

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**INSTITUTO BIOMÉDICO**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS**

**Plano de Curso Emergencial (Graduação)**

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>	
<b>Disciplina:</b> CITOLOGIA, HISTOLOGIA E ANATOMIA MICROSCÓPICA	
<b>Código:</b> SCM0051	<b>C.H</b> <sup>(1)</sup> : 75 H, 3T 1P
<b>Curso (s) atendido (s):</b> Nutrição/Noturno	<b>Vagas ofertadas:</b> 40
<b>Docente (s)</b> <sup>(2)</sup> : Thais Faggioni	<b>Matrícula</b> <sup>(2)</sup> : 1787775
<b>Cronograma:</b>  Semana 1: Aula inaugural+ Membranas Celulares Semana 2: Sistemas de Endomembranas Semana 3: Citoesqueleto Semana 4: Mitocôndrias Semana 5: 1ª. Avaliação Parcial (AP1) + atividade Núcleo Celular Semana 6: Tecidos epiteliais + 2ª chamada AP 1 Semana 7: Tecido Conjuntivo Propriamente Dito + Diagnóstico de imagens histológicas Semana 8: Tecido Cartilaginoso e Tecido Ósseo Semana 9: 2ª.Avaliação Parcial (AP2) + atividade Tecido Sanguíneo Semana 10: Tecido Muscular + 2ª chamada AP2 Semana 11: Tecido Nervoso + Diagnóstico de imagens histológicas Semana 12: Seminários: Sistemas Digestório, Circulatório e Respiratório Semana 13: Seminários: Glândulas Anexas, Sistemas Reprodutores + 3ª.Avaliação Parcial (AP3) Semana 14: 2ª. Chamada AP3 Semana 15: Prova Final	
<b>Metodologia:</b>  Aulas teóricas ministradas de forma síncrona, semanalmente, no horário da disciplina, através encontros <i>on line</i> pelo Google Meet. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas na plataforma Google Classroom para que todos os alunos possam ter acesso também de forma assíncrona. Seminários realizados de forma síncrona pelos alunos e mediados pelo professor. Durante as atividades síncronas, haverá momentos “tira-dúvidas” com professor e monitores.  As atividades práticas acontecerão de forma remota e síncrona, através da exposição e discussão do diagnóstico de imagens histológicas pelo Google Meet. As aulas serão gravadas e disponibilizadas para acesso assíncrono na plataforma Google Classroom.	

Estudos dirigidos serão disponibilizados de forma assíncrona na plataforma Google Classroom, onde através da plataforma, os alunos poderão expressar suas dúvidas, que serão sanadas pelo professor e monitores.

Avaliações parciais realizadas através do Google formulários, de forma assíncrona, na plataforma Google Classroom.

**Avaliação:**

3 Avaliações Parciais + Seminários, sendo a média final composta da seguinte forma:

AP1 + AP2+ (AP3+ nota seminário) /3

**Ferramentas Digitais Utilizadas:**

Google Meet para aulas síncronas

Google Formulários para a realização das avaliações

Google Classroom para disponibilizar as atividades assíncronas, vídeo das aulas e as avaliações feitas através do Google Formulários.

**Bibliografia:**

**Bibliografia Básica:**

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L. Tratado de histologia em cores. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2007. 576 p., il. ISBN 9788535223477 (broch).  
<https://medicina.ucpel.edu.br/atlas/histologia/>

<https://www.ouhsc.edu/histology/Index.html>

<https://www.uv.es/histomed/practicas/practicas.htm>

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. Histologia básica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 538 p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788527723114 (broch.).

MONTANARI, T. **Atlas digital de Biologia celular e tecidual**. Porto Alegre:

Ed. da autora, 2016. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/atlasbiocel>

**Bibliografia Complementar:**

KIERSZENBAUM & TRES. Histologia e Biologia Celular. 3ª. ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2012.

OVALLE, William K. Netter bases da histologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. xv, 493 p., il. color. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788535228038 (broch.).

DI FIORE. Novo Atlas de Histologia normal. 1a ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008.

1 Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

2 Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido