



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS**

***PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO NOTURNO
DE
LICENCIATURA EM BIOLOGIA***

Reitora: Profª Drª Malvina Tânia Tuttman

Pró-Reitora de Graduação: Profª Drª. Loreine Hermida da Silva e Silva

Decana do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde: Profª Drª Lucia M. A. Vianna

Diretor do Instituto de Biociências: Prof.Dr. Alcides Wagner Serpa Guarino

*Rio de Janeiro
2010*

Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	3
1.1. HISTÓRICO	3
1.1.1. A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro	3
1.1.2. A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)	3
1.1.3. O Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)	4
1.1.4. Centro de Ciências Humanas (CCH)	4
1.1.5. O Instituto de Biociências (IBIO)	5
1.2. Aspectos Gerais do Curso Noturno de Licenciatura em Biologia	6
1.3. Estrutura Organizacional	6
1.4. Infra-Estrutura Física	6
1.5. Curso Oferecido	7
2. PROJETO PEDAGÓGICO	7
2.1. Princípios Filosóficos, Humanísticos e Pedagógicos do Curso	7
2.2. Justificativa e Relevância	8
2.3. Objetivos	8
2.4. Estrutura do Curso	9
2.5. Metodologia de Ensino	11
2.6. Perfil do Corpo Docente	11
2.7. Perfil do Corpo Discente	11
2.8. Estrutura Funcional do Curso	12
2.9. Atividades Complementares	15
2.10. Normas e Critérios para Avaliação	15
2.11. Trabalho de Conclusão de Curso	16
2.12. Atividades de Extensão e Projetos de Extensão	16
2.13. Núcleo Docente Estruturante (NDE)	17

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1.1. HISTÓRICO

1.1.1. A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Criada em 05 de junho de 1979, pela Lei 6.655. O seu corpo social é constituído por discentes, técnicos, administrativos e docentes qualificados e titulados - doutores, mestres e especialistas - nas mais variadas áreas de conhecimento.

Possui um sistema de bibliotecas, arquivos e está implantando a informatização em toda a área acadêmica.

A Universidade do Rio de Janeiro está plenamente adequada aos dispositivos estabelecidos pela nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº9394 96.

Tem como objetivos produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania mediante formação humanística, crítica e reflexiva, conseqüentemente preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho presente e futuro.

1.1.2. A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)

A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) fundamenta sua atuação em um processo de discussão e construção coletivas, bases da sua Metodologia Participativa de Ação.

Com a intenção de buscar os caminhos para o Ensino de Graduação de forma conjunta com os três segmentos da Comunidade Universitária, a prática cotidiana da PROGRAD tem como prioridade a consolidação dos Cursos de Graduação já existentes na UNIRIO, para que possam atingir a excelência na formação dos alunos.

Tal postura se dá em estreita relação com as diretrizes emanadas do Fórum Nacional dos Pró-Reitores de Graduação (FORGRAD) que, dentro de um princípio interinstitucional, formula políticas e diretrizes básicas, em nível nacional, que permitem o fortalecimento das diferentes Pró-Reitorias de Graduação.

A Pró-Reitoria possui a Câmara de Graduação como órgão assessor, do qual fazem parte representantes (titulares e suplentes) dos três segmentos da Comunidade Universitária.

Administra junto à Reitoria e às demais Pró-Reitorias a política de lotação e contratação docente, ouvindo a Comunidade Universitária.

Estimula e viabiliza, junto a diferentes setores da sociedade, a integração com a Universidade, por meio de Convênios, com a finalidade de proporcionar Estágio aos estudantes.

1.1.3. O Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)

O Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UNIRIO é composto pelas Escolas de Medicina e Cirurgia, de Enfermagem Alfredo Pinto, de Nutrição e pelos Institutos de Biociências e Biomédico. Oferece os cursos de Graduação na área da Saúde, como Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura), Biomedicina, Enfermagem, Medicina, Nutrição e vários cursos de Especialização e/ou Residência médica, de Enfermagem e Biologia. Também possui programas de Pós-Graduação nas sub-áreas de Neurociências e Enfermagem.

