

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - CCH
ESCOLA DE SERVIÇO SOCIAL
COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO**

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO- SEMESTRE/2022.1

Celeste Anunciata Moreira¹

Renata Gomes da Costa²

1. Apresentação

O relatório em questão tem por objetivo apresentar os principais elementos da execução da Política de Estágio da Escola de Serviço Social da UNIRIO, **no semestre 2022.1**. No referido semestre, a Coordenação de Estágio reestabeleceu o Plano de Estágio Presencial da ESS, de acordo com a proposta do setor e informada à Comissão de Estágio. As(os) discentes já haviam recebido a vacina e as doses de reforço contra Covid-19. A redução de óbitos pela doença e do índice de contágio acenavam para a possibilidade de permanência das atividades presenciais. Apoiados nesta mudança de cenário, os Conselhos Superiores da UNIRIO decidiram pelo retorno das(os) estudantes às atividades presenciais no início deste semestre, com a recomendação do uso das máscaras e da apresentação do passaporte vacinal, a fim de evitar novos episódios de contaminação em massa.

Em virtude das decisões institucionais, a Coordenação de Estágio informou aos supervisores de campo a posição da Escola e a necessidade de adequar os campos de estágio que, porventura, ainda estivessem realizando atividades híbridas, sendo o setor prontamente

¹ Assistente social da Coordenação de Estágio da Escola de Serviço Social da UNIRIO.

² Docente e coordenadora de Estágio da Escola de Serviço Social da UNIRIO

atendido pelos referidos profissionais. Deste modo, os documentos “Orientações para a Supervisão de Campo” e “Orientações para a Supervisão Acadêmica”, construídos para atender e subsidiar as ações de supervisão de campo e acadêmica, foram atualizados e modificados para o formato presencial e outros fluxos foram mantidos, como no caso do arquivamento virtual da documentação das/os estudantes.

A Coordenação de Estágio acompanhou a política de estágio realizada na ESS/UNIRIO, por meio de visitas institucionais, reuniões coletivas (com a supervisão de campo e acadêmica) e contatos individuais com discentes e supervisoras(es) de campo (telefone, chamada de vídeo, mensagens no WhatsApp e e-mail). Do mesmo modo, participou da implementação dos processos institucionais exigidos diante do retorno definitivo para o estágio no formato presencial. Com vistas a apresentar subsídios para o trabalho profissional desenvolvido pela Coordenação de Estágio, o relatório que segue apresenta as principais ações, dificuldades e possibilidades enfrentadas pelo estágio na Escola de Serviço Social da UNIRIO **em 2022.1**.

2. Atividades e deliberações da Comissão de Estágio

Em 2022.1, a Comissão de Estágio foi composta por representantes docentes, discentes e supervisores de campo. Em face do calendário restrito e do encaminhamento das demandas sem maiores intercorrências, a Comissão só estabeleceu contato por meio de mensagens eletrônicas (WhatsApp e e-mail) para dar informes e orientações a respeito do tema.

3. Atividades realizadas com a supervisão acadêmica

Em 2022.1, a Coordenação de Estágio realizou duas Rodas de Conversas em formato remoto diante das dificuldades de deslocamento físico das(os) palestrantes à ESS/UNIRIO. O tema do semestre foi a atuação profissional na área da assistência social. A atividade teve como objetivo oferecer suporte pedagógico às atividades da supervisão acadêmica realizadas pelas(os) docentes. A primeira Roda de Conversa, ocorrida em 25/05/2022, contou com a presença das assistentes sociais Marcella Gavinho do CIEDS e Magna Lopes da SMAS/RJ. A segunda Roda de

Conversa foi realizada em 13/07/2022 e teve a participação da assistente social Priscila Castro (SEEDUC/RJ) e do assistente social Gabriel Martins (Gestão do SUAS/RJ).

4. Acompanhamento e atividades junto a supervisão de campo

A Coordenação de Estágio deu continuidade ao acompanhamento e apoio pedagógico junto a supervisão de campo. O setor ofereceu suporte para as(os) supervisoras(es) de campo por meio das seguintes estratégias: 1) contatos por telefone, e-mails e mensagens por WhatsApp; 2) visitas institucionais.

O arquivamento da documentação obrigatória de estágio (Termo de Compromisso, Ficha de Registro de Atividades e Declaração Final de Estágio para Estágio IV) se manteve virtualmente e foi enviado para o drive do e-mail: docestag.ess@unirio.br. Ressaltamos que a Coordenação de Estágio ainda aguarda a estruturação do SEI que está em processo de implementação na UNIRIO.

5. Novos convênios firmados

No final de 2022.1, a Coordenação de Estágio firmou três convênios novos, foram eles: Movimento de Mulheres de São Gonçalo (1 vaga), Fundação MUDES (1 vaga) e Hospital da Aeronáutica – Campo dos Afonsos (ainda sem definição de vagas).

6. Organização da lotação para 2021.2

A lotação para o semestre 2022.1 foi organizada da seguinte maneira:

- a) Levantamento prévio das(os) estudantes que estavam cursando “Ética Profissional” e “Serviço Social II e que estariam aptas(os) para ingressar na atividade de estágio
- b) Realização de reunião com as turmas de “Ética Profissional” e “Serviço Social II, quando foi explicado o funcionamento da Coordenação de Estágio, do estágio supervisionado na ESS-UNIRIO, com seus fluxos de lotação e solicitado uma lista com os contatos telefônicos e e-mails das(os) discentes que ingressariam em estágio no semestre 2022.1
- c) O envio do “Formulário de consulta de interesse”, encaminhado para todas(os) estudantes do Estágio I (Anexo I)

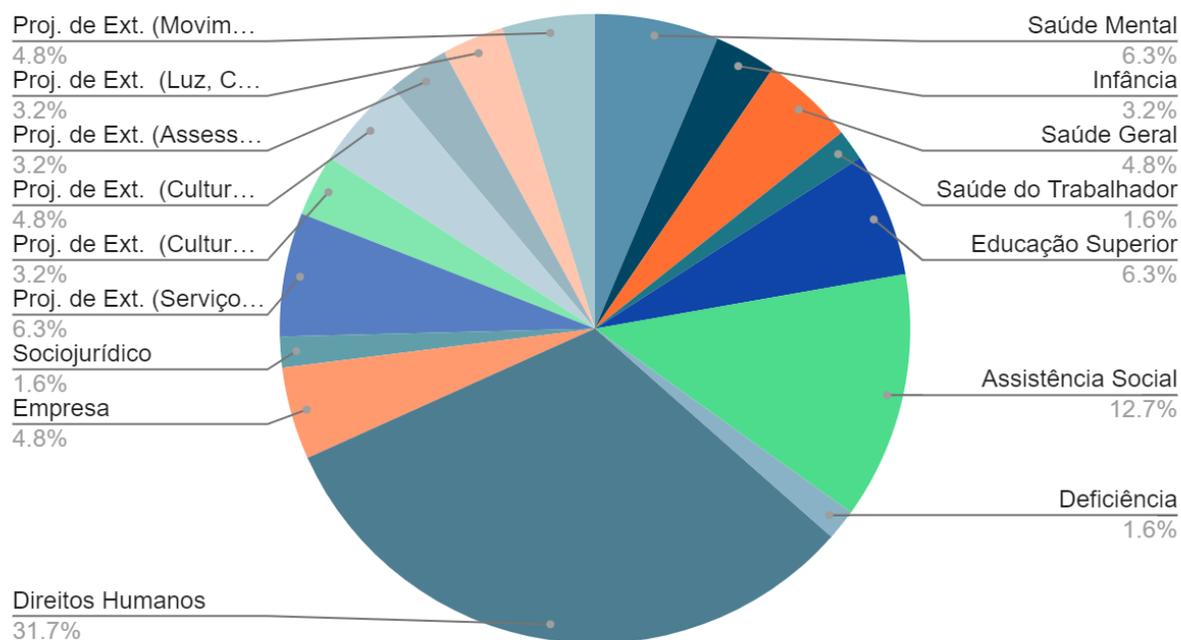
- d) O preenchimento por parte das(os) estudantes dos formulários e a tabulação dos dados para o devido encaminhamento para as seleções e prévia da lotação
- e) A orientação por parte da Coordenação de Estágio às(aos) discentes sobre todos os processos seletivos (públicos e dos convênios internos da ESS)

As(os) estudantes da escola participaram das seleções para a Prefeitura do Rio de Janeiro nas áreas da saúde geral e mental da Prefeitura do Rio de Janeiro, o CIEDS, o Instituto DARA e o IPUB/UFRJ, sendo a lotação de estudantes concluída no mês de maio de 2022. A seguir os dados pertinentes ao período de estágio na ESS descrito neste relatório:

6.1. Campos de estágio por área em 2022.1

Áreas de Estágio	Quantidade
Saúde Mental	4
Infância	2
Saúde Geral	3
Saúde do Trabalhador	1
Educação Superior	4
Assistência Social	8
Direitos Humanos	20
Deficiência	1
Empresa	3
Sociojurídico	1
Projeto de Extensão (Serviço social e Direitos)	4
Projeto de Extensão (Cultura, Marxismo e Serviço social)	2
Projeto de Extensão (Cultura, Mídia e Direitos Humanos)	3
Projeto de Extensão (Assessoria, Educação Popular e movimentos sociais)	2
Projeto de Extensão (Luz, Câmera e Ação)	2
Projeto de Extensão (Movimentos Sociais e Saúde Mental)	3
Total	63

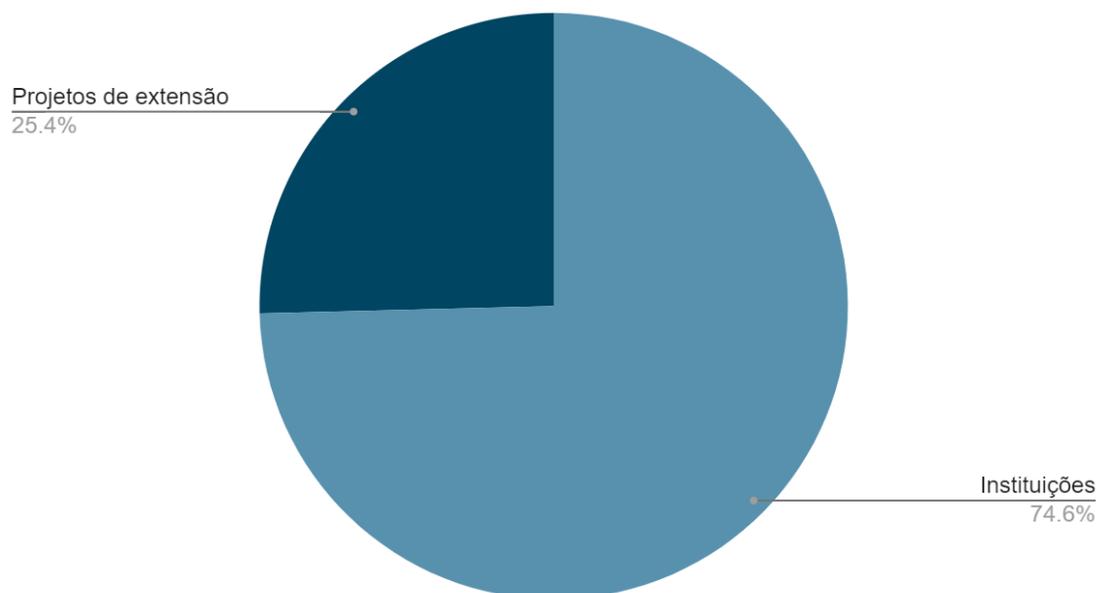
Campos de estágio por área em 2022.1



6.2. Comparação entre o número de estagiários inseridos nas instituições e nos Projetos de Extensão em 2022.1

Instituições	47
Projetos de Extensão	16
Total	63

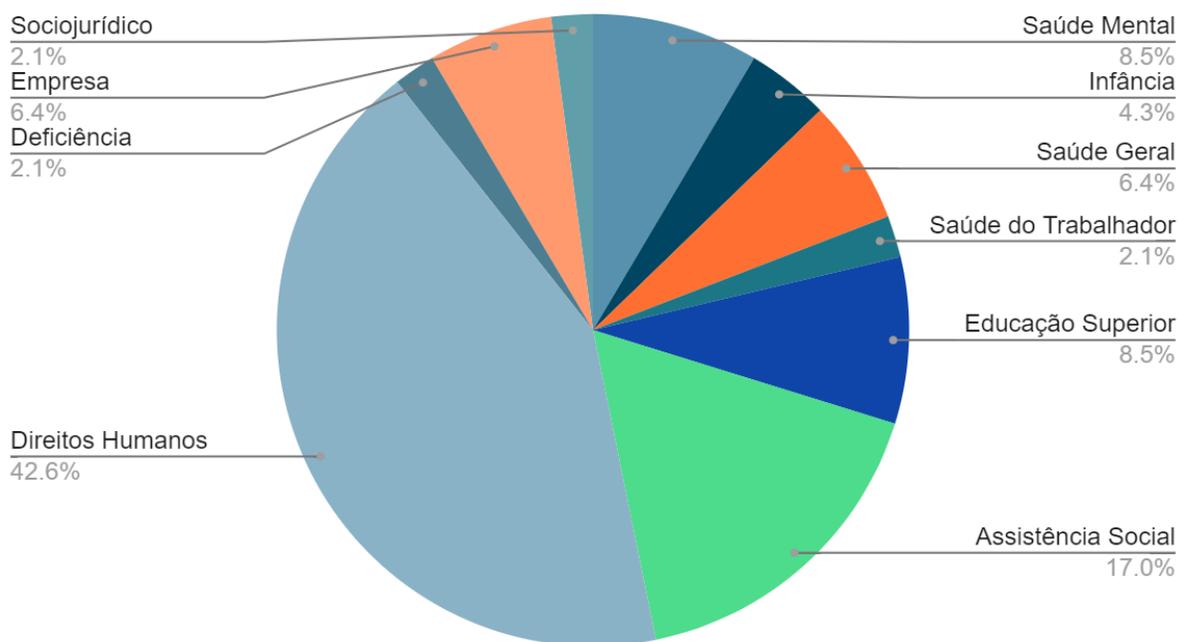
Número de estagiários nas instituições e projetos de extensão em 2022.1



6.3. Quantitativo de Estudantes inseridos nas instituições em 2022.1

Áreas de Estágio	Quantidade
Saúde Mental	4
Infância	2
Saúde Geral	3
Saúde do Trabalhador	1
Educação Superior	4
Assistência Social	8
Direitos Humanos	20
Deficiência	1
Empresa	3
Sociojurídico	1
Total	47

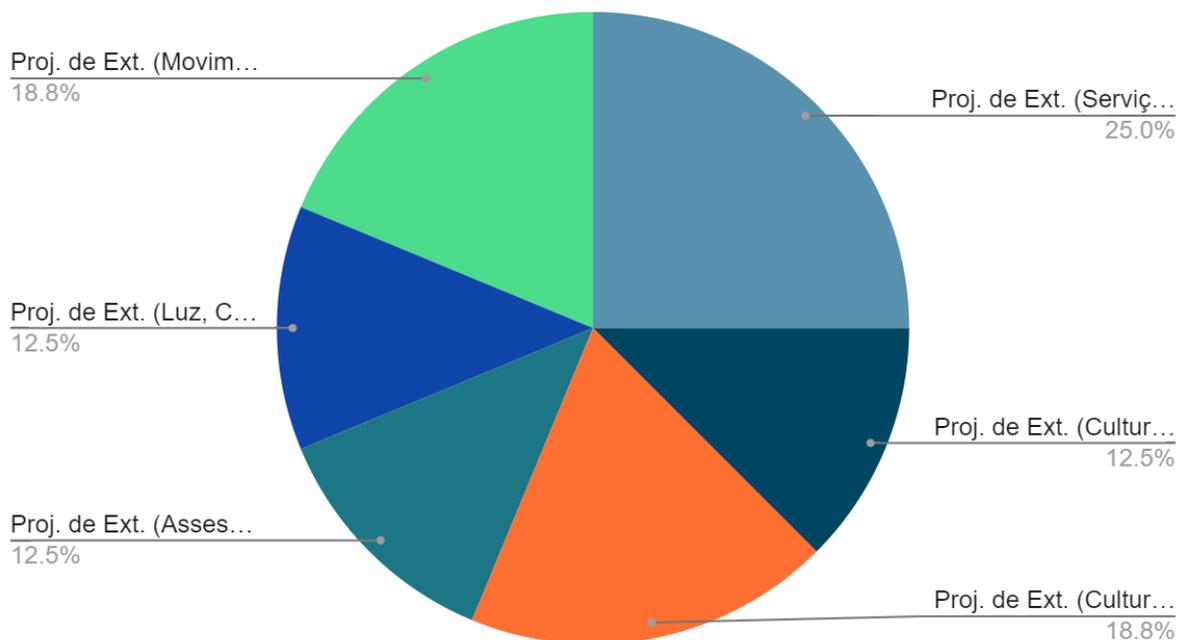
Quantitativo de Estudantes inseridos nas instituições em 2022.1



6.4. Estudantes em Estágio nos Projetos de Extensão em 2022.1

Áreas de Estágio	Quantidade
Projeto de Extensão (Serviço social e Direitos)	4
Projeto de Extensão (Cultura, Marxismo e Serviço social)	2
Projeto de Extensão (Cultura, Mídia e Direitos Humanos)	3
Projeto de Extensão (Assessoria, Educação Popular e movimentos sociais)	2
Projeto de Extensão (Luz, Câmera e Ação)	2
Projeto de Extensão (Movimentos Sociais e Saúde Mental)	3
Total	16

Estudantes em Estágio nos Projetos de Extensão em 2022.1



7. Dificuldades

A principal dificuldade enfrentada foi a adequação das(os) discentes às atividades presenciais de estágio na supervisão acadêmica em razão do retorno às atividades no campus. Além disso, grande parte do corpo discente é composto por trabalhadores (as) que não possuem disponibilidade para estar no campo de estágio mais de uma vez na semana e que ainda se ressentem do retorno às aulas no formato presencial, apesar do amplo debate realizado pela ESS/UNIRIO sobre o tema. Diante do desafio enfrentado pela Coordenação de Estágio para garantir que as 120 horas semestrais fossem cumpridas, foi acordado com os supervisores de campo que possuíam maior flexibilidade na organização do seu processo de trabalho, que as/os estudantes que apresentassem dificuldades na acumulação de carga horária pudessem completar as horas restantes do semestre com atividades híbridas, desde que as mesmas não ultrapassassem 24 horas no quantitativo obrigatório. Ou seja, o estudante precisaria cumprir pelo menos 96 horas presenciais de estágio para contar com este apoio por parte do campo de estágio.

8. Possibilidades

- O estágio se manteve como uma estratégia de trabalho profissional, pois propôs ações que fortaleceram a profissão no contexto atual
- A proposta de estágio presencial na UNIRIO precisa ser fortalecida diante da superação do período mais agudo da pandemia do Covid-19. Para tanto, vem sendo fundamental a participação de toda a comunidade acadêmica no sentido da defesa do ensino presencial
- O estágio está sendo uma possibilidade de troca entre supervisoras(es) de campo e acadêmicos e estagiárias(os) sobre os desafios e limites da realidade atual dos direitos e das políticas sociais
- O estágio provoca na Universidade a necessidade de pensar os elementos centrais da profissão no que se refere a sua natureza, enquanto parte da classe trabalhadora e seu alcance diante da realidade concreta. A partir disso, tece ações interventivas e possíveis neste contexto
- O estágio é um caminho de resistência para a formação e o exercício profissional.
- Quanto à formação profissional, o estágio promove a reflexão e a análise das relações presentes no espaço profissional e provoca os diálogos necessários com a categoria, fundamentais em um contexto tão adverso
- Quanto ao exercício profissional, o estágio permite a articulação com a Universidade, o que propicia a(ao) assistente social o fortalecimento político para a promoção da defesa do seu trabalho na perspectiva democrática presente nas orientações do conjunto CFESS/ CRESS

9. Sobre a demanda reprimida

A ESS-UNIRIO continua sem déficit de vagas para o estágio, apenas com a demanda rotineira de cada semestre. No retorno presencial para 2022.1 foi observado um pequeno aumento de estudantes que demandaram por estágio, o que já estava previsto pela Coordenação e que por isso foi bem administrado a partir do incentivo das(os) discentes a participação nos processos seletivos para instituições.

Neste último semestre verificou-se uma redução de estudantes inseridos em estágio nos projetos de extensão. Contudo, tal movimentação pode ser atribuída ao investimento das(os) estudantes por processos seletivos institucionais em novos campos.

O desafio desta Coordenação de Estágio é garantir que não exista demanda reprimida e inserir todas(os) alunas(os) em estágio em cada período letivo. Para isso, estamos buscando ampliar os convênios e as vagas de estágio. Ressalta-se que apenas as(os) estudantes que abandonaram o estágio durante o semestre e/ou solicitaram adiamento de sua inserção na atividade de estágio não foram incorporadas(os) ao estágio supervisionado na Escola.

Referências Bibliográficas:

ABEPSS-ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO E PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL. Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social-ABEPSS, maio2010. Disponível em:[http://www.abepss.org.br/briefing/documentos/Lei de Diretrizes Curriculares 1996.pdf](http://www.abepss.org.br/briefing/documentos/Lei_de_Diretrizes_Curriculares_1996.pdf).

_____. ABEPSS se manifesta pela suspensão das atividades de Estágio Supervisionado em Serviço Social. Disponível em: <https://www.google.com/search?q=nota+da+abepss+est%C3%A1gio&oq=nota+da+abepss+est%C3%A1gio+&aqs=chrome..69i57j33i160l2.8219j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>. Acesso em 06 abr.2020. Publicado em 03 abr. 2020.

CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. Legislação e Resoluções sobre o Trabalho do/a Assistente Social. Código de Ética do/a Assistente Social.. Brasília: CFESS, 2011. Disponível em:www.cfess.org.br.

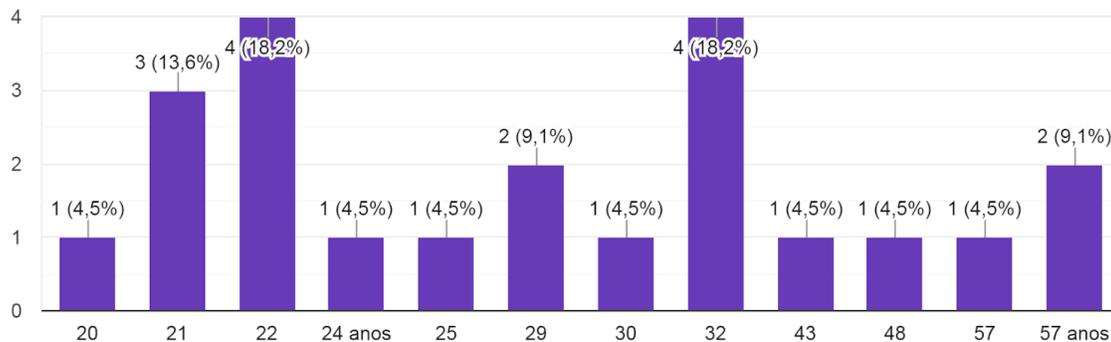
_____. Coronavírus: e quem trabalha na política de assistência social? CFESS Entrevista pelo Conselho Regional de Serviço Social Santa Catarina. Disponível em: <http://cress-sc.org.br/2020/06/20/coronavirus-e-quem-trabalha-na-politica-de-assistencia-social/> Acesso em: 12 abr. 2021. Postado em 20 - jun- 2020.

_____. Resolução nº 967 de março de 2021, que dispõe sobre a suspensão de prazos para a comunicação ao Conselho Regional em relação às informações referentes aos campos credenciados de estágio, aos/às supervisores/as acadêmico e de campo e aos/às estagiários/ás. Gestão 2020-2023.

