

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Instituto de Biociências
Curso de Graduação em Ciências Biológicas
PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2022.1 - REMOTO

Departamento: Ecologia e Recursos Marinhos

Disciplina: Biologia Pesqueira

Vagas oferecidas: 15

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: 2a feira

Código: SER0026

C.H.: ⁽¹⁾ 60h / 2T, 1P

Curso(s) Atendido(s):

Bacharelado em Ciências Biológicas

Docente: ⁽²⁾

Paulo Alberto Silva da Costa

Matrícula: ⁽²⁾

1102497

Cronograma:

Aula 1: Introdução à Dinâmica de populações. Tendências na produção pesqueira mundial; Classificações utilizadas na pesca; Os limites da produção pesqueira.

Aula 2: Crescimento e regulação populacional; tipos de crescimento populacional, estratégias e ciclos de vida.

Aula 3: Métodos usados para estimar a abundância dos estoques. Distribuição e ciclos de vida dos principais recursos demersais e pelágicos explorados pela pesca na costa brasileira.

Aula 4: 1º Encontro (via Google Meet) para esclarecimento de dúvidas.

Aula 5: Ferramentas usadas no estudo dos recursos pesqueiros. FISHBASE, SEA AROUND US, FISHSTAT, FISAT.

Aula 6: Estudo das características reprodutivas dos peixes; escalas de maturação sexual; Determinação do comprimento da primeira maturação sexual.

Aula 7: Estudo da idade e crescimento. Técnicas de preparação, leitura de estruturas de aposição, interpretação e validação de idades. O modelo de crescimento de Von Bertalanffy.

Aula 8: 2º Encontro (via Google Meet) para esclarecimento de dúvidas.

Aula 9: Mortalidade. Fatores reguladores da densidade populacional, denso-dependência, Mortalidade natural e por pesca. Modelos de biomassa e avaliação de estoques.

Aula 10: Seletividade, descarte e manejo das pescarias. Definição, tipos de seletividade, mecanismos de exclusão e diminuição do *bycatch*.

Aula 11: Objetivos do manejo pesqueiro, regulamentação das pescarias, medidas técnicas, tamanho mínimo, tamanho da malha e época do ano.

Aula 12: 3º Encontro (via Google Meet) para esclarecimento de dúvidas.

Aula 13: Exemplos de conservação de recursos pesqueiros em diferentes ambientes.

Aula 14: Estudos de caso: projetos de conservação de recursos pesqueiros

Aula 15: 4º Encontro (via Google Meet) para esclarecimento de dúvidas

<p>Metodologia: Videoaulas expositivas em formato assíncrono e encontros online. Discussão de artigos científicos e filmes.</p>
<p>Avaliação: Estudos dirigidos de artigos científicos, seminários</p>
<p>Ferramentas digitais utilizadas: Google Meet e email</p>
<p>Bibliografia:</p> <p>Bibliografia base</p> <p>FAO. 2020. The State of World Fisheries and Aquaculture 2020. Sustainability in action. Rome. https://doi.org/10.4060/ca9229en</p> <p>Jennings S, Kaiser MJ & Reynolds JD. 2001. Marine fisheries ecology. Blackwell Science, Oxford.</p> <p>Haimovici et al. 2009. Biomass and fishing potential yield of demersal resources from the outer shelf and upper slope of southern Brazil. Latin American Journal of Aquatic Research, 37(3): 395-408, 2009</p> <p>Haimovici M, & Andriguetto J.M. & Sunye, P. S. (Orgs.) 2014. A pesca marinha e estuarina no Brasil : estudos de caso multidisciplinares / organizadores Manuel Haimovici, José Milton Andriguetto Filho, Patricia Sfair Sunye. Rio Grande: Editora da FURG, 2014.</p> <p>King M. 2007. Fisheries biology, assessment and management. Fishing News Books. Blackwell science ltd. 1995. 342p.</p> <p>Mesquita, B. Programa REVIZEE. Disponível em: <http://www.truenet.com.br/revizee/>. Acesso em: 20 set. 2010.</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>SPARRE, P.; VENEMA, S. 1997.Introdução à avaliação de mananciais de peixes tropicais: parte 1. Roma. Manual. FAO Documento técnico sobre as pescas. 306/2 ver 2.</p> <p>HAMOVICI, M. 2007. A prospecção pesqueira e abundância de estoques marinhos no Brasil nas décadas de 1960 a 1990: levantamento de dados e avaliação crítica. Brasília: MMA/SMCQ, 330p.</p>

1 Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

2 Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido