



UNIRIO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - CCH
ESCOLA DE SERVIÇO SOCIAL
COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO- SEMESTRE/2025.2

Celeste Anunciata Moreira¹

1. Apresentação

Trata-se de um relatório produzido pela Coordenação de Estágio cujo intuito é apresentar as ações realizadas pelo setor ao longo do segundo semestre de 2025. Vale esclarecer que este foi o último período no qual ainda foi realizada a transição do fluxo institucional para adequação à Nova Política de Estágio, tendo o estágio seguido em apenas com estágios I e II.

O fluxo do estágio foi realizado por meio de três ações básicas, quais sejam: a captação de novas vagas, a lotação de estudantes e as iniciativas voltadas para a apresentação de novos campos aos estudantes que já cursam o estágio e outros que ingressarão em 2026.1.

As duas turmas mencionadas totalizaram vinte e seis estudantes seguidas de outras quatro que já haviam concluído e que permaneceram no campo por se tratar de estágio remunerado e ainda estarem cumprindo as atividades no período no prazo previsto em lei.

Um número importante de estudantes ingressantes em estágio foi aprovado em processos seletivos na área da saúde tanto no município como em outros equipamentos da rede. Tal iniciativa positiva facilitou bastante a lotação de estudantes e reduziu as pendências em torno de vagas novas.

É digno de nota o retorno do estágio ao Hospital Gaffrée e Guinle nos espaços ambulatoriais e nas enfermarias (interrompido desde a pandemia) e com a PMERJ por meio

¹ Assistente social e Coordenadora de Estágio da Escola de Serviço Social da UNIRIO

de sorteio semestral realizado pela Instituição. No mesmo período se deu o início da experiência de estágio no pré vestibular comunitário na ONG SAMBA EDUCA em horário noturno, com a qual formalizamos convênio no semestre anterior.

Durante o período, encaminhamos para os grupos de estudantes em condição de estágio, 12 seleções de estágio para contribuir no processo lotação das/os mesmas/os. Deve ser destacado que a Coordenação apresenta as possibilidades de estágio, mas não pode assegurar o ingresso da/o estudante, posto que a lotação depende de sua aprovação e da disponibilidade de carga horária para a vaga. Essa relação nem sempre ocorre de maneira satisfatória em razão das condições de vida e trabalho da/o aluna/o. A maioria das/os estudantes estão lotados em instituições e apenas dois estagiários em ações extensionistas.

Ao longo do semestre tivemos estudantes que trancaram a disciplina por falta de adaptação ao campo e outros que optaram por participar de novos processos seletivos em face da falta de afinidade com as áreas nas quais foram inseridas/os. A redução do período de estágio para três níveis exige maior assertividade por parte da/o estudante nas suas escolhas. A troca de campo pode ser benéfica para a/o estudante diante da inadaptação ao campo, desde que a/o mesma/o tenha clareza de que o acúmulo de conhecimento já obtido no semestre anterior terá que ser atingido em menor tempo com a mudança de política social, com novas relações institucionais e com outros profissionais envolvidos. Todavia, é importante ressaltar que a prioridade de lotação no próximo semestre será das/os estudantes ingressantes em estágio I.

Muito embora a Coordenação de Estágio continue sendo administrada por em funcionamento com um único profissional, foi possível retomar o projeto de extensão, com as contribuições das estudantes Lívia Jordão (bolsista de incentivo acadêmico), Gabriela Maiques e Débora Botelho (ambas do estágio I). Na oportunidade foi realizado o Curso de Supervisores nos meses de novembro e dezembro de 2025 com 20 vagas e 13 assistentes sociais concluintes. Além disso, a Coordenação reativou a página no Instagram com as atividades de informação em Serviço Social e divulgação do Programa “Que Campo É Esse?”. A instituição Lar Francisco também recebeu pela primeira vez um estudante da Escola e os acordos de cooperação técnica (ACT) com a HEMORIO e com a Cáritas foram ampliados

junto à Pró Reitoria de Graduação da UNIRIO. Durante o período, retomamos a renovação do ACT com o INTO, com a Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social e Direitos Humanos do Rio de Janeiro (SEDSODH) e também incluímos um estudante na PIONNIER - Atenção Domiciliar, que iniciou as atividades de estágio remunerado em 2026.

2. Acompanhamento e atividades referentes à supervisão de campo

Ao longo do semestre, a Coordenação de Estágio acompanhou a política de estágio da ESS/UNIRIO por meio contatos individuais com discentes e supervisoras(es) de campo (telefone, chamada de vídeo, mensagens no WhatsApp e e-mail) para garantir que as/os estudantes mantivessem um canal de diálogo com o setor, com vistas a atender demandas urgentes e apresentar as divulgações das seleções de estágio para o próximo período. Do mesmo modo deu continuidade ao apoio pedagógico junto às/aos supervisoras de campo que já estavam no fluxo do setor por meio de contatos por telefone, e-mails e mensagens por WhatsApp, além de visitas institucionais, como a realizada com as estagiárias à Subsecretaria de Assistência Social e Gestão do SUAS e ao Colégio Santa Mônica, com a participação da Profa. Giselle Souza, supervisora acadêmica. Para além das atividades de rotina, foram realizados dois encontros do projeto Diálogos Profissionais, que é uma iniciativa da Coordenação de Estágio e tem por objetivo apresentar às/aos estagiárias/os novos campos de atuação do assistente social no Rio de Janeiro com vistas a ampliar as percepções das/os mesmos sobre a profissão. No referido semestre, as visitas foram à instituição Cáritas(Maracanã) e ao SAMBA EDUCA(Mangureira), que proporcionaram aos estudantes o contato com o cotidiano das instituições, informações sobre as demandas e fluxos, com a presença das professoras Giselle Souza e Morena Marques, respectivamente.

Conforme já foi indicado, a Coordenação também retomou o projeto “Que Campo é Esse?” com a participação de dois assistentes sociais que gravaram vídeos a respeito de sua trajetória profissional e dos principais desafios do campo profissional no qual atuam e que estão publicados na página do Instagram do projeto de extensão do setor.

Em relação à documentação de estágio, o arquivamento da documentação obrigatória de estágio manteve apenas o Termo de Compromisso que foi enviado para o

drive do e-mail: docestag.ess@unirio.br. Todavia, a maioria das/os estudantes da Escola apresentou muita dificuldade de encaminhar a documentação no tempo devido, seja pela demora das assinaturas das/os seus supervisores de campo, seja para o envio da documentação às supervisoras acadêmicas, o que comprometeu o retorno dos termos para as professoras e o conseqüente arquivamento.

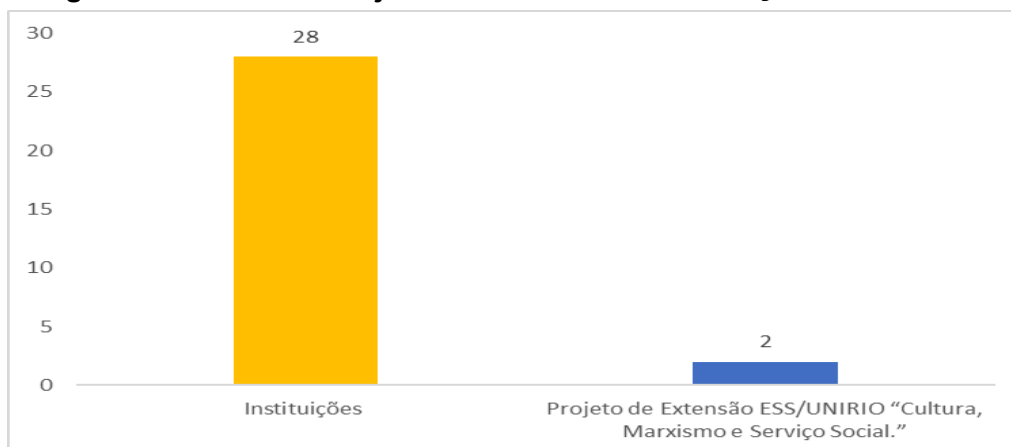
3. Organização da lotação para 2025.2

A lotação para o semestre 2025.2 foi organizada da seguinte maneira:

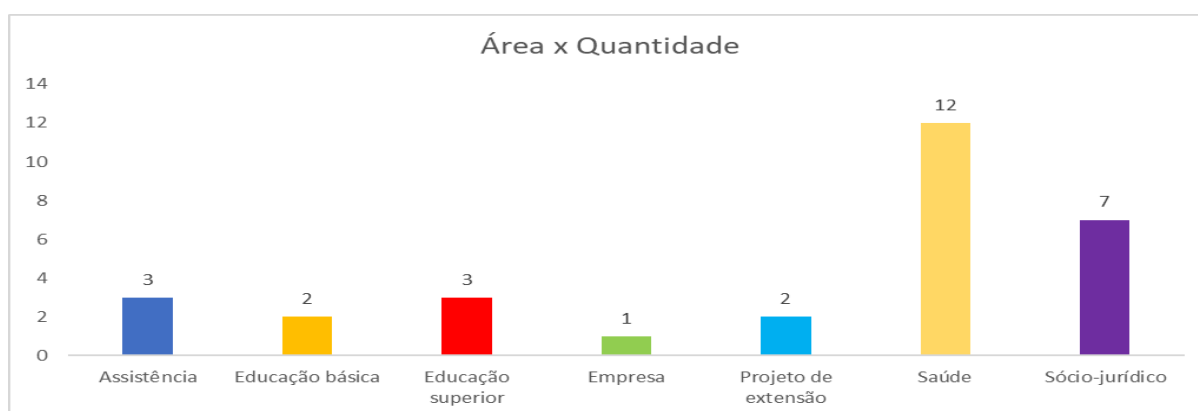
- a) Levantamento prévio das(os) estudantes que estavam cursando “Ética Profissional” e “Serviço Social II” e daquelas/es que estariam aptas/os para ingressar na atividade de estágio.
- b) Realização de reunião com as turmas de “Ética Profissional” e “Serviço Social III”, quando foi explicado o funcionamento da Coordenação de Estágio, do estágio supervisionado na ESS-UNIRIO, com seus fluxos de lotação e solicitado uma lista com os contatos telefônicos e e-mails das(os) discentes que ingressariam em estágio no semestre 2025.1.
- c) O envio do “Formulário de consulta de interesse”, encaminhado para todas(os) estudantes do Estágio I (Anexo I- Resultado da consulta)
- d) O preenchimento das(os) estudantes dos formulários e a tabulação dos dados para o devido encaminhamento para as seleções e prévia da lotação
- e) A orientação por parte da Coordenação de Estágio às(aos) discentes sobre todos os processos seletivos (públicos e dos convênios internos da ESS)
- f) Ajuste nas lotações de estudantes que mudaram de campo em razão de término de contrato e outras mudanças no campo de estágio

3.1. Gráficos sobre os campos de estágio 2025.2

1. Estágio é realizado em Projeto de Extensão ou Instituição?



2. Se instituição, qual das seguintes áreas:



Tabelas alunos de estágio 2025.2 (I e II)

Instituição/Projetos de Extensão	Quantidade
Instituições	28
Projeto de Extensão ESS/UNIRIO "Cultura, Marxismo e Serviço Social."	2
Total	30

Área	Quantidade
Assistência	3
Educação básica	2
Educação superior	3
Empresa	1
Projeto de extensão	2
Saúde	12
Sócio-jurídico	7
Total	30

4. Dificuldades:

A dificuldade que ainda persiste no acompanhamento da política de estágio é a inserção dos(as) estudantes trabalhadores inseridas(os) no mercado formal e informal e com poucas possibilidades de negociação junto aos seus empregadores para estar no campo de estágio durante a semana. Contudo, as iniciativas de ampliar a captação de novas vagas junto ao SAMBA EDUCA já favoreceu a inclusão de um aluno e pode propiciar o acesso de outros nos semestres subsequentes.

Em outra medida, é importante ressaltar que se faz necessário o debate a respeito do uso da Inteligência Artificial nos espaços de estágio com vistas a minimizar prejuízos para a formação.

5. Possibilidades

- O estágio se manteve como uma estratégia de trabalho profissional, pois propôs ações que fortaleceram a profissão no contexto atual

- O estágio está sendo uma possibilidade de troca entre supervisoras(es) de campo, supervisoras(es) acadêmicos e estagiárias(os) sobre os desafios e limites da realidade atual dos direitos e das políticas sociais
- O estágio provoca na Universidade a necessidade de pensar os elementos centrais da profissão no que se refere a sua natureza, enquanto parte da classe trabalhadora e seu alcance diante da realidade concreta. A partir disso, tece ações interventivas e possíveis neste contexto
- O estágio é uma estratégia de resistência para a formação e o exercício profissional, pois:
 - Na formação profissional, o estágio promove a reflexão e a análise das relações presentes no espaço profissional e provoca os diálogos necessários com a categoria, fundamentais em um contexto tão adverso
 - No exercício profissional, o estágio permite a articulação com a Universidade, o que propicia à(ao) assistente social o fortalecimento político para a promoção da defesa do seu trabalho na perspectiva democrática presente nas orientações do conjunto CFESS/ CRESS

6. Sobre a demanda reprimida:

A ESS-UNIRIO possui um pequeno déficit de vagas para o estágio, apenas com a demanda rotineira de cada semestre e um estudante trabalhador e do trancamento já mencionado. No semestre de 2025.2 não identificamos modificações relevantes no segmento estudantil apto para estágio.

O desafio desta Coordenação de Estágio é reduzir a demanda reprimida e inserir a maior parte das(os) alunas(os) em estágio em cada período letivo. Para isso, mantém-se o processo de captação permanente de novos espaços de estágio e consequentemente de ampliação de convênios e vagas de estágio. Por outro modo, tem sido realizada a sensibilização das/os estudantes no sentido de identificar espaços institucionais que possam oferecer estágio em Serviço Social. Ressalta-se que apenas as(os) estudantes que trancaram a disciplina de estágio durante o semestre e/ou solicitaram adiamento de sua inserção na referida atividade não foram incorporadas(os) ao estágio supervisionado na Escola.

Referências Bibliográficas:

ABEPSS-ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO E PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL. Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social-ABEPSS, maio2010. Disponível em:http://www.abepss.org.br/briefing/documentos/Lei_de_Diretrizes_Curriculares_1996.pdf.

_____. ABEPSS se manifesta pela suspensão das atividades de Estágio Supervisionado em Serviço Social. Disponível em: <https://www.google.com/search?q=nota+da+abepss+est%C3%A1gio&oq=nota+da+abepss+est%C3%A1gio+&aqs=chrome..69i57j33i160l2.8219j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>. Acesso em 06 abr.2020. Publicado em 03 abr. 2020.

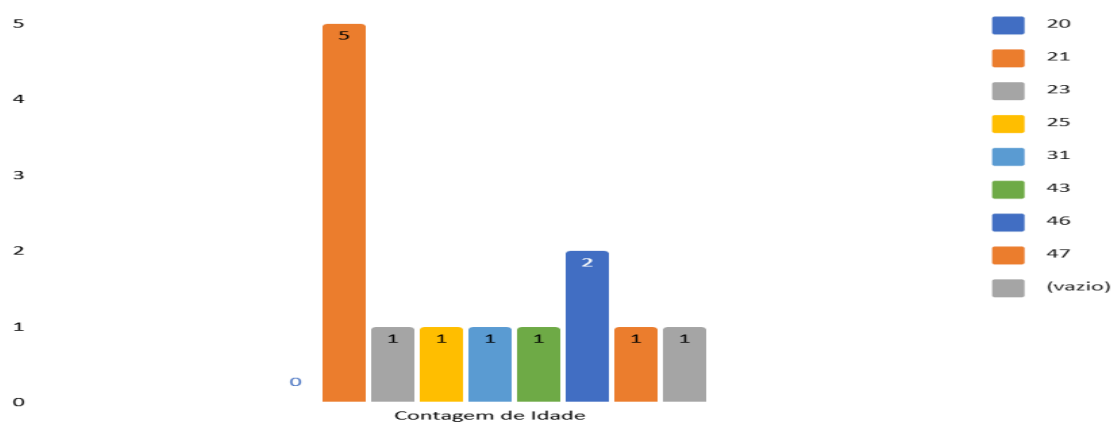
CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. Legislação e Resoluções sobre o Trabalho do/a Assistente Social. Código de Ética do/a Assistente Social.. Brasília: CFESS, 2011. Disponível em:www.cfess.org.br.

_____. Coronavírus: e quem trabalha na política de assistência social? CFESS Entrevista pelo Conselho Regional de Serviço Social Santa Catarina. Disponível em: <http://cress-sc.org.br/2020/06/20/coronavirus-e-quem-trabalha-na-politica-de-assistencia-social/> Acesso em: 12 abr. 2021. Postado em 20 - jun- 2020.