Anexo I

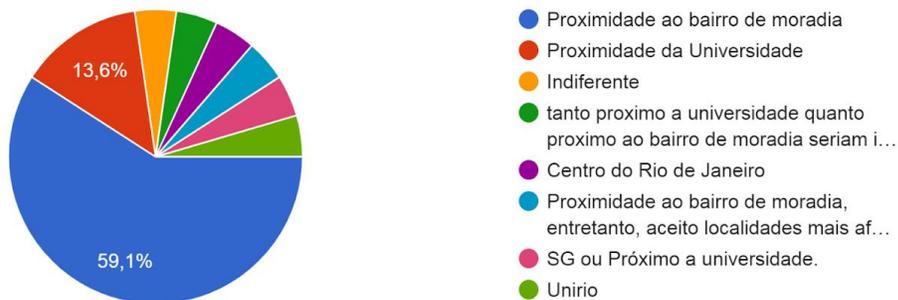
Idade

22 respostas



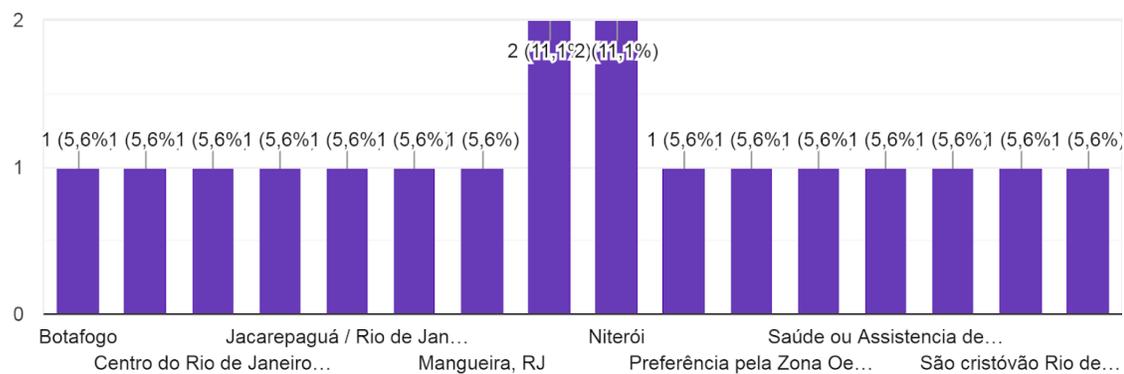
Tem preferência por bairro/município onde prefira estagiar?

22 respostas



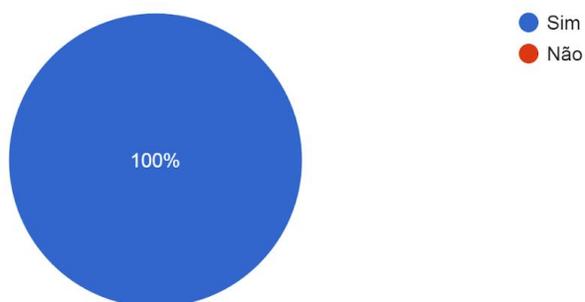
Em caso de preferência, indique a área/ município.

18 respostas



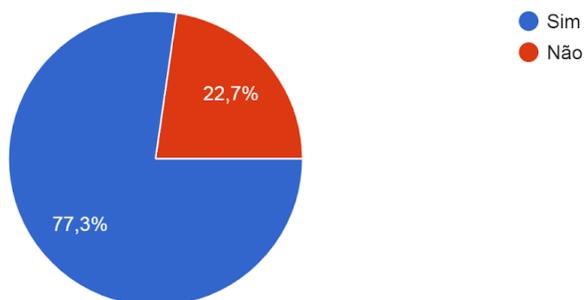
Já cursou/ está cursando as disciplinas "Ética Profissional" e "Serviço Social II"?

21 respostas



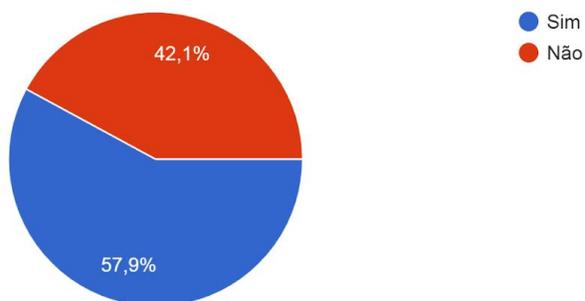
Trabalha?

22 respostas



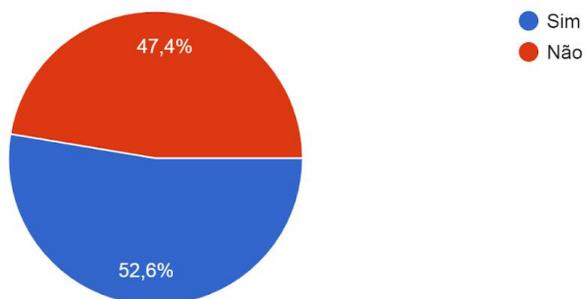
Caso vc trabalhe, possui vínculo formal?

19 respostas



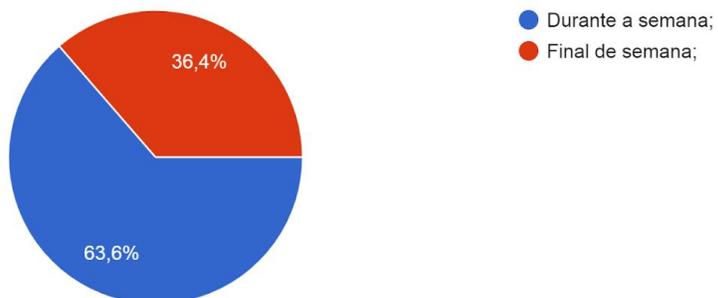
Sua atividade profissional exige horário integral?

19 respostas



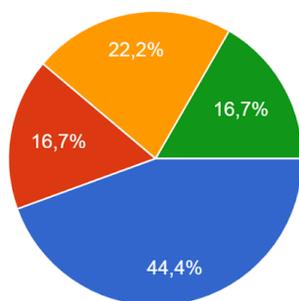
Tenha preferência por estágio durante a semana ou aos finais de semana?

22 respostas



É possível negociar com seu empregador um dia /horário destinado ao estágio supervisionado?

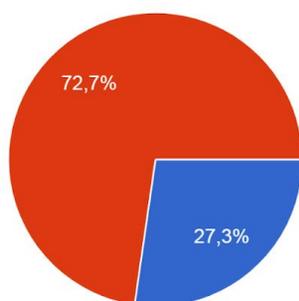
18 respostas



- Sim, posso negociar um dia inteiro para estágio
- Sim, posso negociar dois períodos (manhã ou tarde) com meu empregador
- Não consigo negociar com meu empregador
- Tenho preferência por um estágio em projetos de extensão.

Está inscrita(o) em algum processo seletivo?

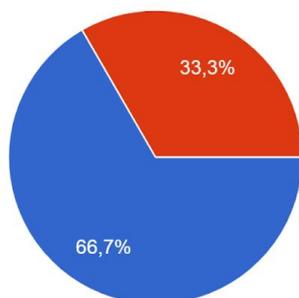
22 respostas



- Sim
- Não

Tem preferência de ser encaminhado para instituições ou para projetos de extensão?

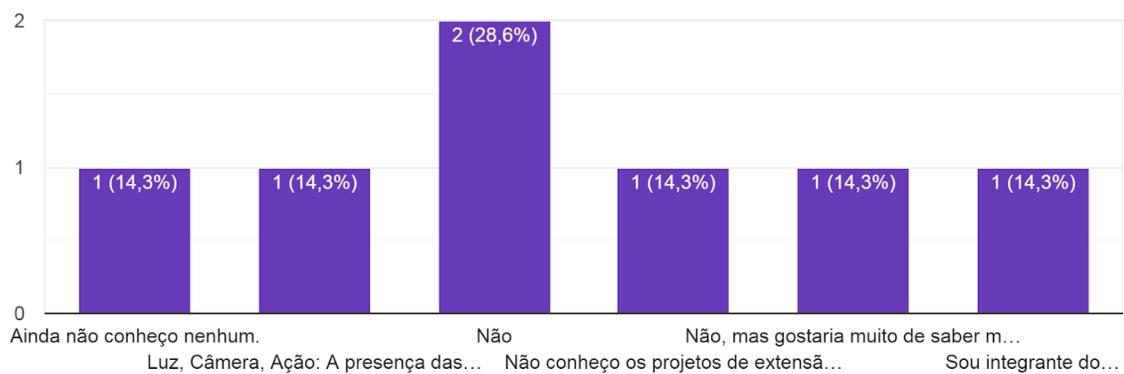
21 respostas



- Instituições
- Projetos de extensão

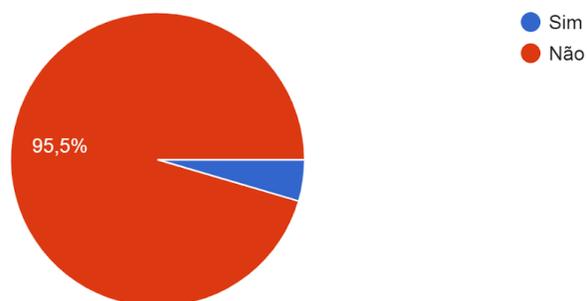
Em caso de ter preferência por projetos de extensão, já identificou um deles com qual tenha afinidade?

7 respostas



Já fez algum tipo de contato com instituições que possuam assistente social e que queiram ofertar estágio?

22 respostas



Defina as áreas de maior interesse para sua lotação em estágio supervisionado:

