação: o erro no processo de construção do conhecimento. Professora alfabetizadora: pesquisadora de seu fazer pedagógico. Alfabetização: processo e responsabilidade coletivos.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	EDUCAÇÃO E TRABALHO	60 H	04T

**EMENTA:**

A educação de pessoas jovens e adultas e o mundo do trabalho. A relação entre educação e trabalho. O trabalho como princípio educativo e produtor de saber. A gestão do trabalho. As novas tecnologias e as mudanças nas relações de trabalho. O papel das instituições escolares/metodologias educacionais no enfrentamento das crises do trabalho.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: EDUCAÇÃO INFANTIL	75 H	03 (01 T + 02P)

**EMENTA:**

Estágio em escolas públicas nas classes de Educação Infantil. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de pedagogia. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.

<b>SEXTO PERÍODO</b>
----------------------

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	60 H	04T

**EMENTA:**

Introdução ao trabalho científico no campo das ciências humanas e sociais. Os paradigmas da investigação em educação. Apresentação dos diferentes tipos de estudos e seus respectivos métodos, técnicas e instrumentos de coleta de dados. Perspectivas de análise de dados. A elaboração de um pré-projeto de pesquisa.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º deCréditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	30 H	02T

**EMENTA:**

Definição e tipos de planejamento. A relação macro e micro política. O diagnóstico como primeiro passo do planejamento. O Plano Nacional de Educação. Os Planos estaduais e municipais de educação. O planejamento participativo. O projeto político pedagógico da escola: missão; finalidade e objetivos. A gestão e o planejamento educacional: as interfaces. A avaliação institucional da educação básica e do ensino médio.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	CIÊNCIAS SOCIAIS NA EDUCAÇÃO II	90 H	05 (4T e 1P)

**EMENTA:**

Epistemologia da construção do conhecimento nas Ciências Sociaisde Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a História e a Geografia e os temas transversais: ética e pluralidade cultural. Globalização, cidadania, ética e racismo. Discriminação no livro didático. A lei nº 10.639. Habilidades específicas: métodos e técnicas de ensino das Ciências Sociais. Planejamento do ensino nas Ciências Sociais. Projeto político pedagógico. Avaliação da aprendizagem nas Ciências Sociais.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO I	30 H	02T

**EMENTA:**

Trajatória histórica da Educação Infantil no Brasil. Concepções de Educação da Infância, Criança e seu desenvolvimento cognitivo , afetivo e cultural para a aprendizagem dos fenômenos da Natureza. Educação diferenciada e outras formas de aprender Ciências Naturais na infância. A creche, a pré-escola e os materiais e metodologias – o cuidar e o educar. Etnometodologia, metodologia participativa e educação pelos pares. A natureza e a importância da aprendizagem holística e integrada. Construção de materiais didáticos inovadores e compreensão dos conteúdos básicos das Ciências Naturais para a qualidade da aprendizagem.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE0075	EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS E ADULTAS	60 H	04T

**EMENTA:**

Concepções de alfabetização/Letramento. Pressupostos teórico-metodológicos e as metodologias. Alfabetização/Letramento. Contribuições das pesquisas em EJA para o fazer pedagógico. Pedagogia da leitura, a pedagogia da escrita. Abordagens intradisciplinar, interdisciplinar, multidisciplinar, transdisciplinar.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO I	30 H	02T

**EMENTA:**

Tendências atuais da pesquisa em Educação Matemática. Análise dos mitos, das metodologias, dos enfoques e dicotomias do ensino da matemática. Saberes e práticas docentes. Estruturas conceituais, história e a epistemologia da Matemática. Atividades de construção de conceitos associadas a: diferentes contextos, ludicidade e resolução de problemas.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS E ADULTAS	75 H	03 (01 T + 02P)

**EMENTA:**

Estágio em escolas públicas e em espaços educativos conveniados com o Ministério da Educação, nas classes dos cursos de formação de educação de pessoas jovens e adultas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de pedagogia. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório.

## SÉTIMO PERÍODO

CÓDIGO	DISCIPLINA	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	30h	02 T

**EMENTA:**

Histórico da Educação a Distância (EAD). Aspectos metodológicos da EAD. Projeto Político Pedagógico nessa modalidade.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	30 H	02T

**EMENTA:**

O financiamento da educação básica pública no Brasil: do contexto histórico ao atual. O orçamento público e fontes de recursos para a educação. Mecanismos de distribuição e controle dos recursos públicos destinados à educação.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	LINGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO	90h	05 (04 T + 01P)

**EMENTA:**

Ciências da linguagem e tendências no ensino de língua materna: filológica, gramatical e lingüística. Metodologia crítica e ensino de língua: categorias básicas de análise – poder, ideologia, cidadania, identidade/diversidade. Parâmetros curriculares nacionais e o ensino de língua portuguesa nas séries iniciais do ensino fundamental. Leitura e escrita. Princípios político-filosóficos e aspectos teórico-metodológicos no trabalho com a língua materna. Noções de erro, desvio e agramaticalidade. Em direção a uma educação lingüística.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO II	90h	05 (04 T + 01P)

**EMENTA:**

O contexto sócio-econômico-cultural contemporâneo e a aprendizagem em Ciências Naturais. Breve histórico do ensino das Ciências Naturais no Brasil. As Ciências de Laboratório e os Saberes Populares sobre a Natureza. Etnociência e os avanços das Ciências de Laboratório. Tendências Metodológicas para a aprendizagem dos fenômenos da Natureza – etnometodologia, trabalho de campo e educação pelos pares. Conteúdos atualizados e conhecimentos de fronteira das Ciências, suas aplicações e críticas. Temas transversais: Sexualidade, Promoção à Saúde, Performances do Corpo, Conhecimentos étnicos, culturais. Análise das políticas públicas educacionais – PCNs e outras. Construção de material didático.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO II	90h	04 T + 01P

**EMENTA:**

Conceitos básicos dos campos de Números e Operações, Grandezas e Medidas, Espaço e Forma. Tratamento intra, inter e multidisciplinar da matemática escolar. Avaliação e papel do erro nos processos de ensino e aprendizagem de Matemática. Análise e avaliação de parâmetros, currículos e programas, materiais didáticos, livros didáticos e paradidáticos em Matemática. Observação e análise de aulas. Produção de atividades e materiais didáticos.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: GESTÃO EDUCACIONAL	75 H	03 (01 T + 02P)

**EMENTA:**

Estágio em instituições públicas nas áreas de gestão escolar e/ou não-escolar. Investigação e análise sistemática do cotidiano da gestão escolar e não-escolar, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de Pedagogia. O exercício das atividades de gestão, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de gestão e relatório escrito final.

<b>OITAVO PERÍODO</b>
-----------------------

<b>CÓDIGO</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS	60h	04 T

**EMENTA:**

As teorias presentes na cultura/educação popular e vinculações com o saber científico. Os conceitos de cultura/educação popular. A cultura do povo e a cultura popular. A cultura como ordem simbólica. As representações da cultura enquanto categorias construtoras de identidades. Os movimentos sociais e as modalidades de ação educativa, formas de intervenção comunitária e suas contribuições para os projetos pedagógicos do século XXI.

<b>CÓDIGO</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HDI	ARTE E EDUCAÇÃO	60h	04 T

**EMENTA:**

Aspectos psico-sociológicos da música. A dimensão cultural dos produtos sociais considerados musicais. A retoricidade do discurso musical. Funções da música na sociedade e na escola. A construção de discursos musicais na educação básica. Estratégias de avaliação do trabalho musical. Conhecimentos teóricos e práticos sobre a linguagem teatral e sua inserção no processo educativo. As metodologias do ensino do teatro e a escola. O papel do jogo dramático no desenvolvimento infantil. A função social do teatro.

<b>CÓDIGO</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HDI	IMAGEM E EDUCAÇÃO	60h	04 T

**EMENTA:**

Questões da Semiótica; Imagens fixas e em movimento – história das tecnologias de produção, transmissão, gravação e recepção das imagens. Análise crítica de produtos culturais imagéticos - mídias. Ética nas Imagens. Reflexões sobre imagem e educação: papel da imagem no processo ensino-aprendizagem; produção e análise de materiais educativos e uso didático das mídias.

<b>CÓDIGO</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HDI	LITERATURA NA ESCOLA	30h	02 T

**EMENTA:**

Natureza e especificidade do texto literário: a questão da literatura infantil. Livros e literatura: ilustração e imagem. Estratégias da narrativa fantástica e maravilhosa: o conto de fadas. Brincando com as palavras: a hora e a vez da poesia. Literatura e cultura: histórias da mitologia afro-brasileira, mitos indígenas e cultura popular. Escolarização do texto literário em questão.

<b>CÓDIGO</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HDI0071	CORPO E MOVIMENTO	60h	04 T

**EMENTA:**

Aspectos históricos, antropológicos e culturais. Corpo, disciplina, gênero e sexualidade. Corpo e a relação com o outro, consciência corporal e a identidade. O direito de movimentar-se. O movimento como recurso de prazer, educação e saúde.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HDI...	MONOGRAFIA I	60h	03 (21 T + 01P)

**EMENTA:**

Metodologia da pesquisa e o trabalho monográfico de final de curso de graduação. Projeto e relatório de pesquisa. Elaboração do projeto de monografia.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HDI	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	75 H	03 (01 T + 02P)

**EMENTA:**

Estágio em escolas públicas nas classes dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de Pedagogia. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.

<b>NONO PERÍODO</b>
---------------------

<b>CÓDIGO</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HDI	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60h	04 T

**EMENTA:**

Língua Brasileira de Sinais e suas singularidades lingüísticas. Vivência da LIBRAS a partir do contato direto com um(a) professor(a) surdo(a). Implicações do Decreto nº 5.526 para a prática escolar e formação do(a) professor(a).

<b>CÓDIGO</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	PSICOLOGIA INSTITUCIONAL	30h	02 T

**EMENTA:**

Campo e atuação da Psicologia Social. Dinâmica grupal. Psicologia das instituições. Problemas do sujeito e da coletividade na instituição. Burocracia; problemas psicológicos no trabalho; gangs.

<b>CÓDIGO</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HDI	INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO	60h	04 T

**EMENTA:**

Políticas nacionais de implantação de informática educativa. Diferentes sites, softwares educativos e aplicativos, suas possíveis aplicações didáticas e critérios de escolha. Formas de comunicação via rede e possibilidades de pesquisas pela internet com os respectivos usos em sala de aula. Plataformas para educação a distância.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HDI ...	MONOGRAFIA II	90h	3P

**EMENTA:**

Elaboração e apresentação da monografia de final de curso.

## DISCIPLINAS OPTATIVAS

Código	DISCIPLINA	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
TIN0001	INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	60 h	04 T

**EMENTA:**

Histórico e tendências do processamento de dados. Hardware, softwares, redes, arquitetura dos computadores. Sistemas operacionais. Banco de dados. Tipos de rede. Internet. Laboratórios de programas aplicativos.

Código	DISCIPLINA	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HTD0049	FUNDAMENTOS DE INGLÊS INSTRUMENTAL	60 h	04 T

**EMENTA:**

Conceito de fundamentos de inglês instrumental. Conceito de contexto. Análise contrastante do Inglês e do Português.

Código	DISCIPLINA	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HTD0051	EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA	60 h	04 T

**EMENTA:**

Texto e contexto: o argumento. Diferentes tipos de texto, coesão e coerência textual. Elaboração de diversos tipos de textos.

Código	DISCIPLINA	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI0110	CURRÍCULO, IDEOLOGIA E PODER	30 h	02 T

**EMENTA:**

Estudo das teorias das ideologias e suas relações com os processos de legitimação – emancipação da verdade, a partir da análise e discussão de programas e propostas curriculares concernentes às instituições educativas formais.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI0113	CLUBE DA CIÊNCIA E CIDADANIA	30 h	02 T

**EMENTA:**

A construção do conhecimento científico pelo(a) aluno(a) de educação infantil e das séries iniciais; os conceitos prévios sobre os fenômenos da natureza; princípios que regem a criação e permanência dos clubes de ciências e a superação da idéia da formação do pequeno cientista.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI0115	AVALIAÇÃO E EDUCAÇÃO INFANTIL	30h	02 T

**EMENTA:**

Teorias que fundamentam a avaliação e discurso pedagógico sobre o fracasso escolar. A análise crítica das práticas avaliativas presentes no cotidiano da educação infantil: avaliação dos processos de conhecimento ou avaliação dos resultados encontrados? Avaliação como um espaço para expressão das diferenças e construção de um olhar investigativo sobre o processo ensino-aprendizagem.

Código	DISCIPLINA	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HHI0033	HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA	30 h	02 T

**EMENTA:**

Reflexão sobre a ciência ocidental no quadro de uma perspectiva histórica, desde a cosmologia grega até a epistemologia contemporânea, destacando os temas fundamentais da teoria da ciência em cada época. Caracterização das tecnologias, constituídas historicamente, diretamente relacionadas com a construção do homem contemporâneo.



Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFC0077	ÉTICA	60 h	04 T

**EMENTA:**

Caracterização e conceitos básicos da Filosofia Moral Clássica. A ética cristã. O formalismo ético kantiano. A ética da responsabilidade. A ética materialista. Ética e ciência. A reflexão ética no contexto da bioética. Atualidade do questionamento ético.

Código	DISCIPLINA	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE0066	INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA	60 h	04 T

**EMENTA:**

O campo do conhecimento sociológico: objetivos, problemas e abordagens. O desenvolvimento inicial da Sociologia e as principais tradições intelectuais no século XX: positivismo, historicismo e marxismo. Perspectivas da sociologia contemporânea.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFC	REALIDADE URBANA BRASILEIRA	60 h	04 T

**EMENTA:**

Abordagens histórica, sociológica e filosófica da gênese da cidade moderna. O processo de modernização urbana no Brasil. Aspectos da metrópole em nossa contemporaneidade.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	EDUCAÇÃO EXTRA-ESCOLAR	30 h	02 T

**EMENTA:**

Discutir experiências de educação realizadas fora do ambiente escolar ou do currículo vigente. Analisar as novas possibilidades de inserção da prática pedagógica em ambientes não-formais de educação. Buscar iniciativas inovadoras que atendam, sobretudo, à população que pode frequentar o ensino formal.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	ECONOMIA AUTOGESTIONÁRIA	30 h	02 T

**EMENTA:**

Economia Solidária no Brasil e em outros países. Brasil no contexto da globalização. Dimensões econômicas, políticas e culturais da globalização. Antiglobalização e a crítica a lógica do mercado como regulador da vida social. Origens da idéia de autogestão e a situação atual da rede de economia solidária no Brasil. Novos atores sociais, os desafios e o papel da educação no processo de criação de um modelo de desenvolvimento sustentável.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	LITERATURA NA FORMAÇÃO DO LEITOR	30 h	02 T

**EMENTA:**

Literatura na escola: o hábito, o gosto e o prazer/fruição pela leitura literária. A especificidade do discurso literário e a construção de significados. Elementos básicos do poético, do narrativo e do dramático. Práticas de leitura e texto literário.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL EM TEMPO INTEGRAL	30 h	02 T

**EMENTA:**

Tempo(s) escolar(es) e qualidade de ensino: aspectos histórico-sociais. Educação integral em tempo integral: concepções e práticas. Educação integral em tempo integral no Brasil: experiências, conflitos e perspectivas.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	PSICOPEDAGOGIA	30 h	02 T

**EMENTA:**

A formação do psicopedagogo. Psicopedagogia institucional e psicopedagogia clínica. Avaliação psicopedagógica: a linguagem, a escrita, a leitura, os conhecimentos. Papel do psicopedagogo na escola. Intervenção psicopedagógica na clínica e na escola.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	PSICOLOGIA SOCIAL DA EDUCAÇÃO	30 h	02 T

**EMENTA:**

Estudo da experiência humana dinamizada por estruturas sociais, ênfase nas situações escolares. Análise da escola como sistema social, enfocando as disposições dos indivíduos em relação às normas e valores institucionais.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI0113	ESTUDOS DE CONTEÚDOS BÁSICOS DE CIÊNCIAS NATURAIS	30 h	02 T

**EMENTA:**

A construção do conhecimento científico pelo(a) futuro(a) professor(a) e a influência dos fatos cotidianos. Conceitos fundamentais situados nos campos da Física, da Biologia, da Geociência e da Química como fundamentação teórica ao professor das séries iniciais de educação infantil e educação de jovens e adultos. História e filosofia da ciência como parceiras da aprendizagem, dos conteúdos das Ciências Naturais.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFC	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIEDADE, CULTURA E POLÍTICA A	60 h	04 T

**EMENTA:**

Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta, visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFC	TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIEDADE, CULTURA E POLÍTICA B	60 h	04 T

**EMENTA:**

Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta, visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFC	TÓPICOS ESPECIAIS EM TEMAS CONTEMPORÂNEOS A	60 h	04 T

**EMENTA:**

Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta, visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFC	TÓPICOS ESPECIAIS EM TEMAS CONTEMPORÂNEOS B	60 h	04 T

**EMENTA:**

Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta, visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	ALFABETIZAÇÃO E AVALIAÇÃO	30h	02 T

**EMENTA:**

Concepções de avaliação. Erro no processo ensino-aprendizagem: relações com os saberes e ainda não saberes presentes nas produções infantis e com o saber-fazer da professora. Instrumentos e procedimentos de avaliação. O papel da avaliação na construção do sucesso/fracasso escolar.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	COTIDIANO ESCOLAR E DIFERENÇA	30h	02 T

**EMENTA:**

Cotidiano escolar: mesmidade e diferença. Relação com o outro: problematizando a normalidade e a anormalidade. Processo ensino-aprendizagem e mediação pedagógica. Diferença(s) no cotidiano escolar como vantagem pedagógica. Diferença(s) no cotidiano escolar como justificativa para selecionar, classificar e excluir. Modos de compreender a(s) diferença(s) e a produção do fracasso/sucesso escolar.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	EDUCAÇÃO INFANTIL, LEITURA E ESCRITA: A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM FOCO	30h	02 T

**EMENTA:**

Leitura e escrita na Educação infantil: diferentes concepções teóricas e as conseqüências para a prática pedagógica. Leituras e escritas infantis. Educação infantil e diferentes linguagens: saberes e fazeres presentes nas produções infantis.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	ALFABETIZAÇÃO: OFICINA DE MATERIAL DIDÁTICO.	30h	02 T

**EMENTA:**

Material didático e a prática cotidiana em turmas de alfabetização: definição, objetivos, produção. Material utilizada na sala de aula, saberes e fazeres docentes (e discentes). Elaboração, coletiva, de materiais didáticos variados.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	CIÊNCIA DA COMUNICAÇÃO I	30h	02T

**EMENTA:**

Abordagens teóricas da comunicação – paradigmas da comunicação e modelos ao longo do século XX e XXI – história e conceitos

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	CIÊNCIA DA COMUNICAÇÃO II	30h	02 T

**EMENTA:**

Abordagens teóricas da comunicação – paradigmas da comunicação e modelos ao longo do século XX e XXI - a escola e a pluralidade dos meios de comunicação no processo educativo. Os meios de comunicação e a formação do professor.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	GÊNEROS TEXTUAIS E GÊNEROS DISCURSIVOS	30 h	02 T

**EMENTA:**

Gêneros textuais e gêneros discursivos em sala de aula: natureza e especificidades. Interdisciplinaridade, projetos e trabalho com gêneros discursivos nas séries iniciais do ensino fundamental: reportagens, textos científicos, textos literários e instrucionais, correspondência.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	LÍNGUA MATERNA E EDUCAÇÃO: A SOCIOLINGÜÍSTICA	30 h	02 T

**EMENTA:**

Ciências da linguagem e ensino de língua materna: tendências atuais da lingüística e a sociolingüística. Princípios político-filosóficos da sociolingüística. Aspectos teóricos e metodológicos da sociolingüística trabalhada nas séries iniciais do ensino fundamental.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	LINGUA MATERNA E EDUCAÇÃO: A ANÁLISE DO DISCURSO	30 h	02 T

**EMENTA:**

Ciências da linguagem, ensino de língua materna e a análise do discurso. Princípios político-filosóficos e aspectos teóricos e metodológicos do trabalho educativo com a análise do discurso nas séries iniciais do ensino fundamental.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	COESÃO E COERÊNCIA NA PRODUÇÃO TEXTUAL	30 h	02 T

**EMENTA:**

Ciências da linguagem, ensino de língua materna e lingüística textual. Princípios político-filosóficos da sociolingüística e aspectos teóricos e metodológicos do trabalho educativo com a lingüística textual nas séries iniciais do ensino fundamental.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	CONSTRUÇÃO DE JOGOS E MATERIAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	30 h	02 T

**EMENTA:**

Os diferentes tipos de materiais pedagógicos: materiais concretos estruturados e não estruturados; reais e simulações; jogos; materiais impressos; materiais audiovisuais e softwares. O papel dos diferentes materiais didáticos nas aulas de Matemática. Análise e construção de materiais concretos e jogos para Educação Matemática de crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	30 h	02 T

**EMENTA:**

O papel da resolução de problemas no ensino de Matemática. A prática de resolução de problemas em salas de aula da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Construção de projetos. Etnomatemática. Análise de livros didáticos e paradidáticos.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA ESCOLAR	30 h	02 T

**EMENTA:**

A construção de conceitos matemáticos na história da humanidade. O desenvolvimento da matemática da pré-história aos dias de hoje: os números e suas estruturas operatórias, o campo da geometria e das medidas. Da Matemática como ferramenta ao desenvolvimento científico. Concepções da Matemática Escolar e dos livros didáticos nos séculos XIX e XX e sua relação com a história das Instituições escolares.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	APROFUNDAMENTO DE CONCEITOS DA MATEMÁTICA ESCOLAR	30 h	02 T

**EMENTA:**

Estudo mais aprofundado das estruturas conceituais dos campos de Números e Operações, Grandezas e Medidas, Espaço e Forma. Revisão de conceitos da Matemática escolar. Análise da verticalidade e transversalidade dos principais conceitos da matemática escolar da Educação Infantil ao Ensino Fundamental.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	A PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	30 h	02 T

**EMENTA:**

O campo de conhecimento da Educação Matemática. As entidades e grupos de pesquisa no Brasil e no Mundo. Correntes e tendências da pesquisa na área. A relação teoria-prática e a pesquisa do cotidiano escolar.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS EM SALA DE AULA	30 H	02 T

**EMENTA:**

Diversidade Étnico-Racial na Escola de Ensino Fundamental. Diáspora Negra. Civilizações africanas. Africanos no Brasil: origem e contribuições. Movimento negro. Quilombos: história, organização e cultura. Lei 10639/2003: texto e contexto. Africanidade e Religiosidade. Culturas Afro-brasileiras Contemporâneas. Dimensões do Ensino da Cultura Afro-Brasileira.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	IDEOLOGIA RACIAL BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR	30 h	02 T

**EMENTA:**

Ideologia e contra-ideologia. Ideologia racista. . Conceitos de raça, de racismo, de preconceito, de discriminação, de etnia e de estereótipo. Pensamento racial após Abolição Raça e classe. Racismo no Brasil. Identidade Auto-estima positiva do educando negro. Discriminação racial nas escolas. Desconstrução da discriminação no livro didático. Racismo e formação de professores.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos)
HDI	POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM AVALIAÇÃO	30 H	02T

**EMENTA:**

A avaliação e o papel social da educação. Políticas de avaliação. Avaliação e ética. Legislação Educacional relativa à avaliação. Avaliações externas e o MEC. Políticas federais, estaduais e municipais para avaliação nas escolas.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos)
HDI	CICLOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR	30 H	02T

