



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

**CURSO:** Pedagogia

**DEPARTAMENTO:** Fundamentos da Educação

**DISCIPLINA:** Estágio Supervisionado: Gestão Educacional      **CÓDIGO:** HFE0104

**CARGA HORÁRIA:** 75 h      **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 03      **PRÉ-REQUISITO:** HDI0065

**EMENTA:**

Estágio em instituições públicas nas áreas de gestão escolar e/ou não-escolar. Investigação e análise sistemática do cotidiano da gestão escolar e não-escolar, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de Pedagogia. O exercício das atividades de gestão, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de gestão e relatório escrito final.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

Conhecer, planejar, desenvolver e avaliar propostas de atividades e ações político-educativas em instituições educativas formais ou não-formais, utilizando a metodologia de projetos, de forma participativa e cooperativa, explorando a parceria com escolas e espaços educadores na área específica de gestão.

**METODOLOGIA:**

**Instituições para realização do Estágio:**

**Organizações formais de educação**

- Creches
- Pré-escolas
- Escolas de Ensino Fundamental
- Escolas de Ensino Médio
- Escolas Profissionalizantes
- Escolas Especiais

**Organizações não-formais de educação**

- Hospitais (que desenvolvam atividades pedagógicas e/ou educacionais/culturais, como, por exemplo, classes hospitalares)
- Presídios (que desenvolvam atividades pedagógicas e/ou educacionais/culturais, como por exemplo classes de EJA, atividades teatrais etc)
- Instituições Militares
- Museus – Centros Culturais
- Orfanatos
- Asilos
- Centros de recuperação de menores
- Organizações Não-governamentais (que atuem com atividades pedagógicas e/ou educacionais/culturais ou, ainda que desenvolvam formalmente atividades de RH)
- Empresas de prestação de serviços (que desenvolvam formalmente atividades de RH)
- Indústrias (que desenvolvam formalmente atividades de RH)

**Sistemática de realização do Estágio:**

O estudante poderá optar por realizar o Estágio em um único tipo de organização ou, se preferir, em até duas diferentes, cumprindo a seguinte carga horária:

- no caso de uma única instituição a carga horária mínima será de 60 horas.
- no caso de duas instituições a carga horária mínima será de 30 horas em cada uma, atingindo o somatório, também, de 60 horas.

O estudante deverá escolher o tipo de organização e/ou instituição aonde irá efetuar o Estágio. Feito isto, deverá solicitar aos Professores Responsáveis pela Supervisão do Estágio de Gestão autorização para a realização do respectivo Estágio, através de formulário próprio.

#### AVALIAÇÃO:

O estudante receberá o horário dos “Encontros de Supervisão de Estágio” a ser definido pelos Professores Responsáveis da disciplina, encontros estes que contemplarão a carga horária teórica exigida de 15 horas as quais, somadas as 60 horas de Estágio efetivo no campo, totalizarão as 75 horas previstas para disciplina Estágio Supervisionado de Gestão Educacional. Estes encontros serão destinados a orientações, debates, acompanhamento e avaliação sistemática da prática de Estágio.

Do relatório de estágio:

I - Introdução: apresentação do trabalho de modo que o leitor tenha uma visão de conjunto do assunto.

II - Caracterização da organização.

III – Descrever as atividades desenvolvidas, de maneira objetiva, as técnicas e dispositivos utilizados, os resultados obtidos e a análise destes resultados, problemas enfrentados e propostas e soluções que tenham sido sugeridos para saná-los.

IV – Conclusão contendo tanto uma análise crítica do que foi vivenciado na organização, como do Estágio como instrumento para sua formação profissional. Aqui podem e devem ser apresentadas as possíveis sugestões para melhoria da qualidade do Estágio e do ensino. Enriquecendo o relatório, o estagiário deve citar se o(s) conteúdo(s) da(s) disciplina(s) desenvolvida(s) no Curso de Pedagogia está (ão) compatível (is) com a realidade vivida no Estágio e porquê. Uma boa conclusão deve possuir as seguintes características: essencialidade (síntese marcante e interpretativa); brevidade (deve ser concisa, exata, firme e convincente, dando fechamento ao que foi escrito); personalidade (deve definir o pensamento do(s) autor (es), devendo também apontar novos caminhos, novas perspectivas.

#### BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, atualizada, 2008.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Disponível em: [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br)

FERREIRA, Victor. C. P. (org) **Modelos de Gestão**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

PARO, Victor. **Gestão Democrática da Escola Pública**. São Paulo: Atlas, 2001.