



UNIRIO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE FILOSOFIA

Disciplina: SEMINÁRIO DE LEITURA EM TEMAS DA TRADIÇÃO FILOSÓFICA II	
Código: HFI0084	Carga horária: 30 h/a
Curso atendido: Filosofia	Semestre: 2021-1
Docente: Rodrigo Ribeiro Alves Neto	Matrícula: 1614587
Cronograma:	
<p>22/06/2021: Apresentação do programa e introdução ao curso considerado em seu formato remoto (com atividades assíncronas e síncronas), suas referências bibliográficas, seus objetivos e sua organização geral. Atividades assíncronas: leitura e síntese dos primeiros tópicos do texto didático "1. Tempo e história no pensamento grego" (a tradição poético-religiosa grega e o tempo sagrado das origens – <i>mythos e aiôn</i>);</p>	
<p>29/06/2021: participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático: 1. Tempo e história no pensamento grego (a tradição poético-religiosa grega e o tempo sagrado das origens – <i>mythos e aiôn</i>). Leitura complementar: ELIADE, Mircea. "O tempo sagrado e o mito do eterno recomeço". In: ELIADE, Mircea. <i>Tratado de História das Religiões</i>. Lisboa: Edições Asa, 1997. Atividades assíncronas: leitura e síntese do tópicos do texto didático indicados pelo professor e da leitura complementar indicada;</p>	
<p>06/07/2021: participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático: 1. Tempo e história no pensamento grego (a tradição poético-religiosa grega e o tempo sagrado das origens – <i>mythos e aiôn</i>). Leitura complementar: ELIADE, Mircea. "O tempo sagrado e o mito do eterno recomeço". In: ELIADE, Mircea. <i>Tratado de História das Religiões</i>. Lisboa: Edições Asa, 1997. Atividades assíncronas: leitura e síntese do tópicos do texto didático indicados pelo professor e da leituras complementares indicadas;</p>	
<p>13/07/2021: participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático: 1. Tempo e história no pensamento grego (<i>dóxa e kairós</i>: persuasão e ação no tempo da pólis democrática). Leitura complementar: ARENDT, H. O conceito de história – antigo e moderno. <i>Entre o passado e o futuro</i>. São Paulo: Perspectiva, 2000 (páginas 69 até 78), ARENDT, Hannah. 3. "Eternidade versus Imortalidade", 26. "A fragilidade dos assuntos humanos" e 27. "A solução grega". In: <i>A Condição Humana</i>. Trad. Roberto Raposo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010 e DINUCCI, Aldo Lopes. "Kairós, retórica e ética em Górgias de Leontinos". In: <i>Controvérsia</i> - Vol. 4(1): 18-25, jan-jun 2008. Atividades assíncronas: leitura e síntese do tópicos do texto didático indicados pelo professor e das leituras complementares indicadas;</p>	
<p>20/07/2021: participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático: 1. Tempo e história no pensamento grego (<i>dóxa e kairós</i>: persuasão e ação no tempo da pólis democrática). Leitura complementar: ARENDT, H. O conceito de história – antigo e moderno. <i>Entre o passado e o futuro</i>. São Paulo: Perspectiva, 2000 (páginas 69 até 78), ARENDT, Hannah. 3. "Eternidade versus Imortalidade", 26. "A fragilidade dos assuntos humanos" e 27. "A solução grega". In: <i>A Condição Humana</i>. Trad. Roberto Raposo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010 e DINUCCI, Aldo Lopes. "Kairós, retórica e ética em Górgias de Leontinos". In: <i>Controvérsia</i> - Vol. 4(1): 18-25, jan-jun 2008. Atividades assíncronas: leitura e síntese do tópicos do texto didático indicados pelo professor e das leituras complementares indicadas;</p>	
<p>27/07/2021: participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático: 1. Tempo e história no pensamento grego (<i>lógos e aiôn</i> na filosofia: o discurso racional e a eternidade do ser). Leitura complementar: "O dualismo platônico" (trecho retirado</p>	

do capítulo II da *Segunda Seção*, páginas 75 até 79). In: REALE, Giovanni. *História da Filosofia Antiga*, vol. II. Ed. Loyola, SP, 1994. Atividades assíncronas: leitura e síntese do tópicos do texto didático indicados pelo professor e das leituras complementares indicadas;

03/08/2021: participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático: 1. Tempo e história no pensamento grego (*lógos* e *aiôn* na filosofia: o discurso racional e a eternidade do ser). Leitura complementar: "O dualismo platônico" (trecho retirado do capítulo II da *Segunda Seção*, páginas 75 até 79). In: REALE, Giovanni. *História da Filosofia Antiga*, vol. II. Ed. Loyola, SP, 1994. Atividades assíncronas: leitura e síntese do tópicos do texto didático indicados pelo professor e das leituras complementares indicadas;

10/08/2021: participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático 2. Tempo e história no pensamento cristão (A Teologia da História). Leitura complementar: NUNES COSTA, Marcos Roberto. "A Teologia/Filosofia da História em Santo Agostinho". In: GUIDO, H. et al (Orgs.). *Tempo e História no Pensamento Ocidental*. Ijuí: Editora Unijuí, 2006. Atividades assíncronas: leitura e síntese do tópicos do texto didático indicados pelo professor e das leituras complementares indicadas;

17/08/2021: participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático 2. Tempo e história no pensamento cristão (A Teologia da História). Leitura complementar: NUNES COSTA, Marcos Roberto. "A Teologia/Filosofia da História em Santo Agostinho". In: GUIDO, H. et al (Orgs.). *Tempo e História no Pensamento Ocidental*. Ijuí: Editora Unijuí, 2006. Envio por email das questões da primeira avaliação, cujas respostas devem ser enviadas ao professor por email até o próximo encontro (24/08/2021), de acordo com as orientações informadas;

24/08/2021: Prazo final para envio das respostas à 2ª Avaliação. Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático 3. Tempo e história no pensamento moderno (A Filosofia da História). Leitura complementar: Páginas 46 a 54 da obra BODEI, Remo. *A História tem um sentido?* Bauru, SP: EDUSC, 2001.

31/08/2021: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático 3. Tempo e história no pensamento moderno (A Filosofia da História). Leitura complementar: Páginas 46 a 54 da obra BODEI, Remo. *A História tem um sentido?* Bauru, SP: EDUSC, 2001.

07/09/2021: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático 3. Tempo e história no pensamento moderno (A Filosofia da História). Leitura complementar: Páginas 46 a 54 da obra BODEI, Remo. *A História tem um sentido?* Bauru, SP: EDUSC, 2001. Envio por email das questões da segunda avaliação, cujas respostas devem ser enviadas ao professor por email até o próximo encontro (14/09/2021), de acordo com as orientações informadas;

14/09/2021: Prazo final para envio das respostas à 2ª Avaliação. Possível encontro remoto para retirar dúvidas.

21/09/2021: Entrega das notas da 2ª avaliação e das médias finais e parciais. Envio das questões da Prova Final.

28/09/2021: Prazo final para entrega das respostas à Prova Final. Até 02/10/2021 as notas e médias finais serão divulgadas. Até 05/10/2021 todas as médias serão inseridas no sistema.

Metodologia:

Atividades remotas síncronas de análise conceitual, discussão, leitura crítica e exposições dialogadas de textos, estimulando a participação de todos e abrindo a possibilidade para que os alunos possam se organizar para uma breve apresentação de suas atividades assíncronas (síntese conceitual e discursiva de seus aspectos essenciais, situando-os no propósito do curso, dialogando com o professor e com a turma, explicitando e registrando as ideias principais e a estrutura argumentativa dos textos, as dificuldades e as dúvidas em geral). Nossa proposta metodológica consiste em abolir os solilóquios grandiloquentes e estimular exposições coletivamente construídas, contando com a participação dos alunos nas leituras comentadas sobre os textos, os problemas por eles suscitados e as posições filosóficas apresentadas. Serão utilizados textos relevantes para a formulação e a compreensão dos temas, problemas e posicionamentos teóricos programados, com o auxílio de bibliografia complementar e textos didáticos fornecidos pelo professor. O professor estará disponível para o prévio agendamento de horário extra para tratar de dificuldades e dúvidas ao longo do curso.

Avaliação:

Duas avaliações inteiramente escritas (assíncronas), com base em respostas aos questionários referentes aos textos estudados e discutidos nas aulas. Aprovação direta: média aritmética das duas avaliações igual ou superior a 7,0. A média aritmética igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0 permite a realização de uma Prova Final, com aprovação em caso de média igual ou superior a 5,0. Pontos poderão ser acrescidos nas notas de cada avaliação em razão de participação voluntária na construção das aulas e na correção de exercícios. O aluno poderá apresentar voluntariamente notas de estudo, sínteses de textos ou trechos e retomada da aula anterior, tendo em vista promover um diálogo com o professor e a turma. As sínteses ou notas não precisam ser entregues por escrito, são apenas participações orais nas quais se apresenta a compreensão que se obteve do texto, identificando de maneira clara e sucinta as ideias centrais nele expostas, reproduzindo, separando, diferenciando e articulando os argumentos que você considerou fundamentais para a compreensão do tema. Trata-se do registro de uma compreensão do texto, podendo conter paráfrases, trechos traduzidos nas próprias palavras do aluno, também citações e, claro, dúvidas que surgiram ao longo da leitura, tensões internas ao texto, divergências com o autor e complexidades conceituais. Enfim, trata-se de resumir, sintetizar, destacar os pontos principais de um texto, comunicar os aspectos essenciais do texto em questão. O objetivo é estimular e avaliar a capacidade de analisar e compreender os temas e conceitos estudados. Pode-se explicitar o plano da construção do texto. O modo como o texto passa de uma etapa à outra. Estabelecer marcas de progressão, tendo em vista desenvolver e ordenar as ideias pela ordem expressa no texto mostrando a lógica do seu encadeamento.

Ferramentas digitais utilizadas: Google Meet <https://meet.google.com/yrw-tunc-wnf?authuser=0>

Bibliografia:

ARENDR, H. O conceito de história. Antigo e Moderno. *Entre o Passado e o Futuro*. São Paulo: Perspectiva, 2007.

BARROS, José D'Assunção. "Os tempos da história: do tempo mítico aos tempos da historiografia". In: *O tempo dos historiadores*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

BODEI, Remo. *A História tem um sentido?* Bauru, SP: EDUSC, 2001.

DOMINGUES, Ivan. *O fio e a trama: reflexões sobre o tempo e a história*. São Paulo: Iluminuras, 1996.

ELIADE, Mircea. "O tempo pode ser dominado"; "Mitologia, Ontologia, História"; "Mitologia da Memória e do Esquecimento". In: *Mito e Realidade*. São Paulo: Perspectiva, 1972.

_____. "O tempo sagrado e os mitos". In: *O sagrado e o profano*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

HARTOG, F. *Regimes de historicidade: presentismo e experiências do tempo*. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

KOSELLECK, R. *Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2006.

GUIDO, H. et al (Orgs.). *Tempo e História no Pensamento Ocidental*. Ijuí: Editora Unijuí, 2006.e

REIS, J. C. *História&Teoria: historicismo, modernidade, temporalidade e verdade*. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2006.

WHITROW, G. J. *O tempo na história: concepções sobre o tempo da pré-história aos nossos dias*. Trad. Maria Luiza Borges. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.