**EMENTA:**

A função social da educação escolar. Processos históricos de políticas educacionais direcionadas para a não-retenção de alunos. Diferentes formas de organização da escolaridade ao longo da história da educação brasileira. Diferentes formas possíveis de organização da escolaridade e seus referenciais filosófico-teóricos. Políticas institucionais e projetos pedagógicos. As escolhas didáticas: tempo escolar, espaço escolar, currículo, relação professor – aluno, avaliação, formação de professores.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos)
HDI	PAPEL SOCIAL DA EDUCAÇÃO ESCOLAR	30 H	02T

**EMENTA:**

Papel social da escola. Papel social do professor. Discussões contemporâneas acerca da Educação Básica. Diferentes experiências no Brasil e no exterior em relação à novas dinâmicas de organização do tempo e espaço escolar, do currículo, das relações pedagógicas, da avaliação.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	EDUCAÇÃO E FILOSOFIA: ESTUDOS SOBRE A ESCOLA NOVA E O CONSTRUTIVISMO	30 h	02 T

**EMENTA:**

Estudo das Teorias Pedagógicas Escolanovistas: Ovide Decroly, William Kilpatrick e George Kerchesteiner. Estudo das Teorias Pedagógicas Construtivistas: Piaget e Emília Ferreiro.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	EDUCAÇÃO E FILOSOFIA: ESTUDOS SOBRE AS TEORIAS ANTIAUTORITÁRIAS E LIBERTÁRIAS	30 h	02 T

**EMENTA:**

Teorias educacionais antiautoritárias e libertárias contemporâneas: Ferrer Y Guardia, Sebastian Faure, Paul Robin, Kropotkin, Celestin Freinet, Ivan Illich e outros.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	PENSAMENTO EDUCACIONAL BRASILEIRO: OS PIONEIROS DA EDUCAÇÃO	30 h	02 T

**EMENTA:**

A ABE e as suas conferências educacionais. O Pensamento Educacional de: Fernando de Azevedo, Lourenço Filho, Anísio Teixeira.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	PENSAMENTO EDUCACIONAL BRASILEIRO NA ATUALIDADE	30 h	02 T

**EMENTA:**

Tendências do pensamento educacional brasileiro a partir da década de 1960 até os dias atuais: Paulo Freire, Rubem Alves, Durmeval Trigueiro, Dermeval Saviani, Maurício Tratenberg e outros.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	HISTÓRIA DA PROFISSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE	30 h	02 T

**EMENTA:** O exercício do magistério no Brasil Imperial. O processo de profissionalização do magistério no Brasil entre os séculos XIX e XX. A feminização do magistério. Legislação e políticas públicas para a formação de professores e do pedagogo no século XX.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: TÓPICOS ESPECÍFICOS	30 h	02 T

**EMENTA:**

Tópicos específicos no âmbito da história da educação brasileira.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	TÓPICOS ESPECIAIS EM FUNDAMENTOS TEÓRICO-PRÁTICOS	30 h	02 T

**EMENTA:**

Temas contemporâneos no âmbito dos fundamentos teórico-práticos da Educação.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS E ADULTAS: NECESSIDADES ESPECIAIS	30 h	02 T

**EMENTA:**

Teoria e prática na identificação das capacidades diferenciadas das pessoas jovens e adultas. Estratégias facilitadoras para aprendizagem diferenciadas.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	30 h	02 T

**EMENTA:**

Educação ambiental e cidadania. Teoria e prática da educação ambiental. Princípios da sustentabilidade. Relação educação ambiental e qualidade de vida. Ecopedagogia. Abordagens intradisciplinares, interdisciplinares, transdisciplinares. Integração espaço educativo- ambiente – comunidade.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	TÓPICOS EM LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO.	30 h	02 T

**EMENTA:**

Conselhos Nacional, Estadual e Municipal de Educação: estrutura e atribuições. Criação, autorização para funcionamento e reconhecimento de instituições escolares.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO: TEMAS CONTEMPORÂNEOS	30 h	02 T

**EMENTA:**

Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta, visando o aprofundamento de temas atuais relacionados à legislação da Educação Nacional, selecionados pelo professor ministrante.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	SEMINÁRIO DE LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO	30 h	02 T

**EMENTA:**

Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta, constituída de palestras relacionadas à legislação da Educação, proferidas por profissionais da área, selecionadas pelo professor responsável pela atividade curricular.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HDI	GESTÃO EDUCACIONAL: INDICADORES EDUCACIONAIS	30 h	02 T

**EMENTA:**

Utilização de indicadores educacionais na construção e análise de diagnósticos estatísticos educacionais.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	GESTÃO EDUCACIONAL: TEMAS CONTEMPORÂNEOS	30 h	02 T

**EMENTA:**

Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta, visando o aprofundamento de temas atuais relacionados ao desenvolvimento da gestão de processos educacionais, selecionados pelo professor ministrante.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	SEMINÁRIO DE GESTÃO EDUCACIONAL	30 h	02 T

**EMENTA:**

Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta, constituída de palestras relacionadas à gestão de processos educacionais, proferidas por profissionais da área, selecionadas pelo professor responsável pela atividade curricular.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	EDUCAÇÃO E SURDEZ I	30 h	02 T

**EMENTA:**

Conceito de língua, linguagem e fala. Concepções em aquisição de linguagem. Idéias de Piaget, Vygotsky e Tomasello. Diferentes abordagens voltadas às pessoas surdas: oralismo, comunicação total e bilingüismo. Estudos sobre surdos em educação.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	EDUCAÇÃO E SURDEZ II	30 h	02 T

**EMENTA:**

A inclusão de pessoas surdas em Educação. Abordagem antropológica de Skliar e o lugar da LIBRAS. Visão da neuropsicologia cognitiva de Capovilla e o lugar da LIBRAS. Apresentação de propostas de implementação de Educação especializada de surdos.

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)
HFE	DESENVOLVIMENTO HUMANO E INCLUSÃO ESCOLAR	30 h	02 T

**EMENTA:**

Estudo do processo de desenvolvimento humano nos aspectos intelectual, do sistema nervoso e déficits cognitivos. Inclusão escolar considerando principalmente as dificuldades, as possibilidades, os processos de interação, a convivência e os amparos legais. Estruturas de apoio e classes hospitalares.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	PSICOLOGIA E ENSINO	30 h	02 T

**EMENTA:**

Estudo e análise dos conceitos, princípios e processos psicológicos relevantes às práticas pedagógicas em situação escolar.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO E PESQUISA.	30 h	02 T

**EMENTA:**

Contribuições da Psicologia para a atuação pedagógica em situações escolares e não escolares e o trabalho de investigação em educação.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	PENSAMENTO, LINGUAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO.	30 h	02 T

**EMENTA:**

Estudo dos processos de desenvolvimento e aquisição da linguagem na criança: aspectos sócio histórico e psicopedagógico.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	ASPECTOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO E A LINGUAGEM	30 h	02 T

**EMENTA:**

Estudos e discussões sobre diferentes concepções de desenvolvimento humano e linguagem e suas implicações na prática educacional.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	ESCOLA E DIVERSIDADE	30 h	02 T

**EMENTA:**

Estudo dos pressupostos teóricos e das práticas pedagógicas de projetos de ensino escolar abertos à diversidade. Discussão e análise das ações propostas por redes de ensino público e por escolas particulares brasileiras, que caminham no sentido de concretizar uma educação para todos, que respeita as diferenças entre os alunos e as considera essenciais para a melhoria da qualidade do ensino e aprimoramento da formação dos professores.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DEFICIENTE	30 h	02 T

**EMENTA:**

Aspectos biológicos, psicomotores, afetivos e sociais relevantes no processo de desenvolvimento da criança deficiente.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	TÓPICOS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	30 h	02 T

**EMENTA:**

Estudo da complexidade dos espaços educativos. Dinâmica das relações interpessoais e o processo de ensino e aprendizagem.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	PSICOMOTRICIDADE	30 h	02 T

**EMENTA:**

O tema do corpo em psicologia. Aspectos conceituais da psicomotricidade: imagem do corpo, a tonicidade, o movimento e a comunicação corporal. O desenvolvimento psicomotor da criança.



<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	DEFICIÊNCIA E FAMÍLIA	30 h	02 T

**EMENTA:**

A deficiência como reveladora de situações limite nas relações família-sociedade. Análise da dinâmica familiar e as relações sociais delas decorrentes.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	PSICOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA	30 h	02 T

**EMENTA:**

Naturalização do conceito de adolescência. Subjetividade e transformações na adolescência. Adolescentes no mundo contemporâneo. Assujeitamento e criação na adolescência.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	EDUCAÇÃO E PSICOPATOLOGIA	30 h	02 T

**EMENTA:**

Conceitos fundamentais da psicopatologia. Patologia psíquica e sintoma. Transtornos psíquicos: neurose, perversão e psicose. Alterações psíquicas e prática educativa.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	DESENVOLVIMENTO DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS	30 h	02 T

**EMENTA:**

Laço social e Educação. Grupo e autoconhecimento. Acomodação e coesão grupal. Empatia, comunicação e consenso.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	EDUCAÇÃO E MEMÓRIA	30 h	02 T

**EMENTA:**

Conceitos de memória, memória e sociedade, memória e criação, memória e subjetividade.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	EDUCAÇÃO E PSICANÁLISE	30 h	02 T

**EMENTA:**

Contribuições de conceitos psicanalíticos para a Educação.

<b>Código</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	PSICOLOGIA, ENVELHECIMENTO E EDUCAÇÃO	30 h	02 T

**EMENTA:**

Aprender a envelhecer. Memória, criatividade e afetividade.

<b>Código</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Créditos (teóricos e/ou práticos)</b>
HFE	PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A CONTEMPORANEIDADE	30 h	02 T

**EMENTA:**

Questões contemporâneas que fazem intersecção entre a Psicologia e a Educação.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO- UNIRIO**

### **TERMO DE COMPROMISSO**

Eu, **Janaina Specht da Silva Menezes**, Diretor(a) da **Escola Educação**, na qual se encontra o Curso de Graduação em Pedagogia, declaro que as informações registradas nos Quadros: Quadros das Disciplinas do Curso; Mapa de Equivalência, Carga Horária total do Curso e Ementário, emitidos pelo Departamento de Documentação e Registro Acadêmico (DDRA/PROGRAD) expressam a correta carga horária total do curso composta pelos componentes curriculares (Disciplinas obrigatórias, optativas – carga horária mínima exigida-, Estágio supervisionado e atividades complementares), bem como a matriz curricular e de equivalência com o currículo anteriormente vigente.

Rio de Janeiro, 19 de outubro de 2007.

## ANEXO VIII - DESENHO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA PRESENCIAL (VERSÃO 2008/1)

Carga Horária	PERÍODO								
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
	Introdução aos Estudos Científicos em Educação (30h – 2)	Política Educacional (60h – 4)	Educação e Economia Política (30h – 2)	Estatística Aplicada à Educação (60h – 4)	Avaliação e Educação (60h – 4)	Metodologia da Pesquisa em Educação (60h – 4)	Educação a Distância (30h – 2)	Educação Popular e Movimentos Sociais (60h – 4)	Língua Brasileira de Sinais (60h – 4)
	Introdução à Filosofia (60h – 4)	Educação e Filosofia (60h – 4)	Pensamento Educacional Brasileiro (30h – 2)	Epistemologia (60h – 4)	Gestão Educacional (60h – 4)	Planejamento Educacional (30h – 2)	Financiamento da Educação (30h – 2)	Arte e Educação (60h – 4)	Psicologia Institucional (30h – 2)
	Antropologia Cultural (60h – 4)	Educação e Sociologia (60h – 4)	Didática (60h – 4)	Didática: questões contemporâneas (30h – 2)	Ciências Sociais na Educação I (30h – 2)	Ciências Sociais na Educação II (90h – 5) (4T e 1P)	Língua Portuguesa na Educação (90h – 5) (4T e 1P)	Imagem e Educação (60h – 4)	Informática e Educação (60h – 4)
	História das Instituições Escolares (60h – 4)	História da Educação Brasileira (60h – 4)	Dinâmica e Organização Escolar (60h – 3)	Educação Especial (60h – 4)	Alfabetização, Leitura e Escrita (60h – 4)	Ciências Naturais na Educação I (30h – 2)	Ciências Naturais na Educação II (90h – 5) (4T e 1P)	Literatura na Escola (30h – 2)	Optativa 7 (30h – 2)
	Psicologia e Educação (60h – 4)	Psicologia da Infância (60h – 4)	Pensamento e Linguagem (60h – 4)	Educação Infantil (60h – 4)	Educação e Trabalho (60h – 4)	Educação de Jovens e Adultos (60h – 4)	Matemática na Educação II (90h – 5) (4T e 1P)	Corpo e Movimento (60h – 4)	Optativa 8 (30h – 2)
	Educação e Saúde (30h – 2)		Currículo (60h – 4)			Matemática na Educação I (30h – 2)	Optativa 4 (30h – 2)	Monografia 1 (60h – 2)	Monografia 2 (90h – 3)
				Optativa 1 (30h – 2)	Optativa 2 (30h – 2)	Optativa 3 (30h – 2)	Optativa 5 (30h – 2)	Optativa 6 (30h – 2)	
<b>Sub-Total 1</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>330</b>	<b>390</b>	<b>360</b>	<b>300</b>
<b>Estágios</b>				75 (1)	75 (2)	75 (3)	75 (4)	75 (5)	
<b>Sub-total 2</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>375</b>	<b>375</b>	<b>405</b>	<b>465</b>	<b>435</b>	
<b>Ativ. Compl.</b>	<b>100h (mínimo)</b>								
<b>TOTAL</b>	<b>3.355h (mínimo)</b>								

Legenda:

Fundamentos da Educação

Educação Infantil

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Educação de Jovens e Adultos

Pesquisa

Gestão de processos educacionais

Disciplinas afins aos diferentes eixos

- (1) Estágio Supervisionado: Ensino Médio
- (2) Estágio Supervisionado: Educação Infantil
- (3) Estágio Supervisionado: EJA
- (4) Estágio Supervisionado: Gestão Educacional
- (5) Estágio Supervisionado: Ensino Fundamental (1º Segmento)