



UNIRIO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE FILOSOFIA

Disciplina: HFI0143 - FILOSOFIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA 60 h/a (modalidade remota)	
Curso atendido: Filosofia	Dia e horário: Terça-feira, 14h00.
Docente: Rodrigo Ribeiro Alves Neto	Semestre: 2022-2
Conteúdo: <ol style="list-style-type: none">1. <i>Téchne e Episteme</i>: as origens gregas da questão (O mito de Prometeu, os sofistas e a clássica superioridade do conhecer sobre o fazer: o primado da <i>teoria</i> em Platão e Aristóteles);2. A moderna inversão da hierarquia clássica e seus desdobramentos (o advento da <i>scientia activa et operativa</i> (Bacon e Koyré), o caráter de sujeito atribuído ao homem e a moderna "filosofia do progresso");3. O fim da modernidade e o advento da sociedade científico-industrial;4. A atual convergência tecnocientífica e sua novidade em face da Filosofia da Ciência e da Filosofia da Técnica;5. De <i>Prometeu a Fausto</i>: por uma "filosofia da suspeita" sobre os riscos e desafios do mundo tecnocientífico.	
Cronograma: <p><i>Em razão de contingências e imprevistos, o cronograma e o conteúdo do curso podem ser modificados ao longo do semestre.</i></p> <p>04/10/2022: Apresentação do programa e introdução ao curso considerado em seu formato remoto (com atividades assíncronas e síncronas), suas referências bibliográficas, seus objetivos e sua organização geral. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático e da leitura complementar indicados pelo professor;</p> <p>11/10/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada;</p> <p>18/10/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada;</p> <p>25/10/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada;</p> <p>01/11/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada. <u>Envio por email das questões da 1ª avaliação, cujas respostas devem ser enviadas ao professor por email até 08/11/2022, de acordo com as orientações informadas.</u> Atividades assíncronas: responder às questões da 1ª avaliação e enviar por email ao professor;</p> <p>08/11/2022: Prazo final para envio das respostas à 1ª Avaliação. Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada;</p> <p>15/11/2022: FERIADO;</p> <p>22/11/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada;</p>	

29/11/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada;

06/12/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada;

13/12/2022: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada. Envio por email das questões da 2ª avaliação, cujas respostas devem ser enviadas ao professor por email até o próximo encontro (10/01/2023), de acordo com as orientações informadas. Atividades assíncronas: responder às questões da 2ª avaliação e enviar por email ao professor;

10/01/2023: Prazo final para envio das respostas à 2ª Avaliação;

17/01/2023: Prazo final para entrega das notas da 2ª avaliação e das médias finais e parciais;

24/01/2023: Envio das questões da prova final;

31/01/2023: Prazo final para entrega das respostas à Prova Final;

07/02/2023: Entrega das notas da Prova Final e das médias finais;

14/02/2023: Lançamento da frequência e das médias no sistema da universidade.

Metodologia:

Atividades remotas síncronas de análise conceitual, discussão, leitura crítica e exposições dialogadas de textos, estimulando a participação de todos e abrindo a possibilidade para que os alunos possam se organizar para uma breve apresentação de suas atividades assíncronas (leitura e síntese conceitual e discursiva de textos em seus aspectos essenciais, situando-os no propósito do curso, dialogando com o professor e com a turma, explicitando e registrando as ideias principais e a estrutura argumentativa dos textos, as dificuldades e as dúvidas em geral). Nossa proposta metodológica consiste em abolir os solilóquios grandiloquentes e estimular exposições coletivamente construídas, contando com a participação dos alunos nas leituras comentadas sobre os textos, os problemas por eles suscitados e as posições filosóficas apresentadas. Serão utilizados textos e excertos relevantes bem como filmes, palestras online e documentários para a formulação e a compreensão dos temas, problemas e posicionamentos teóricos programados, com o auxílio de bibliografia complementar e textos didáticos fornecidos pelo professor. O professor estará disponível por email para tratar de dificuldades e dúvidas ao longo do curso.

