

PLANO DE GESTÃO 2021-2025

Escola de História

Construindo Pontes em Tempos de Transformação

1) Introdução

Neste documento, elaboramos uma proposta de gestão a ser debatida com todos segmentos de nossa Escola, a fim de pensarmos a gestão do curso neste quadriênio. Entendemos que o mesmo é um ponto de partida, que deve ser adaptado às circunstâncias extremamente voláteis que estamos vivenciando. Deste modo, acreditamos que o mesmo deve ser discutido, não apenas agora, quando apresentamos nossa candidatura à Direção da escola, mas também revisitado em momentos posteriores, a fim de sofrer as alterações que se tornem necessárias. Isso se faz indispensável por estarmos atravessando a crise da pandemia, que certamente terá desdobramentos, que ainda temos dificuldade em vislumbrar, exigindo de nós a capacidade de resiliência, para superar este momento.

2) Princípios do Plano de Gestão

Partimos do princípio de que a Universidade pública deve atender ao bem público e neste sentido buscar a eficiência para atingir este objetivo. Entendemos que, num contexto de profundas transformações por que passa a sociedade global contemporânea, temos de mostrar claramente ao público, nossa função social. Para tanto é preciso uma gestão que aperfeiçoe seu desenvolvimento, partindo de um plano que tem por base os seguintes eixos temáticos: Aperfeiçoamento acadêmico-profissional, conexões com a sociedade, intercâmbios acadêmicos, capacitação da gestão acadêmica e Institucional, Desenvolvimento da comunidade da Escola de história, Defesa da melhoria da infraestrutura.

3) Eixos temáticos

1 - Aperfeiçoamento acadêmico-profissional

- Incentivar a Integração das atividades acadêmicas da Escola de História, dando especial atenção ao Curso de Educação à Distância, buscando aproximá-lo das atividades de ensino, pesquisa e Extensão, promovidas nos cursos presenciais e na Pós-graduação, utilizando o quanto possível, as plataformas virtuais.

- A partir do Núcleo Docente Estruturante refletir sobre as razões que levam à evasão escolar e, buscar mecanismos para diminuí-la e atrair novos estudantes para os cursos de História, promovendo posteriormente um webnário, que envolva todos os setores da comunidade.

- Identificar atividades profissionais do historiador que sejam acrescentadas a função consolidada do magistério a fim de serem divulgadas junto aos estudantes; para tanto entendemos ser essencial o diálogo com outros cursos da Unirio, biblioteconomia, museologia, arquivologia, etc., bem como com outras instituições que recebam o trabalho

do historiador, bem como pensar o uso que começamos a fazer das plataformas virtuais (Youtube, Google Meet, etc.).

- Desenvolvida a análise a cima, rever, a médio prazo, o currículo por nós adotado em nossos cursos de graduação.
- Desenvolver mecanismos de assistência acadêmica aos ingressantes e aos estudantes que mostrem dificuldades de aprendizagem, em parceria com o corpo discente e, dentro do possível, com o Departamento de Educação.
- Apoiar a recepção dos ingressantes, mostrando aos mesmos as atividades de pesquisa e extensão efetivadas pelos professores.
- Incentivar que os estudantes aprendam línguas estrangeiras, em especial o inglês e o espanhol, fundamentais para o aperfeiçoamento profissional em nossa carreira, se possível, estabelecendo parceria com nossa escola de Letras.
- Apoiar os estudantes para que, desde os primeiros semestres participem de atividades de pesquisa, extensão e monitoria.
- Difundir as pesquisas desenvolvidas pelos professores da Escola visando aproximar os estudantes de graduação (Presencial ou à Distância) da Pós-graduação, tendo em vista a seu progressivo aperfeiçoamento em especial em nossos programas de Pós-Graduação, (estricto censo, Mestrado Profissional e Defesa).
- Incentivar os professores a captar recursos através de editais para desenvolver novos projetos de pesquisa e extensão, usando os canais de comunicação da Escola para divulgá-los.
- Apoiar os professores para que orientem os estudantes em projetos de Iniciação Científica, Incentivo Acadêmico e monitoria.
- Apoiar o Incentivo à Docência, através do Pibid.
- Estimular os docentes para que busquem parcerias como museus, arquivos e bibliotecas, no sentido de que os estudantes tenham estágios fora do âmbito estritamente vinculado à formação como professor.
- Aprimorar a avaliação dos cursos ofertados pela Escola de História.

2 - Conexões com a Sociedade

- Apoiar a realização de eventos abertos à comunidade, tanto presenciais como virtuais, divulgando pesquisas realizadas por docentes e discentes da Escola de história, e debatendo temas de repercussão social.
- Promover mecanismos de aproximação com Escolas de Ensino Fundamental e Médio, museus arquivos, bibliotecas e centros culturais, divulgando pesquisas realizadas pela Escola de História, seja de forma virtual, seja, futuramente de forma presencial.
- Analisar medidas que incluam participação externa em atividades de pesquisa e extensão realizadas na Escola de história, presencial ou virtualmente.

- Buscar, a partir da biblioteca Central a divulgação de toda produção bibliográfica elaborada pelos professores, e se for o caso pelos discentes para toda sociedade.
- Criar e fortalecer parcerias com outros departamentos de História das demais universidades públicas do Estado do Rio de Janeiro, visando promover atividades de extensão para a sociedade.

3 - Intercâmbios Acadêmicos

- Intensificar, em parceria com a Pró-reitoria de Graduação, a divulgação de programas de Intercâmbio nacionais e internacionais oferecidos por agências como Capes, CNPq, Faperj e demais órgãos de fomento.
- Divulgar, junto aos estudantes a possibilidade de mobilidade acadêmicas para universidades brasileiras ou do exterior, aproveitando ao máximo as possibilidades de participação virtual.
- Com apoio da Coordenação de Relações Internacionais da Unirio, estimular os docentes a realizarem projetos de cooperação e de Convênio com Universidades estrangeiras.

4 - Aprimoramento da Gestão Acadêmica

- Divulgar, com a máxima celeridade possível, as demandas vindas de reitoria, pró-reitoria de graduação e outros órgãos da Unirio.
- Incentivar a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica na tomada de decisões relativas aos cursos oferecidos pela Escola de história, bem como na elaboração de materiais e documentos relativos a eles.
- Desenvolver medidas visando a implementação do novo Projeto Pedagógico do Curso de História.
- Estimular a participação da Escola de História na discussão do novo Regimento da Unirio, bem como do regimento do Centro de Ciências Humanas e Sociais
- Aperfeiçoar a comunicação da Escola de história com a Comunidade, utilizando de forma eficiente a página da Escola de história, bem como a secretaria de forma presencial. O objetivo será desenvolver o quanto possível a página como órgão central de comunicação da Escola com a comunidade e o público externo.
- Contribuir para que a Unirio prime pela transparência organizacional e Administrativa.

5 - Desenvolvimento da Comunidade da Escola de História

- Apoiar, junto à Pró Reitoria de Gestão de Pessoas, a capacitação profissional e, se desejarem, acadêmica do pessoal técnico-administrativo da Escola.
- Apoiar a realização da Semana Acadêmica e outras atividades que os estudantes desejem desenvolver no sentido de seu aperfeiçoamento.

- Incentivar as atividades de extensão, promovidas por docentes e técnicos.
- Apoiar as parcerias promovidas pelo corpo discente, em especial com outras Escolas do CCH.
- Incentivar, dentro de nossas possibilidades, enquanto durar a situação da pandemia, as ações que os estudantes vêm promovendo no sentido de amparar os companheiros, que atravessam dificuldades durante esta crise.

6- Infraestrutura

Juntamente com a decania e demais direções de Escolas, acompanhar as obras do Novo Prédio do CCHS, buscando sensibilizar os demais diretores e a decania para nossas necessidades. Buscar junto a reitoria a melhoria das condições físicas do novo prédio, no sentido de aperfeiçoar seu funcionamento visando atender a toda comunidade.

Palavras finais

Entendemos que o momento atual é extremamente desafiador para toda nossa Escola. As medidas tomadas, ou não, pelo poder central em tempos de pandemia, nos afetam diretamente. Consideramos, contudo que nossa atuação deve estar voltada prioritariamente para o atendimento das demandas de nossa comunidade, atendendo-as o mais prontamente possível. Sabemos que será um tempo extremamente difícil, mas sabemos também, que poderemos, com o esforço coletivo, atravessá-lo, superando nossas dificuldades.

Vanderlei Vazelesk Ribeiro

Professor de História da América da Universidade Federal do Rio de Janeiro (Unirio). Membro do Conselho Editorial da Revista de História Agrária de América Latina, vinculada à Universidad de Santiago do Chile. Coordenador do Centro de Estudos Agroambientais da América Contemporânea, grupo de Pesquisa registrado no CNPq. Desde 2011 organiza os Encontros Sulamericanos de Estudos Agrários, a cada dois anos, sendo realizados hora no Brasil, hora noutro país do continente. Diretor-substituto da Escola de História. Membro do Programa de Pós-graduação em história da Unirio, desde 2011. Coordenador da Disciplina história da América II desde 2010. Dedicar-se aos estudos sobre reformas agrárias, movimentos camponeses e organizações representativas de proprietários rurais do Brasil e de países Sulamericanos em perspectiva comparada.