



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto - EEAP

PROJETO PEDAGÓGICO

Curso de Graduação em Enfermagem



Agosto -2012

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| INTRODUÇÃO | 03 |
| MARCO REFERENCIAL | 03 |
| MARCO CONCEITUAL | 08 |
| MARCO ESTRUTURAL | 09 |
| • Perfil do Educando | 09 |
| • Metodologia | 16 |
| • Rede Curricular | 17 |
| ELENCO DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS | 19 |
| ELENCO DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS | 29 |
| ATIVIDADES COMPLEMENTARES | 30 |
| QUADRO DEMONSTRATIVO ALTERAÇÃO CURRICULAR | |
| • Disciplinas Obrigatórias | 35 |
| • Disciplinas Optativas | 42 |
| EMENTAS DAS DISCIPLINAS | |
| • Obrigatórias | 46 |
| • Optativas | 55 |

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO UNIRIO - BACHARELADO

INTRODUÇÃO

O presente Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO fundamenta-se nas recomendações do Conselho Nacional de Educação (CNE) / Câmara de Educação Superior (CES) através da Resolução CNE/CES Nº 3 de 07 de novembro de 2001 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem e da Resolução CNE/CES Nº 4 de abril de 2009 que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização do curso de graduação em Enfermagem, bacharelado, na modalidade presencial.

Constitui-se em uma reestruturação mediante a apreciação de conteúdos programáticos, considerados na ótica da reavaliação ou da criação de disciplinas e atividades curriculares que assegurem a coerência e o fluxo dinâmico para o desenvolvimento das competências e habilidades específicas do graduando e do futuro profissional de enfermagem.

A proposta atual da formação profissional em Enfermagem inclui uma leitura crítica e reflexiva sobre enfermagem como profissão (origens, processo de trabalho e equipe), como ação assistencial e como prática social no campo de saúde. Mantem-se, portanto, a perspectiva da formação profissional, agregando questões relativas à identidade profissional e a promoção da capacidade de desenvolvimento intelectual e profissional, autônomo e permanente.

MARCO REFERENCIAL

O Projeto Pedagógico da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP) fundamenta-se na base filosófica que sustenta os princípios, a missão e as diretrizes da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) e que fazem desta, uma instituição comprometida com a produção do conhecimento em diversas áreas e com a postura ética, humanista e plural de seus formandos, que entendemos e respeitamos como cidadãos comprometidos

com um projeto de interesse comum. Este propósito visa à concretização das mudanças necessárias para fazer de nossa sociedade o espaço político onde sejam defendidas as instituições democráticas, a liberdade e a justiça social.

A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro originou-se da Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara (FEFIEG), criada através do Decreto Lei Nº 773 de 20 de agosto de 1969, passando a denominar-se Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado do Rio de Janeiro (FEFIERJ), pelo Decreto Lei Nº 7.683 de 17 de dezembro de 1975, transformada em Universidade do Rio de Janeiro em 05 de junho de 1979, através da Lei Nº 6.655 desse mesmo ano. Posteriormente, passou a denominar-se Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, através da Lei Nº 10.750, de 24 de outubro de 2003.

De acordo com o Artigo 2º capítulo II do Estatuto da UNIRIO, publicado no Boletim institucional Nº 3 de 15 de fevereiro de 2001, aprovado pelo Ministro de Estado de Educação por meio da Portaria Nº 2.176, publicada no Diário Oficial da União em 05 de outubro de 2001, é missão desta universidade “produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania mediante formação humanista, crítica e reflexiva, conseqüentemente, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade”.

No Artigo 3º do referido capítulo do Estatuto está o decálogo de princípios que norteiam a atuação da UNIRIO na sociedade, entre os quais destacamos: conduta ética; humanismo; democracia e participação, pluralismo teórico-metodológico; interdisciplinaridade do conhecimento; indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; e natureza pública, entre outros.

A Constituição Federal de 1988 (BRASIL, 1988) norteou a formulação deste Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem em duas referências. A primeira refere-se à definição de saúde como direito de cidadania, cabendo ao Estado assegurar sua provisão por meio da oferta de ações e serviços de saúde que integram o Sistema Único de Saúde (SUS). A

segunda trata da competência que estabelece o SUS, como ordenador da formação de recursos humanos na área da saúde.

Ao longo dos anos o Ministério da Saúde editou normas, portarias e políticas com a finalidade de garantir o alcance efetivo de seus princípios e diretrizes. Dentre as políticas, destacam-se duas pela estreita relação com a prática profissional de enfermagem. A primeira refere-se a Política Nacional de Humanização, que visa a valorização dos diferentes sujeitos implicados no processo de produção de saúde: usuários, trabalhadores e gestores. Os valores que norteiam esta política são a autonomia e o protagonismo dos sujeitos, a corresponsabilidade entre eles, o estabelecimento de vínculos solidários e participação coletiva no processo de gestão (BRASIL, 2004).

A segunda é a Política Nacional de Promoção da Saúde, que visa garantir a integralidade do cuidado, melhoria da qualidade de vida da população, dentre outros. Seu objetivo é produzir a gestão compartilhada entre os usuários, movimentos sociais, trabalhadores do setor sanitário e de outros setores, produzindo autonomia e corresponsabilidade (BRASIL, 2006)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, é considerada nos aspectos relativos a flexibilização dos currículos de graduação, a agregação de competências e habilidades, aos conteúdos que devem ser disponibilizados ao educando, e a superação dos currículos mínimos.

Este último aspecto resultou na elaboração de Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação, resultando posteriormente em diretrizes específicas para cada curso. A Resolução CNE/CSE Nº 3, de 7 de novembro de 2001, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem, inclui orientações para a elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Bacharel em Enfermagem a serem adotadas por todas as Instituições de Educação Superior.

A Enfermagem abrange o conjunto de respostas em conhecimento, práticas e competências para o cuidado prestado às pessoas, famílias, grupos e comunidades, indivíduos enfermos e sadios. Neste sentido, cabe ao enfermeiro a liderança nestes e em outros campos e aspectos que venham se

apresentar como importantes para a vida humana em nível local, nacional e no mundo contemporâneo.

Assim, a formação acadêmica e profissional de enfermeiros deve considerar o contexto cultural, tecnológico, científico e pedagógico, valorizando os aspectos epidemiológicos, políticos, econômicos e éticos, observando a legislação vigente e as recomendações dos Fóruns de Discussão, especialmente os relacionados à Saúde, Educação e Enfermagem.

Entendemos, portanto, que o ponto de partida para a formulação do Marco Referencial do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem - Bacharelado da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto seja contextualizar a inserção dessa Instituição de Ensino Superior no município do Rio de Janeiro e destacar seu compromisso com a formação do/a Enfermeiro/a, capaz de contribuir para a melhoria das condições de saúde e de vida da população, no cenário nacional e internacional.

Da caracterização do contexto econômico, político, social, cultural, ambiental e sanitário desta metrópole, emergem fundamentos que, articulados à estrutura pedagógica vão definir os princípios e diretrizes que orientam a formação deste profissional de saúde. É nessa realidade que os graduandos articulam o conhecimento teórico e prático que fundamentará sua futura prática social e sanitária.

É neste espaço de grande heterogeneidade social, econômica, cultural e de condições de acesso às ações e serviços de saúde, marcado por uma história de Capital do Império, da República, Estado da Guanabara e posteriormente Estado do Rio de Janeiro, que os alunos vivem e se formam como Enfermeiros/as. A própria trajetória política da cidade do Rio de Janeiro nos move em direção à necessidade de compreender quais as condições atuais desta cidade de grande porte, com a maior rede pública de serviços de saúde e de educação (municipal, estadual e federal), suas relações com a Região Metropolitana do Rio de Janeiro - RMRJ, com o Estado do Rio de Janeiro e com o país.

O Brasil é uma República Federativa, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constituindo-se em um Estado Democrático de Direito, que tem como fundamentos a soberania, a cidadania,

a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político (Art. 1º da Constituição Federal de 1988). É neste marco que propomos situar as relações entre o Município, o Estado do Rio de Janeiro e o Brasil, configurando a realidade para a qual nossos graduandos são formados.

A Cidade do Rio de Janeiro conta com uma extensão territorial de 1.255,3 km², incluindo ilhas, com 37 km² e as águas continentais, com 246,2 km². Aqui residem, segundo o Censo de 2010, 6.320.446 milhões de habitantes (IBGE, 2010). A divisão administrativa do Rio de Janeiro comporta 34 Regiões Administrativas, com 160 bairros. A capital é referência para a RMRJ, composta de 19 municípios, incluindo a capital do Estado, Belford Roxo, Duque de Caxias, Guapimirim, Itaboraí, Itaguaí, Japeri, Magé, Maricá, Mesquita, Nilópolis, Niterói, Nova Iguaçu, Paracambi, Queimados, São Gonçalo, São João de Meriti, Seropédica e Tanguá.

O município do Rio de Janeiro também é referência para o conjunto dos municípios que integram o Estado do Rio de Janeiro, com uma população de 15.989.929 milhões habitantes, segundo o Censo de 2010 (IBGE, 2010). Portanto, estão concentradas no município do Rio de Janeiro, 39,5% da população total do estado. Assim, “ao contrário de outras cidades, a diversidade do Rio de Janeiro não se encontra espacialmente muito dispersa, levando a que coexistam, vivendo em grande proximidade espacial, segmentos da população com características de enorme heterogeneidade socioeconômica”. Hoje, observa-se um acentuado crescimento demográfico, principalmente nas favelas.

A importância destes indicadores reside na articulação entre desenvolvimento humano e condições de vida. É sobre estes elementos que deve ser formulado um projeto de formação de Enfermeiros/as, comprometidos com os princípios do Sistema Único de Saúde e com os ideais de justiça social, na perspectiva da conquista novos espaços de atuação, sendo mais resolutivos perante as crescentes demandas da sociedade.

MARCO CONCEITUAL

Os conceitos centrais que fundamentam o conjunto dos eixos temáticos integrantes da rede curricular do curso de Bacharelado em Enfermagem da EEAP/UNIRIO são:

- **SUJEITO/cidadão:** Ser individual e coletivo que integra uma complexidade humana que é: biológica, subjetiva, histórica, social, política, ética, estética, com direitos e deveres de participar ativamente na conquista de sua saúde individual e coletiva, com autonomia e corresponsabilidade.
- **SAÚDE:** É a resultante das condições de alimentação, habitação, educação, renda, meio-ambiente, trabalho, transporte, emprego, lazer, liberdade, acesso e posse da terra e acesso a serviços de saúde. É, assim, antes de tudo, o resultado das formas de organização social da produção, as quais podem gerar grandes desigualdades nos níveis de vida.
- **PROCESSO SAÚDE-DOENÇA:** É social e historicamente determinado por uma rede de relações que envolvem aspectos políticos, econômicos, culturais e socioambientais, as relações de gênero e de produção.
- **INTEGRALIDADE:** É um conceito genérico que abrange as dimensões do encontro do profissional com o usuário do serviço de Saúde; da articulação entre os diferentes serviços de Saúde e a rede de respostas governamentais às necessidades de Saúde numa dimensão mais ampla.
- **INTERDISCIPLINARIDADE:** Diálogo entre diferentes áreas de conhecimento e da prática que a partir de um objetivo comum dão origem a um novo conhecimento, mais amplo, mais plural e integrado à realidade onde esse conhecimento é produzido. A prática interdisciplinar possibilita maior impacto e resolutividade na sociedade.

- **ENFERMAGEM:** Ciência humana de pessoas e experiências com corpo de conhecimentos, fundamentações e práticas de cuidar dos seres humanos que abrangem do estado de saúde aos estados de doença, mediados por transações pessoais, profissionais, científicas, estéticas, éticas, subjetivas e ambientais.
- **CUIDADO DE ENFERMAGEM:** É uma ação que envolve conhecimentos, saberes, emoções, postura profissional, intersubjetividade e que pressupõe uma leitura ampla e contextualizada da realidade onde os sujeitos, individual e coletivo se inserem. Não se limita, portanto, à assistência individual de sujeitos doentes e sim às ações interdisciplinares e intersetoriais que promovem a saúde humana e ambiental da população. Neste sentido, o Cuidado de Enfermagem é também um ato político.
- **PROCESSO DE TRABALHO EM ENFERMAGEM:** O processo de trabalho em enfermagem insere-se no trabalho coletivo em saúde de modo essencial. Diante da mesma finalidade, transforma o mesmo objeto, particularizando-se pelos meios e instrumentos que emprega. O trabalho de Enfermagem caracteriza-se historicamente pela assistência/cuidado, quando apreendido na totalidade em relação ao trabalho em saúde. Esse processo caracteriza-se por quatro atividades precípuas: Cuidado, Administração, Pesquisa e Ensino.

MARCO ESTRUTURAL

O marco estrutural do Curso é constituído pelos seguintes componentes: Perfil do educando; Metodologia e Rede Curricular.

Perfil do Educando

O enfermeiro bacharel Graduado pela EEAP/UNIRIO deve ter formação generalista e humanista, crítica e reflexiva, através do qual terá posicionamento político e condições de desenvolver suas potencialidades de

análise crítica, tomada de decisões, capacidade de liderança e de formular propostas de intervenção.

Será corresponsável pela construção de seu conhecimento a partir da reflexão e da indagação da realidade social tendo como base o perfil epidemiológico nacional, regional e local, o qual associará diretamente aos determinantes sociais do processo saúde-doença. Atuará fundamentado na ética e responsabilidade social, o que significa dizer, com base no ato político que envolve o exercício da cidadania e da promoção da saúde.

O egresso do Curso de Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, deverá ter as seguintes competências e habilidades gerais:

1. Compreender o sujeito/cidadão, na sua pluralidade / multidimensionalidade;
2. Compreender e intervir no processo saúde-doença;
3. Desenvolver estratégias para a otimização processo de comunicação nas relações interpessoais;
4. Identificar as necessidades em saúde do sujeito /cidadão;
5. Implementar a assistência de enfermagem ao atendimento das necessidades de saúde do sujeito /cidadão;
6. Compreender a dimensão ambiental na promoção, proteção e recuperação da saúde, em seus diferentes níveis de atenção;
7. Posicionar-se, de forma crítica e reflexiva, sobre os condicionantes e determinantes do processo saúde-doença;
8. Exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção a saúde;
9. Compreender a importância da investigação científica, como método para a resolução dos problemas da sua prática profissional;
10. Participar nos diversos espaços de representação classista e fóruns de discussão interdisciplinar;
11. Reconhecer-se como potencial produtor e incorporador de tecnologias no processo de atenção à saúde;

12. Manter-se articulado/solidário com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional.

Essas competências gerais são os fundamentos político-sociais e pedagógicos e se fazem presente, de modo articulado, nas áreas de atuação do profissional enfermeiro:

- **ATENÇÃO À SAÚDE:** Os enfermeiros formados pela EEAP/UNIRIO devem estar aptos a propor e desenvolver na prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde a nível individual e coletivo respeitando os princípios que fundamentam a proposta do Sistema Único de Saúde (SUS). Esta atenção será pautada nos fundamentos da ética, bioética e responsabilidade social.
- **TOMADA DE DECISÕES:** Pressupõe o domínio de conhecimentos, habilidades e atitudes para a intervenção necessária diante de eventos esperados e inesperados na atenção a saúde.
- **COMUNICAÇÃO:** Tendo como base os princípios éticos que regem as relações de respeito e consideração entre os seres humanos o enfermeiro formado por esta Escola deve estar aberto à interação com sua clientela, seus colegas e público em geral. Sua condição de profissional da saúde exigirá que ele desenvolva habilidades na escrita e leitura, tanto na língua nacional como pelo menos uma estrangeira, assim como do domínio das novas tecnologias da informação e comunicação (NTICS) que lhe permitirão acompanhar o fluxo da comunicação e o conhecimento.
- **LIDERANÇA:** A liderança envolve o compromisso, a responsabilidade, a habilidade na tomada de decisões e, a postura ética e profissional.
- **ADMINISTRAÇÃO E GERENCIAMENTO da assistência e do sistema de saúde:** O enfermeiro (a) deverá ter competências e habilidades para

administrar e gerenciar no intuito de otimizar o exercício profissional, tanto a nível individual como coletivo e o sistema de saúde.

- **EDUCAÇÃO PERMANENTE:** O enfermeiro deverá buscar continuamente seu aprimoramento como parte de seu compromisso ético profissional.

Essas áreas de atuação são princípios e diretrizes na formação dos alunos e futuros profissionais da EEAP/UNIRIO, que por sua vez permitirão desenvolver os conhecimentos e práticas requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades específicas, conforme disposto no Art.5º da Resolução CNE/CES Nº 3, de 7 de dezembro de 2001, a saber:

1. Contextualizar a ocorrência do processo saúde/doença e entendê-lo como decorrente das condições e qualidade de vida associados ao modelo de produção e desenvolvimento adotado pela sociedade;
2. Reconhecer a saúde como direito de cidadania que deve ser garantida pelo conjunto de políticas sociais, entre elas, a política de saúde, que deve entre outras coisas, se pautar no perfil epidemiológico da população;
3. Incorporar a ciência/arte do cuidar, garantindo a integralidade na atenção à Saúde, individual e coletiva, em todos os níveis de complexidade do sistema;
4. Atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso;
5. Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
6. Reconhecer as especificidades regionais e ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
7. Atuar profissionalmente, compreendendo as diferentes dimensões e especificidades do sujeito /cidadão;
8. Atuar como sujeito no processo de formação de recursos humanos e reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;

9. Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
10. Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde;
11. Desenvolver ações de promoção a saúde individual/coletiva em parceria com outras políticas públicas, instituições profissionais e comunidade com objetivo de contribuir para melhoria da qualidade de vida;
12. Atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico;
13. Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, bem como seus condicionantes e determinantes;
14. Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação da saúde, na perspectiva da integralidade da atenção à saúde;
15. Coordenar o processo do cuidar em enfermagem, considerando contextos (político, cultural, econômico e sócio-ambiental) do qual emergem as demandas de atenção à saúde;
16. Sistematizar a assistência de Enfermagem nos diferentes níveis de atenção à Saúde;
17. Prestar cuidados de enfermagem com as diferentes necessidades apresentadas pelo sujeito /cidadão, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade;
18. Compatibilizar as características profissionais dos agentes da equipe de enfermagem com as diferentes demandas dos usuários;
19. Integrar as ações de enfermagem às ações interdisciplinares da equipe;
20. Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de ética e de bioética, assim como com resolutividade, tanto individual como coletivamente, em todos os âmbitos de atuação profissional;

21. Planejar e implementar ações de educação permanente aos trabalhadores de enfermagem e de saúde, além de participar dessas iniciativas;
22. Planejar e implementar programas de educação e promoção da saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;
23. Desenvolver e aplicar pesquisas e/ outras formas de produção do conhecimento que tenham como objetivo a qualificação da prática profissional, participando de sua aplicação;
24. Interferir na dinâmica de trabalho institucional, reconhecendo-se como agente desse processo;
25. Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
26. Participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde;
27. Assessorar órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde;
28. Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro;
29. Reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde.

Importante aqui frisar que a formação do enfermeiro deve atender às necessidades sociais da saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS), e assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e a humanização do atendimento.

Neste contexto os conteúdos essenciais para o curso de graduação em enfermagem devem estar relacionados ao processo saúde-doença do sujeito / cidadão, da família e da comunidade, além de integrados entre si e à realidade epidemiológica e profissional, proporcionando integralidade nas ações do cuidar em enfermagem. Estes conteúdos são:

- **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE:** Incluem os conteúdos (teóricos e práticos) de bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados da estrutura e da função dos órgãos, tecidos, sistemas e

aparelhos aplicados às situações decorrentes do processo saúde-doença no desenvolvimento da prática assistencial de enfermagem.

- **CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS:** Incluem os conteúdos referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos condicionantes e determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicas, ambientais, éticas e legais, no âmbito individual e coletivo do processo saúde-doença.

- **CIÊNCIAS DA ENFERMAGEM:** Inclui:
 - a) **Fundamentos de Enfermagem:** Conteúdos teóricos, técnicos metodológicos, históricos e os meios e instrumentos inerentes ao trabalho do enfermeiro e da enfermagem, tanto individual como coletivamente;
 - b) **Assistência de Enfermagem:** Os conteúdos teóricos e práticos que compõem a assistência de enfermagem individual e coletiva prestada ao sujeito/cidadão, considerando os condicionantes e determinantes socioculturais, econômicos e ambientais do processo saúde-doença bem como os princípios éticos, legais e humanísticos inerentes ao cuidado de enfermagem;
 - c) **Administração e Gerenciamento de Enfermagem:** Os conteúdos teóricos e práticos da administração e do gerenciamento do processo de trabalho e da assistência de Enfermagem, no intuito de otimizar o exercício profissional, tanto em nível individual e coletivo, como nos diferentes níveis de atenção do SUS, de modo interdisciplinar;
 - d) **Ensino de Enfermagem:** Os conteúdos pertinentes à capacitação pedagógica do enfermeiro, independente da licenciatura de enfermagem.
 - e) **Pesquisa em Enfermagem:** Que contemple conteúdos e experiências que permitam a construção e divulgação do conhecimento.
 - f) **Extensão:** Que contemple vivências com o indivíduo, família, comunidade e sociedade que permitam articular os conhecimentos produzidos no ensino e na pesquisa em prol do sujeito/cidadão.

Metodologia

Com este Projeto Pedagógico oportuniza o avanço em direção da construção de núcleos de interesse como ponto de partida para a obtenção, crítica, aplicação e transformação do conhecimento de Enfermagem.

As atividades educacionais devem priorizar experiências diretas do educando com a realidade e o desenvolvimento de competências de: *observar, analisar, criticar, sintetizar, avaliar, aplicar e construir conhecimentos*, além de estarem em constante processo de avaliação da utilidade, oportunidade e coerência com os objetivos formulados, viabilizados através de discussão das áreas de conhecimento.

Com este entendimento a metodologia do Curso de Graduação em Enfermagem da EEEAP - UNIRIO contempla:

- 1. Os princípios de autonomia institucional, de flexibilidade, integração estudo/trabalho e pluralidade no currículo;*
- 2. A implementação de metodologia no processo ensinar-aprender que estimule o aluno a refletir sobre a realidade social e aprenda a aprender;*
- 3. A definição de estratégias pedagógicas que articulem o saber; o saber fazer e o saber conviver, visando desenvolver o aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e o aprender a conhecer que constitui atributos indispensáveis à formação do Enfermeiro;*
- 4. O estímulo às dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão coletiva e as relações interpessoais;*
- 5. A valorização das dimensões éticas e humanísticas, desenvolvendo no aluno e no enfermeiro atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade;*
- 6. A articulação da Graduação em Enfermagem com Pós-Graduação em Enfermagem.*

Deste modo pensamos ser necessário assegurar a adoção de uma pedagogia crítico-social dos conteúdos que aborde não somente o que

aprender, mas questione o que, como, quando e porque aprender em uma dada realidade.

Esta opção pedagógica põe em evidência os principais problemas postos pela prática social da enfermagem e em consequência, que conhecimentos e práticas necessários para dominar uma efetiva intervenção nesta realidade.

Rede Curricular

A Rede Curricular do Curso de Graduação em Enfermagem abrange um elenco de disciplinas obrigatórias e optativas, estágio supervisionado curricular e atividades complementares, cuja integralização dá direito ao diploma de Bacharel em Enfermagem. Disciplinas de conteúdo teórico poderão ser oferecidas na modalidade de educação à distância, respeitando-se as disposições legais concernentes às diferenciações entre o ensino da educação presencial e a educação à distância, no âmbito da graduação.

Para concluir o Curso de Graduação em Enfermagem, o discente deverá cumprir a Rede Curricular, de modo a integralizar 4.065 (quatro mil e sessenta e cinco) horas exigidas, em no mínimo de 10 (dez) períodos e no máximo em 15 (quinze) períodos curriculares. (Resolução CNE/CSE Nº 4, de 6 de abril de 2009)

Além dos conteúdos teóricos e práticos desenvolvidos ao longo da formação profissional do futuro enfermeiro(a) é assegurado estágio supervisionado em hospitais gerais e especializados, em ambulatórios, na rede básica dos serviços de saúde e nas comunidades, nos dois últimos períodos do curso de graduação em enfermagem.

A carga horária mínima do estágio supervisionado curricular totaliza 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso com base no Art. 7º Parágrafo Único da Resolução CNE/CES Nº 3, de 7 de novembro de 2001.

As Atividades Complementares são aquelas que agregam conhecimentos e experiências para formação do aluno, estimulando-o à prática de estudos independentes, à interdisciplinaridade e ao reconhecimento da importância da permanente atualização profissional. A carga horária atribuída às Atividades Complementares no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem é de no mínimo de 5% (cinco por cento) da carga horária total do

Curso, conforme o estabelecido nos Art. 3º e 4º da Resolução Nº 2628 de 08 de setembro de 2005 que dispõe sobre a regulamentação das Atividades Complementares nos currículos dos Cursos de Graduação da UNIRIO.

**QUADRO DEMONSTRATIVO CARGA HORÁRIA TOTAL
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - EEAP/UNIRIO**

| Rede Curricular | Carga Horária |
|------------------------------|----------------------|
| Disciplinas Obrigatórias | 2.760 h |
| Disciplinas Optativas | 90 h |
| Estágio Curricular | 900 h |
| Atividades Complementares | 210 h |
| Seminários de Pesquisa (TCC) | 105 h |
| Total | 4.065 h |

CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM – REDE CURRICULAR – ELENCO DE DISCIPLINAS

| DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - 1º PERÍODO (recomendado) | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------------|--------------------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA | | | CRÉDITOS | | | PRÉ-REQUISITOS | DEPTº DE ENSINO |
| | | T | P | TOT | T | P | TOT | | |
| CMA 0005 | Anatomia | 30 | 60 | 90 | 2 | 2 | 4 | >>>>> | Ciências Morfológicas |
| CMH 0036 | Histologia | 60 | 30 | 90 | 4 | 1 | 5 | >>>>> | Ciências Morfológicas |
| CFB 0009 | Bioquímica | 30 | 30 | 60 | 2 | 1 | 3 | >>>>> | Ciências Fisiológicas |
| SCS 0027 | Sociologia | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 | >>>>> | Saúde da Comunidade |
| SSC 0042 | Psicologia Aplicada à Saúde | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 | >>>>> | Ciências Fisiológicas |
| SSP 0049 | Enfermagem, Meio Ambiente e Cidadania | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 | >>>>> | Enfermagem Saúde Pública |
| TOTAL | | 210 | 120 | 330 | 14 | 4 | 18 | | |

| DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - 2º PERÍODO (recomendado) | | | | | | | | | |
|--|------------------------|----------------------|------------|------------|-----------------|----------|------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA | | | CRÉDITOS | | | PRÉ-REQUISITOS | DEPTº DE ENSINO |
| | | T | P | TOT | T | P | TOT | | |
| CFF 0025 | Fisiologia | 60 | 60 | 120 | 4 | 2 | 6 | Anatomia Histologia Bioquímica | Ciências Fisiológicas |
| MPP 0027 | Parasitologia | 30 | 30 | 60 | 2 | 1 | 3 | Anatomia Histologia | Microbiologia e Parasitologia |
| MPM 0011 | Microbiologia | 30 | 60 | 90 | 2 | 2 | 4 | Bioquímica | Microbiologia e Parasitologia |
| MPI 0006 | Imunologia | 15 | 30 | 45 | 1 | 1 | 2 | Bioquímica | Microbiologia e Parasitologia |
| CMG 0029 | Genética e Evolução | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 | Histologia Bioquímica | Ciências Morfológicas |
| SEF 0018 | História da Enfermagem | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 | >>>>>> | Enfermagem Fundamental |
| TOTAL | | 195 | 180 | 375 | 13 | 6 | 19 | | |

| DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - 3º PERÍODO (recomendado) | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----------------------|------------|------------|-----------------|----------|------------|--|-------------------------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA | | | CRÉDITOS | | | PRÉ-REQUISITOS | DEPTº DE ENSINO |
| | | T | P | TOT | T | P | TOT | | |
| CFF 0026 | Farmacologia | 30 | 30 | 60 | 2 | 1 | 3 | Fisiologia | Ciências Fisiológicas |
| MPP 0028 | Patologia Geral | 30 | 30 | 60 | 2 | 1 | 3 | Fisiologia Parasitologia Microbiologia | Microbiologia e Parasitologia |
| MEB 0006 | Bioestatística | 30 | 30 | 60 | 2 | 1 | 3 | >>>>>> | Matemática e Estatística |
| SEF 0027 | Exercício da Enfermagem | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 | História da Enfermagem | Enfermagem Fundamental |
| SEF 0028 | Semiologia de Enfermagem | 45 | --- | 45 | 3 | --- | 3 | Fisiologia | Enfermagem Fundamental |
| SEF 0029 | Semiotécnica de Enfermagem I | 30 | 60 | 90 | 2 | 2 | 4 | Fisiologia Imunologia | Enfermagem Fundamental |
| SMC 0026 | Didática Aplicada à Enfermagem | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 | >>>>>> | Enfermagem Médico-Cirúrgica |
| TOTAL | | 225 | 150 | 375 | 15 | 5 | 20 | | |

| DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - 4º PERÍODO (recomendado) | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|------------|------------|-----------------|----------|------------|---|-----------------------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA | | | CRÉDITOS | | | PRÉ-REQUISITOS | DEPTº DE ENSINO |
| | | T | P | TOT | T | P | TOT | | |
| SEF 0030 | Semiotécnica de Enfermagem II | 60 | 120 | 180 | 4 | 4 | 8 | Farmacologia Semiologia de Enf. Semiot. de Enfermagem I | Enfermagem Fundamental |
| SSP 0030 | Enfermagem na Atenção Primária à Saúde | 60 | 60 | 120 | 4 | 2 | 6 | Semiologia de Enf. Semiot. de Enfermagem I | Enfermagem de Saúde Pública |
| SSP 0051 | Política de Saúde e Enfermagem I | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 | Sociologia | Enfermagem de Saúde Pública |
| SSP 0023 | Epidemiologia e Enfermagem | 60 | --- | 60 | 4 | --- | 4 | Bioestatística | Enfermagem de Saúde Pública |
| TOTAL | | 210 | 180 | 390 | 14 | 6 | 20 | | |

| DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - 5º PERÍODO (recomendado) | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|------------|------------|-----------------|----------|------------|----------------------------------|-----------------------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA | | | CRÉDITOS | | | PRÉ-REQUISITOS | DEPTº DE ENSINO |
| | | T | P | TOT | T | P | TOT | | |
| SMC 0032 | Administração em Serviços de Enfermagem | 30 | 30 | 60 | 2 | 1 | 3 | >>>>>> | Enfermagem Médico-Cirúrgica |
| SMC 0022 | Enfermagem na Atenção à Saúde do Adulto e do Idoso | 60 | 150 | 210 | 4 | 5 | 9 | Semiotécnica de Enfermagem II | Enfermagem Médico-Cirúrgica |
| SMC 0025 | Atenção à Saúde Mental | 45 | --- | 45 | 3 | --- | 3 | >>>>>> | Enfermagem Médico-Cirúrgica |
| SSP 0029 | Política de Saúde e Enfermagem II | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 | Política de Saúde e Enfermagem I | Enfermagem de Saúde Pública |
| SMC 0050 | Construção do Conhecimento Científico em Enfermagem | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 | >>>>>> | Enfermagem Médico-Cirúrgica |
| TOTAL | | 195 | 180 | 375 | 13 | 6 | 19 | | |

| DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - 6º PERÍODO (recomendado) | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|------------|------------|-----------------|----------|------------|---|-----------------------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA | | | CRÉDITOS | | | PRÉ-REQUISITOS | DEPTº DE ENSINO |
| | | T | P | TOT | T | P | TOT | | |
| SMI 0030 | Enfermagem na Atenção à Saúde do Recém-Nato | 30 | 30 | 60 | 2 | 1 | 3 | Genética e Evolução Semiot. de Enfermagem II | Enfermagem Materno-Infantil |
| SMI 0031 | Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher | 45 | 90 | 135 | 3 | 3 | 6 | Semiot. de Enfermagem II Enf. At. Primária Saúde | Enfermagem Materno-Infantil |
| SMI 0032 | Enfermagem na Atenção à Saúde da Criança | 45 | 90 | 135 | 3 | 3 | 6 | Semiot. de Enfermagem II Enf. At. Primária Saúde | Enfermagem Materno-Infantil |
| TOTAL | | 120 | 210 | 330 | 8 | 7 | 15 | | |

| DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - 7º PERÍODO (recomendado) | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|------------|------------|-----------------|----------|------------|---|-----------------------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA | | | CRÉDITOS | | | PRÉ-REQUISITOS | DEPTº DE ENSINO |
| | | T | P | TOT | T | P | TOT | | |
| SMC 0055 | Enfermagem na Área Cuidativa Domiciliar | 45 | --- | 45 | 3 | --- | 3 | >>>>> | Enfermagem Médico-Cirúrgica |
| SMC 0054 | Enfermagem na Atenção em Psiquiatria | 30 | 60 | 90 | 2 | 2 | 4 | Atenção à Saúde Mental | Enfermagem Médico-Cirúrgica |
| SSP 0028 | Atenção à Saúde do Trabalhador | 45 | --- | 45 | 3 | --- | 3 | Política de Saúde e Enfermagem II | Enfermagem de Saúde Pública |
| SMI 0012 | Gerenciamento no Cuidado de Enfermagem | 45 | 30 | 75 | 3 | 1 | 4 | Adm. Serv. Enfermagem | Enfermagem Materno-Infantil |
| SMC 0024 | Fundamentos da Metodologia da Pesquisa em Enfermagem | 15 | 30 | 45 | 1 | 1 | 2 | Constr. Conhecimento Cient. em Enfermagem | Enfermagem Médico-Cirúrgica |
| TOTAL | | 180 | 120 | 300 | 12 | 4 | 16 | | |

| DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - 8º PERÍODO (recomendado) | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|------------|------------|-----------------|----------|------------|--|-----------------------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA | | | CRÉDITOS | | | PRÉ-REQUISITOS | DEPTº DE ENSINO |
| | | T | P | TOT | T | P | TOT | | |
| SSP 0027 | Atenção e Gerência da Saúde Coletiva no SUS | 60 | 60 | 120 | 4 | 2 | 6 | Enf. Meio Amb. Cidadania Enf. At. Primária Saúde Política Saúde e Enf.II Epidemiologia e Enf. | Enfermagem de Saúde Pública |
| SSP 0026 | Atenção à Saúde de Grupos da População | 30 | 30 | 60 | 2 | 1 | 3 | Enf. At. Primária Saúde Política Saúde e Enf.II Epidemiologia e Enf. | Enfermagem de Saúde Pública |
| SSP 0056 | Processo de Trabalho em Saúde Coletiva | 30 | 30 | 60 | 2 | 1 | 3 | Enf. At. Primária Saúde Política Saúde e Enf.II | Enfermagem de Saúde Pública |
| SMI 0034 | Abordagens Metodológicas da Pesquisa em Enfermagem | 45 | --- | 45 | 3 | --- | 3 | Fund. Metodologia da Pesq. em Enfermagem | Enfermagem Materno-Infantil |
| TOTAL | | 210 | 120 | 330 | 14 | 4 | 18 | | |

| DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - 9º PERÍODO (recomendado) | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|------------|------------|-----------------|-----------|------------|---|-----------------------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA | | | CRÉDITOS | | | PRÉ-REQUISITOS | DEPTº DE ENSINO |
| | | T | P | TOT | T | P | TOT | | |
| SMC 0057 | Estágio Curricular Enfermagem na Atenção à Saúde do Adulto e do Idoso | --- | 150 | 150 | --- | 5 | 5 | Enf. At. S. Adulto e Idoso | Enfermagem Médico-Cirúrgica |
| SMC 0058 | Estágio Curricular Enfermagem na Atenção em Psiquiatria | --- | 150 | 150 | --- | 5 | 5 | Enf. At. Psiquiatria | Enfermagem Médico-Cirúrgica |
| SSP 0057 | Estágio Curricular Atenção e Gerência da Saúde Coletiva no SUS | --- | 150 | 150 | --- | 5 | 5 | At.Ger. S. Coletiva SUS At. S. Grupos População Proc. Trab. S. Coletiva | Enfermagem de Saúde Pública |
| SSP 0024 | Seminário de Pesquisa I (TCC) | 45 | --- | 45 | 3 | --- | 3 | Abord. Metodológicas da Pesq. Enfermagem | Enfermagem de Saúde Pública |
| TOTAL | | 45 | 450 | 495 | 3 | 15 | 18 | | |

| DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS - 10º PERÍODO (recomendado) | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|------------|------------|-----------------|-----------|------------|---|--------------------------------|
| CÓDIGO | DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA | | | CRÉDITOS | | | PRÉ-REQUISITOS | DEPTº DE ENSINO |
| | | T | P | TOT | T | P | TOT | | |
| SMI 0035 | Estágio Curricular Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher | --- | 150 | 150 | --- | 5 | 5 | Enf. At. Saúde da Mulher | Enfermagem de Materno-Infantil |
| SMI 0036 | Estágio Curricular Enfermagem na Atenção à Saúde da Criança | --- | 150 | 150 | --- | 5 | 5 | Enf. At. S. Recém-Nato Enf. At. Saúde da Criança | Enfermagem de Materno-Infantil |
| SMC 0059 | Estágio Curricular de Administração em Enfermagem | --- | 150 | 150 | --- | 5 | 5 | Administração em Serviços de Enfermagem | Enfermagem Médico-Cirúrgica |
| SSP 0025 | Seminário de Pesquisa II (TCC) | 30 | 30 | 60 | 2 | 1 | 2 | Seminário de Pesquisa I | Enfermagem de Saúde Pública |
| TOTAL | | 30 | 480 | 510 | 2 | 16 | 18 | | |

CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - REDE CURRICULAR - DISCIPLINAS OPTATIVAS

| A partir Período | CÓDIGO | DISCIPLINAS OPTATIVAS | CARGA HORÁRIA | | | CRÉDITOS | | |
|------------------|----------|---|---------------|-----|-----|----------|-----|-----|
| | | | T | P | TOT | T | P | TOT |
| 3º | SSP 0060 | Identidade Profissional do Enfermeiro em Saúde Pública | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 3º | SMC 0041 | Relacionamento Interpessoal em Enfermagem | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 3º | SEF 0032 | Temas Emergentes em Enfermagem Fundamental | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 3º | SMI 0011 | História da Parturição | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 4ª | SEF 0026 | Registro em Enfermagem | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 4º | SMC 0023 | Segurança do Paciente e Gerenciamento de Risco no Ambiente Hospitalar | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 5º | SSP 0044 | Educação em Saúde e Enfermagem | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 5º | SSP 0061 | Tópicos Especiais de Bioética e Enfermagem | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 5º | SSP 0022 | Enfermagem na Promoção dos Direitos Humanos Sexuais e Reprodutivos na Estratégia saúde da Família | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 5º | SMC 0047 | Atenção de Enfermagem ao Imunodeprimido | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 5º | SMC 0060 | Cuidar/Cuidado de Enfermagem a Pessoa Idosa | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 5º | SMC 0044 | Enfermagem nas Emergências ao Adulto e Idoso | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 5º | SMC 0021 | Comunicação e Enfermagem | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 6º | SMC 0049 | Enfermagem nas Unidades de Alta Complexidade | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 6º | SMC 0063 | Atenção de Enfermagem a Pessoas com Pneumopatias | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 6º | SMC 0064 | Cuidar/Cuidado de Enfermagem em Oncologia | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 6º | SMI 0010 | Temas Emergentes em Saúde da Mulher | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 7º | SMC 0042 | Enfermagem no Desporto | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 7º | SMC 0020 | Dependência Química | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 7º | SMI 0009 | Temas Emergentes na Atenção à Saúde da Criança | 30 | --- | 30 | 2 | --- | 2 |
| 2º | SSC 0031 | Educação Física | --- | 30 | 30 | --- | 1 | 1 |
| 3º | HDI 0142 | LIBRAS | 60 | --- | 60 | 4 | --- | 4 |

CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM – REDE CURRICULAR – ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Ordem de Serviço PROGRAD N° 003, de 17 de outubro de 2007.

Carga horária máxima por atividade / semestre letivo

| CÓDIGO | TIPO DE ATIVIDADE - DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---------|---|---------------|
| ATC0001 | Disciplinas da área de abrangência do curso ou de outras áreas do conhecimento cursadas na UNIRIO | 15 h. |
| ATC0002 | Disciplinas da área de abrangência do curso ou de outras áreas do conhecimento cursadas na UNIRIO | 30h |
| ATC0003 | Disciplinas da área de abrangência do curso ou de outras áreas do conhecimento cursadas na UNIRIO | 60 h. |
| ATC0004 | Disciplinas da área de abrangência do curso ou de outras áreas do conhecimento cursadas na UNIRIO | 90 h. |
| ATC0005 | Disciplinas da área de abrangência do curso ou de outras áreas do conhecimento cursadas na UNIRIO | 180 h. |
| ATC0006 | Disciplinas da área de abrangência do curso ou de outras áreas do conhecimento cursadas em outras Instituições Públicas de Ensino Superior. | 15 h. |
| ATC0007 | Disciplinas da área de abrangência do curso ou de outras áreas do conhecimento cursadas em outras Instituições Públicas de Ensino Superior. | 30 h. |
| ATC0008 | Disciplinas da área de abrangência do curso ou de outras áreas do conhecimento cursadas em outras Instituições Públicas de Ensino Superior. | 60 h. |
| ATC0009 | Disciplinas da área de abrangência do curso ou de outras áreas do conhecimento cursadas em outras Instituições Públicas de Ensino Superior. | 90 h. |
| ATC0010 | Disciplinas da área de abrangência do curso ou de outras áreas do conhecimento cursadas em outras Instituições Públicas de Ensino Superior. | 180 h. |

| CÓDIGO | TIPO DE ATIVIDADE - MONITORIA | CARGA HORÁRIA |
|---------------|--------------------------------------|----------------------|
| ATC0011 | Monitoria na UNIRIO | 180 h. |

| CÓDIGO | TIPO DE ATIVIDADES - PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO | CARGA HORÁRIA |
|---------------|---|----------------------|
| ATC0020 | Participação em projetos de ensino na UNIRIO ou em outras instituições públicas de Ensino Superior, instituições de pesquisa e de caráter artístico cultural. | 90 por semestre |
| ATC0021 | Participação em projetos de pesquisa na UNIRIO ou em outras instituições públicas de Ensino Superior, instituições de pesquisa e de caráter artístico cultural. | 90 por semestre |
| ATC0022 | Participação em projetos de extensão na UNIRIO ou em outras instituições públicas de Ensino Superior, instituições de pesquisa e de caráter artístico cultural. | 90 por semestre |

| CÓDIGO | TIPO DE ATIVIDADE - PRODUÇÃO CIENTÍFICA | CARGA HORÁRIA |
|---------------|---|----------------------|
| ATC0030 | Artigo publicado em revistas especializadas indexadas | 90 h. |
| ATC0031 | Artigo publicado em revistas especializadas não indexadas | 45 h. |
| ATC0032 | Livro publicado | 240 h. |
| ATC0033 | Capítulo de livro | 120 h |
| ATC0034 | Artigo em jornal | 30 h. |
| ATC0042 | Exposições de caráter artístico, científico e cultural | 120 h. |
| ATC0044 | Resumo de Comunicação em Congresso | 120 h. |
| ATC0045 | Trabalho Completo publicado em Anais de Congresso (CD- ROM, impresso etc) | 30 h. |
| ATC0050 | Planejamento, organização e montagem de exposições | 120 h. |
| ATC0052 | Editoração | 90 h. |
| ATC0057 | Visitas Técnicas dirigidas | 90 h. |

| CÓDIGO | TIPO DE ATIVIDADE - ESTÁGIOS CURRICULARES NÃO OBRIGATÓRIOS | CARGA HORÁRIA |
|---------------|---|----------------------|
| ATC0060 | Estágios curriculares não obrigatórios na área do curso ou em áreas afins | 90 h. |

| CÓDIGO | TIPO DE ATIVIDADE - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DO CURSO OU ÁREA AFIM | CARGA HORÁRIA |
|---------------|--|----------------------|
| ATC0070 | Como ouvinte (público, assistente) | 10 h. |
| ATC0071 | Como expositor (comunicação ou pôster) e/ou intérprete (atividades artísticas) | 20 h. |

| CÓDIGO | TIPO DE ATIVIDADE - MOVIMENTO ESTUDANTIL | CARGA HORÁRIA |
|---------------|--|----------------------|
| ATC0080 | Movimento estudantil (participação em diretórios/centros acadêmicos) | 30 h. / sem. |

| CÓDIGO | TIPO DE ATIVIDADE - REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL EM ÓRGÃOS COLEGIADOS NA UNIRIO | CARGA HORÁRIA |
|---------------|--|----------------------|
| ATC0090 | Representação estudantil em órgãos colegiados na UNIRIO (Colegiados, Conselhos, Câmaras, Fóruns, comissões e assemelhados) | 30 h. / sem. |

| CÓDIGO | TIPO DE ATIVIDADE - EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL | CARGA HORÁRIA |
|---------|---|---------------|
| ATC0100 | Experiência Profissional na área de formação ou área afim | 60 h. / sem. |

| CÓDIGO | TIPO DE ATIVIDADE - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE ESTUDOS NA UNIRIO OU EM OUTRAS | CARGA HORÁRIA |
|---------|--|---------------|
| ATC0200 | Participação em grupos de estudos na UNIRIO ou em outras IES, desde que referendado por um colegiado da UNIRIO | 60 h. |

| 1º PERÍODO | | 2º PERÍODO | | 3º PERÍODO | | 4º PERÍODO | | 5º PERÍODO | |
|----------------------------|------------|---------------------|------------|--------------------------|------------|------------------------|------------|------------------------------|------------|
| Anatomia | 90 | Fisiologia | 120 | Farmacologia | 60 | Semiotécnica Enf II | 180 | Adm Serviços de Enf | 60 |
| Histologia | 90 | Parasitologia | 60 | Patologia Geral | 60 | Enf At Primária Saúde | 120 | Enf At. S Adulto Idoso | 210 |
| Bioquímica | 60 | Microbiologia | 90 | Bioestatística | 60 | Epidemiologia e Enf | 60 | Enf At Saude Mental | 45 |
| Sociologia | 30 | Imunologia | 45 | Exercício Enfermagem | 30 | Política Saúde e Enf I | 30 | Política Saúde e Enf II | 30 |
| Psicologia Aplic. Saúde | 30 | Genética e Evolução | 30 | Semiologia Enfermagem | 45 | | | Constr. Conh. Cient. Enf. | 30 |
| Enf Meio Amb. Cidadania | 30 | História Enfermagem | 30 | Semiotécnica Enf I | 90 | | | | |
| | | | | Did. Aplic. Enfermagem | 30 | | | | |
| | 330 | | 375 | | 375 | | 390 | | 375 |

DOB (1845 h)

| 6º PERÍODO | | 7º PERÍODO | | 8º PERÍODO | | 9º PERÍODO | | 10º PERÍODO | |
|----------------------|------------|-----------------------------|------------|----------------------------|------------|-------------------------------|------------|--------------------------------|------------|
| Enf At S Recém Nato | 60 | Enf Area Cuid Domic | 45 | At e Ger S Coletiva SUS | 120 | EC Saúde Coletiva | 150 | EC Mulher | 150 |
| Enf At Saúde Mulher | 135 | Enf At Psiquiatria | 90 | At S. Grupos População | 60 | EC Adulto Idoso | 150 | EC Criança | 150 |
| Enf At Saúde Criança | 135 | At. Saúde do Trabalhador | 45 | Proc Trab S. Coletiva | 60 | EC Psiquiatria | 150 | EC Administração | 150 |
| | | Gerenciamento Cuid Enf | 75 | Abord Met Pesq Enf | 45 | Seminário Pesquisa I (TCC) | 45 | Seminário Pesquisa II (TCC) | 60 |
| | | Fund Met Pesq Enf | 45 | | | | | | |
| | 330 | | 300 | | 285 | | 495 | | 510 |

DOB (1020 h) / EC (900h)

**QUADRO DEMONSTRATIVO DA ALTERAÇÃO CURRICULAR - DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO / 2012**

| CÓDIGO | DISCIPLINAS | SITUAÇÃO ATUAL | SITUAÇÃO PROPOSTA |
|---------------|--|---|--------------------------|
| CMA 0005 | • Anatomia | • 90 h / aula (02 créditos teóricos / 02 créditos práticos), 1º período, sem pré-requisitos, obrigatória. | • Sem alteração. |
| CMH 0036 | • Histologia | • 90 h / aula (04 créditos teóricos / 01 crédito prático), 1º período, sem pré-requisitos, obrigatória. | • Sem alteração. |
| CFB 0009 | • Bioquímica | • 60 h / aula (02 créditos teóricos / 01 crédito prático), 1º período, sem pré-requisitos, obrigatória. | • Sem alteração. |
| SCS 0027 | • Sociologia | • 30 h / aula (02 créditos teóricos), 1º período, sem pré-requisitos, obrigatória. | • Sem alteração. |
| SSC 0042 | • Psicologia Aplicada à Saúde | • 30 h / aula (02 créditos teóricos), 1º período, sem pré-requisitos, obrigatória. | • Sem alteração. |
| SSP 0049 | • Enfermagem, Meio Ambiente e Cidadania. | • 30 h / aula (02 créditos teóricos), 1º período, sem pré-requisitos, obrigatória. | • Sem alteração. |
| CFF 0025 | • Fisiologia | • 120 h / aula (04 créditos teóricos / 02 créditos práticos), 2º período, com pré-requisitos: (Anatomia, Histologia, Bioquímica), obrigatória. | • Sem alteração. |
| MPP 0027 | • Parasitologia | • 60 h / aula (02 créditos teóricos / 01 crédito prático), 2º período, com pré-requisitos: (Anatomia, Histologia), obrigatória. | • Sem alteração. |
| MPM 0011 | • Microbiologia | • 90 h / aula (02 crédito teóricos / 02 créditos práticos), 2º período, com pré-requisito: (Bioquímica), obrigatória. | • Sem alteração. |
| MPI 0006 | • Imunologia | • 45 h / aula (01 crédito teórico / 01 crédito prático), 2º período, com pré-requisito: (Bioquímica), obrigatória. | • Sem alteração. |

| | | | |
|----------|---|---|--|
| CMG 0029 | <ul style="list-style-type: none"> Genética e Evolução | <ul style="list-style-type: none"> 30 h / aula (02 créditos teóricos), 2º período, com pré-requisitos: (Histologia, Bioquímica), obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Sem alteração. |
| SEF 0018 | <ul style="list-style-type: none"> História da Enfermagem | <ul style="list-style-type: none"> 30 h / aula (02 créditos teóricos), 1º período, sem pré-requisitos, obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Alterada 30 h / aula (02 créditos teóricos), 2º período, sem pré-requisitos, obrigatória. |
| CFF 0026 | <ul style="list-style-type: none"> Farmacologia | <ul style="list-style-type: none"> 60 h / aula (02 créditos teóricos / 01 crédito prático), 3º período, com pré-requisito: (Fisiologia), obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Sem alteração. |
| MPP 0028 | <ul style="list-style-type: none"> Patologia Geral | <ul style="list-style-type: none"> 60 h / aula (02 créditos teóricos / 01 crédito prático), 3º período, com pré-requisitos: (Fisiologia, Parasitologia, Microbiologia), obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Sem alteração. |
| MEB 0006 | <ul style="list-style-type: none"> Bioestatística | <ul style="list-style-type: none"> 60 h / aula (02 créditos teóricos / 01 crédito prático), 3º período, sem pré-requisitos, obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Sem alteração. |
| SEF 0027 | <ul style="list-style-type: none"> Exercício da Enfermagem | <ul style="list-style-type: none"> 30 h / aula (02 créditos teóricos), 3º período, com pré-requisito: História da Enfermagem, obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Sem alteração. |
| SEF 0028 | <ul style="list-style-type: none"> Semiologia de Enfermagem | <ul style="list-style-type: none"> 45 h / aula (03 créditos teóricos), 3º período, com pré-requisito: (Fisiologia), obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Sem alteração. |
| SEF 0029 | <ul style="list-style-type: none"> Semiotécnica de Enfermagem I | <ul style="list-style-type: none"> 90 h / aula (02 créditos teóricos / 02 créditos práticos), 3º período, com pré-requisitos: (Fisiologia, Microbiologia, Imunologia), obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Alterada 90 h / aula (02 créditos teóricos / 02 créditos práticos), 3º período, com pré-requisitos: Fisiologia, Imunologia, obrigatória. |
| SMC 0026 | <ul style="list-style-type: none"> Didática Aplicada à Enfermagem | <ul style="list-style-type: none"> 30 h / aula (02 créditos teóricos), 2º período, sem pré-requisitos, obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Alterado - 30 h / aula (02 créditos teóricos), 3º período, sem pré-requisitos, obrigatória. |
| SEF 0030 | <ul style="list-style-type: none"> Semiotécnica de Enfermagem II | <ul style="list-style-type: none"> 180 h / aula (04 créditos teóricos / 04 créditos práticos), 4º período, com pré-requisitos: (Farmacologia, Semiologia, Semiotécnica de Enfermagem I), obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Sem alteração. |
| SSP 0050 | <ul style="list-style-type: none"> Enfermagem nas Ações Programáticas de Saúde | <ul style="list-style-type: none"> 105 h / aula (03 créditos teóricos / 02 créditos práticos), 4º período, com pré-requisito: (Semiologia, Semiotécnica de Enfermagem I), obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Excluída. |

| | | | |
|----------|---|---|--|
| SMI 0034 | <ul style="list-style-type: none"> Abordagens Metodológicas da Pesquisa em Enfermagem | <ul style="list-style-type: none"> 45 h / aula (03 créditos teóricos), 6º período, com pré-requisito: Paradigmas no Saber em Enfermagem, obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Alterada 45 h / aula (03 créditos teóricos), 8º período, com pré-requisito: Fundamentos da Metodologia da Pesquisa em Enfermagem, obrigatória. |
| SMC 0057 | <ul style="list-style-type: none"> Estágio Curricular Enfermagem na Atenção à Saúde do Adulto e do Idoso | <ul style="list-style-type: none"> 150 h / aula (05 créditos práticos), 8º período, com pré-requisito: (Enfermagem na Atenção à Saúde do Adulto e do Idoso), obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Alterada - 150 h / aula (05 créditos práticos), 9º período, com pré-requisito: Enfermagem na Atenção à Saúde do Adulto e do Idoso, obrigatória. |
| SMC 0058 | <ul style="list-style-type: none"> Estágio Curricular Enfermagem na Atenção em Psiquiatria | <ul style="list-style-type: none"> 150 h / aula (05 créditos práticos), 8º período, com pré-requisito: Enfermagem na Atenção em Psiquiatria, Enfermagem na Atenção à Saúde Mental, obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Alterada - 150 h / aula (05 créditos práticos), 9º período, com pré-requisito: Enfermagem na Atenção em Psiquiatria, obrigatória. |
| SSP 0057 | <ul style="list-style-type: none"> Estágio Curricular da Atenção à Saúde Coletiva no SUS | <ul style="list-style-type: none"> 150 h / aula (05 créditos práticos), 8º período, com pré-requisitos: (Práticas Educativas na Promoção da Saúde em Enfermagem, Atenção e Gerência da Saúde Coletiva no SUS, Enfermagem na Atenção à Saúde da População, Processo de Trabalho em Saúde Coletiva), obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Alterada - 150 h / aula (05 créditos práticos), 9º período, com pré-requisitos: Atenção e Gerência da Saúde Coletiva no SUS, Atenção à Saúde de Grupos da População, Processo de Trabalho em Saúde Coletiva, obrigatória. |
| SSP 0058 | <ul style="list-style-type: none"> Seminário de Monografia I | <ul style="list-style-type: none"> 60 h /aula (02 créditos teóricos, 01 crédito prático), 8º período, com pré-requisito: (Abordagens Metodológicas da Pesquisa em Enfermagem), obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Excluída |
| SSP 0024 | <ul style="list-style-type: none"> Seminário de Pesquisa I (TCC) | <ul style="list-style-type: none"> 60 h /aula (02 créditos teóricos, 01 crédito prático), 8º período, com pré-requisito: Abordagens Metodológicas da Pesquisa em Enfermagem, obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Criada com 45 h /aula (03 créditos teóricos), 9º período, com pré-requisito: Abordagens Metodológicas da Pesquisa em Enfermagem, obrigatória, no Deptº de Enfermagem de Saúde Pública. |
| SMI 0035 | <ul style="list-style-type: none"> Estágio Curricular Enfermagem na Atenção à Saúde Mulher | <ul style="list-style-type: none"> 150 h / aula (05 créditos práticos), 9º período, com pré-requisito: (Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher, Gerência em Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher e da Criança), obrigatória. | <ul style="list-style-type: none"> Alterada - 150 h / aula (05 créditos práticos), 10º período, com pré-requisito: Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher, obrigatória. |

CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM – REDE CURRICULAR – EMENTAS DAS DISCIPLINAS

| CÓDIGO | DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS | PERÍODO | EMENTAS |
|---------------|---------------------------------|----------------|--|
| CMA 0005 | Anatomia | 1º | Estuda os aspectos morfológicos do corpo humano e sua finalidade. Fornece os conceitos básicos dos diversos sistemas e aparelhos. Enfatiza as partes, as definições e a nomenclatura de órgãos e regiões. |
| CMH 0036 | Histologia | 1º | Aborda os aspectos citológicos e a estrutura celular. Inicia o graduando ao estudo da embriologia, desde a gametogênese até a gênese dos aparelhos do corpo humano, enfocando as mal formações. |
| CFB 0009 | Bioquímica | 1º | Estuda as principais estruturas químicas da célula; os moduladores e as transformações metabólicas que podem ocorrer na célula normal; a bioquímica da digestão e da absorção intestinal e a importância e composição do sangue e da urina. |
| SCS 0027 | Sociologia | 1º | Apresenta os marcos teóricos que configuram no campo da saúde coletiva, abordando as relações entre fenômenos de diferentes níveis de organização e complexidade (biológico – social – assistencial), e introduz o conhecimento da disciplina em temas e problemas emergentes. |
| SSC 0042 | Psicologia Aplicada à Saúde | 1º | Pretende o desenvolvimento de atitudes e valores que signifiquem participação e cooperação, afetivamente maduras, nas transformações sociais e durante o seu exercício profissional. |

| | | | |
|----------|---------------------------------------|----|--|
| SSP 0049 | Enfermagem, Meio Ambiente e Cidadania | 1º | Discute e analisa as relações entre desenvolvimento, políticas públicas, desigualdades sociais, meio ambiente e saúde no contexto do Estado brasileiro, estimulando no graduando de enfermagem a fazer uma leitura integrada dessas categorias indispensáveis na construção de discursos e práticas para a promoção da saúde da região. |
| CFF 0025 | Fisiologia | 2º | Propicia ao graduando em Enfermagem a aquisição de conhecimentos básicos à compreensão do mecanismo fisiológico humano, dentro da ética de Ciências da Saúde. |
| MPP 0027 | Parasitologia | 2º | Estuda o fenômeno parasitismo, diferenciando-o das outras associações biológicas. Identifica os diversos tipos de protozoários e helmintos, conhecendo a sua morfologia, biologia, ação sobre organismo humano, os diversos meios de diagnóstico e as principais medidas profiláticas. Estuda os artrópodes, agentes de parasitoses e aqueles que são vetores de infecções para o homem. Conhece os acidentes causados por animais peçonhentos, estabelecendo a melhor conduta no caso de emergência e a prevenção de acidentes. |
| MPM 0011 | Microbiologia | 2º | Estuda morfo-fisiologia das bactérias, genética bacteriana, agentes antimicrobianos. Identifica as principais bactérias envolvidas em infecções humanas. Estuda os vírus e as principais infecções virais no homem. |

| | | | |
|----------|------------------------|----|---|
| MPI 0006 | Imunologia | 2º | Estuda os mecanismos de defesa gerais e específicos e as interrelações com o hospedeiro. Identifica as células responsáveis pela resposta imune específica. Reconhece os fatores humorais específicos e inespecíficos envolvidos na resposta imune. Discute métodos imunológicos de prevenção e controle das doenças. |
| CMG 0029 | Genética e Evolução | 2º | Propicia o conhecimento de aspectos fundamentais da genética e evolução humana. |
| SEF 0018 | História da Enfermagem | 2º | Propicia aos graduandos adequação dos conhecimentos adquiridos em História Geral de forma a compreender a história da Enfermagem em seus aspectos filosóficos, políticos e sociais, destacando o processo e os determinantes histórico-sociais do desenvolvimento da profissão no mundo e na sociedade brasileira. |
| CFF 0026 | Farmacologia | 3º | Estuda a farmacologia geral, mecanismo de ação das drogas, farmacologia do sistema nervoso autônomo e periférico, psicofarmacologia, farmacologia da dor e da inflamação, corticóides, farmacologia cardiovascular e renal, farmacologia do sangue, farmacologia endócrina, respiratória e digestiva, antibióticos, quimioterápicos, antissépticos e desinfetantes. |
| MPP 0028 | Patologia Geral | 3º | Estuda a morfologia macro e microscópio dos processos patológicos gerais. Apresenta noções de imunopatologia, patologia genética e ambiental. |

| | | | |
|----------|--------------------------------|----|---|
| MEB 0006 | Bioestatística | 3º | Estuda o papel da Estatística na área da saúde: análise exploratória de dados, noções de probabilidade, qualidade de testes diagnósticos, distribuição gaussiana, faixa de referência para medidas laboratoriais, noções de amostragem, noções de correlação e regressão, comparação de dois grupos (Teste t e Teste X^2). |
| SEF 0027 | Exercício da Enfermagem | 3º | Propicia ao graduando o conhecimento da ética de um modo geral, da ética da Enfermagem e das implicações legais que norteiam o exercício profissional. |
| SEF 0028 | Semiologia de Enfermagem | 3º | Visa adequar os elementos da semiologia (observação, inspeção, percussão, palpação e ausculta), à implementação da metodologia assistencial de Enfermagem, instrumentalizando-o com elementos semiológicos. Possibilita ao aluno condições de reflexão acerca do corpo, objeto de ação mediante referencial teórico apropriado. |
| SEF 0029 | Semiotécnica de Enfermagem I | 3º | Aplica os elementos da semiotécnica (cuidados com corpo e com os procedimentos envolvidos na prática de cuidar), ensina e desenvolve a implementação de uma metodologia no processo de cuidar. Desperta no aluno habilidades para as ações de enfermagem utilizando-se de conhecimentos científicos. Estimula reflexões sobre a Enfermagem e o corpo que ela cuida. |
| SMC 0026 | Didática Aplicada À Enfermagem | 3º | Estuda os elementos constitutivos do processo ensino-aprendizagem, com base nas teorias pedagógicas. Analisa os diversos modelos do processo educacional. Correlaciona os conhecimentos da Didática ao ensino das matérias específicas. |

| | | | |
|----------|--|----|--|
| SEF 0030 | Semiotécnica de Enfermagem II | 4º | Desenvolve no graduando habilidades cognitivas, afetivas e psicomotoras através de conhecimentos científicos adquiridos nos períodos anteriores e Semiotécnica de Enfermagem I, indispensáveis na assistência holística ao cliente, de forma a implementar metodologia específica ao processo da arte de cuidar. |
| SSP 0030 | Enfermagem na Atenção Primária à Saúde | 4º | Apresenta a Atenção Primária com enfoque na Estratégia Saúde da Família como porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS). Aborda as ações de enfermagem nas linhas de cuidado à saúde do homem, da mulher, da criança, dos adolescentes e jovens, e do idoso, bem como, a prevenção e o controle do Diabetes Mellitus, Hipertensão Arterial, Hanseníase e Tuberculose, com ênfase nas atividades educativas em saúde e na consulta de enfermagem à população e aos grupos em situação de vulnerabilidade. |
| SSP 0051 | Política de Saúde e Enfermagem I | 4º | Analisa os princípios e diretrizes da política de saúde, situando-se no sistema de saúde do país, com ênfase no processo da Reforma Sanitária. Contextualiza a prática da enfermagem no âmbito das políticas de saúde. |
| SSP 0023 | Epidemiologia e Enfermagem | 4º | Introduz as bases conceituais da Epidemiologia como método de investigação indispensável ao estudo da origem, evolução e controle dos problemas de saúde da população. Introduz aspectos metodológicos das pesquisas populacionais. Apresenta a Epidemiologia como principal elemento de instrumentalização no diagnóstico de saúde de comunidades, de suporte técnico na formação das políticas setoriais e de planejamento das ações de saúde e de Enfermagem. |

| | | | |
|----------|---|----|--|
| SMC 0032 | Administração em Serviços de Enfermagem | 5º | Estuda teórico-praticamente a Administração de Serviços em Enfermagem, com enfoque conjuntural no Brasil, utilizando o conceito e a análise crítica prospectiva. Considera a relevância das intervenções ético-profissionais nas áreas da saúde e cuidativa da enfermagem no exercício das funções universalmente reconhecidas de: Assistência, Administração, Ensino/Educação, Pesquisa e Integração. Pauta-se na educação emancipatória e na convivência social transformadora voltada para o bem comum. |
| SMC 0022 | Enfermagem na Atenção à Saúde do Adulto e do Idoso | 5º | Subsidia o estudo teórico prático das ações de enfermagem no âmbito assistencial e de gerenciamento na saúde do adulto e do idoso hospitalizado, considerando o processo saúde/doença e os avanços tecnológicos e científicos nas situações clínicas e cirúrgicas, em todos os níveis de complexidade de atenção, com vistas a reabilitação e a superação de limitações deste grupo. |
| SMC 0025 | Atenção à Saúde Mental | 5º | Conceitua saúde mental e propicia a aquisição de conhecimentos que favoreçam a auto-compreensão e aceitação do outro, além do conhecimento do processo de desenvolvimento da personalidade com base para a integração do indivíduo ao meio ambiente, tendo como referência o Sistema Único de Saúde (SUS) e a Reforma Psiquiátrica. |
| SSP 0029 | Política de Saúde e Enfermagem II | 5º | Analisa as políticas a partir da normalização do Sistema Único de Saúde decorrente dos processos de avaliação nas instâncias do controle social em saúde e suas implicações para a enfermagem. |
| SMC 0050 | Construção do Conhecimento Científico em Enfermagem | 5º | Estuda a importância da pesquisa científica em Enfermagem. Valoriza a metodologia científica como instrumento na busca de respostas aos problemas da profissão. Discute as tendências gerais na pesquisa em Enfermagem, considerando as áreas emergentes. |

| | | | |
|----------|---|----|---|
| SMI 0030 | Enfermagem na Atenção à Saúde do Recém – Nato | 6º | Aborda a assistência de enfermagem prestada ao recém-nato nos diferentes cenários da neonatologia. |
| SMI 0031 | Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher | 6º | Proporciona ao graduando embasamento técnico-científico para cuidar da mulher, abordando conteúdos da saúde reprodutiva e ginecológica. |
| SMI 0032 | Enfermagem na Atenção à Saúde da Criança | 6º | Estuda as características biopsicossociais e culturais da criança nas diferentes etapas de crescimento e desenvolvimento e os agravos à saúde, visando o planejamento da assistência de Enfermagem no âmbito preventivo e curativo. Enfatiza o modelo assistencial centrado na criança – família e comunidade. |
| SMC 0055 | Enfermagem na Área Cuidativa Domiciliar | 7º | Estuda o delineamento filosófico, científico, ético e estético da Enfermagem na área cuidativa domiciliar notadamente no Brasil. Considera seus elementos estilísticos, contextuais e conjunturais. Utiliza metodologia e tecnologia educacionais sócio-individualizada no desenvolvimento de experiências de aprendizagem que valorizem a humanização do cuidado e o autocuidado em saúde. |
| SMC 0054 | Enfermagem na Atenção em Psiquiatria | 7º | Proporciona a contextualização para a enfermagem, dos novos perfis epidemiológicos e as novas formas de expressão dos transtornos psíquicos presentes na sociedade brasileira em sintonia com a Reforma Psiquiátrica brasileira e o Sistema Único de Saúde (SUS). |

| | | | |
|----------|--|----|---|
| SSP 0028 | Atenção à Saúde do Trabalhador | 7º | Discute o processo saúde-doença no campo da saúde do trabalhador. Aborda os determinantes e condicionantes da saúde dos trabalhadores, com ênfase nas condições de trabalho. Estuda as exposições dos trabalhadores à cargas e riscos ocupacionais, associados a ergonomia e a saúde do trabalhador. |
| SMI 0012 | Gerenciamento no Cuidado de Enfermagem | 7º | Estuda o processo organizacional e os métodos em uma visão integral, para o desenvolvimento de competências e habilidades gerenciais, aplicadas às práticas do gerenciamento no cuidado de enfermagem, em diferentes contextos de atuação profissional. |
| SMC 0024 | Fundamentos da Metodologia da Pesquisa em Enfermagem | 7º | Estuda os fundamentos da metodologia científica, tendo como base os temas contemporâneos da Enfermagem. Apresenta as correntes filosóficas que norteiam o pensar, o fazer e o ser em enfermagem. Enfoca a pesquisa como uma das atividades essenciais na formação do(a) enfermeiro(a), situando seu papel integrador nas atividades de ensino e extensão. Analisa os aspectos éticos e a pesquisa em saúde. |
| SSP 0027 | Atenção e Gerência da Saúde Coletiva no SUS | 8º | Estuda os modelos de atenção à saúde a partir dos aspectos macro e micro do contexto político, econômico e sócio-ambiental da sociedade brasileira, enfocando as abordagens teórico-metodológicas do campo da Saúde Coletiva. Articula a atenção à saúde coletiva à gestão do SUS e a gerência das unidades de saúde, com base nos princípios e diretrizes presentes na Constituição Federal de 1988 e nas peculiaridades dos municípios e estados brasileiros. |
| SSP 0026 | Atenção à Saúde de Grupos da População | 8º | Focaliza o processo saúde-doença de grupos da população. Aborda espaços teóricos e práticos do Enfermeiro junto a grupos da população, tendo por referência as necessidades de saúde e a integralidade da atenção e assistência em saúde. |

| | | | |
|----------|---|-----|---|
| SSP 0057 | Processo de Trabalho em Saúde Coletiva | 8º | Apresenta a diversidade de formas e atividades de que se constitui o trabalho em saúde a partir de uma visão histórico-social. Analisa os elementos constitutivos do processo de trabalho em saúde. Aplica o conhecimento na organização do trabalho em saúde coletiva e na enfermagem. |
| SMI 0034 | Abordagens Metodológicas da Pesquisa em Enfermagem | 8º | Estuda as abordagens metodológicas da pesquisa com vistas ao planejamento e implementação da investigação científica pelo graduando, necessários à produção do conhecimento em Enfermagem. |
| SMC 0057 | Estágio Curricular Enfermagem na Atenção à Saúde do Adulto e do Idoso | 9º | Operacionaliza os aspectos teóricos das Disciplinas Atenção à Saúde do Adulto e do Idoso e Administração do Serviço de Enfermagem, no campo da prática de modo a permitir a sua interação e ampliação como também a formação de um profissional crítico. |
| SMC 0058 | Estágio Curricular Enfermagem na Atenção em Psiquiatria | 9º | Favorece o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências voltadas para atendimento do usuário de Dispositivos de Saúde e Saúde Mental. |
| SSP 0057 | Estágio Curricular da Atenção à Saúde Coletiva no SUS | 9º | Possibilita o aprimoramento de habilidades técnico-científicas do discente, no desenvolvimento de ações de enfermagem na atenção à saúde coletiva. Propicia o desenvolvimento de ações preventivas e curativas de enfermagem ao indivíduo e à coletividade. Viabiliza a gerência dos serviços de saúde coletiva tendo como parâmetro a qualidade. |
| SMI 0035 | Estágio Curricular Enfermagem na Atenção à Saúde Mulher | 10º | Possibilita o aprimoramento de conhecimentos e habilidades para cuidar da mulher nos diferentes ciclos da vida, na perspectiva dos direitos humanos sexuais e reprodutivos. |

| | | | |
|----------|---|-----|--|
| SMI 0036 | Estágio Curricular Enfermagem na Atenção à Saúde da Criança | 10º | Ações de Enfermagem na assistência à saúde da criança. Modelo assistencial centrado na criança, adolescente, família e comunidade. Qualidade e segurança na assistência em saúde. |
| SMC 0059 | Estágio Curricular de Administração em Enfermagem | 10º | Propicia a operacionalização dos conteúdos teóricos sobre Administração em Enfermagem em Unidades de Saúde públicas e privadas, favorecendo a formação global do enfermeiro como gestor da assistência prestada à população, tendo como referência o Sistema Único de Saúde (SUS). |

| CÓDIGO | DISCIPLINAS OPTATIVAS | PERÍODO | EMENTAS |
|---------------|--|----------------|---|
| SSP 0060 | Identidade Profissional do Enfermeiro em Saúde Pública | 3º | Estuda os aspectos históricos-sociais da profissionalização da/o enfermeira/o no campo da saúde pública. Analisa o posicionamento político da/o enfermeira/o no processo da constituição dos serviços de saúde pública desde o início do século XX ao século XXI. |
| SMC 0041 | Relacionamento Interpessoal em Enfermagem | 3º | Enfatiza a comunicação como um processo interferindo na relação interpessoal entre o enfermeiro e o usuário e o enfermeiro e a equipe multiprofissional. Trata das Relações Humanas e o desenvolvimento da Competência Interpessoal |
| SEF 0032 | Temas Emergentes em Enfermagem Fundamental | 3º | A Enfermagem Fundamental como área básica da Enfermagem. A disciplina é um espaço de discussão das bases epistemológicas, teóricas e práticas da Enfermagem. Propicia aos graduandos aprofundamentos em História da Enfermagem, Ética, Estética e Exercício Profissional; Semiologia e Semiotécnica; Paradigmas no Saber de Enfermagem e Teorias de Enfermagem; Planos e Processos de Assistência e Pesquisa em Enfermagem Fundamental. |

| | | | |
|----------|---|----|---|
| SMI 0011 | História da Parturição | 3º | Estuda o processo histórico de parturição, por meio das práticas e saberes, nos diversos espaços sociais. |
| SEF 0026 | Registro em Enfermagem | 4º | Favorece ao graduando o aprofundamento de conhecimentos indispensáveis ao registro de Enfermagem nos instrumentos institucionais específicos, com ênfase nos aspectos técnicos, éticos e legais. |
| SSP 0061 | Tópicos Especiais de Bioética e Enfermagem | 4º | Trata da aplicabilidade da bioética e a Enfermagem como profissão, assistência na área da saúde. Visa contribuir para a reflexão e discussão de temáticas inerentes ao viver humano, à atuação profissional e à vida cidadã no contexto da enfermagem em diferentes âmbitos de complexidade da atenção a saúde e qualidade de vida. |
| SMC 0023 | Segurança do Paciente e Gerenciamento de Risco no Ambiente Hospitalar | 4º | Proporciona embasamento para identificação dos riscos no processo de cuidar no ambiente hospitalar e demonstra o uso do julgamento clínico e as evidências científicas na construção de um ambiente de segurança e prevenção de incidentes e eventos adversos. |
| SSP 0044 | Educação em Saúde e Enfermagem | 5º | Visa apresentar questões teórico-práticas nas áreas de educação, saúde e educação em saúde, articulando-as com a prática de enfermagem na promoção da saúde. |
| SSP 0022 | Enfermagem na Promoção dos Direitos Humanos Sexuais e Reprodutivos na Estratégia Saúde da Família | 5º | Apresenta os direitos sexuais e reprodutivos como direitos humanos e sua relação com a enfermagem na Estratégia Saúde da Família com ênfase na prática educativa. |
| SMC 0047 | Atenção de Enfermagem ao Imunodeprimido. | 5º | Estimula a relação de ajuda à pessoas com sistema imunológico afetado e o envolvimento e atuação de Enfermagem junto a esta clientela. |

| | | | |
|----------|---|----|--|
| SMC 0060 | Cuidar/Cuidado de Enfermagem a Pessoa Idosa | 5º | Subsidia o estudo teórico do cuidar/cuidado à pessoa idosa com enfoque na promoção, proteção e recuperação da saúde nos variados cenários assistenciais a fim de manter as habilidades físicas e mentais necessárias para uma vida independente e autônoma. |
| SMC 0044 | Enfermagem nas Emergências ao Adulto e Idoso | 5º | Estuda os propósitos da assistência de Enfermagem nas situações de Urgência e Emergência com base nos princípios técnicos e científicos que norteiam o diagnóstico, o planejamento e a implementação de condutas profiláticas e terapêuticas ao paciente e família com segurança. |
| SMC0021 | Comunicação e Enfermagem | 5º | Aborda a importância da comunicação na assistência de Enfermagem. Identifica as barreiras na comunicação enfermeiro-cliente. Apresenta a visualização teórico-prática do uso da comunicação nos diferentes contextos em enfermagem. Reflete sobre estratégias da Comunicação terapêutica.. |
| SMC 0049 | Enfermagem nas Unidades de Alta Complexidade | 6º | Objetiva vincular ao cenário hospitalar, a utilização hospitalar, a utilização de tecnologias de ponta da área de saúde, especificamente na esfera clínica e cirúrgica, e a inserção do/a Enfermeiro/a como participante do processo de desenvolvimento científico e tecnológico, na proposição alternativa de modelos assistenciais, instaurando o processo de construção do saber em Enfermagem. |
| SMC 0063 | Atenção de Enfermagem a Pessoas com Pneumopatias. | 6º | Estuda os aspectos sociais, epidemiológicos e clínicos das pneumopatias de maior incidência na população, discutindo a sua prevenção e controle mediante ações de enfermagem de pequena, média e alta complexidade. |
| SMC 0064 | Cuidar/Cuidado de Enfermagem em Oncologia | 6º | Estuda a importância da prevenção, diagnóstico precoce e a fisiopatologia do câncer; visando também desenvolver habilidades de pesquisa na assistência de enfermagem em oncologia. |

| | | | |
|----------|--|----|---|
| SMI 0010 | Temas Emergentes em Saúde da Mulher | 6º | “Mulher na Contemporaneidade” – Contextualiza a mulher em relação a gênero e cidadania, saúde, direitos sexuais e reprodutivos, violências sociais e dos serviços, mortalidade materna, reprodução humana, ética e bioética nos vários cenários do cuidado de enfermagem. Temas acerca do trabalho do enfermeiro na área da Saúde da Mulher. |
| SMC 0042 | Enfermagem no Desporto | 7º | Estuda as modalidades de intervenção de Enfermagem nas práticas esportivas com a finalidade de orientação, avaliação e acompanhamento dessas práticas para o indivíduo doente ou saudável em qualquer idade. Analisa a influencia exercida pela movimentação, pelo treinamento e pela prática de esportes no indivíduo, direcionado para o auto cuidado em saúde e promovendo a superação das limitações. |
| SMC 0020 | Dependência Química | 7º | Favorece o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências voltadas para a dependência química e suas diversas facetas no cenário atual. |
| SMI 0009 | Temas Emergentes na Atenção à Saúde da Criança | 7º | Tendências atuais do processo de cuidar da criança, família e comunidade. Políticas públicas na atenção à criança. Sistematização da assistência de enfermagem. Qualidade de vida. Qualidade e segurança no processo de assistir. |
| SSC 0031 | Educação Física | 2º | Propicia ao graduando em Enfermagem um condicionamento físico relacionado com a saúde física e mental, habilitando-o para melhor desenvolver suas atividades universitárias. |
| HDI 0142 | LIBRAS | 3º | Língua brasileira de sinais e suas singularidades linguísticas. Vivência de libras a partir do contato direto com um(a) professor(a) surdo (a). |

| CÓDIGO | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | PERÍODO | EMENTAS |
|---------------|---------------------------------------|----------------|---|
| SSP 0024 | Seminário de Pesquisa I (TCC) | 9º | Estimula o graduando em Enfermagem a contextualizar cientificamente as inquietações quanto a prática e problemas diversos em saúde que foram geradas durante a sua formação, através de projeto de pesquisa exequível para o desenvolvimento do seu trabalho de conclusão de curso. |
| SSP 0025 | Seminário de Pesquisa II (TCC) | 10º | Apresenta os elementos para o desenvolvimento de uma pesquisa para trabalho de conclusão de curso na modalidade de artigo científico no campo da saúde. |