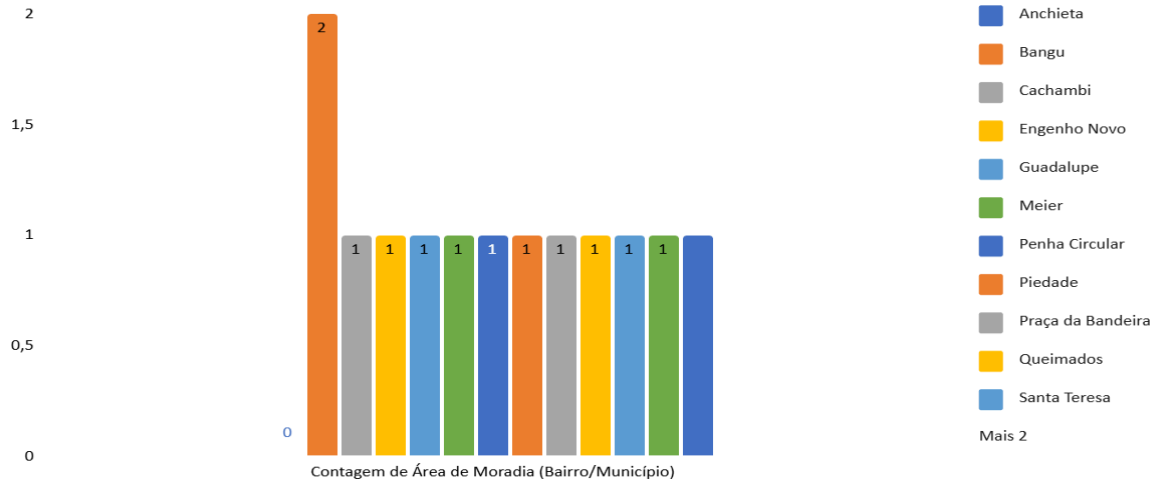
_____.Resolução nº 967 de março de 2021, que dispõe sobre a suspensão de prazos para a comunicação ao Conselho Regional em relação às informações referentes aos campos credenciados de estágio, aos/às supervisores/as acadêmico e de campo e aos/às estagiários/ás. Gestão 2020-2023.

Anexo 1 - Consulta aos(a) estudantes para ingresso em estágio em 2025.2

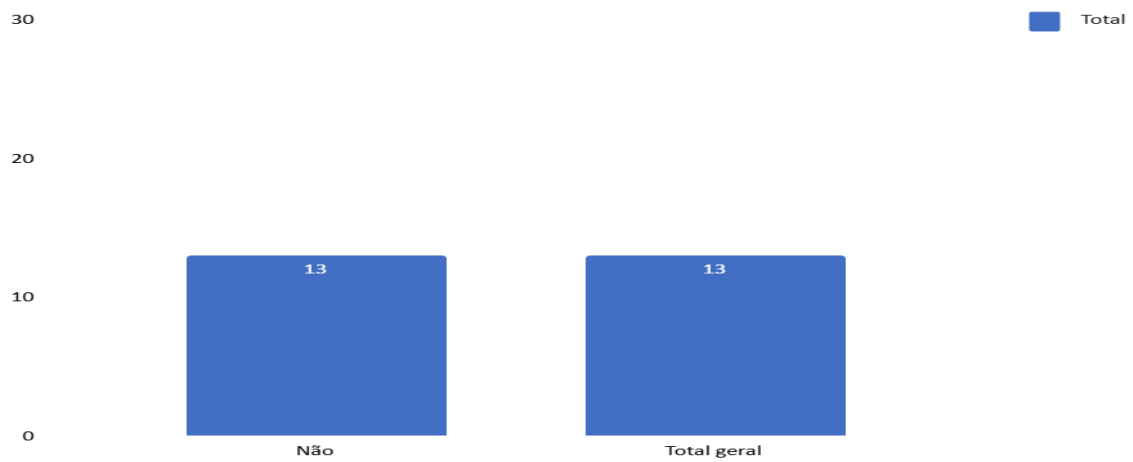
Idade dos/das ingressantes em estágio supervisionado



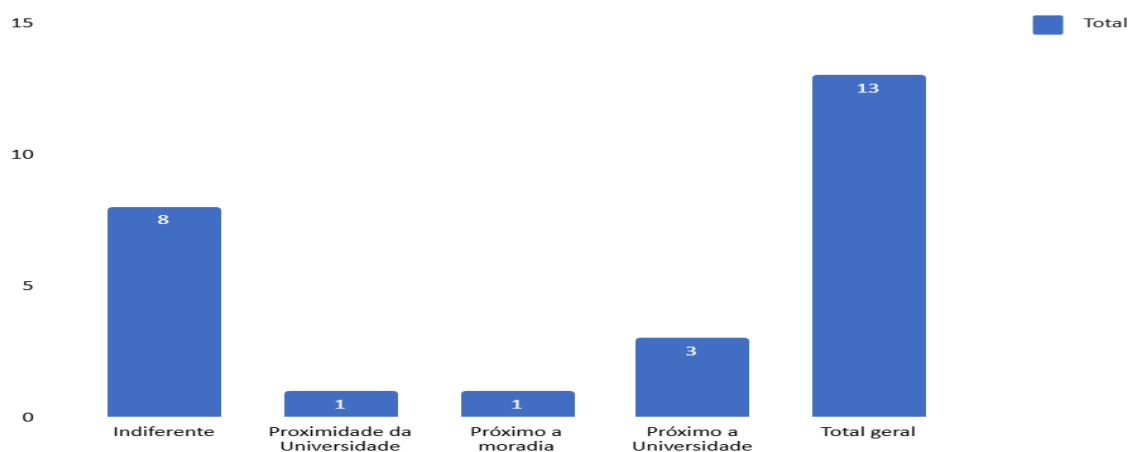
Área de Moradia



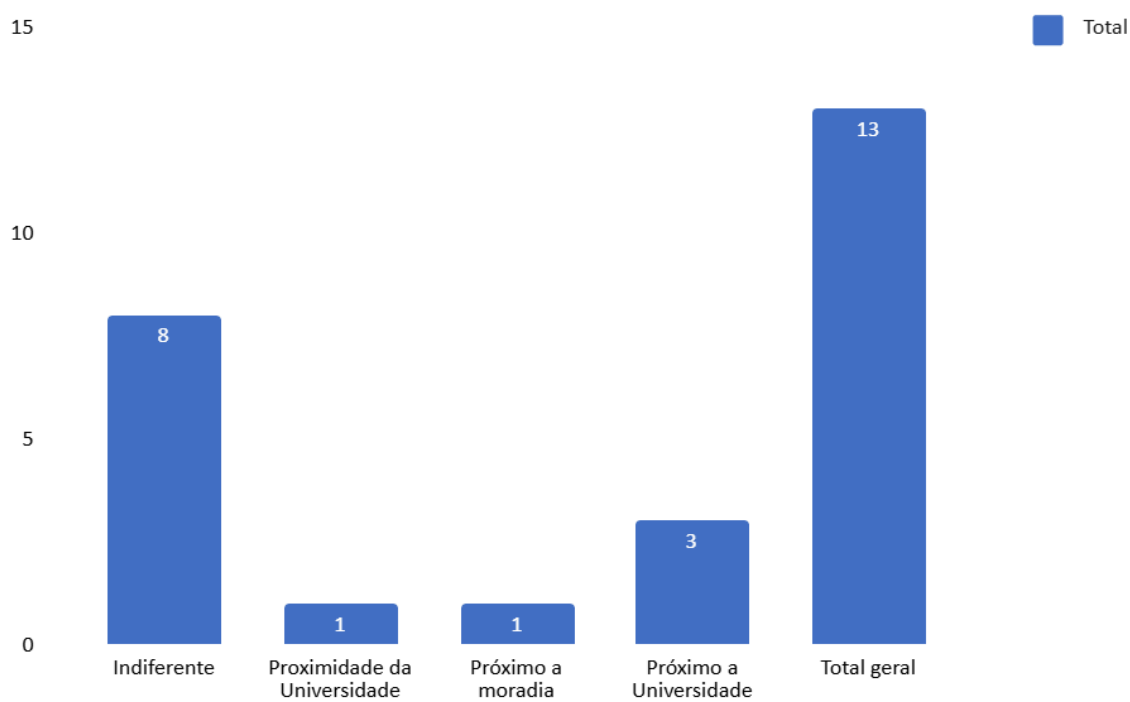
Possui deficiência?



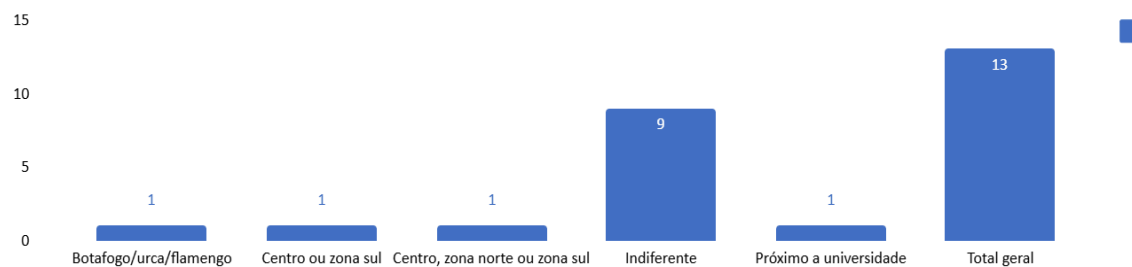
Preferência por bairro/município para estagiar?



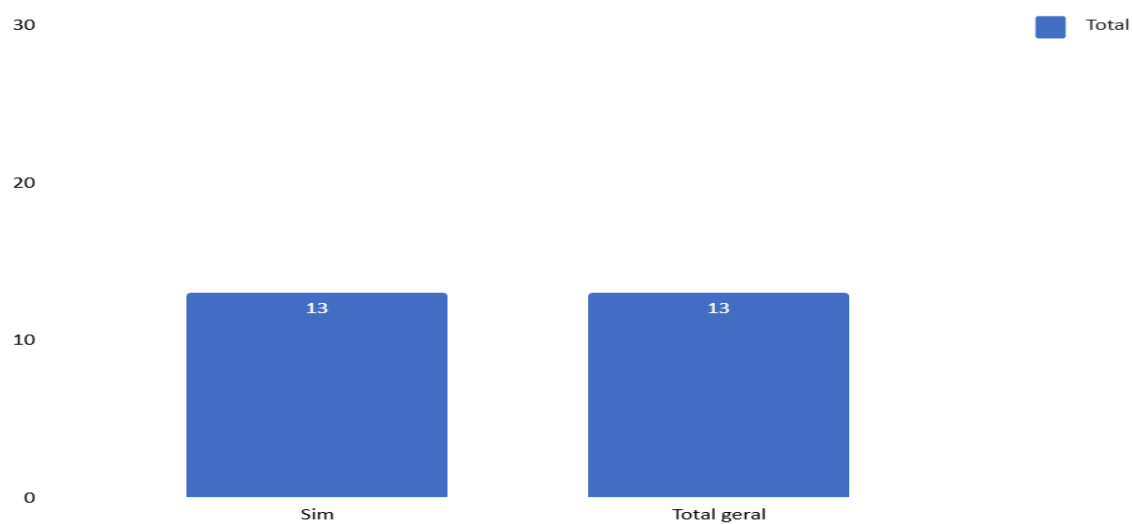
Preferência por bairro e/ ou município para estagiar?



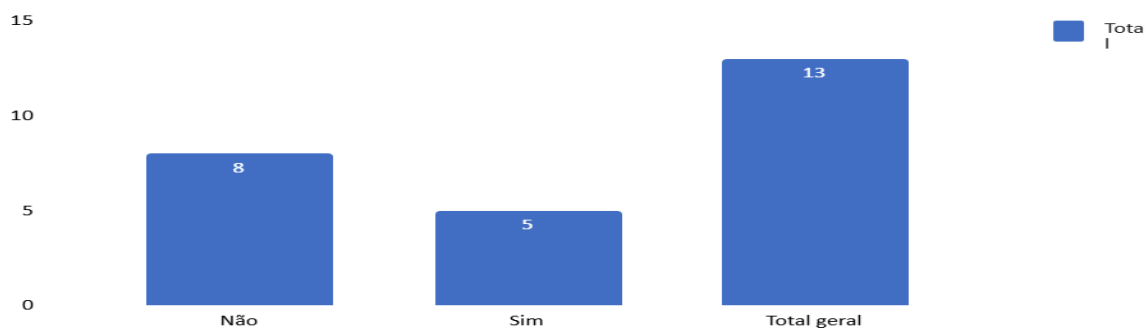
Em caso de preferência, indique o bairro.



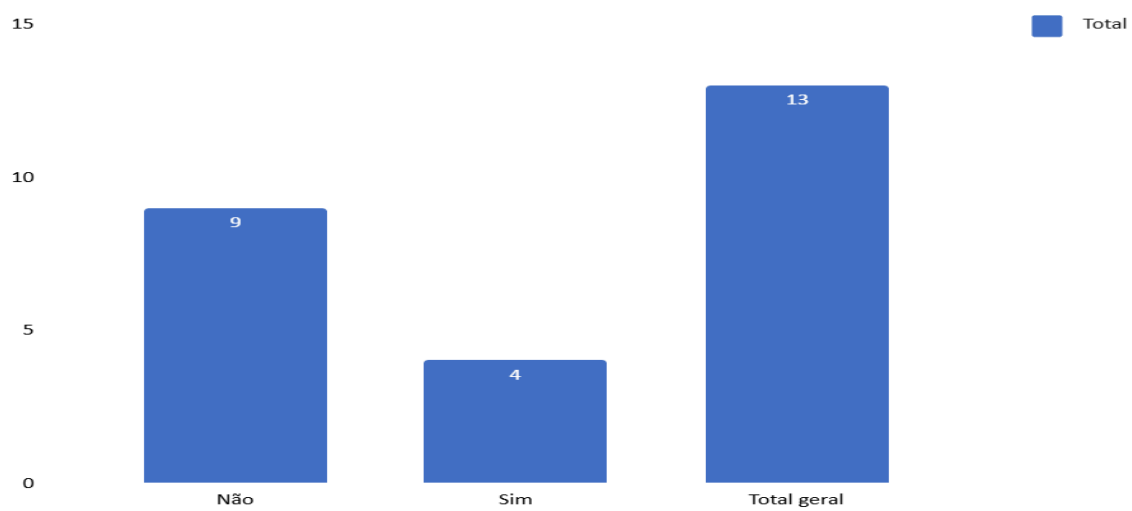
Já cursou/está cursando as disciplinas “Ética Profissional” e “Serviço Social III”?



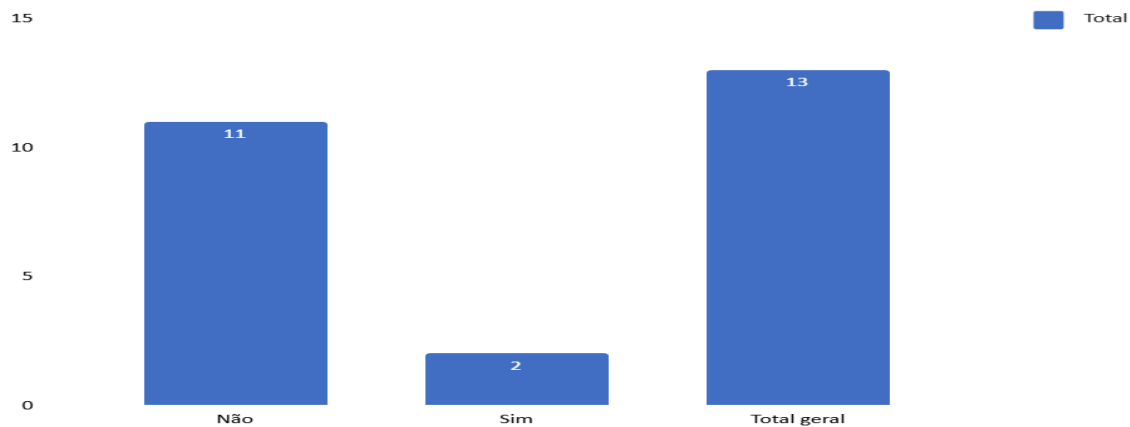
Trabalho



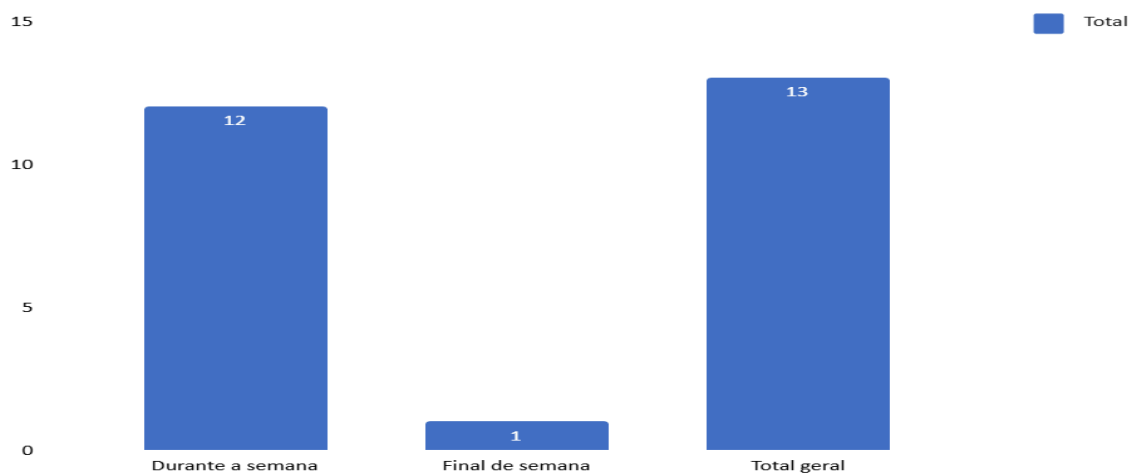
Possui vínculo formal?



