

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Instituto Biomédico
Curso de Graduação em Biomedicina

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2021.1

Departamento: Saúde Coletiva

Disciplina: Diabetes Melito

Vagas oferecidas: Número máximo de alunos: 40

C.H. síncrona (em %): 37,5%

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos:

Toda segunda-feira de 16 horas e 30 minutos às 18 horas.

Código: SSC 0061

C.H.: (1) 60 horas (teórica)

Curso(s) Atendido(s): Biomedicina

Docente: (2) Ricardo Felipe Alves Moreira

Matrícula: (2) 2205508

Cronograma:

1ª semana – Apresentação da disciplina (aula síncrona 1). Histórico sobre a descoberta das células beta (aula assíncrona 1). Atividade 1.

2ª semana – Introdução sobre o metabolismo das células beta (aula assíncrona 2). Atividade 2. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 2).

3ª semana – Diferentes tipos de diabetes melito (aula assíncrona 3). Atividade 3. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 3).

4ª semana – Sinais e sintomas da diabetes melito (aula assíncrona 4). Atividade 4. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 4).

5ª semana – Complicações agudas da diabetes melito (aula assíncrona 5). Atividade 5. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 5).

6ª semana – Complicações crônicas da diabetes melito (aula assíncrona 6). Atividade 6. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 6).

7ª semana – Diagnóstico e monitoramento da diabetes melito (aula assíncrona 7). Atividade 7. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 7).

8ª semana – Tratamento medicamentoso dos diferentes tipos de diabetes melito (parte I) (aula assíncrona 8). Atividade 8. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 8).

9ª semana – Tratamento medicamentoso dos diferentes tipos de diabetes melito (parte II) (aula assíncrona 9). Atividade 9. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 9).

10ª semana – Tratamento nutricional da diabetes melito (aula assíncrona 10). Atividade 10. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 10).

11ª semana – Importância da atividade física para o tratamento da diabetes melito (aula assíncrona 11). Atividade 11. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 11).

12ª semana – Vias metabólicas de ação das incretinas na proteção à apoptose; estímulo à divisão celular, neogênese (aula assíncrona 12). Atividade 12. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 12).

13ª semana – Efeito dos ácidos graxos no metabolismo das células beta (aula assíncrona 13). Atividade 13. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 13).

14ª semana – Ações antioxidantes da tireorredoxina (aula assíncrona 14). Atividade 14. Elucidação de dúvidas (aula síncrona 14).

15ª semana – Encerramento da disciplina (aula síncrona 15).

Observação: todas as atividades propostas deverão ser entregues ao professor em um prazo máximo de sete dias a partir da oferta.

Metodologia:

A disciplina será oferecida de forma remota através da plataforma Google Classroom.

Através dessa plataforma os alunos terão acesso aos seguintes materiais didáticos:

- links para o Google Meet para viabilizar as aulas síncronas;
- links para o acesso a artigos científicos (originais e revisões);
- links para textos em pdf elaborados pelo professor/coordenador do curso nos quais assuntos pertinentes à disciplina são tratados;
- links para vídeos educativos produzidos no YouTube pelo professor/coordenador e tutores com explicações sobre as questões mais complexas e vídeos de especialistas da área com relatos de suas experiências e vivências;
- links para acesso a todos os slides que poderiam ser utilizados em aulas presenciais acompanhados de áudio;
- criação de grupo de Whatsapp para tratar de questões pertinentes à disciplina de forma mais imediata.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):

Não se aplica.

Avaliação:

A avaliação de desempenho acadêmico será realizada através do desenvolvimento de diversas atividades ao longo da disciplina que poderão ser realizadas de forma assíncrona: resolução de questionários elaborados do Google Forms, elaboração de resumos sobre artigos científicos e vídeos, produção de slides em PowerPoint ou SlideShare para apresentações futuras, participação em fóruns ou chats usando o WhatsApp, elaboração de texto cooperativo no wiki, elaboração de um glossário para o esclarecimento de termos usados na disciplina, produção de folders no Microsoft Publisher sobre diabetes com direcionamento para o público leigo etc).

Ferramentas digitais previstas:

Google Classroom, Google Meet, YouTube, Whatsapp, Google Forms, Microsoft Power Point, SlideShare, wiki, Microsoft Publisher, Microsoft Word.

Bibliografia:

Bibliografia base:

- DE MARIA, Carlos Alberto Bastos; MOREIRA, Ricardo Felipe Alves; MARCÌLIO, Roberto Bioquímica do Diabetes Mellito, 1ª ed., Rio de Janeiro: Interciência, 2011. 152 p.
- CINTRA, Dennys E.; ROPELLE, Eduardo R.; PAULI, José R. Obesidade e Diabetes. Fisiopatologia e Sinalização Celular, 1ª ed., São Paulo: Sarvier, 2011. 405 p.

Bibliografia complementar:

- BAYNES, John W.; DOMINICZAK, Marek H. Bioquímica Médica. 4ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2015. 636 p.
- BANDEIRA, Francisco Protocolos Clínicos em Endocrinologia e Diabetes. 1ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 716 p.

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de (...).