



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)

Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCH)

Escola de Biblioteconomia (EB)

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno (LICN)

**Plano de ensino das disciplinas do curso de  
Licenciatura em Biblioteconomia Noturno**

**2018.1**

Rio de Janeiro

2018



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**1º PERÍODO**

1. Fundamentos da Biblioteconomia	HEB0056
2. Comunicação	HFC0008
3. Introdução às Ciências Sociais	HFC0066
4. Educação e Filosofia	HFE0053
5. Teorias e Práticas Discursivas	HTD0059

**2º PERÍODO**

1. Fundamentos da Bibliografia e da Documentação	HEB0055
2. Filosofia da Ciência e da Tecnologia	HFC0093
3. História do Livro e das Bibliotecas	HEB0027
4. Introdução à Psicologia	HFE0040
5. Sentido e forma da produção artística I	HEM0021
6. Introdução à Ciência da Informação	HTD0046



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**3º PERÍODO**

1. Dinâmica da Organização Escolar	HFE0045
2. Administração I	HFC0048
3. Psicologia e Educação	HFE0051
4. Normalização Documentária	HEB0073
5. Organização do Conhecimento I	HEB0016
6. Representação Descritiva I	HEB0013

**4º PERÍODO**

1. Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia I	HEB0029
2. Estudo de Usuários e de Comunidades	HEB0069
3. Fontes de informação	HEB0026
4. Didática	HDI0065
5. Educação especial	HFE0066
5. Organização do Conhecimento II	HEB0017
6. Representação Descritiva II	HEB0014
7. Teoria e Prática do Serviço de Referência	HEB0025



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**5º PERÍODO**

1. História e bibliografia literárias (obs: I/II)	HFC0010
2. Organização e Administração de Bibliotecas	HEB0022
3. Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia II	HEB0039
4. Técnicas de Recuperação e Disseminação de Informação	HTD0031
5. Teorias e Práticas Discursivas na Esfera Acadêmica	HTD0058
6. Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação Biblioteconômica	HEB0072
7. Metodologia do Ensino de Biblioteconomia	HEB0012

**6º PERÍODO**

1. Estatística Aplicada à Educação	HDI0105
2. Sistemas de Organização do Conhecimento	HEB0015
3. Ética Profissional	HEB0070
4. Políticas de Preservação de Acervos Bibliográficos	HEB0074
5. Língua Brasileira de Sinais	HDI0142
6. Ensino de Organização e Administração de Bibliotecas	HEB0066
7. Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia III	HEB0042



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**7º PERÍODO**

1. Ensino de Organização do Conhecimento e Representação de Documentos	HEB0065
2. Formação e Desenvolvimento de Coleções	HEB0018
3. Tecnologias de Reprodução e Armazenamento de Documentos	HTD0055
4. Estudos de Usuários e de Comunidades	HEB0069
5. Ensino de Recursos e Serviços de Informação	HEB0024
6. Biblioteconomia escolar	HEB0057
7. Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia IV	HEB0045
8. Representação Descritiva III	

**8º PERÍODO**

1. Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia V	HEB0068
2. Ensino de Formação e Desenvolvimento de Acervos e Coleções	HEB0064
3. Redes e Sistemas de Informação	HTD0004
4. Educação à Distância	HDI0004
5. Avaliação e Educação	HDI0126
6. Trabalho de Conclusão de Curso	HEB0080



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**1º Período**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Fundamentos da Biblioteconomia		<b>CÓDIGO</b> HEB0056		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 1º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (4T)

**Ementa**

Pressupostos sociais, históricos e teóricos da Biblioteconomia. Construção do pensamento biblioteconômico. Conceitos, princípios, teorias, leis e abrangência da Biblioteconomia. Sub-áreas e especialidades da Biblioteconomia. História e desenvolvimento das instituições biblioteconômicas.

**Conteúdo programático**

- 1) Elementos histórico-sociais da Biblioteconomia;
- 2) Aspectos epistemológicos do campo biblioteconômico;
- 3) Ensino e pesquisa no campo biblioteconômico;
- 4) Legislação bibliológica;
- 5) Instituições representativas (Conselhos, Sindicatos, Associações, Federações);
- 6) Instituições biblioteconômicas; Instituições “pós-modernas”.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Comunicação		<b>CÓDIGO</b> HFC0008	<b>PRÉ-REQUISITO</b>		
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Filosofia e Ciências Sociais		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 1º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (4T)

**Ementa**

Comunicação, Informação e Tecnologias de Comunicação e Informação. Modernidade e Meios de Comunicação. Modelos Teóricos da Comunicação. Contemporaneidade e Comunicação: impasses.

**Conteúdo programático**

- 1) História da Comunicação. A natureza social e simbólica da comunicação humana. Sistemas de codificação. Linguagem, escrita e alfabeto. Imprensa e mudanças culturais. Popularização dos veículos impressos: jornais e revistas. Comunicação de massa: fotografia, cinema, rádio e televisão. Internet: novos parâmetros de comunicação, informação e sociabilidade Convergência tecnológica.
- 2) Teoria da Comunicação. A formação histórica do campo científico da Comunicação. As teorias da Comunicação ao longo do século XX.
- 3) Tópicos de Pesquisa em Comunicação. Comunicação e Política. Comunicação e Cultura.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Introdução às Ciências Sociais		<b>CÓDIGO</b> HFC0066	<b>PRÉ-REQUISITO</b>		
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Filosofia e Ciências Sociais (DFCS)		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 1º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (4T)

**Ementa**

A sociedade moderna: Galileu, Bacon, Hobbes. Rousseau: sobre a civilização. Montesquieu e as determinações físicas da sociedade. Spencer, Saint Simon e Comte: a física social. Antropologia, Sociologia e Ciência Política: Karl Marx e Aléxis de Tocqueville, Émile Durkheim e Macel Mauss

**Conteúdo programático**

- 1) A sociedade Moderna.
- 2) Determinações físicas da sociedade.
- 3) Física Social.
- 4) Antropologia, Sociologia e Ciência Política.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Educação e Filosofia		<b>CÓDIGO</b> HFE0053		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Fundamentos da Educação (DFE)		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 1º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (4T)

**Ementa**

Educação e Filosofia. Educação e valores. Educação e Cultura. Educação e Ideologia. Teorias pedagógicas do período moderno. Teorias da Escola Tradicional do século XIX. Teorias pedagógicas escolanovistas. Teorias educacionais tecnicistas. Teorias educacionais crítico-reprodutivistas.

**Conteúdo programático**

1. Epistemologias e educação 1.1. Idealismo, racionalismo e empirismo. 1.2. Fenomenologia
2. Políticas e educação. 2.1. Iluminismo: liberdade, igualdade, fraternidade. 2.2. Pedagogia da autonomia. 2.3. Pedagogias crítico-sociais. 2.4. Pedagogias “pós-modernas”? 2.5. Passado, presente e futuro e filosofias da ação.
3. Éticas e educação. 3.1. Ser autêntico. 3.2. Liberdade. 3.3. A ética na educação
4. A educação e a filosofia. 4.1. Pedagogias da essência e pedagogias da existência. 4.2. Tendências pedagógicas na atualidade. 4.3. Educação e cultura. 4.4. Educação escolar sob a crítica filosófica



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Teoria e Práticas Discursivas		<b>CÓDIGO</b> HTD0059		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Processos Técnicos-Documentais		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 1º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

As ciências da linguagem e a(s) teoria(s) do discurso: princípios e conceitos constitutivos. O conhecimento prévio e os gêneros do discurso. Plurilingüismo. Gêneros do discurso literário e não literário. A esfera do discurso acadêmico. A esfera do discurso jornalístico. Informar e opinar. Coerência e tessitura do discurso. Coesão. Como o autor aparece nos textos acadêmicos. Como os outros aparecem nestes tipos de textos. Tópicos de língua padrão. Tópicos de normas técnicas

**Conteúdo programático**

- 1) A distinção entre linguagem, língua e fala.
- 2) O conceito de variação linguística.
- 3) O emprego da norma culta da Língua Portuguesa.
- 4) Como escrever com coerência e coesão.
- 5) As condições de produção do texto escrito



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**2º Período**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Fundamentos da Bibliografia e da Documentação		<b>CÓDIGO</b> HEB0055		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 2º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Estudo de teorias, conceitos e metodologia da Bibliografia. Apresentação dos ramos da Bibliografia Enumerativa e Analítica. Aplicação de princípios, técnicas e métodos para a elaboração de Bibliografias. Emprego do controle bibliográfico por produtos e serviços bibliográficos. Estudo dos fundamentos da Documentação. Análise das teorias, metodologias, técnicas e práticas da Documentação. O livro e o documento.

**Conteúdo programático**

- 1) Os fundamentos da Bibliografia, oferecendo reflexões a partir dos estudos realizados com base na literatura especializada, abordando as bases teóricas, sua historiografia; ramos e tipologias, os modos de produção e os critérios de avaliação do trabalho bibliográfico e da documentação.
- 2) Aplicação da Bibliografia e Documentação no contexto do sistema bibliográfico, explicando formas e aplicações nos sistemas de recuperação da informação e os possíveis usos em diferentes mídias, em diferentes formatos e dispositivos tecnológicos de acesso aos conteúdos intelectuais. 2.1 – Bibliografia orientada para a Comunicação Científica 2.1.1 – Introdução à ciência e à comunicação científica; 2.1.2 – Bases de dados e repertórios digitais na Web; 2.2 – Bibliografia orientada para o Controle Bibliográfico 2.3 – Bibliografia orientada para o Mercado Bibliográfico 2.3 –



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

Bibliografia orientada para a elaboração de Produtos e Serviços de informação 2.4 –  
Bibliografia orientada para a Documentação 2.5 – O ensino da Bibliografia e seu  
desenvolvimento enquanto campo científico no exterior

- 3) A bibliografia e a documentação emanadas por políticas nacionais e internacionais de fluxos de conhecimento em nível universal do controle bibliográfico, sobretudo, permeados pelas novas tecnologias da computação e aquelas baseadas na plataforma World Wide Web 3.1 – Bibliografia Nacional: corrente, retrospectiva, geral, temática – historiografia e conceito; 3.2 – Critérios de avaliação e seleção de Bibliografias Nacionais, Geral e Temática; 3.3 – Constituição da Bibliografia Nacional Geral: história, políticas e instrumentos; 3.4 – Controle Bibliográfico Universal (CBU) – o programa da Unesco e da IFLA; 3.5 – Depósito legal: história, legislação e mudanças ocorridas e necessárias; 3.6 – ISBN e ISSN e outros sistemas para o controle documental (ISBD, Formato MARC etc.); 3.7 – Bibliografia Nacional no Brasil: passado, presente e futuro; 3.8 – Panoramas da Bibliografia Nacional no mundo; 3.9 – Bibliografias internacionais e universais: a biblioteca digital na atualidade.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Filosofia da Ciência e da Tecnologia		<b>CÓDIGO</b> HFC0093		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Filosofia e Ciências Sociais		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 2º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (4T)

**Ementa**

Aspectos do desenvolvimento histórico-filosófico moderno e contemporâneo da ciência, da técnica e da tecnologia. As três Revoluções Científicas, os saberes científicos, a técnica e a tecnologia. As Tecnologias de Comunicação e Informação

**Conteúdo programático**

- 1) *Téchne e Episteme*: as origens gregas da questão.
- 2) Técnica e Ciência na Era Moderna.
- 3) Da filosofia da ciência à filosofia da tecnociência.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> História do Livro e das Bibliotecas		<b>CÓDIGO</b> HEB0011	<b>PRÉ-REQUISITO</b>		
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 2º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (4T)

**Ementa**

Disseminação de teorias, leis, princípios, métodos, metodologias e conceitos da História do Livro e das Bibliotecas, no âmbito da Biblioteconomia de Livros Raros, através de dois grandes períodos históricos: a Antiguidade e a Renascença, tendo como data-limite o advento da Tipografia, em meados do século XV e o século XIX – e a Contemporaneidade – que abrange os fenômenos relativos ao livro, à biblioteca e à leitura nos séculos XX e XXI.

**Conteúdo programático**

1. O livro, a leitura e biblioteca na Antiguidade;
2. O livro, a leitura e biblioteca na Idade Média;
3. A invenção de Gutenberg;
4. A evolução do livro: de Gutenberg a Revolução Industrial na Europa;
5. O Bibliotecário e a formação de leitores;
6. Panorama do livro e a biblioteca no Brasil: dos Jesuítas a República;
7. Bibliofilia e colecionismo.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Introdução à Psicologia		<b>CÓDIGO</b> HFE0040		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Fundamentos da Educação		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 2º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (4T)

**Ementa**

O surgimento do saber psicológico. As explicações inatista e ambientalista. O papel da constituição. Processos cognitivos. A psicogênese do conhecimento e o sujeito epistêmico. Afetividade e sujeito desejante. Socialização. Dinâmica interpessoal. A noção de coletividade.

**Conteúdo programático**

1. Os grandes sistemas teóricos da psicologia: Psicanálise, Behaviorismo, Psicologia da Gestalt, Psicologia Existencial e Psicologia Sócio Histórica.
2. Os pensamentos de Binet, Piaget, Vygotsky e Wallon.
3. A Psicologia Social.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Sentido e Forma da Produção Artística I			<b>CÓDIGO</b> HEM0021		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Museologia			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 2º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (4T)	

**Ementa**

Estudo das manifestações artísticas na arte ocidental da Pré-História à contemporaneidade.

**Conteúdo programático**

- 1) Arte da pré-história: paleolítico e neolítico.
- 2) Grandes impérios agrários: Egito e Mesopotâmia.
- 3) Antiguidade clássica: Grécia e Roma.
- 4) Arte Paleocristã e Bizantina.
- 5) Arte da Idade Média: românico e gótico.
- 6) Renascimento e Maneirismo.
- 7) Barroco e Rococó.
- 8) Arte Neoclássica e Romantismo.
- 9) Arte do século XIX: os movimentos na pintura.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Introdução à Ciência da Informação		<b>CÓDIGO</b> HDT0046		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Processos Técnicos-Documentais		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 2º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (4T)

**Ementa**

Pressupostos teóricos e históricos da ciência da informação. Teoria geral dos sistemas. Teoria da comunicação. Outras teorias. Informação: conceitos e contextos. Fundamentos teóricos sobre aspectos que interferem na produção, comunicação e absorção da ciência, tecnologia, cultura e arte, no seu conceito mais amplo e em áreas específicas de atuação (centros de informação e cultura). A sociedade de informação e o processo de automação em museus, bibliotecas e arquivos: impactos e novas estruturas.

**Conteúdo programático**

- 1) Contexto histórico de emergência da Ciência da Informação.
- 2) Abordagem Matematizante (Teoria dos sistemas e TMI).
- 3) Abordagem Documentalista (Comunicação científica e Teorias da classificação).
- 4) Abordagem Cognitiva (Cognitivismo, Inteligência Artificial e Sóciocognitivismo).
- 5) Abordagem Construcionista (A informação como linguagem e a construção da realidade).
- 6) Abordagem Hermenêutica (Horizonte da compreensão e o mundo da vida).
- 7) Relações entre Ciência da Informação, Biblioteconomia, Museologia e Arquivologia como ciências da informação.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**3º Período**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Dinâmica da Organização Escolar		<b>CÓDIGO</b> HFE0045		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Fundamentos da Educação		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 3º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Noção de sistema. Estrutura e sistema. Organização da Educação Nacional: do período jesuítico ao contexto atual. Educação na Constituição Federal de 1988. Lei 9394/96. Educação: direitos e deveres; finalidades e objetivos. Responsabilidade dos entes federados para com a Educação. Responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, dos docentes e da comunidade para com a Educação. O Plano Nacional da Educação. Os Parâmetros Curriculares Nacionais.

**Conteúdo programático**

1. UNIDADE I – A ORGANIZAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DA ESCOLA BRASILEIRA: Revisão histórica. 1.O período jesuítico; 2.O período pombalino; 3- Brasil, sede do reino; 4. Brasil República; 5. Reforma Capanema; 6. Desenvolvimentismo; 7. Ditadura Militar; 8. Nova República; 9. Anos 1990 e 2000.
2. UNIDADE II – A ESTRUTURA E A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NO BRASIL: aspectos históricos, legais e organizacionais. 1- A estrutura e a organização do sistema de ensino: uma abordagem histórica 2- Princípios da organização escolar 3- Organização administrativa, pedagógica e curricular do sistema de ensino. 4- Níveis e modalidades de educação e de ensino.
3. UNIDADE III – SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO e LEGISLAÇÃO 1-Os princípios do sistema educacional brasileiro face à Constituição Federal de 1988 2-A LDBEN de 1961 3- As Reformas da Educação Básica e do Ensino Superior 4- A LDBEN de 1996 5- A formação dos profissionais da educação 6- OS Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs 7- O Plano Nacional de Educação (PNE). 8- A política de inclusão. (AEE) 9- Sistemas de avaliação



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Administração I		<b>CÓDIGO</b> HFC0048		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Filosofia e Ciências Sociais			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia		
<b>PERÍODO</b> 3º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (4T)

**Ementa**

Apresentação dos movimentos e teorias de administração. Análise e comparação dos conceitos. Elaboração de novos conceitos sob o enfoque moderno da administração. Aplicação dos conhecimentos nas tarefas administrativas empresariais.

**Conteúdo programático**

- 1) A Administração e o Administrador Administração e Desempenho Funções do Administrador Administração como Ciência, Arte e Profissão Habilidades do Administrador Os papéis do Administrador.
- 2) As Organizações e Seu Ambiente . Ambiente Interno das Organizações. Globalização. Ciclo de Vida das Organizações.
- 3) História do Pensamento Administrativo . Principais Pensadores da Administração .Revolução Industrial.
- 4) Abordagem Clássica. As idéias de Taylor .As contribuições de Fayol.
- 5) Escola Burocrática . O pensamento de Max Weber.
- 6) Abordagens Humana e Comportamental .As Teorias Transitivas. Escola de Relações Humanas. Decorrências da Escola de Relações Humanas. Abordagem Comportamentalista.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Psicologia e Educação		<b>CÓDIGO</b> HFE0051		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Fundamentos da Educação			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia		
<b>PERÍODO</b> 3º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (4T)

**Ementa**

Relações entre psicologia e educação. Fatores intrapessoais e sócio-ambientais do processo ensino – aprendizagem. Conhecimento psicológico e prática educativa.

**Conteúdo programático**

- 1) UNIDADE 1 - 1-A psicologia como ciência, conceitos, campos de atuação. 2- Psicologia e educação: uma complexa relação 3-Diferentes concepções do desenvolvimento humano e suas implicações para a educação
- 2) UNIDADE 2 - Estudo da teoria Psicanalítica e suas contribuições para a educação.
- 3) UNIDADE 3- 1-O Processo de aprendizagem; conceitos, níveis e condições psicológicas 2-Estudo da teoria Piagetiana; conceitos básicos e implicações educacionais. 3- Estudo da teoria de Vygotsky: conceitos básicos e implicações educacionais. 4- Estudo da teoria de H. Wallon: conceitos básicos e implicações educacionais.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Normalização Documentária			<b>CÓDIGO</b> HEB0073		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 3º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)	

**Ementa**

Estudo e aplicação das normas de documentação. Normas Nacionais e Internacionais. Grupos e políticas de normalização.

**Conteúdo programático**

- 1) Introdução à normalização, com apresentações das Instituições e normas nacionais e internacionais.
- 2) Normas ABNT para documentação: Referências, Citações, Numeração progressiva, Sumário, Resumo, Ordem alfabética, Data, Índice, Lombada, Projeto de pesquisa, Trabalhos acadêmicos, Livros e folhetos, Publicação periódica científica, Artigo em publicação periódica científica, Relatório técnico-científico, Outras normas de documentação.
- 3) Modelos internacionais: Vancouver e American Psychological Associations (APA).
- 4) Diretrizes para autores – eventos científico.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Organização do Conhecimento I		<b>CÓDIGO</b> HEB0016	<b>PRÉ-REQUISITO</b> HFC0023		
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 3º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (4T)

**Ementa**

A lógica e a classificação como processos intelectuais. A lógica aplicada aos sistemas de representação do conhecimento. Origens da classificação bibliográfica. Fundamentos da organização do conhecimento. Sistemas de organização do conhecimento e de recuperação da informação. Aspectos éticos da organização do conhecimento.

**Conteúdo programático**

- 1) A lógica e a classificação como processos intelectuais.. A natureza do conhecimento. O Universo do Conhecimento/Universo de assuntos. A representação do conhecimento e a classificação.
- 2) Lógica: definição e divisão. Terminologia e princípios. Juntos. Conceitos ostensivos ou intuitivos. Tipos de representação em Teoria dos conjuntos.
- 3) A evolução da classificação: classificação filosófica; classificação científica e classificação bibliográfica.
- 4) A organização do conhecimento no quadro da recuperação da informação. Teoria da Classificação. Teoria da Classificação Facetada. Teoria do Conceito e Teoria da Terminologia. Lógica, lingüística e psicologia. A classificação como fundamento para a organização do conhecimento em sistemas de recuperação da informação.
- 5) Sistemas de organização do conhecimento e de recuperação da informação: Sistemas pré e pós-coordenados.
- 6) A organização do conhecimento de uma área específica.
- 7) Aspectos éticos da organização do conhecimento: a epistemografia interativa, o multilingüismo e a hospitalidade e garantia culturais.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Representação Descritiva I		<b>CÓDIGO</b> HEB0013	<b>PRÉ-REQUISITO</b>		
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 3º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

A história dos catálogos e da catalogação. Estudo dos tipos, formatos e funções do catálogo. Apresentação da representação descritiva nos formatos manual e automatizado. Estudo dos princípios, dos códigos de catalogação e apresentação da estrutura do código de catalogação vigente.

**Conteúdo programático**

- 1) Histórico e objetivos da catalogação e dos catálogos.
- 2) Princípios teóricos da Representação Descritiva (catalogação).
- 3) Tipos de catálogos e sistema de fichas (principal e secundárias).
- 4) Formatos de descrição: da ficha manual ao formato MARC.
- 5) Declaração de Princípios Internacionais de Catalogação.
- 6) Descrição Bibliográfica Internacional Normalizada (ISBD).
- 7) Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos (FRBR).
- 8) Estrutura do Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2).
- 9) Leitura técnica do livro: descrição e pontos de acesso para monografias.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**4º Período**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia I		<b>CÓDIGO</b> HEB0029		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 4º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 45h/a	<b>TOTAL</b> 75h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (1T/2P)

**Ementa**

Estágio em escolas públicas nas classes de Educação Infantil. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoriaprática presente nos contextos das disciplinas do curso de biblioteconomia considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.

**Conteúdo programático**

1. Legislação nacional sobre educação infantil. O cotidiano da educação infantil.
2. Compreender diferentes aspectos da prática pedagógica na educação infantil.
3. Atividades pedagógicas em creches e pré-escolas. e) Atuação do professor na educação infantil.
4. Conceitos da Biblioteconomia alinhados com as práticas educacionais no ensino infantil.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Estudos de Usuários e de Comunidades		<b>CÓDIGO</b> HEB0069	<b>PRÉ-REQUISITO</b> HFE0040		
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 4º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Estudo de usuários: evolução histórica, objetivos e metodologias usadas na caracterização de usuários de informação para planejamento, desenvolvimento e avaliação de unidades de informação. Estudo e aplicação de abordagens tradicional e alternativa em estudos de uso e de usuários (sense-making, construtivismo, entre outras). Estudos de comunidade: fundamentos e aplicação.

**Conteúdo programático**

1. Usuários: definições, categorias, tipos.
2. Estudos de usuários: definições, importância, funções, tipos.
3. Modelos de necessidade, de busca e de uso de informação.
4. Metodologias para estudos de usuários: elaboração de estudos, técnicas de coleta de dados, relatório.
5. Estudos de Comunidades: conceitos, características, instrumentos.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Fontes de Informação		<b>CÓDIGO</b> HEB0026		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia (DEPB)		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 4º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Estudo e avaliação das principais fontes gerais e especializadas de informação e capacidade de compreendê-las corretamente em contextos profissionais e de pesquisa considerando: histórico, características, funções, uso e aplicação. Análise das principais bases de dados nacionais e internacionais.

**Conteúdo programático**

1. Unidade I – Bibliotecas, Leituras e Fontes de Informação 1.1 Bibliotecas e educação no Brasil. 1.2 Bibliotecas, leitura e cidadania 1.3 Práticas de leitura e fontes de informação. Os suportes da informação
2. Unidade II – Competência em Informação 2.1– Competência em Informação: bibliotecas, bibliotecários, mediação.
3. Unidade III – Fontes de Informação: conceitos, tipologias, características e uso 3.1 – Fontes de Informação: conceitos, tipologias, características, uso e avaliação
4. Unidade IV – Fontes de Informação Gerais 4.1 – Enciclopédias 4.2 – Enciclopédias eletrônicas 4.3 – Dicionários 4.4 – Fontes Biográficas 4.5 – Bibliografias 4.6 - Guias de Literatura 4.7 – Fontes Geográficas 4.8 – Catálogos de Bibliotecas. OPACs. Catálogos coletivos e serviços de cooperação. 4.9 – Fontes Estatísticas 4.10 – Fontes Jurídicas 4.11 – Repertórios Bibliográficos
5. Unidade V – Fontes de Informação Especializadas 5.1 O Sistema de Comunicação e a Literatura Científica 5.2 Entidades e Instituições como fontes de informação 5.3 Encontros Científicos 5.4 Periódico Científico 5.5 Publicações governamentais 5.6 Teses e Dissertações 5.7 Normas Técnicas 5.8 Patentes 5.9 Literatura Comercial 5.10



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

Banco e Bases de Dados Nacionais e Internacionais

6. Unidade VI – Tecnologias da Informação e Comunicação 6.1 – A internet como fonte de informação. 6.2 – Web 2.0 e suas ferramentas como fonte de informação



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Didática			<b>CÓDIGO</b> HDI0065		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Didática			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 4º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (4T)	

**Ementa**

A didática enquanto organizadora do trabalho pedagógico. O contexto histórico-crítico, a relação educação sociedade e suas interfaces com a Didática. A interdisciplinaridade. A didática enquanto disciplina de mediação e emancipação da prática educativa.

**Conteúdo programático**

- 1) Escola, ensino e didática: contextualização
- 2) A construção da identidade de professor: saber, pensar, fazer
- 3) Cotidiano de sala de aula, culturas e opções políticas, epistemológicas e didáticas
- 4) Planejamento e avaliação: autonomia e cidadania nos processos de ensinoaprendizagem



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Educação Especial			<b>CÓDIGO</b> HFE0066		<b>PRÉ-REQUISITO</b> PE I	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Fundamentos da Educação			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 4º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (4T)	

**Ementa**

Definição; Fundamentos; O “Estado da arte” no Brasil; Diagnóstico diferencial em deficiência mental, doença mental e dificuldade de aprendizagem. Desenvolvimento e aprendizagem da criança surda, desenvolvimento e aprendizagem da criança cego ou com baixa visão, desenvolvimento e aprendizagem da criança com transtorno invasivo do desenvolvimento, desenvolvimento e aprendizagem da criança com altas habilidades

**Conteúdo programático**

- 1) Aula Introdutória 1.1. Discussão sobre educação inclusiva – Texto: “Você sabe que não é inclusão” 1.2. Diagnóstico Diferencial: Deficiência Mental X Dificuldade de Aprendizagem X Doença Mental 1.3. Pressupostos sobre desenvolvimento típico 1.3.1. O desenvolvimento da linguagem
- 2) Desenvolvimento e Aprendizagem da Criança com Altas Habilidades 2.1. O conceito de inteligência 2.2. Os anéis de Renzulli 2.3. Os programas de enriquecimento e de aceleração
- 3) Desenvolvimento e Aprendizagem da Criança com Deficiência Mental 3.1. O “nó cego” da inclusão 3.2. Adaptações curriculares 3.2.1. Adaptações de pequeno porte 3.2.2. Adaptações de grande porte
- 4) Desenvolvimento e Aprendizagem da Criança com Transtornos Invasivos do Desenvolvimento 4.1. Definição 4.2. Tipos 4.3. Intervenção nas três áreas: Linguagem, Imaginação e Interação Social
- 5) Desenvolvimento e Aprendizagem da Criança Surda 5.1. As filosofias educacionais para surdos: Oralismo, Comunicação Total, Bilingüismo 5.2. O Bilingüismo Informado pela Neuropsicologia Cognitiva 5.3. A intervenção pedagógica
- 6) Desenvolvimento e Aprendizagem da Criança com Deficiência Visual 6.1. “O que é ser cego” 6.2. Programa Educacional



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Organização do Conhecimento II				<b>CÓDIGO</b> HEB0017	<b>PRÉ-REQUISITO</b> HEB0016
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia				<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia	
<b>PERÍODO</b> 4º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Análise e representação do conhecimento registrado. Teoria da indexação. Aspectos metodológicos, técnicos e gerenciais da indexação. Leitura, análise, condensação, representação e linguagens documentárias. A qualidade da indexação.

**Conteúdo programático**

- 1) Sistema de recuperação da informação. Subsistemas de representação da informação. O documento no sistema de recuperação da informação. Tipos de documentos: primários, secundários e terciários.
- 2) Fundamentos da Indexação: conceituação, políticas, processo, métodos, sistemas e técnicas de indexação.
- 3) Leitura documentária. Análise temática de documentos. Análise conceitual e tradução. Níveis de análise: condensação, categorização, classificação e indexação. Linguagem de indexação. A prática da indexação. Técnicas de elaboração de resumos.
- 4) Indexação automática: conceitualização, formalização e padronização. Técnicas de indexação automática. A indexação de documentos eletrônicos.
- 5) Qualidade da Indexação. Medidas de avaliação de indexação: relevância, pertinência, atinência, precisão e revocação. Inconsistência: subjetividade e ambigüidade.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Representação Descritiva II		<b>CÓDIGO</b> HEB0014	<b>PRÉ-REQUISITO</b> HEB0013		
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 4º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Detalhamento do código de catalogação vigente, partindo da análise e aplicação das regras gerais de descrição com foco na descrição de livros e folhetos, assim como os pontos de acesso e a construção de cabeçalhos para pessoas e entidades. Aborda também as regras referentes às remissivas.

**Conteúdo programático**

- 1) Descrição bibliográfica de livros com responsabilidade única, responsabilidade compartilhada, ilustrações, traduções, adaptações, psicografia, coletânea sem título coletivo, coletânea com título coletivo.
- 2) Pontos de acesso: título e responsabilidade.
- 3) Registro bibliográfico: principal e secundários.
- 4) Registro de autoridade: escolha do nome; cabeçalhos de pessoas.
- 5) Remissivas: “ver” e “ver também”.
- 6) Formato MARC 21: bibliográfico e autoridade.
- 7) FRBR: relacionamentos entre as entidades do grupo 1 e do grupo 2.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Teoria e Prática do Serviço de Referência				<b>CÓDIGO</b> HEB0025	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia				<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia	
<b>PERÍODO</b> 4º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Estudo Teórico e Prático do Serviço de Referência. Concepções, Origens e Desenvolvimento do Serviço de Referência. Processo de Referência e suas Implicações (manual e eletrônico): Entrevista; Questão; Busca; Resposta; Utilização e Disseminação da Informação. Disseminação Seletiva da Informação (DSI). Planejamento, Organização e Avaliação do Serviço de Referência em Unidades de Informação..

**Conteúdo programático**

- 1) Princípios do Serviço de Referência. 1.1 – A Biblioteca na Sociedade Contemporânea: o serviço de referência em seu contexto; 1.2 – Biblioteca, Comunidade e a mediação da informação; 1.3 – Origens e definições do Serviço de Referência; 1.4 – Transformações no Serviço de Referência: do presencial ao virtual.
- 2) O Serviço de Referência 2.1 – A Política de Referência; 2.2 – Planejamento e organização do Serviço de Referência; 2.2 – Fontes e recursos de informação; 2.3 – O bibliotecário e o Serviço de Referência: a equipe de referência.
- 3) O processo de referência 3.1 – As etapas do processo de referência; 3.2 – Avaliação do processo de referência.
- 4) O Serviço de Referência e o usuário 4.1 – Atividades educacionais: da instrução ao letramento informacional; 4.2 – A disseminação seletiva da informação: produtos e serviços.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**5º Período**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> História e Bibliografias Literárias I		<b>CÓDIGO</b> HFC0010	<b>PRÉ-REQUISITO</b>		
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Filosofia e Ciências Sociais (DPTD)		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 5º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (4T)

**Ementa**

O fenômeno literário: constituição e historicidade. A literatura como objeto de uma classificação técnica. A tradição da literatura ocidental e o classicismo humanista do renascimento: suas fontes bibliográficas. Maneirismo, barroco, rococó: suas fontes bibliográficas. Pré-Romantismo e suas fontes bibliográficas. Romantismo e suas fontes bibliográficas.

**Conteúdo programático**

- 1) Fenômeno literário: constituição e historicidade.
- 2) A literatura como objeto de uma classificação técnica.
- 3) A tradição da literatura ocidental e o classicismo humanista do renascimento. Fontes bibliográficas.
- 4) Maneirismo, barroco, rococó. Fontes Bibliográficas.
- 5) Pré-Romantismo. Fontes Bibliográficas.
- 6) Romantismo. Fontes Bibliográficas.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> História e Bibliografias Literárias II		<b>CÓDIGO</b> HFC0011	<b>PRÉ-REQUISITO</b> HFC0010		
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Filosofia e Ciências Sociais (DPTD)		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 6º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (4T)

**Ementa**

Crise da cultura e fundação crítica da literatura. O complexo estilístico pós-romântico e suas fontes bibliográficas. O modernismo e suas fontes bibliográficas. O pós-modernismo e suas fontes bibliográficas. Fontes da documentação e da pesquisa literária nacional.

**Conteúdo programático**

- 1) Crise da cultura e fundação crítica da literatura.
- 2) O complexo estilístico pós-romântico.
- 3) O modernismo.
- 4) O pós-modernismo.
- 5) Fontes da documentação e da pesquisa literária nacional.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Organização e Administração de Bibliotecas			<b>CÓDIGO</b> HEB0022	<b>PRÉ-REQUISITO</b> HFC0048	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia (DEPB)			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia		
<b>PERÍODO</b> 5º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4 (2T/1P)

**Ementa**

Teorias, leis, princípios, métodos, metodologias e conceitos para a organização e administração de bibliotecas em geral (materiais, eletrônicas e virtuais), envolvendo – nos casos específicos – espaço, acervo, produtos e serviços, pessoal e estrutura orgânica. Gestão estratégica de bibliotecas em geral (materiais, eletrônicas e virtuais), envolvendo – nos casos específicos – planos, programas, projetos e ações, em vista da qualidade e da eficácia.

**Conteúdo programático**

- 1) Princípios organizacionais, rotinas e funções administrativas em unidades de informação 1.1 Organização dos processos: fluxogramas e organogramas 1.2 Organização e registro das atividades: formulários, regulamentos, guias, manuais, relatórios, projetos, entre outros 1.3 Organização física: acervo, mobiliários, equipamentos, layout, acessibilidade física e aspectos ergonômicos
- 2) Gestão de pessoas em unidades de informação 2.1 Evolução histórica da gestão de recursos humanos 2.2 Competências e habilidades gerenciais em unidades de informação 2.3 Liderança e motivação organizacional
- 3) Gestão de serviços 3.1 Definição, características e elementos dos serviços 3.2 Serviços de linha de frente (front office) e serviços de retaguarda (back office) 3.3 Ciclo de serviços, satisfação e expectativas dos clientes
- 4) Planejamento e qualidade em unidades de informação 4.1 Planejamento estratégico, tático e operacional 4.2 Metodologias e indicadores para gestão estratégica 4.3 Controle e ferramentas da qualidade
- 5) Marketing em unidades de informação 5.1 Conceitos, características e tipos de marketing 5.2 Marketing em unidades de informação 5.3 Construção de plano de marketing



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia II				<b>CÓDIGO</b> HEB0029	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia				<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia	
<b>PERÍODO</b> 5º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 45h/a	<b>TOTAL</b> 75h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (1T/2P)

**Ementa**

Estágio em escolas públicas nas classes de Educação Fundamental. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria prática presente nos contextos das disciplinas do curso de biblioteconomia considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.

**Conteúdo programático**

1. Legislação nacional sobre educação fundamental (séries iniciais).
2. O cotidiano da educação fundamental (séries iniciais)
3. Diferentes aspectos da prática pedagógica na educação fundamental (séries iniciais).
4. Atividades pedagógicas em escolas.
5. As possibilidades de atuação do professor na educação fundamental (séries iniciais)
6. Os conceitos da Biblioteconomia com as práticas educacionais no ensino fundamental (séries iniciais).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Técnicas de Recuperação e Disseminação de Informação		<b>CÓDIGO</b> HTD0031		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Processos Técnico-Documentais (DPTD)		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 5º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Sistema de recuperação da informação. Subsistemas de saída: negociação de questões, estratégia de busca, recuperação e disseminação da informação. Utilização das novas tecnologias para recuperação e disseminação da informação. Serviços de recuperação e disseminação da informação. Avaliação dos subsistemas de saída.

**Conteúdo programático**

- 1) Ferramentas de busca na Web: mitos e verdades.
- 2) Conceituação de Recuperação da Informação e Sistemas de Recuperação da Informação.
- 3) Operadores Booleanos e sintaxe de busca.
- 4) Estratégias de busca e prática em bases de dados do Portal CAPES.
- 5) Disseminação da informação: evolução, planejamento e tendências.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Teorias e Práticas Discursivas na Esfera Acadêmica		<b>CÓDIGO</b> HTD0058	<b>PRÉ-REQUISITO</b> HTD0059		
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Processos Técnicos-Documentais		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 5º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

As ciências da linguagem e a(s) teoria(s) do discurso: princípios e conceitos constitutivos. A esfera do discurso acadêmico. Organização textual de gêneros do discurso acadêmico. Opinião e argumentação. Coerência e tessitura do discurso. Coesão. Como o autor aparece nos textos acadêmicos II. Como os outros aparecem nesses tipos de textos II. Tópicos de língua padrão. Tópicos de normas técnicas.

**Conteúdo programático**

- 1) A distinção entre linguagem, língua e fala.
- 2) O conceito de variação linguística.
- 3) O emprego da norma culta da Língua Portuguesa.
- 4) Como escrever com coerência e coesão.
- 5) As condições de produção do texto escrito.
- 6) Técnicas de redação acadêmica. Argumentação. Paragrafação, sumarização, resumo, paráfrase.
- 7) Normas ortográficas e Reforma ortográfica da Língua Portuguesa.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Métodos e técnicas de pesquisa em Educação Biblioteconômica			<b>CÓDIGO</b> HTD0072		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 5º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a		<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

A importância da pesquisa em ciências sociais aplicadas. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Estudos dos principais métodos e técnicas no âmbito da pesquisa biblioteconômica para a elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.

**Conteúdo programático**

1. A pesquisa em ciências sociais aplicadas
2. Métodos, técnicas e instrumentos de pesquisa em Biblioteconomia. 2.1 Pesquisa quantitativa e qualitativa 2.2 Tipos de pesquisa quanto aos meios 2.3 Tipos de pesquisa quanto aos fins 2.4 Universo da pesquisa 2.5 Instrumento de coleta de dados 2.6 Tratamento de dados coletados
3. Produção científica em Biblioteconomia
4. Estado da arte das pesquisas atuais em Biblioteconomia



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Metodologia do Ensino em Biblioteconomia			<b>CÓDIGO</b> HTD0072		<b>PRÉ-REQUISITO</b> HDI0065	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 5º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)	

**Ementa**

Epistemologia da construção do conhecimento em Biblioteconomia. Práticas cotidianas em Biblioteconomia na Educação Infantil, Fundamental e no Ensino Médio. Conhecimento do mundo social. Referenciais curriculares para a Educação Biblioteconômica. Leitura do mundo e a construção da lógica infantil, adolescente e adulta. Biblioteconomia e Educação.

**Conteúdo programático**

- 1) Introdução Epistemologias do Conhecimento em Biblioteconomia
- 2) Práticas biblioteconômicas e a Educação
- 3) Conhecimento do mundo, Leitura do mundo e a construção da lógica em cada fase
- 4) Biblioteconomia e Educação: reflexões



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**6º Período**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Sistemas de Organização do Conhecimento		<b>CÓDIGO</b> HEB0015		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 6º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 45-	<b>PRÁTICA</b> 15h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Sistemas de organização do conhecimento: Classificação Decimal de Dewey e Classificação Decimal Universal: origem, evolução, estrutura e notação. Cabeçalhos de assuntos: origem, evolução, estrutura e determinação. Listas de cabeçalhos de assuntos: origem, evolução e estrutura. Catálogos de assunto alfabético e sistemático: conceito, finalidade e estrutura. Catálogo decisório de assuntos. Tabela de Cutter: estrutura e uso. Número de chamada. A CDD e a CDU como instrumentos de representação e recuperação da informação.

**Conteúdo programático**

1. Sistemas de Organização do Conhecimento
2. Classificação Decimal Universal: origem, evolução e perspectivas. Notação e índice. Estrutura: tabelas principais; auxiliares comuns; auxiliares especiais. ordem de citação.
3. Classificação Decimal de Dewey: origem, evolução e perspectivas. Estrutura e Notação. Tabelas Principais e Auxiliares. Índice.
4. Catálogo Sistemático: conceito e finalidade. Ordem de Arquivamento. Índice Alfabético.
5. Listas de Cabeçalhos de Assuntos: origem, evolução, estruturas e perspectivas.
6. Catálogo Alfabético de Assuntos: conceito, finalidade e estrutura.
7. Catálogo Decisório de Assuntos: estrutura e uso.  
Tabela de Cutter: estrutura e uso. Número de Chamada: conceito, estrutura e finalidade.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Ética Profissional			<b>CÓDIGO</b> HEB0070		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia (DEPB)			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 6º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> -	<b>TOTAL</b> 30h/a	<b>CRÉDITOS</b> 2 (2T)	

**Ementa**

O perfil do bibliotecário e a sociedade contemporânea. Habilidades e competências, postura e atuação. Direitos e obrigações, ética profissional.

**Conteúdo programático**

- 1) Fundamentos da ética. Ética Contemporânea.
- 2) Deontologia: códigos de Ética, conduta e discurso.
- 3) Ética na Informação: acesso à informação, direito autoral, plágio, publicação.
- 4) Ética no ensino. Formação Profissional.
- 5) A profissão e o exercício profissional.
- 6) O bibliotecário: competências e habilidades, identidade.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Políticas de Preservação de Acervos Bibliográficos			<b>CÓDIGO</b> HEB0074	<b>PRÉ-REQUISITO</b> HEB0022	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia (DEPB)			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia		
<b>PERÍODO</b> 6º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Apresentação dos conceitos, princípios envolvidos nas políticas de preservação de acervo bibliográfico. Conceitos e princípios do patrimônio bibliográfico. Políticas de preservação do patrimônio bibliográfico. Noção do instrumental básico para a identificação dos problemas de preservação do acervo bibliográfico e para o planejamento de ações de conservação. Preservação digital. A política de preservação e o desenvolvimento de coleções.

**Conteúdo programático**

- 1) Conceitos: preservação, conservação, conservação preventiva, restauração.
- 2) A Preservação de acervos bibliográficos: caminhos e perspectivas para a gestão do Bibliotecário.
- 3) Análise dos principais materiais que compõe uma biblioteca e seus riscos.
- 4) Fatores de deterioração em acervos bibliográficos.
- 5) Formação e desenvolvimento de coleções aplicada à gestão de preservação em bibliotecas.
- 6) Projetos de higienização de acervos bibliográficos: demandas e cuidados.
- 7) Preservação de acervos bibliográficos: deslocamentos do passado no presente.
- 8) A Preservação de acervos bibliográficos como prática biblioteconômica.
- 9) Acervos de Memória.
- 10) Fatores de deterioração em acervos bibliográficos.
- 11) Reformatação.
- 12) Segurança física de acervos.
- 13) Ética na Preservação e a atuação interdisciplinar.
- 14) Preservação e tratamento técnico.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Linguagem Brasileira de Sinais			<b>CÓDIGO</b> HDI0142		<b>PRÉ-REQUISITO</b> HEB0022	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Didática			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 6º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)	

**Ementa**

Apresentação dos conceitos, princípios envolvidos nas políticas de preservação de acervo bibliográfico. Conceitos e princípios do patrimônio bibliográfico. Políticas de preservação do patrimônio bibliográfico. Noção do instrumental básico para a identificação dos problemas de preservação do acervo bibliográfico e para o planejamento de ações de conservação. Preservação digital. A política de preservação e o desenvolvimento de coleções.