Avaliação:

Duas avaliações escritas (avaliação assíncrona), com pontos extras a serem atribuídos mediante realização de atividades síncronas de participação no seminário, com apresentação de sínteses escritas dos textos enviados e retomada das aulas. A síntese da leitura pode apresentar a compreensão que se obteve do texto, identificando de maneira clara e sucinta as ideias centrais nele expostas, reproduzindo, separando, diferenciando e articulando os argumentos que você considerou fundamentais para a compreensão do tema. O mesmo vale para os comentários que resumam algo sobre o material audiovisual. O resumo é apenas o registro de uma compreensão do texto, podendo conter paráfrases, trechos traduzidos nas próprias palavras do aluno, também citações e, claro, dúvidas que surgiram ao longo da

leitura, tensões internas ao texto, divergências com o autor e complexidades conceituais. Enfim, trata-se de resumir, sintetizar, destacar os pontos principais de um texto, comunicar os aspectos essenciais do texto em questão. O objetivo é estimular e avaliar a capacidade de analisar e compreender os temas e conceitos estudados. Pode-se explicitar o plano da construção do texto. O modo como o texto passa de uma etapa à outra. Estabelecer marcas de progressão, tendo em vista desenvolver e ordenar as ideias pela ordem expressa no texto mostrando a lógica do seu encadeamento. Um texto filosófico que não se lê passivamente para aprendê-lo, mas ativamente, para interrogar, questionar e pensar. Aprovação direta: média aritmética das duas avaliações igual ou superior a 7,0. A média aritmética igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0 permite a realização de uma Prova Final, com aprovação em caso de média igual ou superior a 5,0.

Ferramentas digitais utilizadas:

Google Meet <https://meet.google.com/oaa-nbsn-sdp>

Classroom: <https://classroom.google.com/u/3/c/NTUyMjcxMjc3NjA3>

Bibliografia:

ÁVILA, Gabriel da Costa. *Ciência, objeto da história*. São Paulo: Alameda, 2019.

CULPANI, A. "Fazer ciência em uma época marcada pela tecnologia". In: *INTERthesis*. Florianópolis, v.11, n.2, p.01-14, Jul-Dez. 2014.

_____. *Filosofia da Tecnologia: um convite*. 2ª ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2013.

_____. "A racionalidade tecnocientífica e o seu desafio à filosofia da ciência". In: *Dois pontos*. Curitiba, São Carlos, vol. 12, número 01, p. 171-183, abril de 2015.

HOTTOIS, Gilbert. "Da filosofia das ciências à filosofia das técnicas". Em: *Revista Tempo Brasileiro*, jan -mar, nº 168, 2007. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.

_____. "Filosofia da técnica e das tecnociências". In: *Do Renascimento à Pós-modernidade: uma história da filosofia moderna e contemporânea*. Aparecida, SP: Ideias&Letras, 2008.

_____. "A importância da técnica e da tecnociência". In: *O paradigma bioético: uma ética para a tecnociência*. Lisboa: Ed. Salamandra, 1992.

GALIMBERTI, Umberto. *Psiche e techné: o homem na idade da técnica*. São Paulo: Paulus, 2006.

JONAS, H. *O Princípio Responsabilidade*. Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2006.

KOYRÉ, A. *Do mundo do mais ou menos ao universo da precisão*. In: *Estudos de História do Pensamento Filosófico*. Rio de Janeiro: Forense, 1982.

LINARES, J. Enrique. *Ética y Mundo tecnológico*. Cidade do México: Fondo de Cultura Económica, 2008.

MARTINS, H. *Experimentum Humanum*. Belo Horizonte: Fino traço, 2012.

MARTINS, H. e GARCIA, J. L. *O ethos da ciência e suas transformações contemporâneas, com especial atenção à biotecnologia*. In: *Revista Scientiae studia*. vol.7 nº.1 São Paulo Jan./Mar, 2009.

OLIVEIRA, B. J. *Francis Bacon e a Fundamentação da Ciência como Tecnologia*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.

OLIVEIRA, Joelson. *Filosofia da Tecnologia: seus autores e seus problemas*. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2020.

SIBILIA, P. *O homem pós-orgânico: corpo, subjetividade e tecnologias digitais*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.