



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO

Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Programa de Pós-Graduação em Memória Social

DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE PESQUISA

CURSO: Doutorado

COORDENAÇÃO: Lobelia da Silva Faceira

E-mail: lobelia.faceira@unirio.br

HORÁRIO: 4as feiras – 14 às 17 horas

INÍCIO DO CURSO: 01.04

TÉRMINO DO CURSO: 08.07

EMENTA: A pesquisa qualitativa nas Ciências Humanas e Sociais e o campo da Memória Social. Questões teórico metodológicas na construção do material da qualificação: definição do objeto, questões de pesquisa, estratégias de construção de corpus e abordagens de análise. A ética na pesquisa. Principais aspectos do processo de elaboração de teses. Leitura e discussão de trabalhos acadêmicos representativos.

Objetivos:

1. Discutir as especificidades da pesquisa qualitativa no campo da memória social.
2. Contribuir com o processo de construção do objeto de estudo das teses.
3. Propiciar a leitura, interação e orientação do material da qualificação, relacionados à linha de pesquisa.

Unidade I – A pesquisa qualitativa nas Ciências Humanas e Sociais: o campo da memória social.

- 1.1 – A pesquisa qualitativa nas Ciências Humanas e Sociais.
- 1.2 – Pesquisa qualitativa: histórico, abordagens e limites no campo da memória social.
- 1.3 – Etapas e procedimentos metodológicos da pesquisa no campo da memória social.
- 1.4 – A ética na pesquisa - TCLE

Unidade II - O processo de construção do objeto e elaboração do projeto de pesquisa/ qualificação.

- 2.1 – A questão da pesquisa
- 2.2 – Universo da construção de dados em situação de campo
- 2.3 – O objeto de pesquisa e o campo da Memória Social.
- 2.4 – Técnicas e estratégias na pesquisa qualitativa.
- 2.5 – Análise e interpretação dos dados da pesquisa.
- 2.6 – A escrita da tese.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO

Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Programa de Pós-Graduação em Memória Social

Bibliografia básica

ALMEIDA, Ronaldo. Roteiro para o emprego de grupos focais. In: Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo. São Paulo: CEBRAP/SESC, 2016. p. 42-59.

ALONSO, Angela. Métodos qualitativos de pesquisa: uma introdução. IN: Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo. São Paulo: CEBRAP/SESC, 2016. p. 8-23.

BECKER, Howard S. A Epistemologia da pesquisa qualitativa. *Revista de Estudos Empíricos em Direito* 184 Brazilian Journal of Empirical Legal Studies vol. 1, n. 2, jul 2014, p. 184-198.

BECKER, Howard S. *Persona e autoridade*. In: _____. *Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2015, p. 51-70.

CHADDERTON, Charlotte; TORRANCE, Harry. Estudo de casos. In Domekh e Lewin. *Teoria e Métodos de Pesquisa Social*. Petrópolis: Vozes, 2015.

DEBERT, Guita Grin. Poder e ética na pesquisa social. *Cienc. Cult.* [online]. 2003, vol.55, n.3, pp. 30-32

DOMEKH, Bridge; LEWIN, Cathy (orgs). *Teoria e Métodos de Pesquisa Social*. Petrópolis: Vozes, 2015.

DUARTE, L. F. D. Práticas de poder, política científica e as ciências humanas e sociais: o caso da regulação da ética em pesquisa no Brasil. *História Oral*, v. 17, n. 2, p. 9-29, jul./dez. 2014.

FAVRET-SAADA, J. Ser afetado (tradução de Paula de Siqueira Lopes). *Cadernos de Campo*, n. 13, p. *+155-161, 2005.

FOOTE-WHYTE, W. "Anexo A: Sobre a evolução de Sociedade de esquina". In: _____. *Sociedade de Esquina: Estrutura social de uma área urbana pobre e degradada*. Trad. Maria Lúcia de Oliveira. Rev. Técn. Karina Kuschnir. Rio de Janeiro, Zahar, 2005, pp. 283-363

GEERTZ, Clifford. Um Jogo Absorvente: Notas sobre a Briga de Galo Balinesa. In: *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: LTC, 2008

GIBBS, Graham. *Análise de dados qualitativos*. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GILL, Scherto; GOODSON, Ivor. Métodos de história de vida e narrativa. LEWIN, Cathy e SOMEKH, Bridget. *Teoria e Métodos de Pesquisa Social*. Petrópolis: Vozes, 2015.

GOLDENBERG, Mirian. *A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais*. 10ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2007.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO

Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Programa de Pós-Graduação em Memória Social

GOMES, Edlaine Campos; VIEIRA, Andrea Lopes da Costa. Novos contextos, antigas questões. In: DODEBEI, Vera; FARIAS, Francisco Ramos de; GONDAR, Jó. *Por que memória social?* Rio de Janeiro: Híbrida, 2016.

HOLLY, Mary Louise; TORRANCE, Herbert. Diários de pesquisa. In LEWIN, Cathy e SOMEKH, Bridget. *Teoria e Métodos de Pesquisa Social*. Petrópolis: Vozes, 2015.

LIMA, Márcia. O uso da entrevista na pesquisa empírica. In: Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo. São Paulo: CEBRAP/SESC, 2016. p. 24 -41.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 29. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. (Coleção temas sociais).

NOSSELLA, Paolo. Ética e Pesquisa. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 29, n. 102, p. 255-273, jan./abr. 2008. Disponível em: <https://www.cedes.unicamp.br/> Acesso em: 21 ago. 2018.

POSSENTI, Sirio. Teoria do discurso: um caso de múltiplas rupturas. IN: BENTES, Anna Christina & MUSSALIM, Fernanda. *Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos*. São Paulo: Cortez, 2005.

RESENDE, Viviane de Melo & RAMALHO, Viviane. Ciência social crítica e análise de discurso crítica. IN: *à linguística: fundamentos epistemológicos*. São Paulo: Cortez, 2005 ou RESENDE, Viviane de Melo & RAMALHO, Viviane. *Análise de discurso crítica*.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Dimensão ética da investigação científica. Disponível em: [file:///C:/Users/User/Downloads/Dimens%C3%A3o%20%C3%89tica%20da%20Investiga%C3%A7%C3%A3o%20Cient%C3%ADfica%20Severino%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Dimens%C3%A3o%20%C3%89tica%20da%20Investiga%C3%A7%C3%A3o%20Cient%C3%ADfica%20Severino%20(1).pdf). Acesso em: 21 ago. 2018.

SIMONS, Helen; PIER, Heather. Questões éticas na geração do conhecimento público. In LEWIN, Cathy & SOMEKH, Bridget. *Teoria e Métodos de Pesquisa Social*. Petrópolis: Vozes, 2015

VELHO, Gilberto. Pesquisando o familiar. In: NUNES, Édison de Oliveira. *A aventura sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

Bibliografia complementar

ANGROSINO, M. *Etnografia e observação participante*. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BARREIRA, Cesar. *Matadores de aluguel: Códigos e mediações. Na rota de uma pesquisa*.

DENZIN, N. & LINCOLN, Y. Introdução. A disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: DENZIN, N. & LINCOLN, Y. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teoria e abordagens*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO

Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Programa de Pós-Graduação em Memória Social

DINIZ, D.*et al.* *Ética em pesquisa: temas globais*. Brasília: UnB, 2008.

FLICK, W. *Desenho da pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Artmed, 2009.

FOUCAULT, M. *A ordem do discurso*. Loyola, 1996.

REY, Fernando González. O compromisso ontológico na pesquisa qualitativa. In: _____. *Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação*. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

SILVA, Luis Antonio Machado da. Criminalidade violenta: por uma nova perspectiva de análise. In: *Revista Sociologia e Política*. N. 13. Nov. 1999. Pág. 115-124.

Processo pedagógico:

Leitura e discussão da bibliografia básica, dos textos e trabalhos acadêmicos elaborados pelos doutorandos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO

Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Programa de Pós-Graduação em Memória Social

CRONOGRAMA

10, 11 e 12.03 – Semana de Integração discente e docente PPGMS.

(1ª. Aula) – 01.04 – Seminário de Pesquisa: introdução.

Apresentação do curso (Dinâmica sobre a metodologia de condução das aulas; temáticas referentes aos projetos e referências indicadas)

Dinâmica: Breve apresentação oral (individual) do projeto de pesquisa e o estágio atual da investigação de cada aluno.

(2ª. Aula) – 08.04 - A pesquisa qualitativa nas Ciências Humanas e Sociais. Relação pesquisa e ciência. Pesquisa qualitativa: histórico, abordagens e limites no campo da memória social. Elementos Constitutivos da Pesquisa: questão-problema, objetivo, metodologia

Dinâmica: Debate dos textos.

Bibliografia básica:

BECKER, Howard S. A Epistemologia da pesquisa qualitativa. *Revista de Estudos Empíricos em Direito*, 184 Brazilian Journal of Empirical Legal Studies vol. 1, n. 2, jul 2014, p. 184-198.

GOLDENBERG, Mirian. *A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais*. 10ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2007.

GOMES, Edlaine Campos; VIEIRA, Andrea Lopes da Costa. Novos contextos, antigas questões. In: DODEBEI, Vera; FARIAS, Francisco Ramos de; GONDAR, Jó. *Por que memória social?* Rio de Janeiro: Híbrida, 2016.

(3ª. Aula) – 15.04 - Ética em pesquisa – Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)

Dinâmica: Debate com base nos textos / Apresentação do modelo de TCLE e da Plataforma Brasil.

Bibliografia básica:

DUARTE, L. F. D. Práticas de poder, política científica e as ciências humanas e sociais: o caso da regulação da ética em pesquisa no Brasil. *História Oral*, v. 17, n. 2, p. 9-29, jul./dez. 2014.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Dimensão ética da investigação científica. Disponível em: [file:///C:/Users/User/Downloads/Dimens%C3%A3o%20C3%89tica%20da%20Investiga%C3%A7%C3%A3o%20Cient%C3%ADfica%20Severino%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Dimens%C3%A3o%20C3%89tica%20da%20Investiga%C3%A7%C3%A3o%20Cient%C3%ADfica%20Severino%20(1).pdf). Acesso em: 21 ago. 2018.

NOSELLA, Paolo. Ética e Pesquisa. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 29, n. 102, p. 255-273, jan./abr. 2008. Disponível em: <https://www.cedes.unicamp.br/> Acesso em: 21 ago. 2018.

Bibliografia complementar:

BARREIRA, Cesar. *Matadores de aluguel: Códigos e mediações. Na rota de uma pesquisa*.

SILVA, Luis Antonio Machado da. Criminalidade violenta: por uma nova perspectiva de análise. In: *Revista Sociologia e Política*. N. 13. Nov. 1999. Pág. 115-124.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO

Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Programa de Pós-Graduação em Memória Social

(4ª. Aula) – 22.04 - Universo da construção de dados em situação de campo

Dinâmica: Debate sobre os textos.

Documentários: Abayomi e Tradição dos orixás.

Bibliografia básica:

ALONSO, Angela. Métodos qualitativos de pesquisa: uma introdução. IN: Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo. São Paulo: CEBRAP/SESC, 2016. p. 8-23.

FAVRET-SAADA, J. Ser afetado (tradução de Paula de Siqueira Lopes). *Cadernos de Campo*, n. 13, p. *+155-161, 2005.

FOOTE-WHYTE, William. Treinando a observação participante. In: ZALUAR, Alba. *Desvendando máscaras sociais*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.

GEERTZ, Clifford. Um Jogo Absorvente: Notas sobre a Briga de Galo Balinesa. In: A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

VELHO, Gilberto. Pesquisando o familiar. In: NUNES, Édison de Oliveira. *A aventura sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

(5ª. Aula) 29.04 – Universo da construção de dados em situação de campo

Dinâmica: Cada doutorando irá apresentar as ideias centrais do texto.

Bibliografia básica:

HOLLY, Mary Louise; TORRANCE, Herbert. Diários de pesquisa. In LEWIN, Cathy e SOMEKH, Bridget. *Teoria e Métodos de Pesquisa Social*. Petrópolis: Vozes, 2015.

GILL, Scherto; GOODSON, Ivor. Métodos de história de vida e narrativa. LEWIN, Cathy e SOMEKH, Bridget. *Teoria e Métodos de Pesquisa Social*. Petrópolis: Vozes, 2015.

JONES, Liz; SOMEKH, Bridget. Observação. LEWIN, Cathy e SOMEKH, Bridget. *Teoria e Métodos de Pesquisa Social*. Petrópolis: Vozes, 2015.

(6ª. Aula) 06.05 – Universo da construção de dados em situação de campo

Dinâmica: Cada doutorando irá apresentar as ideias centrais do texto.

Bibliografia básica:

ALMEIDA, Ronaldo. Roteiro para o emprego de grupos focais. In: Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo. São Paulo: CEBRAP/SESC, 2016. p. 42-59.

CHADDERTON, Charlotte; TORRANCE, Harry. Estudo de casos. In Domekh e Lewin. *Teoria e Métodos de Pesquisa Social*. Petrópolis: Vozes, 2015.

LIMA, Márcia. O uso da entrevista na pesquisa empírica. In: Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo. São Paulo: CEBRAP/SESC, 2016. p. 24 -41.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO

Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Programa de Pós-Graduação em Memória Social

(7ª. Aula) 13.05 – Análise e interpretação dos dados da pesquisa.

Dinâmica: debate sobre os textos.

Bibliografia Básica:

GIBBS, Graham. *Análise de dados qualitativos*. Porto Alegre: Artmed, 2009. Pág. 15 até 115.
MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 29. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. (Coleção temas sociais).
POSSENTI, Sirio. Teoria do discurso: um caso de múltiplas rupturas. IN: BENTES, Anna Christina & MUSSALIM, Fernanda. *Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos*. São Paulo: Cortez, 2005.
RESENDE, Viviane de Melo & RAMALHO, Viviane. Ciência social crítica e análise de discurso crítica. IN: *à linguística: fundamentos epistemológicos*. São Paulo: Cortez, 2005 ou RESENDE, Viviane de Melo & RAMALHO, Viviane. *Análise de discurso crítica*.

(8ª. Aula) – 20.05 - Conversas sobre a escrita.

Dinâmica: cada doutorando deve escolher e analisar uma tese, destacando os seguintes elementos: objeto, objetivo, corpus teórico e empírico, abordagem metodológica (técnicas de construção e análise de dados), pontos positivos e fragilidades.

Bibliografia básica:

BECKER, Howard S. *Persona e autoridade*. In: _____. *Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2015, p. 51-70.
BECKER, Howard S. A única maneira certa. In: _____. *Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2015, p. 71-100.
BECKER, Howard S. Editando de ouvido. In: _____. *Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2015, p. 101-127.

Bibliografia complementar:

FLICK, W. *Desenho da pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Artmed, 2009. Pág. 131 até 140.
GIBBS, Graham. *Análise de dados qualitativos*. Porto Alegre: Artmed, 2009. Pág. 7 até 78.

(9ª. Aula) – 27.05 – Conversas sobre a escrita.

Aula na Biblioteca Central da UNIRIO sobre ABNT.

(10ª. Aula) – 03.06 – O processo de escrita da tese.

Dinâmica: Roda de conversa com a doutora Marina Leitão Damin.

Tese: “Memória e ciclo de vida dos objetos digitais no Instagram rio de janeiro”. 2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Programa de Pós-Graduação em Memória Social

(11ª. Aula) – 10.06 - O processo de escrita da tese.

Dinâmica: Roda de conversa com a doutora Cristie de Moraes Campello.
Tese: "A criação de memórias na velhice a partir da perspectiva nietzschiana". 2020.

(12ª. Aula) – 17.06 - O processo de escrita da tese.

Dinâmica: Roda de conversa com o doutor André da Costa Gonçalves.
Tese:

(13ª. Aula) – 24.06 - O processo de escrita da tese.

Dinâmica: Roda de conversa com a doutora Fernanda Santos Curcio.
Tese: "MEMÓRIA E PRISÕES FEMININAS NO BRASIL: Uma análise das políticas de tratamento penitenciário e de atenção direcionadas às mulheres em situação de privação de liberdade". 2020.

(14ª. Aula) – 01.07 - O objeto de pesquisa e o campo da Memória Social.

Dinâmica: Cada aluno realizará uma apresentação em ppt de 20 min. sobre seu objeto de pesquisa, o campo da Memória Social e o material de qualificação. Além de entregar uma síntese sobre o mesmo.

(15ª. Aula) – 08.07 - O objeto de pesquisa e o campo da Memória Social.

Dinâmica: Cada aluno realizará uma apresentação em ppt de 20/30 min. sobre seu objeto de pesquisa, o campo da Memória Social e o material de qualificação. Além de entregar o trabalho escrito sobre o mesmo.

Nota final: Participação nas aulas (2.0) + Exercícios diversos (1.0) + Apresentação oral (2.0) + Trabalho escrito (5.0) = 10.0.