ANEXO A
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (CEAD)

DISCIPLINAS / FUNÇÕES – PROGRAMAS / ATIVIDADES – PERFIS DOS
CANDIDATOS – NÚMEROS DE VAGAS

PROGRAMA/ATIVIDADES	PERFIL DOS CANDIDATOS	NOME DA VAGA	NÚMERO DE VAGAS	EXIGÊNCIA EXTRA
<p>Apoiar a coordenação de curso na seleção de bolsistas para atividade de mediação</p> <p>Controle da alocação dos bolsistas mediadores nas diferentes disciplinas ofertadas</p> <p>Apoio na capacitação de bolsistas mediadores</p> <p>Acompanhamento e avaliação dos bolsistas mediadores, junto aos Professores Formadores.</p> <p>Gestão e coordenação das atividades de tutoria presencial e a distância nos cursos, atuando em estrita parceria com os coordenadores de curso e professores formadores;</p> <p>Participar das reuniões da Coordenação de</p>	<p>Graduação em Biblioteconomia, Mestrado em Biblioteconomia, Ciência da Informação ou áreas correlatas e Doutorado em Biblioteconomia, Ciência da Informação ou áreas correlatas</p> <p>Sendo exigida experiência de 3 (três) anos no magistério superior.</p>	Coordenador de Tutoria I	01	Disponibilidade de, pelo menos, duas viagens semestrais aos Polos para formação continuada, acompanhamento e/ou avaliação do processo de tutoria da área ou curso. Estas viagens ocorrem geralmente nos finais de semana, havendo possibilidade de pernoite;

<p>Tutoria, vinculada à Diretoria Adjunta de Tutoria do CEDERJ;</p> <p>Participar do aprimoramento do processo tutorial através da proposição, teste e avaliação de modelos de tutoria;</p> <p>Participar da elaboração e execução dos processos de seleção pública dos tutores do CEDERJ;</p> <p>Fazer o acompanhamento e avaliação dos mediadores de área ou do curso, produzindo um relatório mensal de produtividade;</p> <p>Manter atualizado o cadastro dos mediadores da área de competência, mantendo informada a Diretoria Adjunta de Tutoria do CEDERJ;</p> <p>Apresentar um relatório anual de atividades à Comissão de Bolsas da Fundação CECIERJ, dois meses antes do término de vigência da bolsa, visando à avaliação para renovação da mesma.</p>				
---	--	--	--	--

DISCIPLINA/ FUNÇÃO	PROGRAMA/ATI VIDADES	PERFIL DOS CANDIDATOS	NOME DA VAGA	NÚMERO DE VAGAS
Ambientes, Serviços e Sistemas Informacionais	Tipos, características e missão dos diversos tipos de ambientes informacionais: bibliotecas públicas, escolares, especializadas, universitárias, digitais, virtuais, centros de documentação e informação. Serviços de informação. Redes e sistemas de informação.	Graduação em Biblioteconomia, Mestrado em Biblioteconomia, Ciência da Informação ou áreas correlatas e Doutorado em Biblioteconomia, Ciência da Informação.	Professor Formador II	01
Biblioteconomia e Interdisciplinari- dade	Conceitos e relações históricas da Biblioteconomia, Documentação, Arquivologia, Museologia e o campo científico da Ciência da Informação. Ethos científicos do compartilhamento e do corte epistêmico na construção das fronteiras disciplinares da Ciência.	Graduação em Biblioteconomia, Mestrado em Biblioteconomia, Ciência da Informação ou áreas correlatas e Doutorado em Biblioteconomia, Ciência da Informação.	Professor Formador II	01
Biblioteconomia e Sociedade	História social do conhecimento, das bibliotecas e da Biblioteconomia. Produção e circulação social dos registros do conhecimento. Cultura e sociedade. Memória e	Graduação em Biblioteconomia, Mestrado em Biblioteconomia, Ciência da Informação ou áreas correlatas;	Professor Formador II	01

