



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA**

**PLANO DE ENSINO (PROGRAMA DE DISCIPLINA)**

**CURSO:** Filosofia

**DEPARTAMENTO:** Filosofia

**DISCIPLINA:** Metodologia do ensino de filosofia

**CÓDIGO:** HFI0131

**CARGA HORÁRIA:** 120 h/a **No. DE CRÉDITOS:** 2CT + 3CP **PRÉ-REQUISITOS:** Não há

**PROFESSOR:** MARCELO SENNA GUIMARÃES

**SEMESTRE:** 2018.2

**EMENTA:** Em forma de cinco Oficinas de Filosofia (Ensino de Filosofia Antiga e Medieval, Ensino de Filosofia Moderna e Contemporânea, Ensino de Questões de Estética e Cultura, Ensino de Questões de Ética e Política, Ensino de Questões/Temas Contemporâneos). Versa sobre a organização de planos de aulas, preparação de cursos, estudos de formas de abordagens e metodologias para temas específicos.

**OBJETIVOS:**

Examinar criticamente os temas centrais do curso:

1. O ensino de filosofia como uma questão filosófica;
2. Linhas de pesquisa sobre o ensino de filosofia/ formação de professores;
3. História do ensino de filosofia;
4. Questões políticas e institucionais do ensino de filosofia;
5. Abordagens metodológicas do ensino de filosofia; Programas e currículos;
6. Oficinas didáticas de filosofia; Materiais didáticos, avaliações.

Produzir textos de caráter teórico e didático como resultado dessa investigação.

**METODOLOGIA:**

Os procedimentos básicos do curso serão a exposição e a investigação coletiva dos temas, com a análise e produção de textos teóricos, resenhas críticas, programas de curso, planos de aula e materiais didáticos diversos.

Todos serão convidados a identificar, analisar e relacionar os conceitos e procedimentos principais dos textos teóricos e didáticos. Em momentos oportunos da investigação, devem-se propor produções textuais aos participantes. Outras mídias e recursos também poderão ser utilizados, se necessário.

**AVALIAÇÕES:**

A presença às aulas e a participação na leitura e na investigação coletiva realizada sobre os textos são os pontos de partida da avaliação. Será estimulada a participação dos estudantes nos comentários aos textos e na apresentação de tópicos escolhidos, além da produção escrita sobre os temas propostos. Essa produção escrita deverá apresentar caráter teórico, por um lado, e por outro, avaliar ou produzir documentos curriculares, planejamentos de

curso, planos de aulas e materiais didáticos variados.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### METODOLOGIA DO ENSINO DE FILOSOFIA:

- ASPIS, Renata Lima; GALLO, Silvio. **Ensinar filosofia** – um livro para professores. São Paulo: Atta Mídia e Educação, 2009.
- GALLO, Sílvio. **Metodologia do ensino de filosofia**: uma didática para o ensino médio. Campinas, SP: Papyrus, 2012.
- GHEDIN, Evandro. **Ensino de filosofia no ensino médio**. São Paulo: Cortez, 2008.
- HORN, Geraldo Balduino. **Ensinar filosofia**. Pressupostos teóricos e metodológicos. Ijuí/RS, Ed. Unijuí, 2009.
- LORIERI, Marcos Antonio. **Filosofia**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. Coleção Docência em Formação.
- NASCIMENTO, Wanderson Flor do. Outras vozes no ensino de filosofia: o pensamento africano e afro-brasileiro. **Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação (RESAFE)**. Número 18: maio-outubro/2012, p. 74-89.
- NASCIMENTO, Wanderson Flor do; e BOTELHO, Denise. O currículo de filosofia brasileiro entre discursos coloniais: a colonialidade e a educação. **Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação (RESAFE)**. Número 14: maio-outubro/2010, p. 66-89.
- NOGUERA, Renato. **O ensino de filosofia e a lei 10.639**. Rio de Janeiro: Pallas/Biblioteca Nacional, 2014.
- OBIOLS, Guillermo. **Uma introdução ao ensino da filosofia**. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2002.
- ROCHA, Ronai Pires da. **Ensino de Filosofia e currículo**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008.
- RODRIGO, Lídia Maria. **Filosofia em sala de aula**: teoria e prática para o ensino médio. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.
- SILVA, Franklin Leopoldo e. “História da filosofia: centro ou referencial?” *In*: NETO, Henrique Nielsen (org.) *O ensino de filosofia no 2º grau*. São Paulo: SOFIA Editora/SEAF, 1986, p.153-162.
- VELASCO, Patrícia Del Nero. **Educando para a argumentação**: contribuições do ensino da lógica. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

### HISTÓRIA E FILOSOFIA DO ENSINO DE FILOSOFIA

- ALVES, Dalton José. **A filosofia no ensino médio**: ambiguidades e contradições na LDB. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.
- CADERNOS CEDES 64: **A filosofia e seu ensino**. Campinas, vol. 24, n. 64, set/dez 2004.
- CARRILHO, Manuel Maria. **Razão e transmissão da filosofia**. Lisboa: Imprensa Nacional, 1987.
- CASTELLO, Luis A.; MÁRSICO, Claudia T. **Oculto nas palavras – dicionário etimológico para ensinar e aprender**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- CEPPAS, Filipe; OLIVEIRA, Paula Ramos de; SARDI, Sergio Augusto. **Ensino de filosofia, formação e emancipação**. Campinas/SP: Alínea, 2009.
- CERLETTI, Alejandro. **O ensino de filosofia como problema filosófico**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- FELÍCIO, Carmelita Brito de Freitas (Org.). **Filosofia: entre o ensino e a pesquisa**. Ensaios de Formação. Goiânia: Edições Ricochete, 2012

