

PROGRAMA DE DISCIPLINA OPTATIVA:

CIENCIAS E CONEXÕES INTERDISCIPLINARES

PROFESSORES RESPONSÁVEIS:

TANIA VALENTE E ROSSANO PECORARO

CARGA HORÁRIA:

45 HORAS

EMENTA

Histórico, conceito e aplicações das noções de paradigma científico. A ciência moderna e suas raízes epistemológicas. Valores e atividade científica. A noção de pensamento complexo e sua importância para o pensamento científico e a interdisciplinaridade. Os rumos da tecnociência contemporânea e suas relações com a sociedade, a política, a educação e a economia. Ciências e as políticas do futuro.

OBJETIVOS GERAIS

Estimular a reflexão sobre as ciências e suas relações com a sociedade e a cultura contemporâneas a partir de uma perspectiva interdisciplinar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 – Ciências: histórico, conceito e interesses.
- 2 – As origens da Ciência e da Filosofia: observação, método, racionalidade, verdade.
- 3 – O conceito Moderno de Ciência.
- 4 – A Ciência no Século XX entre crises, tecnologias e vontades de potência.
- 5 – A Confiabilidade da Ciência.
- 6 – Crítica do (relativismo) Pós-moderno na Ciência (o que a pandemia nos ensinou?).

7 – A construção de um novo conhecimento científico: possibilidades e limitações.

METODOLOGIAS DE ENSINO

Aulas síncronas.

Atividades assíncronas (Estudos dirigidos)

Leitura de textos e debate de questões/temas.

Envio de links de vídeos e debate sobre questões/temas

METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO

Elaboração de um texto acadêmico a ser entregue ao final da disciplina.

Participação ativa nas discussões em sala de aula.

Recomenda-se a elaboração de uma reflexão escrita ao final de cada aula.

CRONOGRAMA

DATA	ASSUNTO/ ATIVIDADE	BIBLIOGRAFIA
17/11	AULA 1 Apresentação da disciplina Breve história da Ciência.	Filme e pequena discussão sobre os achados do Relatório do Wellcome Global Monitor 2018. Disponível em https://wellcome.org/reports/wellcome-global-monitor/2018
24/11	AULA2 “O que é ciência?” Contra religião e mito: observação, método, racionalidade, verdade.	<i>Ministrante:</i> Prof. Rossano Texto(s) base: Verbetes “Ciência” - <i>Dicionário de Filosofia</i> Abbagnano. Reale-Antiseri, <i>História da filosofia</i> – Vol. I,(cap. I, parag. 3).

01/12	AULA3 O nascimento da ciência moderna (questões, rupturas, continuidades).	<i>Ministrante:</i> Prof. Rossano Texto(s) base: Reale-Antiseri, <i>História da filosofia – Vol. III</i> , (cap. VIII, mapa conceitual; II parte, parag. 9 e 11).
08/12	AULA 4 A ciência no século XX (sobre a crise da Razão e outras crises).	<i>Ministrante:</i> Prof. Rossano Texto(s) base: Verbete “Pós-Modernismo” - <i>Dicionário de Filosofia</i> Abbagnano. Reale-Antiseri, <i>História da filosofia – Vol. VI</i> , (cap. VIII, mapa conceitual; II parte, parag. 9 e 11).
15/12	AULA 5 “Ciência e não ciência”	<i>Ministrante:</i> Profª Tânia Stengers I. Ciencia e não ciência. Pgs 27 - 35 in <i>As Políticas da Razão: Dimensão Social e Autonomia da Ciencia</i> . Edições 70. Lisboa. 2008
	RECESSO	
12/01	AULA 6 Os interesses da Ciência	<i>Ministrante:</i> Profª Tânia FEYERABEND, Paul. Entrevista concedida a Rüdiger Safranski em Roma, 1993. Tradução de Adriano Steffler. Disponível em https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/emconstrucao/article/view/28132/20177 Vídeo (legendado por Carlos Puig) disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=wMazVlimyPc .
19/01	AULA 7 Algumas questões sobre a confiabilidade	<i>Ministrante:</i> Profª Tânia “O objetivo da ciência não é produzir verdades indiscutíveis, mas discutíveis” Latour B. Disponível em: https://www.correiodopovo.com.br/blogs/di%C

	da ciência e dos cientistas.	<u>3%Allogos/bruno-latour-o-objetivo-da-ci%C3%A2ncia-n%C3%A3o-%C3%A9-produzir-verdade-indiscut%C3%ADveis-mas-discut%C3%ADveis-1.306155</u> “Research publications in the field of health: omission of hypotheses and presentation of common-sense conclusions” Turato, E. et al. Sao Paulo Med J. 2006;124(4):228-33.
26/01	AULA 8 Sobre ciência contemporânea, sociedade e crise de fundamentos.	<i>Ministrantes:</i> Profª Tânia e Prof. Rossano Lyotard, J-F. <i>A condição pós-moderna</i>.
02/02	AULA 9 Ainda sobre ciência contemporânea, fake-news e pós-verdade.	<i>Ministrantes:</i> Profª Tânia e Prof. Rossano Lyotard, J-F. <i>A condição pós-moderna</i>. MONTUORI, CM; MONTUORI C. A rede de desinformação e a saúde em risco: uma análise das <i>fake news</i> contidas em 'As 10 razões pelas quais você não deve vacinar seu filho' Recis – Rev Eletrônica de Comun. e Inov. Saúde. 2020 abr.-jun.;14(2):444-60
09/02	AULA 10 O que a pandemia nos ensinou?	<i>Ministrantes:</i> Profª Tânia e Prof. Rossano VASCONCELLOS-SILVA, P.; CASTIEL, L. COVID-19, As fake news e o sono da razão comunicativa gerando monstros: a narrativa dos riscos e os riscos das narrativas. <i>Cad. Saúde Pública</i>. 36 (7), e00101920. 2020. https://www.scielo.br/pdf/csp/v36n7/1678-4464-csp-36-07-e00101920.pdf

16/02	AULA 11 Conclusões e perspectivas.	Ministrantes: Profª Tânia e Prof. Rossano Stengers, I. Another science is possible; A Manifesto for Slow Science. Disponível em https://drive.google.com/file/d/1zyTjI2ojUDpR1mClkJOzBqZnZkYNIExI/view .
AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA NO DIA 16/02		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Abbagnano, N. *Dicionário de Filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

Feyerabend, P. "Entrevista concedida a RüdigerSafranski em Roma, 1993".

Tradução de Adriano Steffler. Disponível em

<https://www.epublicacoes.uerj.br/index.php/emconstrucao/article/view/28132/20177>

Latour B. "O objetivo da ciência não é produzir verdades indiscutíveis, mas discutíveis". Entrevista.

Lyotard, J-F. *A condição pós-moderna*, Rio de Janeiro: José Olympio, 2009.

Losse, J. *Introdução Histórica à Filosofia da Ciência*, Belo Horizonte/Rio de Janeiro: Editora Itatiaia, 2000.

Pecoraro, R. (com Patrícia Fachin) "A filosofia do século XX está falida, é preciso uma paideia contemporânea" (Entrevista). In: *IHU On-line*, 09/2020, Link: <http://www.ihu.unisinos.br/602403-a-filosofia-do-seculo-xx-esta-falida-e-preciso-de-uma-paideia-contemporanea-entrevista-especial-com-rossano-pecoraro>

____ "As narrativas na era da Pós-verdade e a luta pelo reconhecimento público do poder (ou da 'milicização do saber I')". In: *Anais do VIII CONINTER*, 2019,

Link: [https://www.even3.com.br/anais/coninter2019/178002-as-narrativas-na-era-da-pos-verdade-e-a-luta-pelo-reconhecimento-publico-do-poder-\(ou-da-milicizacao-do-saber-i/](https://www.even3.com.br/anais/coninter2019/178002-as-narrativas-na-era-da-pos-verdade-e-a-luta-pelo-reconhecimento-publico-do-poder-(ou-da-milicizacao-do-saber-i/)

Montuori, Cm; Montuori C. **A rede de desinformação e a saúde em risco: uma análise das fake news contidas em 'As 10 razões pelas quais você não deve vacinar seu filho'** Reciis – RevEletronComunInfInov Saúde. 2020 abr.-jun.;14(2):444-60

Reale, G.-Antiseri, D. *História da Filosofia*, São Paulo: Paulis, 2006 (Volumes I, III, VII)

Stengers, I. *As Políticas da Razão: Dimensão Social e Autonomia da Ciência*. Edições 70. Lisboa. 2008

Stengers, I. *Another science is possible: A Manifesto for Slow Science*. Disponível em

<https://drive.google.com/file/d/1zyTjI2ojUDpR1mClkJOzBqZnZkYNiExI/view>.

Turato, E. **et al.** Research publications in the field of health: omission of hypotheses and presentation of common-sense conclusions. *Sao Paulo Med J.* 2006;124(4):228-33.

Vasconcellos-Silva, P.; Castiel, L. COVID-19, As fakenews e o sono da razão comunicativa gerando monstros: a narrativa dos riscos e os riscos das narrativas. *Cad. Saúde Pública.* 36 (7), e00101920. 2020.

<https://www.scielo.br/pdf/csp/v36n7/1678-4464-csp-36-07-e00101920.pdf>