	patrimônio. Políticas de informação.			
Informação, Comunicação e Documento	Conceitos de informação e comunicação. Relações entre informação e comunicação. Ciclo informacional. Barreiras na comunicação da informação. O estatuto do documento. Dimensões históricas e críticas do documento. Mediação. Processos de mediação da informação.	Graduação em Biblioteconomia, Mestrado em Biblioteconomia, Ciência da Informação ou áreas correlatas e Doutorado em Biblioteconomia, Ciência da Informação.	Professor Formador II	01
Economia da Informação	Indústria da Informação. Cadeia produtiva da informação. Informação como mercadoria: valor <i>versus</i> custo. Acesso <i>versus</i> posse da informação. Comercialização da informação.	Graduação em qualquer área do conhecimento, Mestrado em Biblioteconomia, Ciência da Informação ou áreas correlatas e Doutorado em Biblioteconomia, Ciência da Informação.	Professor Formador II	01
Instrumentos de Representação Descritiva da Informação	Códigos, normas e formatos tradicionais e eletrônicos nacionais e internacionais de representação descritiva. Geração, utilização e avaliação de instrumentos de representação descritiva da informação.	Graduação em Biblioteconomia; Mestrado em Biblioteconomia, Ciência da Informação ou áreas correlatas;	Professor Formador II	01

Organização do Conhecimento e da Informação	Bases históricas e conceituais da organização do conhecimento em sua dimensão e seus impactos nos processos, produtos e instrumentos de organização da informação.	Graduação em Biblioteconomia, Mestrado em Biblioteconomia, Ciência da Informação ou áreas correlatas e Doutorado em Biblioteconomia, Ciência da Informação.	Professor Formador II	01
Fontes de Informação I	Conceito, tipologia, estrutura e função das fontes gerais de informação. Geração, identificação, análise, uso e avaliação de fontes gerais de informação.	Graduação em Biblioteconomia, Mestrado em Biblioteconomia, Ciência da Informação ou áreas correlatas e Doutorado em Biblioteconomia, Ciência da Informação.	Professor Formador II	01
Introdução às Tecnologias de Informação e de Comunicação	Aspectos históricos e epistemológicos das tecnologias da informação e comunicação. Noções básicas de sistemas operacionais, editores de textos, planilhas eletrônicas, gestores de bases de dados, web design e outros recursos computacionais.	Graduação qualquer área do conhecimento, Mestrado em Biblioteconomia, Ciência da Informação ou áreas correlatas;	Professor Formador II	01
Introdução à Educação a Distância	Fundamentos teóricos e metodológicos da educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da educação a distância. Avaliação em ambientes virtuais	Graduação em qualquer área do conhecimento; Mestrado em qualquer área do conhecimento, e Doutorado em qualquer área do conhecimento.	Professor Formador II	01

	de aprendizagem apoiados pela Internet. (**Introdução à Educação a Distância será de responsabilidade da IPES, aproveitando recursos educacionais disponíveis no Sistema UAB.)			
Cultura e Memória Social	História da cultura. Dispositivos culturais. Protagonismo e inclusão social. História e cultura afro-brasileira e indígena.	Graduação em qualquer área do conhecimento; Mestrado em qualquer área do conhecimento, e Doutorado em qualquer área do conhecimento.	Professor Formador II	01
Língua Portuguesa	Análise e aplicação dos aspectos gramaticais: acentuação, pontuação, concordância e regência.	Graduação Letras ou Linguística; Mestrado em Letras ou Linguística, e Doutorado em qualquer área do conhecimento.	Professor Formador II	01
Inglês Instrumental	Leitura e interpretação de textos e instrumentos no campo da Biblioteconomia.	Graduação em Inglês ou português/inglês; Mestrado em Letras ou Linguística, e Doutorado em qualquer área do conhecimento.	Professor Formador II	01
Introdução a Filosofia	Conceitos fundamentais da Filosofia. Principais correntes filosóficas. Teoria do Conhecimento. Ética. Educação e direitos humanos.	Graduação em Filosofia; Mestrado em Filosofia, e Doutorado em qualquer área do conhecimento.	Professor Formador II	01
Sociologia	Correntes	Graduação em	Professor	01

Geral	sociológicas. Organização social e dinâmica social (instituições sociais, interação e papéis sociais). A sociedade e os novos paradigmas profissionais.	Sociologia ou Ciências Sociais; Mestrado em Sociologia ou Ciências Sociais e Doutorado em qualquer área do conhecimento.	Formador II	
-------	---	---	-------------	--