- GALLO, Silvio; KOHAN, Walter (Orgs.). **Filosofia no ensino médio**. Coleção Filosofia na Escola, vol. VI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2000.
- GALLO, Sílvio; CORNELLI, Gabriele; DANELON, Márcio (Orgs.). **Filosofia do ensino de filosofia**. Coleção Filosofia na Escola, vol. VI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.
- GELAMO, Rodrigo Pelloso. **O ensino da filosofia no limiar da contemporaneidade** : o que faz o filósofo quando seu ofício é ser professor de filosofia?. São Paulo : Cultura Acadêmica, 2009. [disponível em: <http://books.scielo.org/id/hd5d8> ]
- GOTO, Roberto; SILVEIRA, Renê J. T. (Orgs.). **Filosofia no ensino médio**: temas, problemas e propostas. Coleção Filosofar é Preciso. São Paulo: Loyola, 2007.
- GOTO, Roberto; GALLO, Silvio (Orgs.). **Da Filosofia como disciplina**: desafios e perspectivas. Coleção Filosofar é Preciso. São Paulo: Loyola, 2011.
- KOHAN, Walter O. (Org.). **Filosofia: caminhos para seu ensino**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- KOHAN, Walter. **Filosofia: o paradoxo de aprender e ensinar**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- KOHAN, Walter O. (Org.). **Políticas do ensino de filosofia**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- KOHAN, Walter; OLARIETA, Beatriz Fabiana (Orgs.). **A escola pública aposta no pensamento**. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.
- MATOS, Olgária. **Filosofia a polifonia da razão**: filosofia e educação. São Paulo: Scipione, 1997. Coleção Pensamento e Ação no Magistério.
- MORAES, Francisco de; MEDEIROS, Nelma; HUSSAK, Pedro. **Filosofia na escola**: desafios e impasses. Seropédica/RJ: Ed. da UFRRJ, 2013.
- MUCHAIL, Salma T. (Org.). **A filosofia e seu ensino**. Petrópolis: Vozes/ São Paulo: EDUC, 1995.
- NIELSEN NETO, Henrique (Org.). **O ensino de filosofia no 2º grau**. São Paulo: SOFIA Ed. SEAF, 1986.
- NOBRE, Marcos; TERRA, Ricardo. **Ensinar filosofia**. Uma conversa sobre aprender a aprender. Campinas/SP: Papyrus, 2007.
- SILVA, Franklin Leopoldo e. “Currículo e formação: o ensino de filosofia”. *Síntese Nova Fase*. Belo Horizonte, v. 20, n. 63: p. 797-806, 1993.
- TOMAZETTI, Elisete M.; GALLINA, Simone F. S. (Orgs.). **Territórios da prática filosófica**. Santa Maria/RS: Ed. UFSM, 2009.

#### **LIVROS DIDÁTICOS E INTRODUÇÕES À FILOSOFIA**

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando – introdução à filosofia**. São Paulo: Moderna, 2015.
- BARROS, Fernando R. de Moraes. **Estética filosófica para o Ensino Médio**. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. Coleção Práticas Docentes, 1.
- CABRAL, Alexandre Marques; SAMPAIO, Juliana Lira; BITTENCOURT, Renato Nunes; BARROS, Tiago Mota da Silva. **Filosofia: uma panorama histórico-temático**. Rio de Janeiro: Mauad X, 2013.
- CERLETTI, Alejandro A.; KOHAN, Walter O. **A filosofia no ensino médio**. Caminhos para pensar seu sentido. Brasília: Ed. UnB, 1999.
- CHAUÍ, Marilena. **Iniciação à filosofia**. São Paulo: Ática, 2015.
- FEITOSA, Charles. **Explicando a filosofia com arte**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

- FIGUEIREDO, Vinicius de (Org.). **Seis filósofos em sala de aula**. São Paulo: Berlendis & Vertecchia, 2006 (3 Vols).
- GALLO, Silvio (Coord.). **Ética e cidadania: caminhos da filosofia**. Elementos para o ensino de filosofia. Campinas/SP: Papirus, 2003.
- GALLO, Silvio. **Filosofia: experiência de pensamento**. São Paulo: Scipione, 2015.
- GIANNOTTI, José Arthur. **Lições de filosofia primeira**. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
- LA TAILLE, Yves de. **Ética para meus pais**. Campinas/SP: Papirus, 2011.
- LEFRANC, Jean. **A filosofia**. Textos explicados – Assuntos analisados. Lisboa: Gradiva, 1997.
- ONFRAY, Michel. **Antimanual de filosofia**. Lecciones socráticas y alternativas. Madri: EDAF, 2007.
- MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.
- MARCONDES, Danilo; FRANCO, Irley. **A filosofia: o que é? Para que serve?** Rio de Janeiro: Zahar / Ed. PUC-Rio, 2011.
- NICOLA, Ubaldo. **Antologia ilustrada de filosofia**. Das origens à idade moderna. São Paulo: Globo, 2005.
- REZENDE, Antonio (Org.). **Curso de Filosofia** – para professores e e alunos dos cursos de segundo grau e de graduação. Rio de Janeiro: Jorge Zahar/ SEAF, 1992. (1ª Ed: 1986).
- ROGUE, Évelyne. **Comentário de texto filosófico**. Curitiba: Ed. UFPR, 2014.
- SÁTIRO, Angélica; WUENSCH, Ana Míriam. **Pensando melhor**. Iniciação ao filosofar. São Paulo: Saraiva, 1997.