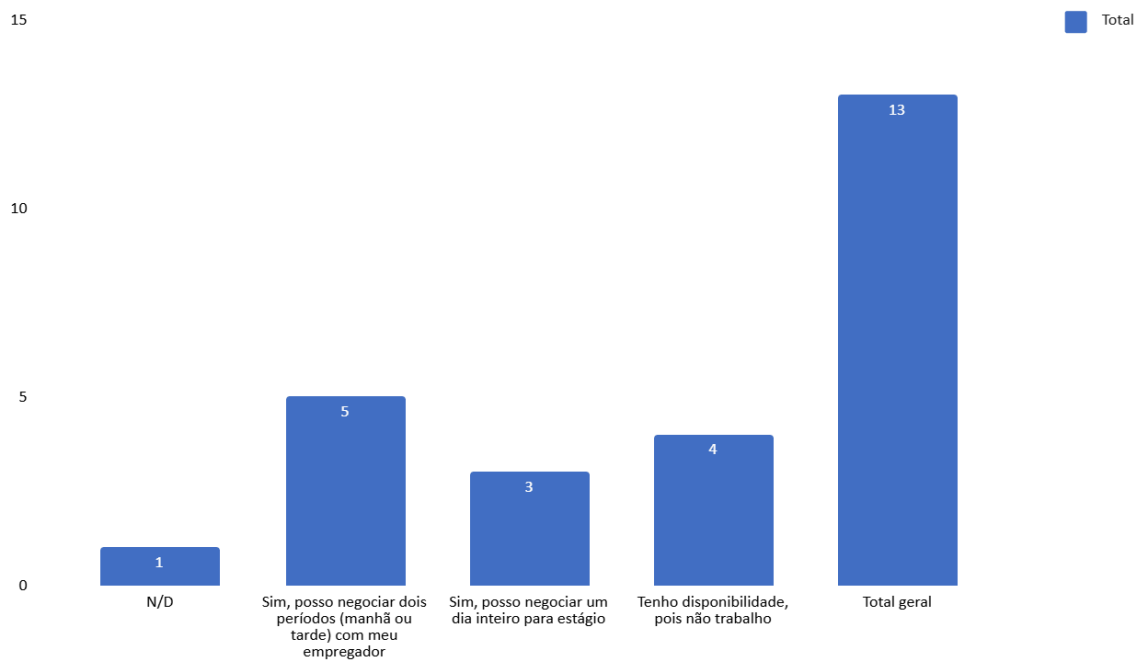
Sua atividade exige horário integral?



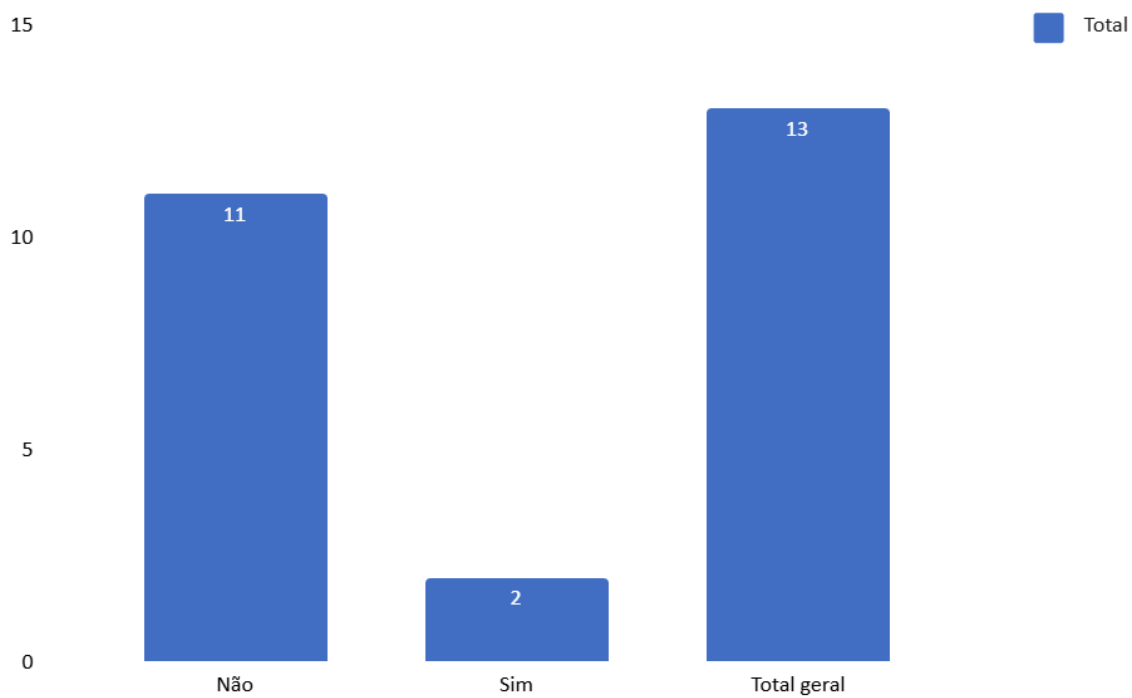
Estágio durante a semana ou final de semana?



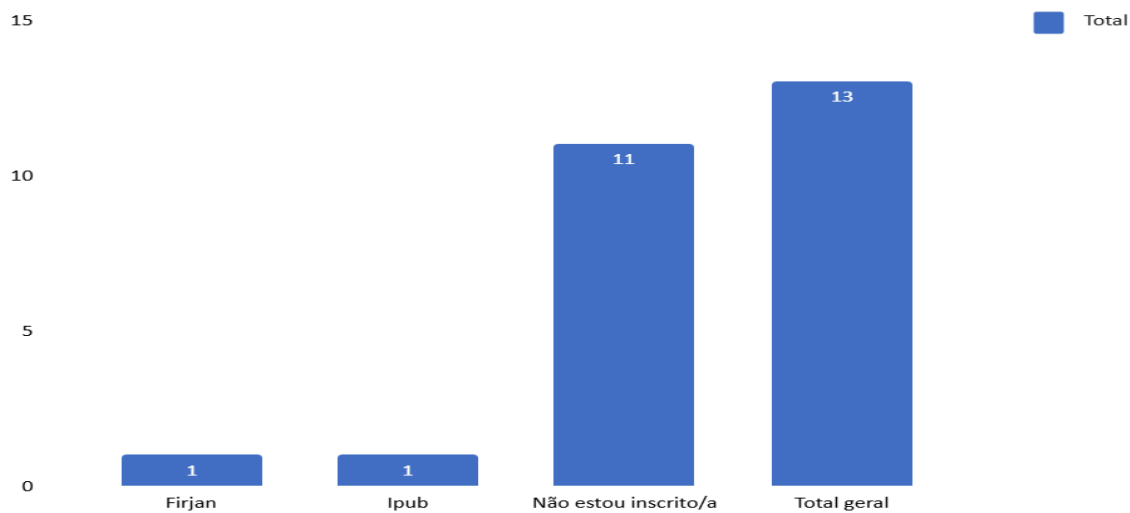
Existe a possibilidade de negociar seu horário com o empregador?



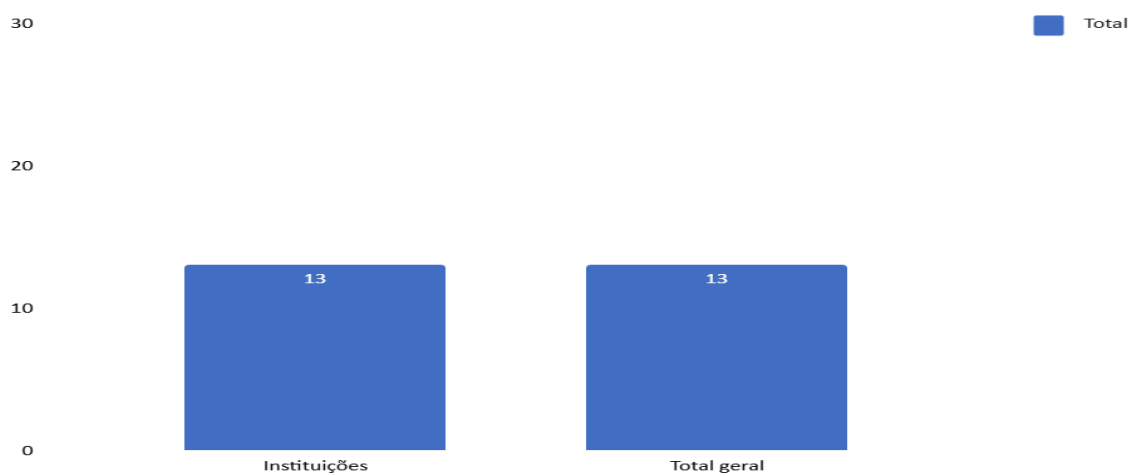
Está inscrita/o em algum processo seletivo de estágio?



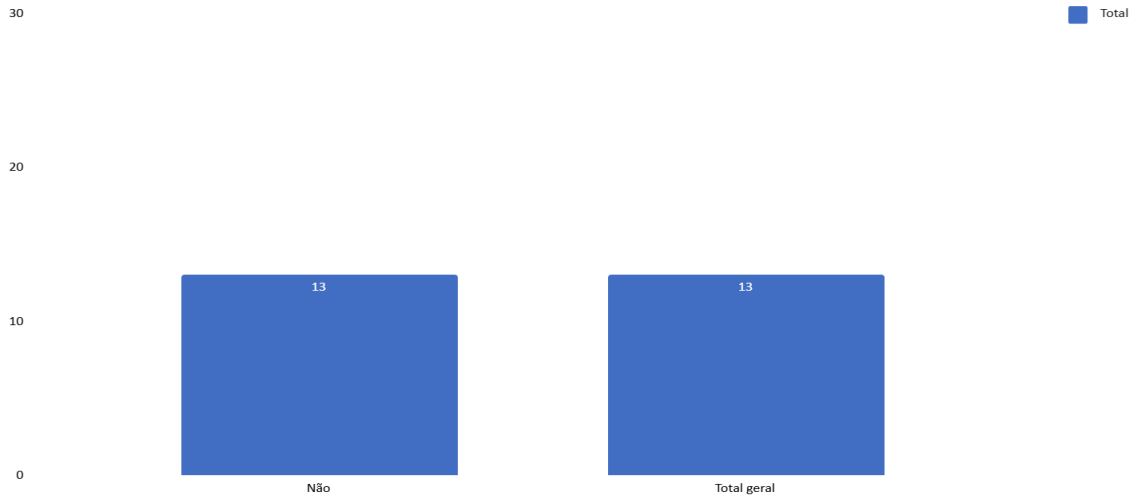
Em caso positivo, qual o processo seletivo?



Preferência por instituição ou projeto de extensão?



Em caso de preferência por uma instituição, já fez contato?



Área de Interesse:

