



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas
Divisão de Acompanhamento Funcional e Formação Permanente
Setor de Formação Permanente

PLANO DE CURSO		
Nome do curso: Libras - Básico		
Professor: Alexandre Gonçalves da Silva Eberson dos Santos Sarmento Ruan Sousa Diniz		
Local de realização: Dependências da Universidade.		
Ano: 2017	Período de realização: Ago. a Out.	Carga horária total: 60h
PÚBLICO ALVO		
Força de trabalho da UNIRIO.		
EMENTA		
Reflexões sobre a língua, cultura, história e identidade dos surdos. Abordagem socioantropológica da surdez e estudos surdos. Aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais. Vocabulário básico. Práticas de comunicação em Libras.		
JUSTIFICATIVA		
<p>Com base no Decreto 5.626/2005, que regulamenta a Lei 10.436/2002, é dever das instituições federais de ensino e demais órgãos públicos a promoção de acessibilidade, por meio do uso e difusão da Libras, para as pessoas surdas. Este mesmo Decreto, considera “pessoa surda aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais - Libras.”</p> <p>Sendo assim, é de extrema relevância a capacitação da força de trabalho da UNIRIO, para comunicação através da Libras. Esta formação possibilitará o acesso das pessoas surdas à comunicação e à informação, além da participação nas</p>		

diversas atividades desta Universidade.

Para que o processo de ensino-aprendizagem seja o mais eficiente possível, tendo em vista a modalidade viso-espacial da Libras e suas particularidades, torna-se necessário que a turma seja composta de no máximo doze alunos. Deste modo, sugere-se a criação de três turmas, em diferentes espaços da Universidade, aproveitando os TAEs habilitados, bem como a descentralização para maior difusão do curso.

OBJETIVO GERAL

Capacitar a força de trabalho para que tenham domínio básico na comunicação em Libras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desconstruir mitos relacionados à Libras e à comunidade surda.
- Reconhecer a importância da comunicação em Libras.
- Compreender os aspectos linguísticos da Libras.
- Adquirir vocabulário básico para comunicação em Libras.
- Desenvolver diálogos cotidianos em Libras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1

Aula 1 (07/08):

- Conceito de Libras;
- Inclusão do surdo na sociedade;
- Como agir diante de uma comunicação com um surdo e conselhos para o aprendizado da Libras;
- Alfabeto Manual;
- Numerais;
- Apresentação Pessoal (nome, idade, onde mora, onde trabalha) o que faz na vida, o que gosta e o que não gosta de fazer;
- Cumprimentos e Saudações.
- Profissões.

Aula 2 (10/08):

- História do povo surdo;
- A importância das Expressões Faciais e Corporais;
- Cores e sentimentos;
- Parâmetros gramaticais da Libras.

Aula 3 (14/08):

- Revisando o aprendizado;
- Cultura e identidades surdas;
- Legislação aplicada à surdez;
- Pronomes Pessoais;
- Pronomes Demonstrativos;

- Pronomes possessivos;
- Referentes presentes;

UNIDADE 2

Aula 4 (17/08)

- Classificadores Nominais.
- Descrição de Roupas e Objetos;
- Material Escolar/ Escritório;
- Descrições adjetivas;
- Valores Monetários.

Aula 5 (21/08):

- Adjetivos;
- Verbos Simples;
- Higiene;
- Família;
- Estado Civil.

Aula 6 (24/08):

- Adjetivos;
- Lugares: Bairros e Cidades do Rio de Janeiro;
- Ambientes da casa;
- Verbos direcionais;
- Clima e fenômenos da natureza.

Aula 7 (28/08):

- Lugares públicos;
- Advérbios de tempo;
- Dias da semana e meses do ano;
- Estações do ano;
- Verbos de localização.

Aula 8 (31/08):

- Flexão em Libras;
- Horas;
- Estados e capitais do Brasil;
- Meios de Transporte.
- Geografia política e mundial;

Aula 9 (04/09):

- Esportes;
- Lazer;
- Férias;
- Documentos.
- Meios de comunicação;
- Tecnologias;
- Tecnologia e surdez.

Aula 10 (11/09):

- Gírias em Libras e em Português;
- Expressões faciais e corporais;
- Expressões idiomáticas do português;
- Sexualidade;
- Corpo humano.

UNIDADE 3**Aula 11 (14/09):**

- Morfologia em Libras;
- Verbos classificadores;
- Verbos Manuais;
- Economia, política e justiça.

Aula 12 (18/09):

- Sintaxe em Libras;
- Verbos classificadores;
- Verbos instrumentais;
- Times de Futebol.

Aula 13 (21/09):

- Semântica e Pragmática em Libras;
- Verbos classificadores;
- Animais domésticos e selvagens.

Aula 14 (25/09):

- Fonologia em Libras;
- Verbos classificadores;
- Variações linguísticas na Libras;
- Iconicidade e arbitrariedade;
- Polissemia;
- Deficiências;
- Educação (disciplinas, cursos de graduação, universidades e estrutura da educação brasileira).

Unidade 4**Aula 15 (28/09): Vamos à feira/Supermercado!**

- Verbos;
- Valores;
- Alimentos.

Aula 16 (02/10): Vamos à farmácia/ Restaurante!

- Verbos;
- Valores;
- Formas de pagamento;
- Produtos.
- Comidas;

- Bebidas;

Aula 17 (05/10): Discursos cotidianos

- Sala de aula;
- Secretaria;
- Cantina;
- Revisão das outras unidades.

Aula 18 (09/10): Discursos cotidianos

- Consulta médica;
- Hospital;
- Dentista;
- Revisão das outras unidades.

Aula 19 (16/10): Discursos cotidianos

- Shopping;
- Cinema;
- Praça de alimentação;
- Revisão das outras unidades.

Aula 20 (19/10): Discursos cotidianos

- Viagens;
- Aeroporto;
- Praia;
- Revisão das outras unidades.
- Encerramento

METODOLOGIA

Abordagem dialógica. Os temas serão abordados através de interação entre os alunos, debates e atividades práticas, com intuito de tornar o aluno parte do conhecimento a ser trabalhado. O processo de produção e compreensão da língua será contínuo e gradual na medida que os alunos aumentam seu conhecimento sobre o assunto. A sala de aula será organizada, preferencialmente, com as cadeiras na forma de um semicírculo, pois, desta forma, facilita a interação entre professor-aluno e aluno-aluno.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Computador;
- Datashow;
- Quadro-branco;
- Pincel para quadro branco;
- Papel A4;

AVALIAÇÃO

Atividades de produção e compreensão - individuais, em duplas ou grupos - conforme o andamento das aulas e a desenvoltura da turma. O objetivo é que a avaliação seja contínua e constitua a construção do conhecimento do estudante. Além dessas atividades, serão consideradas como forma de avaliação: frequência, assiduidade e participação e uma avaliação extraclasse referente a uma atividade supervisionada.

ENTREGA DE CERTIFICADOS

Fará jus ao certificado, o aluno que obtiver 75% de presença nas aulas e média das avaliações igual ou superior a 7,0.

BIBLIOGRAFIA

CAPOVILLA, F. C., RAPHAEL, W. D. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira*, v 1 e 2. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.
FELIPE, T.; MONTEIRO, M. S. *LIBRAS em contexto. Curso Básico*. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Especial, 2001.
GESSER, Audrei. *Libras? Que língua é essa?* São Paulo, Editora Parábola: 2009
QUADROS, Ronice. M. de & KARNOPP, L. B. *Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos*. Porto Alegre. Artes Médicas. 2004.

PROFESSOR/INSTRUTOR

Alexandre Gonçalves da Silva. Graduado em Letras-Língua portuguesa pela Universidade Estácio de Sá. Proficiente em Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa certificado pelo MEC (2006).

Eberson dos Santos Sarmento. Graduando em Letras-Libras pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (5º período). Proficiente em Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa certificado pelo MEC (2015). Experiência em ensino de Libras como L2 para alunos individuais particulares.

Ruan Sousa Diniz. Pós-graduado em Libras. Proficiente em Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa certificado pelo MEC (2015). Instrutor de Libras no Sistema Fecomércio-SENAC RIO.