



UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO – UNI-RIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – Ano/Semestre: 2001/1

CURSO: Pedagogia
DEPARTAMENTO: Didática
DISCIPLINA: Monografia
CARGA HORÁRIA: 60 h/a

CÓDIGO:
NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

EMENTA:

A monografia, revisão de literatura; metodologia; apresentação dos resultados; conclusões e recomendações; referências bibliográficas; normas da ABNT e conclusão da monografia.

PRÉ-REQUISITOS: metodologia da pesquisa e seminário de monografia

CO-REQUISITOS:

OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Coordenar e avaliar os trabalhos de orientação das monografias de alunos em conclusão de curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª aula- conceituação de Pesquisa. as linhas de pesquisas/ áreas de interesse dos docentes da Escola de Educação e do CCH

DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS

Profª Sandra Albernaz - (liberação p/ doutorado)
Profº Luís Eduardo - Multiculturalismo -
Profª Dra. Sueli Barbosa - Educação e sociologia
Profª Dra Ângela Maria - Educação e filosofia
Profª Dra Maria Ângela - Educação e psicologia e, Educação Especial
Profª Dra Dayse Hora - Currículo, Biologia e Educação, Formação Docente
Profª Antônia Píncano - Educação de Jovens e Adultos, Educação Ambiental
Profª Liana - Educação Especial

DEPARTAMENTO DE DIDÁTICA

Profª Gilda Grumbach - Educação a distância, Didática
Profª Janete Elias – Didática e Prática Docente
Profª Mônica Mandarino- Informática Educativa, Matemática, Novas tecnologias, Material Instrucional
Profª Nilci Guimarães - Avaliação
Prof Adilson Florentino - Filosofia e Educação
Profª Malvina Tutman - Didática
Profª Dra Lígia - Política Educacional, Língua Portuguesa
Profª Denise Sardinha – Corpo E Movimento na Ed. Infantil / Exercício e Saúde e, Educação a Distância
Profª Maria Amélia - Sexualidade, Ciências Naturais
Profª Carmem Sanches - (liberada para o doutorado)

2ª aula- Conceituação e diferenciação entre monografia de graduação, monografia lato-sensu, dissertação e tese.

3ª aula- Explicação de declarações e documentos inerentes à disciplina, trabalho com os alunos sobre o que é um tema, um título, como se delimita um estudo, uma pesquisa, uma Monografia.

4ª aula- Formatação das Monografias da UNIRIO

5ª aula- Construção do trabalho monográfico - elementos pré-textuais - capa, falsa folha de rosto, verso da falsa folha de rosto, folha de rosto, verso de folha de rosto, dedicatória.

6ª aula- Construção do trabalho monográfico - elementos pré textuais - agradecimentos epígrafe, resumo, sumário, listas especiais.

7ª aula- Construção do trabalho monográfico - elementos textuais - introdução, fundamentação teórica

8ª aula- Construção do trabalho monográfico - metodologia, desenvolvimento, apresentação dos

dados, análise e discussão dos dados, conclusões e recomendações. Discussão sobre o trabalho de cada aluno.

9ª aula- Construção do trabalho monográfico - elementos pós textuais - referência bibliográfica

10ª aula - Construção do trabalho monográfico - elementos pós textuais - índices, adendos e anexos. Discussão sobre o trabalho de cada aluno

11ª aula - Construção do trabalho monográfico - tratamento das citações diretas e indiretas, sistema de chamada autor/data, sistema numérico, uso de abreviaturas. Discussão sobre o trabalho de cada aluno

12ª aula - Construção do trabalho monográfico - normalização da monografia - paginação da folha, paginação, margens... Discussão sobre o trabalho de cada aluno

13ª aula - Construção do trabalho monográfico- novas normas da ABNT

14ª aula- Apresentação e discussão de algumas monografias

15ª aula- Apresentação e discussão de algumas monografias

16ª aula -Recebimento de monografia -1ª data

17ª aula- Recebimento de monografia - última data

METODOLOGIA: A disciplina se desenvolve com encontros semanais. Esses encontros são realizados para a organização do trabalho de orientação de monografia. O professor apresenta as linhas de pesquisas dos departamentos de ensino, apresenta os documentos, declarações e normas da monografia. O formato das monografias da UNIRIO é apresentado durante as aulas e algumas aulas de revisão de metodologia da pesquisa, especificamente solicitadas pelos alunos podem ser dadas. É de responsabilidade do professor formar a banca de avaliação da disciplina que inclui: o orientador da monografia, o professor da disciplina e um professor leitor convidado pelo aluno, aceito pelo orientador e pelo professor da disciplina.

AValiação: A avaliação do rendimento da aprendizagem do aluno acontecerá através da avaliação da monografia por uma banca escolhida na disciplina. Ao professor da disciplina cabe avaliar o formato da monografia. Ao professor orientador cabe avaliar o conteúdo e a metodologia de investigação manográfica utilizada. Ao professor leitor, cabe avaliar todas as variáveis importantes no contexto de uma monografia.

BIBLIOGRAFIA:

CERVO, Amado Luís, BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia Científica. São Paulo, McGraw-Hill, 2ª ed, 1978

RÚDIO, Franz Victor. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis, vozes, 7ª ed, 1983

VAN DALEN, D. Meyer, W. Manual de Técnicas de la Investigación Educacional. Buenos Aires, Paidós, 1971

Assinatura do Titular ou Professor Responsável: _____