# Títulos (Grupo I)

Avaliação da titulação dos candidatos.

|  |  |
| --- | --- |
| **CERTIFICADOS E DIPLOMAS** | **PT** |
| Doutorado completo | 0,3 |
| Mestrado completo | 0,5 |
| Aprovação em concurso público para arquivista | 0,3 |
| Aprovação em concurso público ou processo seletivo simplificado para professor de Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia, História, Ciências Sociais ou áreas afins. | 0,1 |
| Especialização em Arquivologia e/ou áreas afins | 0,2 |
| Segunda graduação completa em Biblioteconomia, Museologia, História, Ciências Sociais ou áreas afins. | 0,2 |
| Graduação em Arquivologia | 0,4 |
| **Total simples (máximo 2,0)** |  |

# Atividades Profissionais (Grupo II)

Exercício de atividades profissionais, desde que relacionadas à área específica do concurso.

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADE** | **PT** |
| Direção, chefia e/ou coordenação de atividades arquivísticas | 0,4 |
| Atividades arquivísticas com vínculo empregatício e/ou contratual | 3,4 |
| Exercício de magistério superior em Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia, História, Ciências Sociais ou áreas afins. | 0,2 |
| **Total simples (máximo 4,0)** |  |

# Trabalhos e Realizações (Grupo III)

Produção acadêmica de natureza intelectual, científica, artística, cultural ou técnica, relacionada à área de conhecimento do concurso.

|  |  |
| --- | --- |
| **ORIGINAL, CÓPIA OU COMPROVANTE** | **PT** |
| Participação em monitoria, IC, extensão e/ou Grupo de Pesquisa (com máximo de 3 vezes de pontuação) | 0,1 |
| Livro, capítulo, artigo publicado e/ou trabalho publicado em anais deevento na área de Arquivologia (com máximo de 4 vezes de pontuação) | 0,4 |
| Apresentação de trabalho com temática arquivística em eventos científicos(com máximo de 3 vezes de pontuação) | 0,4 |
| Participação como ouvinte em eventos científicos na área de Arquivologiae afins (com máximo de 3 vezes de pontuação) | 0,1 |
| Organização de eventos científicos na área de Arquivologia (com máximode 3 vezes de pontuação) | 0,2 |
| **Total simples (máximo 4,0)** |  |