



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO –
UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH
FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL

**APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL
(GRADUAÇÃO)**

Disciplina: SEMINÁRIO DE LEITURA EM TEMAS DE FILOSOFIA DA CIÊNCIA	
Código: HFI0101	C.H.: 30h
Curso(s) Atendido(s): BACHARELADO EM FILOSOFIA; LICENCIATURA EM FILOSOFIA	
Docente: RODOLFO PETRÔNIO	Matrícula: 1514584
Cronograma: <ol style="list-style-type: none">1. Dia 01 de MARÇO DE 2021 Introdução ao curso/ bibliografia/ avaliações/ critérios. Apresentação inicial dos slides que guiarão nossos encontros As raízes da ciência clássica na Idade Média.2. Dia 08 de MARÇO DE 2021 As raízes da ciência clássica na Idade Média.3. Dia 15 de MARÇO DE 2021 Visão geral da ciência clássica e as contribuições de Galileu e de Newton.4. Dia 22 de MARÇO DE 2021 Visão geral da ciência clássica e as contribuições de Galileu e de Newton.5. Dia 29 de MARÇO DE 2021 As análises de Pierre Duhem, de A. C. Crombie e de Alexandre Koyré.6. Dia 05 de ABRIL DE 2021 As análises de Pierre Duhem, de A. C. Crombie e de Alexandre Koyré.7. Dia 12 de ABRIL DE 2021 As análises de Pierre Duhem, de A. C. Crombie e de Alexandre Koyré.8. Dia 19 de ABRIL DE 2021 Realismo versus Empirismo Construtivo de B. van Fraassen.9. Dia 26 de ABRIL DE 2021 Realismo versus Empirismo Construtivo de B. van Fraassen.10. Dia 03 de MAIO DE 2021 O que é, afinal, o método científico?11. Dia 10 de MAIO DE 2021 O que é, afinal, o método científico? Entrega do roteiro do curso a ser respondido até 23/05/2021.12. Dia 17 de MAIO DE 2021 Complementação do conteúdo programático. Definição da prova final (*) Dúvidas e esclarecimentos finais. Encerramento do curso. <p>(*) Caso seja necessário, será realizada uma <u>PROVA FINAL</u>, prevista acima, bem como serão decididos até o último dia de aula o modo específico pelo qual ela será realizada bem como a data de sua realização.</p>	

Metodologia:

Leitura, comentário e discussão síncrona dos textos selecionados, e acima distribuídos compondo o conteúdo programático do curso, através da tecnologia de ambiente de estudos on-line do Google Sala de Aula.

Avaliação:

Será entregue um roteiro dirigido como atividade assíncrona individual, devendo os alunos entregarem suas respostas ao mesmo através de e-mail, na data estabelecida pelo cronograma.

Ferramentas digitais utilizadas:

1. Google Sala de Aula/Meet para interação síncrona nos dias de aula e geração de ambiente de sala de aula.
2. Eventual utilização do YouTube para visualização de vídeos nos modos síncrono ou assíncrono.
3. Drive do Sala de Aula do Google para arquivamento digital do material de leitura do curso, bem como plano de curso, roteiro e demais documentos necessários.
4. E-mail para comunicação formal, inclusive para entrega das respostas ao roteiro entregue.

Bibliografia:

1. BOHM, D. 2015. *Causalidade e acaso na física moderna*. Rio de Janeiro: Contraponto.
2. CROMBIE, A.C. 1974. *Historia de la Ciencia: De San Agustin a Galileo*. 2v. Madrid: Alianza Editorial.
3. DUHEM, P. 1984. "Salvar os Fenômenos", in: *Cadernos de História e Filosofia da Ciência*, supl. 3/1984. Campinas: CLE/UNICAMP.
4. FEYERABEND, P. 2003. *Contra o Método*. São Paulo: Editora UNESP.
5. FRAASSEN, B. 1980. *The Scientific Image*. Oxford: Clarendon Press.
6. GABBEY, A. 2002a. "Newton, active powers, and the mechanical philosophy", in: COHEN, I. B.; SMITH, G. E. (Ed.), *The Cambridge Companion to Newton*. Cambridge: Cambridge University Press.
7. GRANT, E. 1996. *The Foundations of Modern Sciences in the Middle Ages*. New York: Cambridge University Press.
8. KOYRÉ, A. 1965. *Newtonian Studies*. Chicago: The University of Chicago Press.
9. KOYRÉ, A. 1966. *Etudes galiléennes*. Paris: Hermann.
10. KOYRÉ, A. 2011. *Estudos de História do Pensamento Científico*. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária.
11. MARITAIN, J. 1995. *The Degrees of Knowledge*. Indiana: Notre Dame Press.
12. POPPER, K. *A Lógica da Pesquisa Científica*. São Paulo: Cultrix, 1972.
13. ROCHA, G. 2007. *História do Atomismo. Como Chegamos a Conceber o Mundo Como o Concebemos*. Belo Horizonte: Argumentum.
14. WESTFALL, R. 1977. *The Construction of Modern Science*. Cambridge: Cambridge University Press.
15. WESTFALL, R; COHEN, I.B. (Org.). 2002. *Newton: Textos, Antecedentes, Comentários*. Rio de Janeiro: EDUERJ/Contraponto.
16. WHEWELL, W; BUTTS, R. (Ed.). 1989. *Theory of Scientific Method*. Indianapolis: Hackett Publishing.