

TÍTULO	Estudo de caso sobre a evasão no curso presencial de Pedagogia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO
AUTOR(ES)	Elizabeth da Silva Guedes
RESUMO	<p>A evasão na Educação Superior (ES) vem chamando a atenção de muitos especialistas em educação, de gestores e do Governo Federal. Não se trata de um fenômeno unicamente brasileiro, mas sim de problema internacional, que afeta Instituições de Ensino Superior (IES) e que tem sido objeto de muitos trabalhos e pesquisas educacionais, os quais buscam explicações para suas principais causas. Nas últimas décadas, inúmeras políticas de expansão do acesso a esse nível de ensino, tanto em âmbito público, quanto privado, foram responsáveis pelo grande aumento de matrículas de estudantes na ES. Entretanto, a expansão das matrículas não necessariamente significa aumento no número de egressos, já que muitos são os estudantes que desistem antes de concluírem os seus cursos. A pesquisa buscou analisar o fenômeno da evasão no curso de Pedagogia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), no período de 2011 a 2014, visando identificar os motivos que levam os estudantes deste curso a escolhê-lo e, posteriormente, a abandoná-lo. Trata-se de um estudo de caso, método indicado quando as questões “como” e “por que” são propostas ao investigador e o enfoque se dá sobre um fenômeno contemporâneo da vida real. Inclui análise de documentos e de dados coletados no sistema acadêmico da IES e a utilização de questionários junto aos estudantes evadidos a fim de aprofundar as informações coletadas nas etapas anteriores. Para os estudos da evasão foram privilegiadas as pesquisas realizadas pelo Instituto Lobo, especializado no assunto, e para a discussão sobre o Curso de Pedagogia os estudos de Gatti (2010), Gatti e Barreto (2009), Libâneo (2010), Libâneo e Pimenta (2011), Silva (2006), Brzezinski (2012), Scheibe e Durlí (2011), Aguiar et al. (2006) e Vargas (2008). Constatou-se que os estudantes evadem principalmente durante os três primeiros semestres do curso (179 dos 238 estudantes evadiram no período) e que em alguns semestres a quantidade de estudantes que evadem supera a quantidade de estudantes não evadidos. A análise das respostas aos questionários apontou que os fatores que levam os estudantes a evadirem do curso estão mais relacionados com a sua vida pessoal ou com a escolha da profissão do que com a Instituição de Ensino.</p>
PALAVRAS-CHAVE	Evasão; curso de Pedagogia; Ensino Superior..
PROGRAMA/CURSO	Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado
ÁREA	Ciências Humanas
INSTITUIÇÃO	Universidade Estácio de Sá (UNESA)

URL	https://portal.estacio.br/docs/Dissertacoes/Dissertacao-ElizabethGuedes.PDF
CONCLUSÃO	2015
PRODUÇÃO ACADÊMICA	https://periodicos.ufjf.br/index.php/revistainstrumento/article/view/19110 https://anped.org.br/biblioteca/item/evasao-no-curso-de-pedagogia-de-uma-universidade-federal-do-rio-de-janeiro-um-estudo https://portal.estacio.br/media/4683638/evason-1.pdf