



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – CCH
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA – PPGB

ANEXO C

Processo Seletivo para o Curso de Mestrado Profissional em Biblioteconomia
Edital nº 08/2025

Processo Seletivo para o Curso de Doutorado Profissional em Biblioteconomia
Edital nº 09/2025

RELAÇÃO DE ORIENTADORES E PROJETOS DE PESQUISA

[Selecione um dos pesquisadores relacionados neste anexo como seu(sua) possível orientador(a).
Fique atento ao número de vagas indicadas para cada docente no respectivo curso: Mestrado ou Doutorado.
A escolha deve ser baseada na aderência e na afinidade entre seu pré-projeto e a pesquisa do(a) docente.
Indique o nome do(a) mesmo(a) no seu pré-projeto e na sua apresentação.]

ORIENTADORES e VAGAS DISPONÍVEIS

Prof. Dr. Alberto Calil Elias Junior , http://lattes.cnpq.br/9490009776453579
Práticas infocomunicacionais e ações de educação em informação socioambiental: as bibliotecas públicas e comunitárias diante da crise climática
A pesquisa busca investigar as práticas infocomunicacionais e as ações de educação em informação socioambiental em bibliotecas e demais espaços de informação a partir da relação das mesmas com as crises contemporâneas, em especial com a crise climática. Entende as referidas crises como facetas constitutivas do capitalismo. Propõe analisar os ordenamentos produzidos a respeito das crises contemporâneas do capitalismo pelas práticas infocomunicacionais e pelas ações de educação em informação promovidas por bibliotecas e demais espaços de informação em seus territórios, bem como seus efeitos para as populações no enfrentamento ao colapso ambiental.
Vagas: 2 (duas) Mestrado + 2 (duas) Doutorado

Prof. Dra. Brisa Pozzi de Sousa , http://lattes.cnpq.br/0063501372958634
Os índices no combate à violência contra meninas: aportes da Biblioteconomia, Arquivologia e Computação
Índices são produtos gerados por processos de indexação, configurando-se como instrumentos de recuperação da informação. Neste estudo, a aproximação conceitual entre Biblioteconomia, Arquivologia e Computação é tomada como ponto de partida para a elaboração dos índices, ainda que os fundamentos dessas áreas sejam diferentes. A pesquisa busca investigar o que vem sendo pesquisado no Brasil, especificamente na Biblioteconomia e na Arquivologia, sobre a elaboração de índices para o combate à violência contra meninas, adotando como estudo de caso o crime ocorrido em 1973 contra a menina Araceli Cabrera Sánchez Crespo, que motivou a definição do dia 18 de maio como o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes pelo Congresso Nacional (Lei nº 9.970, de 17 de maio de 2000). Acredita-se que o projeto possa contribuir no sentido de agregar valor ao movimento de reparação e contra a violência infantil, lançando luz sobre a representação de documentos que tratam, abordam e relacionam o combate a essa forma de crime.
Vaga: 1 (uma) Mestrado

Prof. Dra. Cládice Nóbile Diniz, <http://lattes.cnpq.br/5264867259795382>

Acessibilidade informacional, inclusão social e STEM*: iniciativas e políticas frente às barreiras de gênero, deficiências, altas habilidades/superdotação e tecnológicas

A pesquisa propõe estudar a acessibilidade informacional associada à temática dos direitos da mulher, quanto à formação, trabalho e tecnologia, e das pessoas neurodivergentes e/ou com deficiências, quanto à sua inclusão social, a partir das considerações de Michel Foucault sobre a vigência de uma sociedade de normalização dos corpos e comportamentos, que pressiona pelo cumprimento de normas e regulamentos impostos por alguma autoridade e/ou pelo atendimento a critérios da indústria, ocasionada pela expansão das ideias introduzidas pela Revolução Industrial desde o final dos anos oitocentos; a partir das reflexões de Donna Haraway, de não fazer mais sentido considerar o ideal de corpo dos antigos gregos como referência; e de outros estudiosos com teorias concernentes. O objetivo central é esclarecer sobre acessibilidade informacional e inclusão social às bibliotecas e centros de informação para a gestão da qualidade de seus ambientes e serviços, de forma inovadora e sustentável, atendendo à Agenda 2030 da ONU. A metodologia é qualitativa e se apoia em estudos bibliográficos e documentais e investigação empírica por observação participante. Os resultados esperados envolvem promoção da cidadania, participação ativa e com autonomia na sociedade, bem como contribuição para o aperfeiçoamento das políticas públicas específicas.

Vagas: 1 (uma) Mestrado + 1 (uma) Doutorado

* <https://pt.wikipedia.org/wiki/STEM>

Prof. Dra. Claudia Bucceroni Guerra, <http://lattes.cnpq.br/3337477406324757>

Inteligência Artificial Generativa e a Biblioteconomia: em busca de uma atitude crítica e ética em relação à informação gerada por *prompts*

No âmbito do fazer biblioteconômico, este projeto busca alternativas para formular práticas de tratamento de textos acadêmicos, livros, fotos e demais documentos tendo em vista questões ainda pouco abordadas pela literatura: a verdade, a verossimilhança, a autoria e a materialidade dos produtos gerados pela Inteligência Artificial Generativa (IAG). Em levantamento bibliográfico na literatura dos últimos quatro anos executado em duas plataformas digitais encontraram-se diversos artigos sobre IAG no campo da Biblioteconomia, a maioria tratando do aprimoramento dos processos técnicos nas bibliotecas, desde as práticas de descrição e classificação de documentos até a administração e atendimento ao usuário. Pouco têm sido discutidos os impasses introduzidos por questões relativas à autoria e ao valor de verdade dos produtos criados em serviços de IAG. Adotando a perspectiva de Bernd Frohmann sobre a historicidade das práticas documentárias, o estudo reconhece que o momento contemporâneo envolve profundas mudanças em relação ao que se considera verdade, objetividade e realidade e propõe contribuir para o enfrentamento dos novos desafios criados pela IAG.

Vaga: 1 (uma) Mestrado

Prof. Dr. Cláudio José Silva Ribeiro, <http://lattes.cnpq.br/1459853686434404>

Uso dos Princípios FAIR e modelos semânticos para a interconexão de dados de pesquisa

Tanto para os conjuntos de dados estruturados quanto para os não estruturados, quantidade crescente de conteúdo digital disponível na Web ainda é legível e compreensível apenas por humanos. A possibilidade de agenciar computadores para organizar, publicar e compartilhar o conhecimento contido nesses conjuntos de dados está associada à ampliação da capacidade de tratamento automatizado dos modelos semânticos e conceituais que organizam esses dados com base em seu significado e em seus relacionamentos. Tendo por base o contexto do compartilhamento de dados nos esforços do acesso aberto à produção em ciência e tecnologia, este projeto investiga e implementa o compartilhamento de dados usando os princípios FAIR. Combinando métodos e abordagens epistemológicas, reúne os registros de metadados e o conteúdo de bancos de dados para torná-los compatíveis com os princípios FAIR. Explora o uso de ferramentas para processar conjuntos de dados e identificar possíveis unidades semânticas, além de padrões e convergências. Propõe um diagnóstico e aponta para a validação e o método de aplicação em processos de transformação.

Vagas: 1 (uma) Mestrado + 1 (uma) Doutorado

Prof. Dra. Daniele Achilles Dutra da Rosa, <http://lattes.cnpq.br/1675500756212795>

Bibliotecas como patrimônio cultural comunitário: relações subjetivas e intersubjetivas entre territórios, pessoas, memórias, experiências e informação

O estudo busca compreender as relações subjetivas e intersubjetivas que envolvem as pessoas e seus territórios, investigando as experiências e vivências, as informações e os saberes transmitidos a partir das práticas e dinâmicas sociais e culturais, muitas vezes silenciadas pelas marcações históricas. Definindo-se como pesquisa social mista, o projeto vale-se de métodos como pesquisa bibliográfica, triangulação e história oral, combinados com o protocolo Comunidade de Práticas em Bibliotecas, desenvolvido entre 2018 e 2025. Neste contexto, busca associar as bibliotecas postas em condição de periferia no Brasil (públicas, escolares e comunitárias) a espaços de patrimônio comunitário, tornando-as ambientes vivos de construção de sentidos, resistência e preservação da memória cultural, oferecendo novas perspectivas teórico-práticas para refletir sobre os tradicionais conceitos e tipologias de bibliotecas e para preparar os futuros profissionais para atuarem de forma sensível e ética junto a essas comunidades.

Vagas: 1 (uma) Mestrado + 1 (uma) Doutorado

Prof. Dra. Dayanne da Silva Prudêncio, <http://lattes.cnpq.br/8121967168913864>

Gestão, tecnologia e competência em informação: mobilizando agentes e agências para o enfrentamento do tráfico de pessoas

O projeto integra saberes, métodos e práticas dos domínios Gestão da Informação e do Conhecimento e Competência em Informação para propor ações de enfrentamento aos desafios da área de Segurança Pública associados ao tema do tráfico de pessoas. O estudo objetiva pesquisar como bibliotecas e seus profissionais podem contribuir na prevenção primária e secundária do primeiro ilícito penal, investigando os fluxos informacionais sobre tráfico de pessoas em redes sociais para identificar suas interconexões, padrões de disseminação e comportamentos criminosos no ambiente digital. Trata-se de pesquisa aplicada que adota diferentes métodos de coleta de dados e análise quali-quantitativa. Espera-se produzir um *dataset* para gerar análises descritivas e preditivas, além de desenvolver iniciativas de cooperação com os Núcleos Brasileiros de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas e com a sociedade civil, demonstrando como os saberes e práticas biblioteconômicas podem configurar ativos estratégicos na área de Segurança Pública.

Vagas: 1 (uma) Mestrado + 1 (uma) Doutorado

Prof. Dra. Hildenise Ferreira Novo, <http://lattes.cnpq.br/8031125006782425>

A organização do conhecimento e os objetos de fronteira

A presente pesquisa investiga os objetos de fronteira e seu estabelecimento em diferentes comunidades de prática com o objetivo de propor possibilidades de categorização. Adotando uma abordagem qualitativa e definindo um caráter bibliográfico e documental, a pesquisa opta pelo desenvolvimento de estudos de caso como estratégia metodológica. A proposta envolve a análise dos artefatos e o subsequente planejamento de modelos de organização e representação dos objetos, de forma a permitir a estruturação de diferentes sistemas de organização do conhecimento.

Vaga: 1 (uma) Mestrado

Prof. Dra. Janaína Fernandes Guimarães Polonini, <http://lattes.cnpq.br/8858545135730781>

Produção da informação para a cidadania: práticas de educação midiática e direitos humanos em ambientes informacionais

O projeto propõe a integração entre educação midiática e direitos humanos visando a produção crítica da informação. O objetivo é identificar e implementar práticas formativas que capacitem os profissionais a mediar conteúdos de maneira ética, crítica e cidadã, contribuindo para a democracia e a justiça social. O projeto ancora-se nas perspectivas críticas de Paulo Freire, Edgar Morin e Noam Chomsky.

Vaga: 1 (uma) Mestrado

Prof. Dra. Jaqueline Santos Barradas, <http://lattes.cnpq.br/5206195266468729>

Empreendedorismo, inovação, sustentabilidade e inclusão: concerto de tendências globais aplicadas às práticas gerenciais biblioteconômicas

A pesquisa reflete sobre as tendências globais da Biblioteconomia anunciadas pela IFLA, assim como sobre as competências que os profissionais da informação deverão desenvolver para acompanhá-las. O ponto de partida é compreender as bibliotecas enquanto instituições de memória, pesquisa, acesso à informação, cultura, entretenimento e, em muitas situações, de acolhimento social. Neste contexto, questiona-se como a pesquisa na área da Biblioteconomia pode contribuir para que os efeitos das tendências definidas pela IFLA possam ser compreendidos e acompanhados. Objetiva-se, dessa forma, investigar a aplicação das tendências globais da IFLA às práticas gerenciais biblioteconômicas, considerando quatro eixos temáticos: empreendedorismo, inovação, sustentabilidade e inclusão. Adota-se perspectiva descritiva, com abordagem qualitativa, aplicada a bibliotecas e unidades de informação mantidas por organizações públicas, privadas, associações e demais configurações jurídicos-institucionais, materializadas através de seus processos de trabalho, práticas profissionais, administradores e operadores, processos e tecnologias. Espera-se avaliar os contextos de atuação e as vivências dos profissionais afetados por essas tendências.

Vagas: 1 (uma) Mestrado + 2 (duas) Doutorado

Prof. Dra. Kelly Castelo Branco da Silva Melo, <http://lattes.cnpq.br/5819423523394268>

Biblioteconomia e memória: pertencimentos, identidades, vínculos e biblioexperiências como potências rumo aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030

O projeto propõe a aplicação da memória no fazer biblioteconômico como possibilidade de resposta às demandas por posturas diferenciadas dos profissionais bibliotecários que emergem das novas configurações da atualidade. Ressalta a função do bibliotecário como algo que extrapola as atividades técnicas e de salvaguarda de patrimônio. Sugere uma aproximação entre biblioteconomia e memória para além do viés patrimonial. Objetiva investigar formas de experimentação de memória viva nas bibliotecas; desvelar como as bibliotecas compõem as memórias dos grupos aos quais pertencem; desenvolver ações promotoras dessa experiência de memória para promoção de sustentação dos elos identitários e de coesão social e pertencimento por meio de adesão afetiva; analisar de que maneira a promoção dessa experiência de memória viva contribui para concretizar os objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030.

Vaga: 1 (uma) Mestrado

Prof. Dra. Luana Farias Sales, <http://lattes.cnpq.br/9090064478702633>

Modelo de política de curadoria de dados de pesquisa

No contexto da eScience, a ciência produz e utiliza uma quantidade extraordinária de dados. Com a proliferação dos dados, destaca-se a preocupação de como essas coleções podem ser preservadas para uso e reuso no futuro. O desafio da curadoria digital de dados científicos está na necessidade de preservar não somente a coleção de dados, mas também sua capacidade de transmitir conhecimento para usuários futuros, permitindo aos mesmos reavaliar os dados em novos contextos. Considerada essencial para a condução da pesquisa científica no século XXI, a gestão de dados de pesquisa depende, contudo, de compromissos institucionais sustentáveis. A presente pesquisa objetiva obter uma análise multifacetada dos elementos necessários à definição de um modelo de curadoria digital para o país, que considere os aspectos políticos, a infraestrutura organizacional e tecnológica, a pesquisa em curadoria digital, o desenvolvimento de coleções de dados de pesquisa, a formação de especialistas, a sustentabilidade econômica, as implicações sociais, éticas e legais e o oferecimento de serviços. O principal aporte metodológico envolverá o exame de documentos nacionais, regionais e internacionais sobre políticas de gestão de dados de pesquisa.

Vaga: 1 (uma) Doutorado

Prof. Dra. Márcia Feijão de Figueiredo, <http://lattes.cnpq.br/6986762652734445>

Autoridades evangélicas brasileiras e a desinformação a partir do conceito de autoridades cognitivas

A pesquisa propõe o tema da desinformação em comunidades religiosas no Brasil, em especial nas comunidades evangélicas, com base no conceito de autoridade cognitiva de Patrick Wilson (1983) e em suas formas contemporâneas: a autoridade cognitiva genuína e a pseudo-autoridade cognitiva. Amparados em princípios filosóficos, éticos e políticos, esses conceitos fundamentam a busca em torno da aplicação da noção de autoridade à produção de conhecimento. Espera-se estruturar uma futura agenda de pesquisa no contexto das comunidades religiosas visando combater a desinformação.

Vaga: 1 (uma) Mestrado

Prof. Dr. Marcos Leandro Freitas Hübner, <http://lattes.cnpq.br/2704338617799479>

A biblioteca escolar e o processo de ler o mundo e a palavra: um panorama das bibliotecas escolares da rede pública municipal em bairros da Zona Sul do Rio de Janeiro

A biblioteca escolar incide positivamente na qualidade do processo de ensino e aprendizagem, mas seu espaço não tem sido satisfatoriamente utilizado. Um dos primeiros portais de acesso ao conhecimento, a biblioteca escolar destaca-se por sua importância no incentivo ao hábito da leitura e na formação de futuros leitores. Esta pesquisa propõe estudar a realidade das bibliotecas das escolas públicas municipais de um conjunto de bairros da Zona Sul da cidade do Rio de Janeiro, envolvendo o exame de algumas variáveis: seu local no espaço físico da Escola, seu papel no projeto político-pedagógico da instituição, sua estrutura física, seu acervo e os profissionais que nelas atuam. Para auxiliar na elaboração desse diagnóstico as opções metodológicas incluem pesquisa de campo, com visitas a todas as bibliotecas escolares selecionadas, entrevistas com o corpo funcional das bibliotecas e observação participante das ações de atendimento aos usuários. Após realizar o mapeamento dessas unidades, espera-se problematizar as questões encontradas, propondo soluções que possam ser generalizadas e uniformemente aplicadas a tais instituições.

Vaga: 1 (uma) Mestrado

Prof. Dr. Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda, <http://lattes.cnpq.br/8713013619609185>

Estudos culturais e científicos em organização do conhecimento na perspectiva do British Classification Research Group (CRG)

A pesquisa investiga as contribuições do British Classification Research Group (CRG) para os estudos científicos e culturais da organização do conhecimento no âmbito das Ciências Naturais, Exatas, Sociais, Humanas e Aplicadas. O objetivo é estabelecer pontos de interlocução e influência entre os membros do CRG e o desenvolvimento de sistemas de organização do conhecimentos que viariam a embasar a construção dos atuais sistemas de representação e recuperação da informação utilizados na sociedade contemporânea. Objetiva-se ainda, mais especificamente, realizar um levantamento biobibliográfico daqueles autores e dos textos que os mesmos publicaram, caracterizando as contribuições do CRG para o campo da organização do conhecimento. A pesquisa tem caráter descritivo, com abordagem qualiquantitativa. As principais técnicas adotadas são a análise de domínio, a análise de conteúdo, os estudos métricos e a cartografia temática. Destaca-se a importância do CRG para o ensino e a pesquisa no âmbito da Biblioteconomia e Ciência da Informação a partir da segunda metade do século XX.

Vagas: 2 (duas) Mestrado + 1 (uma) Doutorado

Prof. Dra. Maria Luiza de Almeida Campos, <http://lattes.cnpq.br/9545682339961651>

Modelos de representação da realidade social: uma investigação nos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas

A pesquisa propõe se debruçar sobre questões que envolvem a representação, analisando a literatura sobre as temáticas: “representações da realidade social” e “modelagem conceitual de domínio”. Trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativo, analítica e exploratória, que busca discutir como a noção de representação da realidade social pode influenciar a modelagem conceitual de domínio. Como campo empírico de

observação pretende-se analisar os Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) em âmbito nacional, visando auxiliar os estudos a serem desenvolvidos no NEABI/UNIRIO, que será utilizado como prova de conceito. Neste contexto, a pesquisa objetiva determinar critérios teóricos e metodológicos que possibilitem o estabelecimento de um conjunto de categorias para a elaboração de um modelo conceitual que atenda a domínios sociais, com quatro focos de atuação: teórico, aplicado, de formação e de divulgação científica, envolvendo não apenas a identificação de categorias para representar o conhecimento em domínios sociais e sua aplicação para mapear as ações e atividades sociais e informacionais propostas, mas também a formação de profissionais no campo da representação e modelização de domínios sociais e a divulgação do tema no campo da Biblioteconomia e Ciência da Informação.

Vagas: 1 (uma) Mestrado + 1 (uma) Doutorado

Prof. Dra. Mariza Costa Almeida, <http://lattes.cnpq.br/0008148218524573>

Análise dos ecossistemas de empreendedorismo e inovação de universidades empreendedoras no Brasil: desafios, obstáculos e oportunidades

No Brasil, várias pesquisas abordam o papel das universidades empreendedoras e suas atividades centrais. Boa parte dessas pesquisas são formuladas como estudos de casos, identificando como as universidades construíram suas estruturas internas de apoio ao empreendedorismo e inovação, bem como sua relação com as empresas e o governo, buscando entender o impacto dessas instituições no desenvolvimento econômico-social local e regional. Esta pesquisa, ao contrário, tem como objetivo mapear as dificuldades, desafios e obstáculos que as universidades brasileiras enfrentam para se tornarem instituições empreendedoras, buscando avaliar as oportunidades que podem ser criadas ao integrar a missão das universidades inovadoras às necessidades sociais, ambientais, econômicas e às novas tendências digitais. Estudo anterior, mais abrangente (Almeida et al., 2022), vem gerando métricas para avaliação dos níveis de maturidade das universidades empreendedoras. Adotando abordagem qualitativa, a presente pesquisa propõe desenvolver seis estudos de caso com as universidades brasileiras melhor posicionadas no World University Ranking produzido pela Times Higher Education, de forma a entender se a excelência em pesquisa ocorre em consonância com a postura empreendedora. Pretende-se ainda verificar o estágio de maturidade das atividades empreendedoras nas universidades que obtiveram 4 e 5 na avaliação do Ministério da Educação.

Vagas: 1 (uma) Mestrado + 1 (uma) Doutorado

Prof. Dra. Nanci Elizabeth Oddone, <http://lattes.cnpq.br/2233874942329402>

Acesso aberto e bibliodiversidade: tendências e desafios contemporâneos para a comunicação científica e os livros acadêmicos em formato digital

A partir do século XXI, a adesão aos produtos científicos digitais se generalizou, mesmo entre comunidades científicas tradicionalmente vinculadas à cultura impressa. Desde então observou-se uma tendência de concentração no setor editorial, resultante da incorporação de editoras locais de médio e pequeno portes por grandes conglomerados internacionais. No caso dos livros e aparelhos eletrônicos de leitura verificou-se uma dinâmica mais lenta e complexa, incluindo manifestos e obras sobre publicações ‘independentes’, um modo de produção oposto ao da ‘concentração’. Enquanto esta última revela a lógica dos oligopólios editoriais estrangeiros, a ‘independência’ indica a intenção de prestigiar experimentações e novos autores, privilegiando a literatura por seu valor intrínseco. Para superar esta polarização, Locane (2019) introduz uma terceira categoria, a ‘bibliodiversidade’, que permite enriquecer a produção editorial, inclusive no contexto científico. Nessa perspectiva, a criação da OAPEN Foundation na Holanda (2011), a entrada da Amazon e do Kindle no Brasil (2012) e o lançamento da plataforma Scielo Livros (2012) estimularam uma progressiva ampliação na oferta de obras em formato digital, dando lugar a novas dinâmicas e projetos. Com o objetivo de identificar as tendências e desafios atuais apresentados à comunicação científica e à produção de livros acadêmicos em formato digital, sobretudo em acesso aberto, esta pesquisa planeja mapear o estado da arte da questão e empregar técnicas documentais para coletar dados descritivos sobre plataformas e sistemas que oferecem obras acadêmicas em acesso aberto com respaldo de licenças criativas e/ou outras alternativas jurídicas, como o direito de publicação secundária. Pretende-se também incorporar uma dimensão qualitativa ao estudo a partir da aplicação de *survey* a uma amostra de pesquisadores da área

