

PROGRAMA DE DISCIPLINA – MEMÓRIA E ESPAÇO 2026.1

CURSO: PPGMS

DISCIPLINA: Memória e Espaço

CÓDIGO:

CARGA HORÁRIA: 45

PROFESSORES: Samuel de Oliveira

NÚMERO DE CRÉDITOS: 3

EMENTA

Estudo das relações espaço-temporais e o fenômeno da memória, em suas inúmeras possibilidades de discussão, numa perspectiva conceitual e interdisciplinar. Reflexão sobre os processos de apropriação e uso do espaço e sua relação na construção das identidades de classe, raça, etnia, gêneros e comunidades. Memórias nacionais, urbanas e comunitárias. A organização do espaço e a sacralização do lugar: memória e mito. Representações simbólicas do espaço e as transformações urbanas. Memória, trabalho e lutas sociais. Cidade e práticas culturais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Aula 1: Apresentação do programa do curso

LÖW, M. (2013) O spatial turn: para uma sociologia do espaço, **Tempo Social**, revista de sociologia da USP, v. 25, n. 2, 2013.

<http://www.scielo.br/pdf/ts/v25n2/a02v25n2.pdf>

AULA 2 – Espaço e poder

FOUCAULT, Michel. De espaços outros. **Estudos Avançados**, São Paulo, v. 27, n. 79, p. 113-122, 2013.

MBEMBE, Achile. Necropolítica – biopoder, soberania, estado de exceção e política da morte. **Arte e Ensaio**, Rio de Janeiro, n.32, p.124-151, 2016.

AULA 3: Espaço e poder

HASENBALG, Carlos. **Discriminação e desigualdades raciais no Brasil**. 2ª ed. - Belo Horizonte: Ed.UFMG, 2005. Cap. 4, 5, 6

AULA 4: Espaço e poder

TELLES, Edward. **Racismo à brasileira – uma nova perspectiva sociológica**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2003. Cap. 1, 2, 4 e 5

Aula 5: Espaço e Poder

ROLNIK, Rachel. Territórios negros nas cidades brasileiras.

CARRIL, Lourdes. **Quilombo, favela e periferia: a busca da longa cidadania**. Belo Horizonte: Annablume, 2006.

AULA 6: Territórios, práticas sociais e memória

LEFÈBVRE, Henri. Prefácio - A Produção do Espaço. **Estudos Avançados**, São Paulo, v. 27, n. 79, p. 92-113, 2013.

BOURDIEU, Pierre. Espaço físico, espaço social e espaço físico apropriado. **Estudos Avançados**, São Paulo, v. 27, n. 79, p. 133-144, 2013.

AULA 6: Territórios, práticas sociais e memória

CERTEAU, Michel. **A invenção do cotidiano – as artes de fazer**. Petrópolis: Vozes, 1998. Cap. 7, 8, 9

AULA 7: Territórios, práticas sociais e memória

CARDOSO, Rafael (org.). **Do Valongo à Favela – imaginário e periferia**. Rio de Janeiro: Museu de Arte do Rio de Janeiro. Cap. 1 e 4

AULA 8: Territórios, práticas sociais e memória

CARVALHO, Bruno. **Cidade Porosa – dois séculos de história cultural do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2019. Introdução, Cap. 3, 4 e 5

AULA 9: Territórios, práticas sociais e memória

GUIMARAES, Roberta. **A utopia da Pequena África**. Rio de Janeiro: FGV, 2017.

Aula 10: Lugares de memória e política

NORA, P. (1993) Entre memória e história: a problemática dos lugares. **Projeto História**, v. 10, 1993.

ALLIER, E. (2008) Lugar de memoria: ¿un concepto para el análisis de las luchas memoriales? El caso de Uruguay y su pasado reciente' **CUADERNOS DEL CLAEH** n.º 96-97 Montevideo, 2.ª serie, año 31.

Aula 11: Lugares de memória e política

JELIN, E. Marcas territoriales, patrimonio y memoria. ¿Conservar o transmitir? In **Las tramas del tiempo - antología**. Buenos Aires: CLACSO, 2022. p.455-487.

SCHINDEL, Estela. Inscribir el pasado en el presente: memoria y espaço urbano. **Passado y Cultura**, n.31, 2009.

Aula 12: Lugares de memória e política

POLLAK, M. Memória e identidade social. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, vol. 5, n. 10, 1992, p. 200-212.

POLLAK, M. Memória, esquecimento e silêncio. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, vol. 2, n. 3, 1989, p. 3-15.

Aula 13: Lugares de Memória e política

GRYNSZPAN, Mario & PANDOLFI, Dulce. "Memória de favelas, em favelas: favelas do Rio de Janeiro e direito à memória". In: GOMES, Angela de Castro (org.). **Direitos e cidadania: memória, política e cultura**. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2007.

LEITE, Márcia Pereira. Sobre memória, favela e direito à cidade no Rio de Janeiro. In: Gonçalves, Rafael Soares; Brum, Mário e Amaroso, Mauro. (Org.). **Pensando as favelas cariocas: memórias e outras abordagens teóricas - vol. 2**. 1ed. Rio de Janeiro: Pallas, 2022.

Aula 13: Lugares de Memória e política

MARQUES, Helena Maria Marques. **Museu da Maré: entre educação, memórias e identidades**. Tese de doutorado. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Educação, 2012. Introdução, Cap. 5, 6 e 7.

Aula 14: Visita técnica

Aula 15: Avaliação

METODOLOGIA:

- Aulas expositivas, debates e seminários.
- Proposição de uma intervenção/ação performativa em torno da discussão memória, corpo e espaço.

AVALIAÇÃO:

- A avaliação da disciplina será através de um trabalho final, que escolha um tópico (conjunto de textos) do curso e correlacione com a pesquisa desenvolvida na pós-graduação (média de 8 laudas)