



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Pós-Graduação Pesquisa e inovação (PROPGPI)
Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCH)
Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia (PPGB)
Conceito 4 na Avaliação Quadrienal Capes 2017-2020

EDITAL nº 06/2025

Processo Seletivo para o Curso de Doutorado Profissional em Biblioteconomia 4ª Etapa – Prova de Compreensão de Texto em Língua Estrangeira (inglês) Chave de Respostas

Questão 1

Responda à questão:

Conforme foi destacado pelos autores do Prefácio, descreva uma das ações adotadas pelo “Pacto pelo Futuro”, documento produzido pela Cúpula do Futuro, evento realizado pela Organização das Nações Unidas em Nova Iorque, em setembro de 2024.

Garantir acesso inclusivo e equitativo ao conhecimento, à ciência e à informação, além de promover a inovação, o pensamento crítico e habilidades para a vida de modo a criar gerações de cidadãos que sejam agentes de mudança e transformação positiva.

Questão 2

Leia a frase abaixo e assinale com um X a opção que indica se ela corresponde ou não corresponde ao pensamento dos autores do Prefácio, tal como contido no 2º parágrafo da página 2:

As bibliotecas adotam o acesso equitativo à informação e a promoção do pensamento crítico como seus valores e ações centrais. Há longo tempo a IFLA adotou a seguinte definição do papel educacional das bibliotecas: “A missão central dos bibliotecários e de outros profissionais da informação é garantir o acesso à informação a todas as pessoas para seu desenvolvimento pessoal, educação, enriquecimento cultural, lazer, atividades econômicas e participação informada para o progresso da democracia” (IFLA, 2012) [...].

- (a) Sim, a frase acima corresponde ao pensamento dos autores contido no 2º parágrafo da página 2;
(b) Não, a frase acima não corresponde ao pensamento dos autores contido no 2º parágrafo da página 2.

Questão 3

Selecione com um X a(s) opção(ões) correta(s) para completar a frase abaixo de acordo com o pensamento dos autores do Prefácio no terceiro parágrafo da página 1:

Em 2022 a Unesco salientou o papel da educação na garantia de um futuro harmônico e saudável, afirmando que a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) pode ser explorada para:

- (a) encorajar o acesso ao conhecimento científico e o compartilhamento de dados para facilitar a pesquisa, as políticas baseadas em evidência, o processo decisório democrático e o reconhecimento do saber dos povos tradicionais (UNESCO, 2022, 4);

- (b) promover economias sustentáveis e transformadoras centradas no respeito pelo bem-estar dos indivíduos e do planeta (UNESCO, 2022, 4);
- (c) aprimorar a resiliência e a prontidão para enfrentar futuras crises globais (UNESCO, 2022, 4).

Questão 4

Leia a frase abaixo e assinale com um X a opção que indica se ela corresponde ou não corresponde ao pensamento dos autores do Prefácio, tal como contido no parágrafo que se estende do final da página 1 ao início da página 2:

As bibliotecas e os bibliotecários estão bem posicionados para promover mudanças e processos bem-sucedidos de Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) nas comunidades a que servem. Em décadas passadas esses profissionais e instituições demonstraram seu compromisso, com diversas contribuições relacionadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODSs), sempre obtendo reconhecimento pelos seus esforços (IFLA, 2022, 4). [...].

- (a) Sim, a frase acima corresponde ao pensamento dos autores contido no parágrafo localizado entre as páginas 1 e 2;
- (b) Não, a frase acima não corresponde ao pensamento dos autores contido no parágrafo localizado entre as páginas 1 e 2.