



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH  
FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL

**APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)**

<b>Disciplina: TRADIÇÃO FILOSÓFICA NO BRASIL</b>	
<b>Código: HFI0051</b>	<b>C.H.: 60h / 4 CT</b>
<b>Curso(s) Atendido(s): Filosofia</b>	
<b>Docente: Marcelo Guimarães</b>	<b>Matrícula:</b>
<b>EMENTA</b> <b>Tradições Filosóficas no Brasil</b> A questão da originalidade da Filosofia no Brasil. A questão das recepções. Ascensão e queda do Positivismo. Formas do Marxismo brasileiro. Teorias Estéticas Brasileiras.	
<b>Cronograma:</b> 05/03 – Apresentação do curso 12/03 – Sentidos de tradição, filosofia, Brasil;, Extrativismo, etnocídio e epistemicídio como pano de fundo da filosofia no Brasil; 19/03 – Possibilidade de filosofia(s) indígena(s) 26/03 – Possibilidade de filosofia(s) afro-brasileira(s) 02/04 – Recepção do iluminismo no Brasil: o livro de Tiradentes 09/04 – Recepção do positivismo no Brasil: a obra de Nísia Floresta 16/04 – Literatura e Filosofia: Machado de Assis e a formação da elite nacional 23/04 – Marxismo no Brasil: da derrota da dialética ao futuro da filosofia da práxis 30/04 – Formação filosófica universitária e o pensamento nacional 07/05 – Conservadorismo e a superação dos privilégios 14/05 – Avaliação 21/05 – PROVAS FINAIS	
<b>Metodologia:</b> o curso propõe a leitura conjunta de textos, com a participação dos estudantes na indicação de referências, fomentando uma investigação coletiva em torno dos temas sugeridos pela ementa.	
<b>Avaliação:</b> além da presença e participação nas atividades síncronas e da realização de atividades assíncronas, os estudantes devem preparar uma resenha de um texto indicado no curso, podendo estar associada à apresentação e debate sobre seu tema nas aulas ou em atividades extras.	
<b>Ferramentas digitais utilizadas:</b> sala de aula do Google Classroom; encontros virtuais no Google Meet; textos digitalizados e indicação de filmes e vídeos; outras ferramentas poderão ser utilizadas conforme a necessidade.	

## **Bibliografia:**

**Os textos indicados são introdutórios aos tópicos do curso e poderão ser complementados por outras referências.**

1. Sentidos de tradição, filosofia, Brasil;, Extrativismo, etnocídio e epistemicídio como pano de fundo da filosofia no Brasil

- Gerd Bornheim. O conceito de tradição. Disponível em:

<https://artepensamento.com.br/item/o-conceito-de-tradicao/>

- Julio Cabrera. Não há filósofos no Brasil? Disponível em:

<http://filosofojuliocabrera.blogspot.com.br/2011/06/acerca-da-natureza-e-situacao-atual-das.html>

2. Possibilidade de filosofia(s) indígena(s)

- Davi Kopenawa e Bruce Albert. **A queda do céu. Palavras de um xamã Yanomami.** São Paulo: Cia das Letras, 2015. (Prefácio: O recado da mata, por Eduardo Viveiros de Castro).

3. Possibilidade de filosofia(s) afro-brasileira(s)

- Sueli Carneiro. **A Construção do Outro como Não-Ser como fundamento do Ser.** Feusp, 2005. (Tese de doutorado)

4. Recepção do iluminismo no Brasil: o livro de Tiradentes

- Kenneth Maxwell (org.). **O livro de Tiradentes.** Transmissão atlântica de ideias políticas no século XVIII. São Paulo: Cia das Letras/Penguin, s/d.

5. Recepção do positivismo no Brasil: a obra de Nísia Floresta

- Nísia Floresta. Opúsculo Humanitário. Ed. Atual. / com estudo introdutório e notas de Peggy Sharpe-Valadares. – São Paulo : Cortez ; [Brasília, DF] : INEP, 1989.

6. Literatura e Filosofia: Machado de Assis e a formação da elite nacional

- Luís Bueno. Prontos de nascença: a formação do homem brasileiro de elite em Machado de Assis. In: Marcus Vinícius Mazzari & Maria Cecília Marks (orgs.). **Romance de formação: caminhos e descaminhos do herói.** Cotia, SP: Ateliê editorial, 2020.

- Paulo Margutti. Machado, o brasileiro pirrônico? Um debate com Maia Neto. In: Sképsis, ano I, n. 1, 2007.

7. Marxismo no Brasil: da derrota da dialética ao futuro da filosofia da práxis

- Leandro Konder. A derrota da dialética.

- Leandro Konder. O futuro da filosofia da práxis.

8. Formação filosófica universitária e o pensamento nacional

- Bento Prado Jr. O problema da filosofia no Brasil.

- Oswaldo Porchat Pereira. Discurso aos estudantes sobre a pesquisa em filosofia. In: José Crisóstomo de Souza (org.). **A filosofia entre nós.** Ijuí: Editora Unijuí, 2006.

9. Conservadorismo e a superação dos privilégios

- A guerra dos filosofantes: Cruz Costa, Miguel Reale e a filosofia paulista (1956-1968). Bruno Bontempi Júnior (PUC-SP). In: ANPUH – XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA – João Pessoa, 2003.

## **Atividades Assíncronas:**

### **Indicações iniciais:**

O Programa de Pós-Graduação em Metafísica da Universidade de Brasília convida para mais um programa **Metafísica na Rede: debate**, dedicado ao tema **Epistemologias e ontologias não-coloniais: reflexões sobre o pensamento ameríndio.**

**Gersem Baniwa** (UFAM) possui graduação em Filosofia pela Universidade Federal do Amazonas (1995), mestrado (2006) e doutorado em Antropologia pela Universidade de Brasília (2011). Atualmente é professor adjunto no Departamento de Educação Escolar

Indígena da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Amazonas. Conselheiro no Conselho Nacional de Educação (2006/2008 e 2016 a 2020).

**Saulo Ferreira Feitosa** (UFPE) é doutor em Bioética pela Universidade de Brasília (UnB) e mestre em História pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Atualmente é professor do Curso de Medicina e do Curso de Licenciatura Intercultural indígena da Universidade Federal de Pernambuco, no Centro Acadêmico do Agreste. Membro-Titular da Comissão Nacional de Política Indigenista do Ministério da Justiça no período de 2007 - 2016. Membro-Titular da Comissão Brasileira de Justiça e Paz da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) no período de 2007 - 2013. Membro do Conselho Indigenista Missionário entre 1984 e 2014.

Moderação: **Pedro Gontijo** (UnB)

Organização: **Erick Araújo** (UnB) e **Gabriele Cornelli** (UnB)

<https://www.anpof.org/agenda/eventos/metafisica-na-rede-debate-epistemologias-e-ontologias-nao-coloniais-reflexoes-sobre-o-pensamento-amerindio--terca-812-as-17h>

<https://www.youtube.com/watch?v=aY3IUhEv28c&feature=youtu.be>

1Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

2Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido.