

Plano para realização do Estágio Supervisionado de Nutrição Social
(Cursos integral e noturno)

Importante: ao elaborarmos o plano de atividades que seriam desenvolvidas pelo estágio durante o período de excepcionalidade, buscamos propor aquelas que de fato os nutricionistas que atuam na área de alimentação e nutrição em saúde coletiva desenvolvem em seus diversos cenários de prática e não apenas atividades para “ocupar” o tempo dos estudantes. Além disso, nossa insígnia para planejamento do estágio se baseia na perspectiva da parceria ensino-serviço. Desta forma, buscamos junto às instituições e coletivos com os quais a Escola de Nutrição tem parceria pactuar quais atividades poderiam ser desenvolvidas pelos estudantes do estágio, que seriam interessantes para a formação dos mesmos e para o serviço.

Teórico: até 20% = 44h

Atividades: leitura de materiais (artigos, manuais, normativas de programas, etc), vídeos sobre temáticas relacionadas à disciplina

Nesta fase, foram indicados aos estudantes:

- leitura de manuais do Ministério da Saúde sobre vigilância alimentar e nutricional
- vídeo sobre análise de dados do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN)
- leitura da Resolução nº 6/2020 do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)
- leitura das notas técnicas do FNDE sobre a Resolução nº 6/2020
- vídeo sobre organização da área técnica de alimentação e nutrição da cidade do Rio de Janeiro
- participação como ouvinte em plenária do Consea-Rio
- participação como ouvinte em atividade de assessoria do CECANE-UNIRIO
- participação como ouvinte do evento de aniversário da Escola de Nutrição da UNIRIO
- vídeo sobre CECANE-UNIRIO
- vídeo sobre a Resolução nº 6/2020

Forma de realização: Acompanhamento das atividades desenvolvidas utilizando as seguintes estratégias: email, whatsapp, Google Classroom, facebook e reuniões síncronas de estágio de forma remota.

Integral

Elaboração de postagens para o instagram sobre promoção da alimentação adequada e saudável (já em desenvolvimento) – parceria com a Pró-reitoria de Assuntos Estudantes (PRAE) da UNIRIO

Pesquisa de bibliografia para essas atividades

Cadernos do Ministério da Saúde

Diretrizes Brasileiras de cardiologia, Diabetes

Bibliografia, visando à aplicação nas atividades presenciais futuras

Vídeos com orientações complementares

Orientações gerais sobre o desenvolvimento do trabalho final.

Meios de comunicação entre professor e alunos: E-mail , Whats app e junto com a Claudia, classroom, quando necessário.

Forma de realização: Alunos divididos em duplas. Os alunos que têm ligação com locais de estágio ficariam com temas relacionados a questões nutricionais e da população-alvo.

Prático remoto: até 40% = 88h

Atividades: desenvolvimento de materiais e relatórios considerando as leituras e vídeos anteriormente indicados e as parcerias com instituições e coletivos que atuam na área de alimentação e nutrição e segurança alimentar e nutricional

Nesta fase, estão sendo ou serão desenvolvidos:

- elaboração de postagens para o instagram sobre promoção da alimentação adequada e saudável (já em desenvolvimento) – parceria com a Pró-reitoria de Assuntos Estudantes (PRAE) da UNIRIO
- elaboração de ebook sobre a Resolução nº 6/2020 (já em desenvolvimento) – parceria com o CECANE-UNIRIO
- elaboração e análise de relatórios públicos do SISVAN – parceria com o UNAD
- elaboração de materiais educativos sobre promoção da alimentação adequada e saudável – parceria com o Movimento de Pequenos Agricultores (MPA)
- desenvolvimento de materiais – parceria com o CONSEA-Rio

Forma de realização: Acompanhamento das atividades desenvolvidas utilizando as seguintes estratégias: email, whatsapp, Google Classroom, facebook e reuniões síncronas de estágio de forma remota.

Integral

Desenvolvimento de materiais educativos em alimentação e nutrição,

Desenvolvimento de materiais educativos integrados às atividades dos professores preceptores

Elaboração e análise de relatórios públicos do SISVAN – parceria com o UNAD, em parceria com a profª Claudia e profª Karina.

Meios de comunicação entre professor e alunos: E-mail , Whats app e junto com a Claudia e profª Karina, classroom.

Prático presencial: mínimo 40% = 88h

Atividades: realização de avaliação nutricional, desenvolvimento de práticas educativas in loco, realização de atendimentos e/ou orientações nutricionais, além da vivência na gestão, vivência no processo de trabalho com as equipes de profissionais presentes nos diversos cenários de prática, contato com os usuários do serviço, desenvolvimento de habilidades de se adaptar ao inesperado, desenvolvimento da escuta qualificada ao usuário, desenvolvimento de postura de acolhimento, ou seja, acreditamos que, além de atividades “técnicas” como realização de avaliação nutricional, por exemplo, o estágio presencial seja essencial para o desenvolvimento pelos estudantes de habilidades que envolvem as tecnologias leves.

Forma de realização: inserção dos estudantes nos diversos cenários de prática do estágio de nutrição social e realização de visitas de supervisão de estágio, sempre que possível, além do acompanhamento das atividades desenvolvidas utilizando as estratégias já descritas anteriormente.

Integral

Prático presencial: mínimo 40% = 88h

Avaliação nutricional

Desenvolvimento de atividades de educação alimentar e nutricional em locais de estágio conveniados, incluindo planejamento, exploração de conteúdos, técnicas e modalidades de comunicação

Participação das atividades do local com aplicação prática dos conhecimentos teóricos.

Realização do trabalho final.