1.1.4. Centro de Ciências Humanas (CCH)

O CCH tem como missão formar e aperfeiçoar profissionais adequadamente qualificados, providos de sólida base humanística, dotados de visão crítica da realidade sócio-econômica-cultural, aptos a atuarem nas respectivas áreas de conhecimento como agentes das transformações de que a sociedade necessite, bem como estimular e produzir conhecimento com base em critérios científicos e humanísticos, promovendo sua divulgação e aplicação. Desenvolve programas, projetos e atividades de extensão, visando a interação Universidade/Sociedade.

1.1.5. O Instituto de Biociências (IBIO)

O Instituto de Biociências foi criado em abril de 2009, aprovado no Conselhos Superiores da Universidade (Conselho de Ensino e Pesquisa e Conselho Universitário) . Teve sua origem na antiga Escola de Ciências Biológicas da UNIRIO, criada em 1990.

O Instituto de Biociências responde pelas atividades dos seguintes cursos:

- 1 - Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (curso presencial), criado a partir da Resolução nº 270 do Conselho de Ensino e Pesquisa (CONSEPE) da UNIRIO, de 22 de outubro de 1982, posteriormente reconhecido pela Portaria nº198, publicada no DOU de 30 de março de 1988. Foi efetivamente implantado em 1984, com o objetivo de formar professores de Ciências, Biologia e áreas afins para atuar, respectivamente no ensino fundamental e médio. Atualmente transformado em complementação pedagógica do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas.
- 2 - Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas (curso presencial), criado a partir do Curso de Licenciatura Plena, no ano de 1991, com reconhecimento automático pela mesma portaria. Seguindo a tendência das diversas universidades brasileiras em rever o desempenho das Licenciaturas, e coincidindo com as políticas adotadas pelo Ministério de Educação, a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), propôs a reformulação do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas, transformando-o no Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas.
- 3- Curso de Bacharelado em Ciências Ambientais (curso presencial), criado a partir da resolução nº 3.181 do Conselho de Ensino e Pesquisa (CONSEPE) da UNIRIO, de 15 de setembro de 2009. Implantado em março de 2010.
- 4- Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza (curso presencial), criado a partir da resolução nº 3.214 do Conselho de Ensino e Pesquisa (CONSEPE) da UNIRIO, de 14 de novembro de 2009. Implantado em março de 2010.
- 5- Licenciatura em Biologia (curso presencial), criado a partir da resolução nº 3.240 do Conselho de Ensino e Pesquisa (CONSEPE) da UNIRIO, de 17 de dezembro de 2009. Implantado em março de 2010.

1.2. Aspectos Gerais do Curso Noturno de Licenciatura em Biologia

Reconhecimento	Projeto REUNI e Resolução de Criação na UNIRIO
Regime	Sistema de Créditos
Tempo médio de conclusão	Pode ser integralizado, no mínimo em 09 e no máximo em 13 períodos letivos.
Horário	Noturno
Número máximo de alunos por turma/semestre	15 por semestre

1.3. Estrutura Organizacional

O aluno é selecionado pelo SISU, que oferta 15 vagas para cada semestre letivo.

O curso é totalizado com carga horária de 3.250 horas, sendo oferecidas 2.130 horas em disciplinas obrigatórias, o mínimo de 240 horas em disciplinas optativas, 420 horas em estágios supervisionados pedagógicos e 400 horas em atividades complementares.

O curso propõe o total de 2.325 horas em disciplinas optativas, compreendidas entre disciplinas de ensino, específicas da área de Biologia e áreas afins.

Dessa forma, o curso atende à resolução 213/2010 do Conselho Federal de Biologia, que estipula uma carga horária mínima de 3.200 horas para o reconhecimento da atuação de graduados em Licenciatura em Ciências Biológicas em atividades de pesquisa e outros serviços na área de meio ambiente e saúde.