**Conteúdo programático**

1. Legislação e a Língua Brasileira de Sinais;
2. História das línguas de sinais; Comunidades surdas brasileiras e as línguas de sinais;
3. Mitos sobre as língua de sinais;
4. Considerações lingüísticas sobre a língua de sinais brasileira;
5. Fonologia da Libras; Morfologia da Libras: processo de formação de sinais;
6. Sintaxe espacial; Surdez: Discussões e atualidades da comunidade surda;
7. Construção de sentenças simples em língua de sinais brasileira.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Ensino de Organização e Administração de Bibliotecas		<b>CÓDIGO</b> HEB0066		<b>PRÉ-REQUISITO</b> HEB0022	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia		
<b>PERÍODO</b> 6º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Teoria e prática do ensino de Organização e Administração de Bibliotecas. Avaliação dos processos de ensino e aprendizagem de Organização e Administração de Bibliotecas. Análise e avaliação de parâmetros, currículos e programas, materiais didáticos, livros didáticos e paradidáticos em Organização e Administração de Bibliotecas. Observação e análise de aulas. Produção de atividades e materiais didáticos.

**Conteúdo programático**

1. Conceito de ensino 1.1 Métodos de ensino e estratégias 1.2 Ensinar x aprender 1.3 Inovação no ensino 1.4 Processos para ensinar 1.5 Métodos de ensino
2. Planejamento docente: planos de ensino e de aula
3. Técnico, Auxiliar e Bibliotecário: competências e papéis 3.1 Ensino dos parâmetros para escolha de equipamentos, móveis, atividades meio e fim, profissionais que trabalham na biblioteca 3.2 Ensino dos tipos de biblioteca 3.3 Classificação brasileira de ocupações 3.4 Tarefas do técnico 3.5 Tarefas do auxiliar 3.6 Ensino de serviços meios e serviços fins 3.7 Ensino sobre os departamentos da biblioteca 3.8 Abordagens sobre as políticas da Biblioteca 3.9 Como ensinar localização dos materiais na estante e compreender o número de chamada
4. Ensino sobre produtos e serviços da biblioteca
5. Técnico em Biblioteconomia 5.1 Regulamentação, horizontes e perspectivas 5.2 Avaliação dos processos de ensino e aprendizagem, currículos e programas.
6. Materiais didáticos: planejamento, elaboração e avaliação.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia III			<b>CÓDIGO</b> HEB0042		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 6º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 45h/a	<b>TOTAL</b> 75h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (1T/2P)	

**Ementa**

Estágio em escolas públicas nas classes de Educação Fundamental. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria prática presente nos contextos das disciplinas do curso de biblioteconomia considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.

**Conteúdo programático**

1. Educação fundamental (séries finais): política e legislação
2. Cotidiano da educação fundamental (séries finais).
3. Ensino na educação fundamental (séries finais).
4. Proposta pedagógica para educação fundamental (séries finais).
5. Práticas pedagógicas em educação fundamental (séries finais).
6. Utilização da biblioteca na educação fundamental (séries finais).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**7º Período**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Ensino de Organização do Conhecimento e Representação de Documentos			<b>CÓDIGO</b> HEB0065		<b>PRÉ-REQUISITO</b> HEB0012; HEB0014; HEB0015	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia (DEPB)			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 7º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)	

**Ementa**

Teoria e prática do ensino de Organização do Conhecimento e da Representação de Documentos. Avaliação nos processos de ensino e aprendizagem de Organização do Conhecimento e da Representação de Documentos. Análise e avaliação de parâmetros, currículos e programas, materiais didáticos, livros didáticos e paradidáticos em Organização do Conhecimento e da Representação de Documentos.. Observação e análise de aulas. Produção de atividades e materiais didáticos em Organização do Conhecimento e da Representação de Documentos.

**Conteúdo programático**

1. A prática profissional dos auxiliares, dos técnicos e dos bacharéis na Organização do Conhecimento e da Representação de Documentos
2. A formação, habilidades e competências do auxiliar, do técnico e do bacharel em Biblioteconomia na Organização do Conhecimento e na Representação de Documentos
3. Avaliação, Metodologias e Planejamento do processo de ensino
4. As metodologias de ensino na Organização do Conhecimento e da Representação de Documentos
5. Os desafios de ensino-aprendizagem em Organização do Conhecimento e da Representação de Documentos
6. Plano de Aula: definição, características, criação e desenvolvimento



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Formação e Desenvolvimento de Coleções			<b>CÓDIGO</b> HEB0018		<b>PRÉ-REQUISITO</b> HEB0088	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia (DEPB)			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 7º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a		<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Exame e contextualização dos fundamentos, princípios, políticas e técnicas para a formação e desenvolvimento de coleções. Explicitação dos processos de desenvolvimento de coleções, seleção, aquisição, desbastamento e descarte. Análise de normas, padrões e documentos legais de caráter nacional e internacional.

**Conteúdo programático**

- 1) O que é formação e desenvolvimento de coleções. O que é uma coleção e sua importância. Tipos de coleções e de bibliotecas. O impacto do paradigma digital: considerações gerais. Relação entre a comunidade e as coleções.
- 2) Formação e desenvolvimento de coleções. Conceitos de administração e de formação e desenvolvimento de coleções. Estudos teóricos internacionais. Estudos teóricos nacionais. Desenvolvimento de coleções como processo e como política. Modelos de Políticas de desenvolvimento de coleções. Estrutura para formação de coleções e diagnóstico. A importância do Estudo da Comunidade.
- 3) Seleção de materiais e Censura. Conceitos e considerações gerais. Organização do processo de seleção. Critérios de seleção. O bibliotecário de seleção, a comissão de Biblioteca e participação dos usuários. Mecanismos de identificação e transcrição dos itens a serem incorporados. Políticas: estrutura, organização do processo de tomada de decisão e Instrumentos auxiliares.
- 4) Aquisição. O bibliotecário de aquisição e a questão da ética. Conceitos e tipos de aquisição O impacto do paradigma digital: considerações gerais. Organização do processo de aquisição. Compra. Previsão orçamentária e alocação de recursos. Procedimentos para aquisição por compra. Legislação. Permuta. Doação.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

Instrumentos de aquisição. Política. Cooperação.

- 5) Avaliação de Coleções. Conceitos e objetivos. Técnicas e Metodologias.
- 6) Desbastamento. Conceitos e objetivos. Critérios, Métodos e Técnicas.
- 7) Tópicos especiais. Conservação e Preservação: aspectos gerenciais. Direitos autorais e licenças flexíveis: implicações.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Tecnologias de Reprodução e Armazenamento de Documentos		<b>CÓDIGO</b> HTD0055		<b>PRÉ-REQUISITO</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Processos Técnico-Documentais (DPTD)		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 7º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Estudos dos processos reprográficos: conceituação, usos e aplicações. Microfilmagem: histórico, usos, vantagens, etapas da produção do microfilme e legislação em vigor. Implantação de sistemas e integração dos serviços nos centros de documentação. Estudos dos processos de digitalização. Estudos do gerenciamento integrado dos sistemas híbridos de armazenamento, reprodução e recuperação dos documentos e da informação

**Conteúdo programático**

- 1) História da Fotografia e Microfilmagem.
- 2) Microfilmagem X Digitalização vantagens e desvantagens.
- 3) Gerenciamento Eletrônico de Documentos – GED.
- 4) Preservação Digital.
- 5) Ciência Aberta.
- 6) Propriedade Intelectual.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Estudos de Usuários e de Comunidades		<b>CÓDIGO</b> HEB0069	<b>PRÉ-REQUISITO</b> HFE0040		
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia		<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 7º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Estudo de usuários: evolução histórica, objetivos e metodologias usadas na caracterização de usuários de informação para planejamento, desenvolvimento e avaliação de unidades de informação. Estudo e aplicação de abordagens tradicional e alternativa em estudos de uso e de usuários (sense-making, construtivismo, entre outras). Estudos de comunidade: fundamentos e aplicação.

