

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Instituto de Biociências
Cursos de Graduação

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2020.2

Departamento: Ecologia e Recursos Marinhos

Disciplinas: Biogeografia / Biogeografia Aplicada

Vagas oferecidas: 180 - 70 (diurno) e 110 (noturno)

C.H. síncrona (em %): 10% (3 aulas de 2h)

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: 3^{as} (Diurno) e 5^{as} (Noturno)

Código: SER0017 / SER0033

C.H.:(¹) 30h teórica, 30h prática

Curso(s) Atendido(s):

- I. Bach. Ciências Biológicas (Diurno) - 35 vagas;
- II. Lic. Ciências Biológicas (Diurno) - 35 vagas;
- III. Lic. Biologia (Noturno) - 20 vagas;
- IV. Lic. Ciências da Natureza (Noturno) - 35 vagas;
- V. Bach. Ciências Ambientais (Noturno) - 55 vagas.

Docente: ⁽²⁾

Rafael da Rocha Fortes
Maria Lucia Lorini
Marcos de Souza Lima Figueiredo

Matrícula: ⁽²⁾

1335989
1993115
Professor Visitante

Cronograma:

- Aula 1:** Apresentação da Disciplina (**Síncrona - Online**);
Aula 2: História da Biogeografia (**Assíncrona**);
Aula 3: Ambiente Físico (**Assíncrona**);
Aula 4: Nicho e Distribuição Geográfica (**Assíncrona**);
Aula 5: Comunidades em Ambientes Terrestres e Marinhos (**Assíncrona**);
Aula 6: Processos Biogeográficos (**Assíncrona**);
Aula 7: Biogeografia Evolutiva (**Assíncrona**);
Aula 8: Biogeografia de Ilhas (**Assíncrona**);
Aula 9: Aerografia e Regras Ecogeográficas (**Assíncrona**);
Aula 10: Biogeografia Aplicada (**Assíncrona**);
Aula 11: Biogeografia Aplicada (**Assíncrona**);
Aula 12: Discussões e Dúvidas (**Síncrona - Online**);
Aula 13: Discussões e Dúvidas (**Síncrona - Online**);
Aula 14: Avaliação
Aula 15: Prova Final

<p>Metodologia:</p> <p>Videoaulas expositivas em formato assíncrono; análise de artigos científicos, vídeos e filmes e encontros online para debater os temas e tirar as dúvidas.</p>
<p>Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) ⁽³⁾</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Avaliação:</p> <p>Avaliação 1 – Trabalho Escrito Avaliação 2 – Apresentação do Trabalho Avaliação 3 – Referre das Apresentações dos Trabalhos</p> <p>Nota Final = (Avaliação 1 * 0,5) + (Avaliação 2 * 0,3) + (Avaliação 3 * 0,2)</p>
<p>Ferramentas digitais previstas:</p> <p>Google Classroom, Google Meet e Google Forms</p> <p>Sites (por exemplo):</p> <p>IUCN: https://www.iucnredlist.org/ GBIF: https://www.gbif.org/ FishBase: https://www.fishbase.se/search.php</p>
<p>Bibliografia:</p> <p>Básica</p> <p>TOWNSEND, C. R. 2010. Fundamentos em ecologia. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed. RICKLEFS, R.E. 1993. A Economia da Natureza. Rio de Janeiro, 3ª ed, Ed. Guanabara Koogan. BROWN, J.H. & LOMOLINO, M.V. 2006. Biogeografia. Ribeirão Preto: Editora FunPec.DIAS, G. F. Educação Ambiental. Princípios Práticos. 9ª ed. São Paulo: Gaia, 2004. 551p.</p> <p>Complementar:</p> <p>FUTUYMA, D.J. 1993. Biologia Evolutiva. Ribeirão Preto, 2ª ed, SBG. PEREIRA, R.C. & SOARES GOMES, A. 2009. Biologia marinha. Rio de Janeiro: Editora Interciência.</p>

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.