



**UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO – UNI-RIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS**  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: PEDAGOGIA

DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

DISCIPLINA: Educação e Saúde

CÓDIGO: HFE 0054

CARGA HORÁRIA: 30 H

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2

EMENTA:

O conceito de saúde e seus variados aspectos. Saúde individual, saúde coletiva, aspectos envolvidos na ação preventiva da saúde.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- distinguir os diversos aspectos educacionais envolvidos na ação preventiva da saúde.
- Identificar os problemas sociais que afetam a saúde.
- Discutir os problemas concernentes à saúde e a ação educativa.

METODOLOGIA:

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas, apoiadas na leitura dos textos correlatos. Serão projetados vídeos referentes a temas abordados no conteúdo programático, essas projeções serão seguidas de debates.

AValiação:

- Participação na aula.
- Debate sobre os textos com diferentes dinâmicas de grupo.
- Trabalho escrito individual ao final do curso.

## BIBLIOGRAFIA:

- BRASIL, Ministério da Saúde. Sistema Unificado e Descentralizado de Saúde. Decreto nº 94.657 de 20.07.87, Brasília, 1987.
- LEAVELL, H & CLARK, E. GURNEY. Medicina Preventiva. Editora MCGraw Hill do Brasil, Rio de Janeiro, 1976.
- MOSQUERA, Juan M. Educação para a Saúde. Ed. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 1983.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. Ministério da Educação. Brasília, 1996.
- SECRETARIA DO ESTADO DE SAÚDE. Documento do SUS-RJ - (Sistema Unificado de Saúde, Rio de Janeiro), novembro, 1987.
- SINGER, Paul. Prevenir e curar: o controle social através dos serviços de saúde. Forence Universitária, 1978. COLLARES, Cecília Azevedo Lima e MOYSÉS, Maria Aparecida Affonso. Educação ou saúde? Educação x saúde ? Educação e saúde! Cadernos Cedes, São Paulo, Cortez-CEDES, n.15, p. 7-16, 1986.
- COLLARES, Cecília e MOYSES, Maria Aparecida. Diagnóstico da medicalização do processo ensino-aprendizagem na 1a. série do 1o. grau no município de Campinas. Em' Aberto, Brasília, ano 11, n. 53, jan/mar, 1992.
- COLLARES, Cecília e MOYSES, Maria Aparecida. Preconceitos no cotidiano escolar: ensino e medicalização. Campinas: Cortez/ UNICAMP, 1996.
- CORRÊA, Maria Angela Monteiro. De rótulos, carimbos e crianças nada especiais. Cadernos Cedes, São Paulo, Cortez-Cedes, n.28, p. 69 - 74, 1992.
- LIMA, Gerson Zanetta. Saúde Escolar e Educação. São Paulo: Cortez, 1983.
- VALLA, Victor Vincent e HOLLANDA, Eliane. Fracasso escolar, saúde e cidadania. In: Demandas populares, políticas públicas e saúde. Petrópolis: Vozes, vol. II, 1989.
- VALLA, Vincent e STOTZ, Eduardo (orgs.). Educação, Saúde e Cidadania. Petrópolis: Vozes, 1994.
- VALLA, Vincent e STOTZ, Eduardo. Participação popular e saúde. Série Saúde e Educação 1, 2.ed. Centro de Defesa dos Direitos Humanos e Centro de Estudos e Pesquisa da Leopoldina. Petrópolis, 1991.
- SMS. Programa de Saúde do Escolar numa perspectiva crítica: atenção integral à saúde da criança e do adolescente em idade escolar. Rio de Janeiro, Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro, s/d.
- SMS. Programa de Saúde do Escolar numa perspectiva crítica: atenção integral à saúde da criança e do adolescente em idade escolar. Rio de Janeiro, Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro, 3.ed., 1999.
- CEDES - Cadernos CEDES nº 04, 15, 18. Cortez Editores.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável: \_\_\_\_\_