**Conteúdo programático**

- 1) Usuários: definições, categorias, tipos.
- 2) Estudos de usuários: definições, importância, funções, tipos.
- 3) Modelos de necessidade, de busca e de uso de informação.
- 4) Metodologias para estudos de usuários: elaboração de estudos, técnicas de coleta de dados, relatório.
- 5) Estudos de Comunidades: conceitos, características, instrumentos.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Ensino de Recursos e Serviços de Informação				<b>CÓDIGO</b> HEB0024	<b>PRÉ-REQUISITO</b> HEB0012; HTD0058;
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia (DEPB)				<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia	
<b>PERÍODO</b> 7º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Teoria e prática do ensino de Recursos e Serviços de Informação. Avaliação nos processos de ensino e aprendizagem de Recursos e Serviços de Informação. Análise e avaliação de parâmetros, currículos e programas, materiais didáticos, livros didáticos e paradidáticos em Recursos e Serviços de Informação. Observação e análise de aulas. Produção de atividades e materiais didáticos em Recursos e Serviços de Informação

**Conteúdo programático**

- 1) Planejamento docente: planos de ensino e de aula;
- 2) Avaliação dos processos de ensino e aprendizagem, currículos e programas;
- 3) Metodologias e estratégias de ensino-aprendizagem;
- 4) Materiais didáticos: planejamento, elaboração e avaliação.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Biblioteconomia Escolar			<b>CÓDIGO</b> HEB0057		<b>PRÉ-REQUISITO</b> HEB0022;	
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia (DEPB)			<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia			
<b>PERÍODO</b> 7º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)	

**Ementa**

Fundamentos da biblioteconomia escolar. Biblioteca escolar como locus da criação de hábitos de leitura. Gestão da biblioteca escolar considerando sua função nas unidades de ensino e aprendizagem. Biblioteca Escolar na sociedade da informação como um espaço de compartilhamento do processo pedagógico: professor, bibliotecário, aluno e comunidade.

**Conteúdo programático**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia IV				<b>CÓDIGO</b> HEB0042	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia				<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia	
<b>PERÍODO</b> 7º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 45h/a	<b>TOTAL</b> 75h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (1T/2P)

**Ementa**

Estágio em escolas públicas nas classes de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de biblioteconomia considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.

**Conteúdo programático**

1. A legislação nacional sobre Educação de Jovens e Adultos.
2. O cotidiano da Educação de Jovens e Adultos.
3. Diferentes aspectos da prática pedagógica na Educação de Jovens e Adultos.
4. Atividades pedagógicas em escolas.
5. As possibilidades de atuação do professor na Educação de Jovens e Adultos. Os conceitos da Biblioteconomia alinhados com as práticas educacionais no EJA.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Representação Descritiva III				<b>CÓDIGO</b> HEB0077	<b>PRÉ-REQUISITO</b> HEB0014
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia (DEPB)				<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia	
<b>PERÍODO</b> 5º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Detalhamento do código de catalogação vigente, partindo da análise e aplicação das regras gerais de descrição com foco na descrição de livros e folhetos, assim como os pontos de acesso e a construção de cabeçalhos para entidades e títulos uniformes, e a análise das partes de um documento.

**Conteúdo programático**

- 1) Cabeçalhos para nomes geográficos.
- 2) FRBR: relacionamentos entre as entidades do grupo 1 e do grupo 2.
- 3) FRAD: entidade coletiva.
- 4) Descrição bibliográfica de documentos emanados de entidades coletivas.
- 5) Pontos de acesso: entidade coletiva.
- 6) Registro bibliográfico: principal e secundários.
- 7) Registro de autoridade: escolha do nome; cabeçalhos de entidades coletivas.
- 8) Análise (artigos de periódicos e monografias).
- 9) Título uniforme (literatura, legislação e religião).
- 10) Remissivas: “ver” e “ver também”.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**8º Período**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia V				<b>CÓDIGO</b> HEB0068	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia				<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia	
<b>PERÍODO</b> 8º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 75h/a	<b>TOTAL</b> 105h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (1T/2P)

**Ementa**

Estágio em escolas públicas nas classes do Ensino Médio. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoriaprática presente nos contextos das disciplinas do curso de pedagogia. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.

**Conteúdo programático**

1. Conhecer a legislação nacional sobre Ensino Médio.
2. O cotidiano do Ensino Médio.
3. Diferentes aspectos da prática pedagógica no Ensino Médio. Atividades pedagógicas em escolas.
4. As possibilidades de atuação do professor no Ensino Médio.
5. Conceitos da Biblioteconomia alinhados com as práticas educacionais no Ensino Médio.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Ensino de Formação e Desenvolvimento de Acervos e Coleções				<b>CÓDIGO</b> HEB0064	<b>PRÉ-REQUISITO</b> HEB0012; HTD0018;
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Biblioteconomia (DEPB)				<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia	
<b>PERÍODO</b> 7º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Teoria e prática do ensino de Recursos e Serviços de Informação. Avaliação nos processos de ensino e aprendizagem de Recursos e Serviços de Informação. Análise e avaliação de parâmetros, currículos e programas, materiais didáticos, livros didáticos e paradidáticos em Recursos e Serviços de Informação. Observação e análise de aulas. Produção de atividades e materiais didáticos em Recursos e Serviços de Informação

**Conteúdo programático**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Redes e Sistemas de Informação				<b>CÓDIGO</b> HTD0004	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Processos Técnico-Documentais (DPTD)				<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia	
<b>PERÍODO</b> 8º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30h/a	<b>PRÁTICA</b> 30h/a	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 3 (2T/1P)

**Ementa**

Redes e sistemas de informação para bibliotecas, arquivos e museus: participação em redes cooperativas, serviços integrados em rede, consórcios. Sistemas virtuais de informação. Fluxo e administração de documentos eletrônicos. Catálogos coletivos. Intercâmbio de dados e formatos. Unidades de consolidação de informação.

**Conteúdo programático**

- 1) Projeto de Sistema: processamento técnico de documentos/objetos; recuperação da informação.
- 2) empréstimo; controle de coleção de periódicos; disseminação seletiva de informações; aquisição de documentos; renovação de assinaturas de periódicos.
- 3) Características do processamento de imagens (fotos, texto completo, mapas, desenhos).
- 4) Documentos Eletrônicos: gerência, produção, periódicos eletrônicos.
- 5) Uso de códigos de barra.
- 6) Uso de aplicativos na gerência (editores de texto, planilhas, correio eletrônico, etc).
- 7) Automação de escritórios: fluxo de documentos gerenciais.
- 8) Migração de tecnologias.
- 9) Tendências.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Educação à Distância				<b>CÓDIGO</b> HDI0004	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Didática				<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia	
<b>PERÍODO</b> 8º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 30	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b> 30h/a	<b>CRÉDITOS</b> 2T

**Ementa**

Histórico da Educação a Distância (EAD). Aspectos metodológicos da EAD. Projeto Político Pedagógico nessa modalidade.

**Conteúdo programático**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)**

Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH

Escola de Biblioteconomia – EB

Curso de Licenciatura em Biblioteconomia Noturno – LICN

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA</b> Avaliação e Educação				<b>CÓDIGO</b> HDI0126	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>DEPARTAMENTO</b> Departamento de Didática				<b>UNIDADE</b> Escola de Biblioteconomia	
<b>PERÍODO</b> 8º	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>TEÓRICA</b> 60	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b> 60h/a	<b>CRÉDITOS</b> 4T

**Ementa**

A avaliação e o papel social da escola e do professor. Opções teórico-metodológicas e suas relações com avaliação. Discussões contemporâneas sobre avaliação educacional. Avaliação como prática investigativa. Avaliação formativa. Avaliação diagnóstica. Práticas avaliativas. Instrumentos de avaliação. Políticas de avaliação. Avaliação e ética.

**Conteúdo programático**