1.4. Infra-Estrutura Física

A infra-estrutura do Instituto dispõe de 09 salas de aulas, com capacidade para 200 alunos, 01 sala de projeção, 07 laboratórios de aulas para graduação, sendo: 03 de Microscopia; 01 de Geologia e Paleontologia; 01 de Química; 01 de Dissecção e 01 laboratório de Microscopia e Análise de Imagens, além de laboratórios de pesquisa, ligados aos Departamentos de Botânica, Ciências Naturais, Ecologia e Recursos

Marinhos e Zoologia. Conta também com uma secretaria escolar, uma sala de direção e 01 sala de multi-meios, para acesso ao Sistema de Informação ao Ensino (SIE).

A Escola de Educação dispõe de 05 salas de aulas, com capacidade para 40 alunos cada, 02 salas de projeção e 01 anfiteatro, onde são ministradas as disciplinas pedagógicas relacionadas à área da Biologia.

A UNIRIO não possui colégio de aplicação, desta forma, os alunos são encaminhados para escolas conveniadas (federais, estaduais, municipais e privadas) com orientação e supervisão de professores da área de ensino, para o desenvolvimento da prática necessária.

1.5. Curso Oferecido

Licenciatura Plena em Biologia	15 ingressantes por semestre (SISU)
---------------------------------------	-------------------------------------

2. PROJETO PEDAGÓGICO

2.1. Princípios Filosóficos, Humanísticos e Pedagógicos do Curso

O presente projeto pedagógico atende aos ensejos da sociedade em melhorar cada vez mais a qualidade e a experiência de ensino-aprendizagem e contribuir para a superação da carência de professores para o Ensino Fundamental e Médio na área das Ciências Biológicas.

O curso de Licenciatura em Biologia possui uma visão generalista sobre a biodiversidade e sua organização em diferentes níveis, bem como suas relações filogenéticas e evolutivas, de modo a estabelecer uma integração com o meio em que vivem. Esta formação promove ainda o entendimento do processo histórico de construção do conhecimento na área biológica, contemplando o significado das Ciências Biológicas para a sociedade e sua colaboração responsável como educador nos vários aspectos de sua atuação, desenvolvendo competências e habilidades

humanas voltadas para os aspectos sócio-políticos e para o desenvolvimento sustentável do país.

O curso pretende um profissional comprometido com os resultados de sua atuação, pautando a sua conduta profissional em critérios humanistas e de rigor científico, bem como em referências éticas e legais.

2.2. Justificativa e Relevância

O campo de atuação do licenciado é diversificado, amplo, crescente e em transformação contínua, porém o magistério é a principal área de atuação deste profissional, possibilitando que o licenciado desenvolva suas atividades profissionais em instituições de ensino fundamental e médio.

2.3. Objetivos

O objetivo do Curso noturno de Licenciatura em Biologia é formar professores preparados quanto à construção do conhecimento e desenvolvimento das competências, onde os conhecimentos teóricos devem estar articulados às atividades práticas, para atuar na área de Ciências no Ensino Fundamental, e professores de Biologia, para o Ensino Médio. Esse objetivo visa ressignificar o ensino, para avançar na forma das políticas da educação básica, a fim de sintonizá-las com as formas contemporâneas de conviver, relacionar-se com a natureza, reconstruir instituições sociais, produzir e distribuir bens, serviços, informações, conhecimentos e tecnologia.

Como objetivos específicos do curso, cumpre destacar:

⇒ Identificar as principais teorias do desenvolvimento humano e da aprendizagem e compreender a pesquisa em aula como elemento da aprendizagem e desenvolvimento profissional;

⇒ Compreender a prática docente como proposta de ação-reflexão-ação;

⇒ Estabelecer relações entre desenvolvimento profissional do professor e a prática da reflexão sobre a própria prática.

⇒ Identificar as políticas ambientais e compreender suas aplicações para o desenvolvimento humano, social, cultural e ecológico.

- ⇒ Participar na resolução de problemas relacionados com a preservação do meio ambiente e conseqüente utilização adequada dos recursos naturais;
- ⇒ Identificar as relações entre sustentabilidade, biodiversidade e educação ambiental.
- ⇒ Identificar nas políticas públicas a construção da escola como um espaço de formação do cidadão.
- ⇒ Atuar com envolvimento no magistério do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

2.4. Estrutura do Curso

No Curso de Licenciatura em Biologia é oferecido um eixo de formação pedagógica, onde são estudados os pressupostos epistemológicos, que envolvem o ensino aprendizagem da Ciência e da Biologia.

Para atuação do professor é necessário ainda aliar a teoria, adquirida na área da Biologia, à prática em sala de aula de forma que o mesmo adquira as competências necessárias para a sua profissão.

O egresso do Curso de Licenciatura em Biologia deverá possuir:

- capacidade de interpretar o currículo de forma criativa, selecionando e formulando atividades que, em conjunto, favoreçam o pleno desenvolvimento dos seus alunos em termos de conhecimento, habilidades e atitudes;
- habilidade para construir recursos didáticos e usá-los eficientemente;
- capacidade de elaborar planos de ensino de acordo com os princípios didáticos e pedagógicos que atendam às necessidades e interesses dos alunos, da escola e da comunidade;
- capacidade de avaliar adequadamente, acompanhar o progresso do aluno e sugerir as medidas necessárias;
- habilidades interpessoais de comunicação para trabalhar com alunos, pais, autoridades da comunidade e governamentais;
- compreensão social e cultural que lhe permitam interpretar as aspirações da comunidade onde a escola está inserida.

O curso está estruturado no sistema de créditos e dividido em 09 períodos para integralização, no horário integral. O aluno tem no máximo 13 períodos letivos para concluir o curso e para tanto, deverá cursar disciplinas obrigatórias e optativas na área

de Educação e da Biologia, ministradas pela Escola de Educação, Instituto de Biociências e Instituto Biomédico.

Para uma formação atualizada e ampla, os alunos ainda têm oportunidade de ter contato com disciplinas da área tecnológica, ministradas pela Escola de Informática.

O curso tem como disciplinas obrigatórias:

Citologia, Histologia e Anatomia Microscópica; Matemática Básica I; Embriologia; Geologia e Paleontologia; Química Geral; Biologia Vegetal I; Zoologia de Invertebrados I; Elementos de Ecologia; Psicologia e Educação; Princípios de Química Orgânica; Biologia Vegetal II; Zoologia de Invertebrados II; Matemática Básica II; Bioestatística; Ensino de Técnicas em Botânica; Ensino de Técnicas em Zoologia; Introdução à Bioquímica; Ensino de Geociências; Biologia Animal II; Morfofisiologia Vegetal; Biofísica; Didática; Física para o Ensino de Ciências; Genética; Ecologia Aplicada; Biologia Molecular; Complementos de Física; Educação Ambiental e Cidadania; Evolução; Dinâmica e Organização Escolar; Fisiologia I; Ambiente e Saúde; Libras; Biogeografia; Fundamentos Teóricos do Ensino de Ciências; Estágio Supervisionado no Ensino de Ciências; Fundamentos Teóricos do Ensino de Biologia e Estágio Supervisionado no Ensino de Biologia.

Como disciplinas optativas o curso oferta:

História das Instituições Escolares, Educação e Filosofia, Expressão Oral e Escrita, Metodologia da Pesquisa Científica, História da Educação, Educação e Sociologia, Política Educacional, Técnicas Redacionais de Trabalhos Científicos, Conservação da Natureza, Química Analítica, História da Educação, Geoprocessamento Ambiental, Química Aplicada, Botânica Econômica, Introdução a Oceanografia, Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I, Ecologia Animal, Ecossistemas Marinhos, Currículo, Introdução à Cosmologia, Técnicas de Campo em Estudos Ecológicos Terrestres, Direito Ambiental, Ecologia de Praias Arenosas, Análise Estatística, Ecologia Vegetal, Introdução à Oceanografia, Anatomia Humana, Avaliação Educacional, Arte e Educação, Imunologia, Astrobiologia, Micropaleontologia, Biossistemática de Insetos Aquáticos, Biossistemática de Anfíbios, Educação a Distância, Gestão Pedagógica, Educação e Trabalho.

2.5. Metodologia de Ensino

Ensino organizado a partir de uma metodologia, que favorece as atividades de ensino coletivo, de ensino individualizado e de ensino socializado.

Para o desenvolvimento desta metodologia destacam-se as seguintes atividades:

- aulas expositivas, aulas demonstrativas, aulas práticas;
- excursões;
- pesquisas didáticas;
- visitas técnicas;
- exposições didáticas;
- projeção de vídeos e slides;
- leituras comentadas;
- palestras e seminários com especialistas, pesquisadores e profissionais atuantes.

2.6. Perfil do Corpo Docente

O corpo docente é formado por Pedagogos, Biólogos, Oceanógrafos, Químicos, Físicos e Geólogos, com elevada qualificação, sendo composto por 90 % de doutores e 10 % de mestres, atuantes em sua área, a maioria com experiência no ensino médio e fundamental, em escolas públicas e privadas.

Desenvolvem projetos de pesquisa e de extensão, que propiciam a elaboração e publicação de artigos com regularidade.

O quadro de professores tem como eixo de formação a Pedagogia e a Biologia, propiciando uma matriz voltada para o ensino ambiental.

2.7. Perfil do Corpo Discente

O corpo discente será formado por alunos provenientes de todas as camadas sociais, de diferentes opções científicas, filosóficas e políticas.

A média de idade do corpo discente deverá ser de 20 anos, residentes com os pais nos mais diversos bairros da cidade do Rio de Janeiro.

A grande maioria dos alunos que procura o Curso de Licenciatura em Biologia possui emprego, o que é justificado pelo horário do curso (noturno). Devido ao processo de seleção e ao interesse que o curso desperta, os alunos devem apresentar alto potencial, criatividade e iniciativa.

Este corpo discente procura e tem a oportunidade de ter contato direto e permanente nos primeiros períodos do curso com os professores e pesquisadores contribuindo para o aprofundamento de seus conhecimentos.

O corpo discente é atuante, participativo e a ele é assegurado o livre direito de organização em órgãos de representação estudantil, de acordo com a legislação vigente, respeitados o Estatuto e os Regimentos da UNIRIO: Diretório Central de Estudantes – DCE e Diretório Acadêmico Chico Mendes – DACM.

2.8. Estrutura Funcional do Curso

O curso é coordenado pelo Instituto de Biociências.

Apresenta-se estruturado no sistema de créditos, onde cada crédito teórico equivale 15 horas e 30 horas equivale a cada crédito prático. Delineado em 09 períodos para a integralização, em horário noturno e com trabalho de conclusão de curso (disciplina de Fundamentos Teóricos do Ensino de Biologia). A carga horária total do curso é de 3.250 horas.

Além das disciplinas de caráter obrigatório, o aluno deve cursar 240 horas em disciplinas optativas, escolhidas em um elenco oferecido, com constante atualização de seus conteúdos e temas. A prática pedagógica está caracterizada por disciplinas obrigatórias, totalizando 480 horas.

