



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO)

2022.1

Disciplina: Ensino de Ciências	
Código: SER0037	C.H.: 60
Curso(s) Atendido(s): Licenciatura em Ciências da Natureza (Noturno)	
Docente: Vinicius Giglio	Matrícula: 3254701
Cronograma: Aula 1 – Aula inaugural: Apresentação da disciplina, metodologias e critérios de avaliação Aula 2 – Aspectos históricos da educação Aula 3 – Teorias da aprendizagem Aula 4 – Linhas pedagógicas Aula 5 – Base Nacional Comum Curricular - Ensino fundamental II Aula 6 – Atividade avaliativa I Aula 6 – Metodologias ativas no ensino fundamental II Aula 7 – Materiais didático-pedagógico no ensino de fundamental II Aula 8 – Sem atividades Aula 9 – Planejamento geral e métodos de avaliação Aula 10 – Desafios e dilemas na educação - fundamental II Aula 11 – Instrumentação no Ensino de Ciências Aula 12 – Exibição de documentário sobre Ensino de Ciências Aula 13 – Atividade avaliativa II Aula 14 – Avaliações do desempenho dos estudantes do Ensino Fundamental II no Brasil e no mundo Aula 15 – Sem atividades Aula 16 – Revisão do conteúdo ministrado na disciplina Aula 17 – Avaliação final Aula 18 – Avaliação final	
Metodologia: A disciplina será ministrada por meio de aulas presenciais e atividades síncronas e assíncronas na plataforma do Google Classroom. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Google Classroom.	
Avaliação: As avaliações compreendem atividades de produção de texto, questionários, participação nas aulas e atividades avaliativas.	
Ferramentas digitais utilizadas: Google Classroom e Google Meet.	

Bibliografia:

ANGETTI, J. A.; DELIZOICV, DEMÉTRIO; PERNAMBUCO, M. M. O Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2003.

ASTOLFI, J.P. et al. A didática das ciências. 11. ed. Campinas: Papirus, 2007.

BODERNAVE, D. J.; PEREIRA, A. M. Estratégias de Ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 2011.

BOZZATO, C.V. A qualificação do ensino de ciências através da pedagogia de projetos. Appris, 2014.

CASTRO, A. D. Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de ciências - fundamentos e métodos. 2. ed. v. 1. São Paulo: Cortez, 2007.

VASCONCELLOS, C. S. Planejamento: Projeto de Ensino – Aprendizagem e Projeto Político – Pedagógico. 21. ed. São Paulo: Libertad Editora, 2010.

VIEIRA, R. D.; NASCIMENTO, S.S. Argumentação no ensino de ciências – tendências, práticas e metodologia de análise. Appris, 2014.