PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Teoria da História

CARGA HORÁRIA: 45h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

PROFESSOR: Pedro Spinola Pereira Caldas

ANO/SEMESTRE: 2017-1

EMENTA:

As condições da vida prática humana nas quais surge o pensamento histórico. Critérios de validade do conhecimento histórico. Impacto social na narrativa historiográfica. Ética e historiografia. Epistemologia e historiografia. Estética e historiografia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Parte I – Fundamentação conceitual

1. As dimensões da Teoria da História

Parte II – Demonstração empírica

- 1. Demonstração da presença da Teoria da História na pesquisa
- 2. Teoria e método nas pesquisas empíricas discentes.

DINÂMICA DO CURSO:

O curso consistirá de seminários de leitura e discussão de textos, partindo da exposição e comentário de um ou dois textos selecionados para cada aula. Em seguida, será aberto o debate para o restante da turma.

AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados mediante apresentação de trabalho final, que deverá consistir em uma reflexão aprofundada de sua perspectiva teórica adotada no projeto de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KOSELLECK, Reinhart. *Estratos do tempo*: Estudos sobre História. Rio de Janeiro: Editora da PUC-Rio/ Contraponto, 2016.

MALERBA, Jurandir (org.). *História & Narrativa*: A ciência e a arte da escrita da história. Petrópolis: Vozes, 2016.

MUNSLOW, Alun. Desconstruindo a História. Petrópolis: Vozes, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADORNO, Theodor. Educação e emancipação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995, 4ª.ed.

DROYSEN, Johann Gustav. Manual de teoria da história. Petrópolis: Vozes, 2009.

KERSHAW, Ian. Hitler: um perfil do poder. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1993.

KOSELLECK, Reinhart. *Futuro passado*: Contribuição à semântica do tempo histórico. Rio de Janeiro: Contraponto, Editora da PUC-Rio, 2006.

MARTINS, Estevão de Rezende (org). *A História pensada*: Teoria e método na historiografia europeia do século XIX. São Paulo: Contexto, 2010.

RÜSEN, Jörn. *Razão Histórica* – Teoria da História: Os fundamentos da ciência histórica. Brasília: Editora da UnB, 2001.

	Reconstrução	do passado -	- Teoria	da	História	II:	Os	princípios	da	pesquisa
histórica.	Brasília: Editor	ra da UnB, 200	07.							

_____. *História viva* – Teoria da História III: Formas e funções do conhecimento histórico. Brasília: Editora da UnB, 2007.

_____. *Teoria da História*: Uma teoria da história como ciência. Curitiba: Editora UFPR, 2015.

SCHOLTZ, Gunter. O problema do Historicismo e as ciências do espírito no século XX. *História da Historiografia*, n.6, 2011. www.ichs.ufop.br/rhh

SIMMEL, Georg. Ensaios sobre teoria da história. Rio de Janeiro: Contraponto, 2011.

WEBER, Max. Metodologia das Ciências Sociais, 2 vols. São Paulo: Cortez; Campinas: Editora da UNICAMP, 2001.

WHITE, Hayden. *Meta-História*: A Imaginação Histórica no século XIX. São Paulo: EDUSP, 2009.

_____. Trópicos do discurso. *Trópicos do discurso*. São Paulo: EDUSP, 1994.

CRONOGRAMA DOS TEMAS DAS AULAS

Observação: em função das discussões durante as aulas, as datas podem sofrer alterações.

1º. encontro: 06/03 - Apresentação (apresentação do programa do curso de mestrado em História do PPGH, da disciplina e dos projetos de pesquisa dos alunos)

PARTE I – Fundamentação conceitual: As dimensões da Teoria da História. 2º encontro: 13/03 RÜSEN, Jörn. Razão Histórica - Teoria da história: Os fundamentos da ciência histórica. Brasília: Editora da UnB, 2001. Cap.1 3°. Encontro: 20/03 KOSELLECK, Reinhart. "Espaço de experiência" e "horizonte de expectativa": duas categorias históricas". In: . Futuro passado: Contribuição à semântica do tempo histórico. Rio de Janeiro: Contraponto, Editora da PUC-Rio, 2006. 4o. encontro: 27/03 KOSELLECK, Reinhart. História, Histórias e estruturas temporais formais. In:_____. Futuro passado: Contribuição à semântica do tempo histórico. Rio de Janeiro: Contraponto, Editora da PUC-Rio, 2006. 5°. encontro: 03/04 (Segunda-feira) HUMBOLDT, Wilhelm. Sobre a tarefa do historiador. In: MARTINS, Estevão de Rezende. (org.) A História pensada: Teoria e método na historiografia européia do século XIX. São Paulo: Contexto, 2010. 6°. Encontro: 10/04 WHITE, Hayden. O texto histórico como artefato literário. In: . Trópicos do discurso. São Paulo: EDUSP, 1994. 7°. Encontro: 17/04 ADORNO, Theodor W. Educação após Auschwitz. In: _____. Educação e emancipação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995, 4ª.ed. UNIDADE II - Demonstração empírica: a presença da Teoria da História na pesquisa. 8°. Encontro: 24/04 WEBER, Max. Ciência como vocação. In: _____. Metodologia das Ciências Sociais, Parte 2. São Paulo: Cortez; Campinas: Editora da Unicamp, 2001, 3ª.ed. 9°. Encontro: 08/05 KERSHAW, Ian. Hitler: Um perfil do poder. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1993, Introdução e cap. 4. 10°. Encontro: 15/05 WEBER, Max. Os três tipos puros de dominação legítima. In: _____. Metodologia das Ciências Sociais, Parte 2. São Paulo: Cortez; Campinas: Editora da Unicamp, 2001, 3ª.ed. . A "Objetividade" do conhecimento nas ciências sociais. In: Metodologia das Ciências Sociais, Parte 1. São Paulo: Cortez; Campinas: Editora da Unicamp, 2001, 3ª.ed.

11° ao 15°. Encontros: 22 e 29/05, 05, 12 e 19/06: Aprofundamento das perspectivas teóricas sobre as pesquisas discentes.

PRAZO FINAL PARA ENTREGA DO TRABALHO: 31/07/2017 (exclusivamente pelo e-mail pedro.caldas@gmail.com O trabalho será considerado entregue somente com a resposta do professor)