**Disciplinas Ministradas pelos Departamentos do
Centro de Ciências Humanas**

Departamento	Disciplinas
Fundamentos da Educação	Dinâmica e Organização Escolar; Educação Especial; Educação e Filosofia; Educação e Sociologia; Educação e Trabalho; História das Instituições Escolares; Política Educacional; Psicologia e Educação; Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I.
Didática	Arte e Educação; Avaliação Educacional; Currículo; Educação a Distância; Didática; Gestão Pedagógica; Libras
Processos Técnicos Documentais	Expressão Oral e Escrita
História	História da Educação

**Disciplinas Ministradas pelos Departamentos do
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde**

Instituto de Biociências

DEPARTAMENTO	DISCIPLINAS
Botânica	Técnicas Redacionais de Trabalhos Científicos; Ensino de Técnicas em Botânica; Biologia Vegetal I; Biologia Vegetal II; Morfologia Funcional Vegetal; Mecanismos Moleculares da Resposta de Plantas à Pragas e Patógenos; Conservação da Natureza; Introdução à Filogenia Molecular; Botânica Econômica; Técnica de Campo em estudos Ecológicos Terrestres; Ecologia Vegetal; Biotecnologia Vegetal Básica; Bioprospecção e Patenteamento; Biotecnologia: “Conceitos e Aplicações”; Bioética, Biossegurança e Biorrisco; Plantas Medicinais, condimentares e aromáticas; Técnicas moleculares aplicadas à Biologia Vegetal; Ensino de Técnicas em Botânica.
Ciências Naturais	Complementos de Física; Física para o Ensino de Ciências; Ensino de Geociências; Geologia e Paleontologia; Geoprocessamento Ambiental; Introdução à Cosmologia; Princípios de Química Orgânica; Química Analítica; Química Geral; Astrobiologia; Química Aplicada;

	Micropaleontologia;
Ecologia e Recursos Marinhos	Biogeografia; Ecologia Aplicada; Ecossistemas Marinhos; Educação Ambiental e Cidadania; Elementos de Ecologia; Estágio Supervisionado no Ensino de Biologia; Estágio Supervisionado no Ensino de Ciências; Evolução; Introdução à Oceanografia; Fundamentos Teóricos do Ensino de Biologia; Fundamentos Teóricos do Ensino de Ciências; Ecologia Animal; Ecologia Vegetal; Ecologia de Praias Arenosas.
Zoologia	Biossistemática de Anfíbios; Biossistemática de Insetos Aquáticos; Zoologia de Invertebrados I; Zoologia de Invertebrados II; Zoologia III; Ensino de Técnicas em Zoologia; Ecologia Animal.

Instituto Biomédico

DEPARTAMENTO	DISCIPLINAS
Ciências Fisiológicas	Biofísica; Fisiologia I; Radiologia
Bioquímica	Introdução a Bioquímica.
Ciências Morfológicas	Anatomia Humana; Biologia Molecular; Citologia, Histologia e Anatomia Microscópica; Embriologia; Bioinformática.
Genética	Genética.
Microbiologia e Parasitologia	Imunologia; Microbiologia.
Saúde e Comunidade	Ambiente e Saúde; Metodologia da Pesquisa Científica.

Disciplinas Ministradas pelos Departamentos do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

DEPARTAMENTO	DISCIPLINAS
Matemática e Estatística	Análise Estatística; Bioestatística; Matemática Básica I; Matemática Básica II.

2.9. Atividades Complementares

A carga horária atribuída às atividades complementares será de no mínimo 5% e no máximo de 15% da carga horária total do curso.

São consideradas atividades complementares ao curso:

- a) Monitoria; Atividades de iniciação científica, Atividades que integrem programas ou projetos de extensão;
- b) Disciplinas cursadas na modalidade à distância e/ou presencial que não constem na matriz curricular do Curso;
- c) Disciplinas cursadas por convênio celebrado entre a UNIRIO e outra IES, relacionado ao curso;
- d) Organização e/ou participação em eventos científicos, com ou sem apresentação de trabalhos, desde que comprovados.
- e) Organização e/ou participação em congressos, seminários, simpósios, encontros, jornadas, palestras e exposições.

2.10. Normas e Critérios para Avaliação

O Curso de Licenciatura em Biologia utilizará o sistema de avaliação institucional no sentido de considerar o desempenho discente. O sistema estabelece três fases distintas:

- a) Pelo menos duas avaliações bimensais, sendo uma no início e outra ao final do semestre;
- b) Segunda chamada: avaliação extra, não-automática, que substitui, em caso de falta do aluno. Deve ser solicitada pelo aluno no departamento de ensino que está lotada a disciplina, no prazo de 48 horas após a realização da prova. A desatenção em relação a esse prazo resultará em grau zero na respectiva avaliação. O prazo de aplicação da segunda chamada é de 08 dias;
- c) Avaliação final: ocorre ao final do período letivo. Esta avaliação é aplicada aos alunos que não obtiveram desempenho acadêmico suficiente para aprovação direta, de acordo com o regimento geral da UNIRIO.

A avaliação dos alunos pode ocorrer, de acordo com as especificidades da disciplina, mediante provas, exercícios, projetos, relatórios ou outras atividades que julgue adequadas e necessárias, mas o professor deve, obrigatoriamente, realizar duas avaliações escritas, concluindo um ciclo de avaliação. Dessa forma, o docente poderá utilizar outros instrumentos de avaliação, complementando o grau da prova como, por exemplo, trabalhos de pesquisa ou exercícios mais elaborados.

Será considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver média aritmética das duas avaliações, igual ou superior a 7,0 (sete).

O aluno que obtiver média aritmética inferior a 7,0 (sete) e igual ou superior a 4,0 (quatro), será submetido à avaliação final.

Será considerado reprovado por insuficiência acadêmica o aluno que obtiver média aritmética inferior a 5,0 (cinco) após a avaliação final.

2.11. Trabalho de Conclusão de Curso

Todos os alunos do Curso de Licenciatura em Biologia deverão, ao final do curso, apresentar um trabalho referente aos estágios supervisionados (em Ciências e Biologia), elaborado individualmente, que será avaliado pelo professor orientador ou pela Comissão de Estágio do Instituto de Biociências.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é viabilizado na matriz curricular através do componente Fundamentos Teóricos do Ensino de Biologia.

2.12. Atividades de Extensão e Projetos de Extensão

O curso promove atividades extensionistas com o objetivo de divulgar conhecimentos produzidos ou acumulados no curso, sejam em forma de palestras, publicações impressas, difusão através dos meios de comunicação audiovisuais, exposições, painéis ou debates. É também o intercâmbio entre conhecimentos produzidos em outras instâncias e os produzidos ou acumulados na Universidade, para promover um melhor desenvolvimento da sociedade à sua volta.

Estas atividades prestam serviços à comunidade, visando o desenvolvimento de um programa social, em conjunto com a formação política do aluno universitário, a partir da vivência do momento histórico.

Os projetos de extensão desenvolvidos pela Escola de Educação são produzidos e elaborados nos departamentos do Centro de Ciências Humanas e nos Departamento da Escola de Ciências Biológicas do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, por uma equipe formada por um coordenador, pesquisadores colaboradores, pesquisadores associados, com alunos bolsistas de extensão e alguns alunos voluntários, que estejam vinculados ao Curso de Licenciatura.

2.13. Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Formado por docentes das diversas áreas do conhecimento, que já atuam em pesquisa na área da Educação, com projetos de pesquisa institucionalizados na UNIRIO. São eles: Loreine Hermida da Silva e Silva; Rosani do Carmo Arruda; Ana Maria Paulino Telles de Carvalho e Silva; Elidiomar Ribeiro da Silva; Demison Correia Motta; Alcides Wagner Serpa Guarino; Ricardo Campos da Paz; Cecília Maria da Silva Magalhães; Luiz Amâncio Machado de Souza Júnior.

ANEXOS