de Comunicação, Informação e Museologia da Capes visando verificar sua percepção sobre o assunto, assim como suas preferências em termos de material bibliográfico para o ensino e a pesquisa.

Vagas: 1 (uma) Mestrado + 1 (uma) Doutorado

Prof. Dra. Patricia Vargas Alencar, <http://lattes.cnpq.br/7647422166759358>

Perspectivas da mediação da leitura em bibliotecas: considerações teórico-práticas

A pesquisa objetiva delinear as bases conceituais da mediação da leitura de modo a contribuir para o exercício de construção desse conceito e do seu correspondente referencial teórico. Para tanto objetiva-se analisar os discursos materializados sobre “mediação da leitura literária” na produção científica da Biblioteconomia e Ciência da Informação para discutir esse conceito como objeto epistemológico que reproduz o lugar histórico-social das ações de leitura. Adota o quadro teórico-metodológico da Análise do Discurso de vertente francesa para analisar as matrizes ideológicas do discurso tendo em vista sua concepção de que para compreender o discurso é preciso sair da materialidade linguística e recorrer à sua exterioridade, na qual coexistem seus fundamentos históricos e dinâmicas sociais.

Vagas: 1 (uma) Mestrado + 1 (uma) Doutorado

Prof. Dra. Simone Borges Paiva Okuzono, <http://lattes.cnpq.br/3728452144265973>

Serviço de referência: valor e atualidade das relações humanas no atendimento aos usuários

Diante das demandas contemporâneas que desafiam bibliotecários e bibliotecas a ressignificar práticas profissionais clássicas frente ao acentuado nível de avanço técnico e tecnológico atual, embora, ao mesmo tempo, esses profissionais convivam com contextos marcados por escassos recursos e baixos índices de desenvolvimento humano, entende-se necessário rever os fundamentos e as características do serviço de referência em unidades de informação, para além do espaço e da materialidade que os caracterizam, de maneira a enfatizar as relações entre profissionais e usuários, estudadas por Green no século XIX e ainda aplicáveis no século XXI. As reflexões de Green, que participou do movimento pelas bibliotecas públicas nos Estados Unidos e é considerado o “criador” do serviço de referência, permanecem relevantes, pois ressaltam as relações humanas no âmbito das bibliotecas. Nesse contexto, o objetivo da pesquisa é estudar os princípios que norteiam e as rotinas que estruturam o serviço de referência nas bibliotecas brasileiras. O projeto propõe um olhar retrospectivo e prospectivo sobre esse serviço e sobre as relações das bibliotecas com as comunidades que atendem e seus diferentes atores, seja para a oferta de produtos informacionais dedicados à organização e à recuperação da informação, seja para a oferta de atividades recreacionais e ações culturais, e para o planejamento de atividades de instrução e formação de usuários e leitores.

Vaga: 1 (uma) Mestrado

Prof. Dra. Stefanie Cavalcanti Freire, <http://lattes.cnpq.br/1603277812449800>

História e historiografia das bibliotecas, bibliotecários e marcas de proveniência: acervos, práticas e memórias em bibliotecas particulares e coleções privadas institucionais

Este projeto se insere no âmbito da investigação sobre a história e a historiografia das bibliotecas, com ênfase nas bibliotecas particulares e nas coleções privadas institucionais. Busca-se compreender o papel de bibliotecários e demais profissionais na mediação e curadoria desses acervos, examinando práticas biblioteconômicas, decisões de gestão e seus impactos. Partindo do mapeamento dos acervos particulares integrados a coleções privadas institucionais sobretudo na cidade do Rio de Janeiro propõe-se identificar os principais espaços, agentes e dinâmicas que articulam essas bibliotecas, seus acervos, bem como as marcas de proveniência. Na sequência a pesquisa avançará na análise das práticas bibliotecárias e de mediação realizadas por bibliotecários e demais profissionais envolvidos, abordando tanto suas escolhas técnicas quanto os aspectos simbólicos dessas decisões, com vistas à valorização do patrimônio bibliográfico.

Vaga: 1 (uma) Mestrado

Prof. Dra. Tatiana de Almeida, <http://lattes.cnpq.br/8454243785833187>

Observatório de teorias críticas em organização do conhecimento: análise do uso e desenvolvimento de teorias, conceitos, métodos e ferramentas

O estudo investiga as múltiplas configurações teóricas e práticas da Organização do Conhecimento (OC) no campo da Biblioteconomia e Ciência da Informação, com ênfase nas abordagens críticas emergentes. Tradicionalmente marcada por uma lógica funcionalista e por uma suposta neutralidade epistemológica, a OC tem sido desafiada por transformações sociais, políticas e tecnológicas, que reconfiguram suas bases conceituais e metodológicas. Temas como diversidade, justiça cognitiva e acessibilidade passam a ocupar lugar central nos debates contemporâneos. Apesar dos avanços, observa-se a persistência de lacunas, em especial no que tange à incorporação de perspectivas interseccionais, decoloniais e de gênero. Esta pesquisa propõe refletir criticamente sobre a OC, suas estruturas de poder, valores culturais e regimes de visibilidade, identificando tendências e tensões no campo. Espera-se responder à complexidade dos contextos sociais contemporâneos e promover práticas mais inclusivas e comprometidas com a justiça informacional, contribuindo para ampliar os marcos teóricos e metodológicos da OC.

Vagas: 1 (uma) Mestrado + 1 (uma) Doutorado

Prof. Dr. Vinicius de Souza Tolentino, <http://lattes.cnpq.br/7208056454262937>

Da descrição catalográfica aos metadados: desafios e perspectivas contemporâneas

Os processos de representação documentária incluem a preparação das descrições bibliográficas, a definição dos pontos de acesso e a elaboração de resumos. Os sistemas de informação que resultam desses processos são compostos por um conjunto de dados estruturados de forma sistemática, que oferecem uma imagem do objeto representado. Atualmente, a Catalogação enfrenta um novo desafio: a ubiquidade dos motores de busca. Os motores de busca se apresentam como uma forma rápida de recuperação da informação, ao passo que a Catalogação consiste num processo intensivo e especializado. Ou seja, enquanto a representação descritiva se preocupa com a forma de representar os documentos e outros objetos (entrada de dados), os motores de busca trabalham com os meios para recuperar esses recursos informacionais (saída de dados). Os bibliotecários que atuam com processos de organização e padronização da informação contribuem para a uniformidade dos catálogos e sistemas, de modo a facilitar a recuperação da informação. Esta pesquisa propõe investigar o processo de descrição e representação de metadados baseados em diferentes padrões, contribuindo para sistematizar e padronizar diferentes sistemas eletrônicos de informação. Seu objetivo principal é discutir o novo instrumento internacional de catalogação, denominado Recursos: Descrição e Acesso (RDA), lançado em 2010, que introduziu normas e formatos voltados à melhoria da recuperação e o mais amplo atendimento às necessidades dos usuários nos sistemas informatizados.

Vaga: 1 (uma) Mestrado